ABSTRAK

Dela Rahmayanti : Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Canva Menggunakan Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Dasar Listrik dan Elektronika Kelas X Teknik Pendingin dan Tata Udara di SMK Negeri 3 Pariaman

Penilitian bertujuan untuk mengetahui seberapa berpengaruhnya penerapan media pembelajaran *canva* dengan pendekatan saintifik terhadap hasil belajar peserta didik Kelas X Teknik Pendingin dan Tata Udara (TPTU) di SMKN 3 Kota Pariaman mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika. Metode yang digunakan adalah metode penelitian eksperimen dengan bentuk desain eksperimen yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Quasi Experimental Design* dengan *Nonequivalent Control Group Design.* Seubjek dari penelitian ini terdiri dari 2 kelas yaitu kelas X TPTU A sebagai kelas kontrol dan kelas X TPTU B sebeagai kelas eksperimen. Pengambilan sampel ini dilakukan dengan *purposive sampling* atau berdasarkan dengan tujuan tertentu untuk kesetaraan kedua kelas. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan *posttest* di akhir pembelajaran. Hal ini dinyatakan dari hasil belajar penelitian pada kelas eksperimen memperoleh rata-rata 82,50 sedangkan kelas kontrol memperoleh rata-rata 74,18. Berdasarkan uji hipotesis didapatkan nilai t_{hitung} 2,99 > t_{tabel} 2,672 maka dapat dikatakan terdapat pengaruh signifikan dengan menerapkan media pembelajaran canva dengan pendekatan saintifik.

Kata kunci *:* Media Pembelajaran Canva, Pendekatan Saintifik, Hasil Belajar, *Quasi Experimental design, Nonequivalent Control Group Design*