

ABSTRAK

Bima Afrindo Putra. 2021. “Hubungan Antara Persepsi Siswa tentang Keterampilan Mengajar Guru PPLK dengan Disiplin Belajar Kelas X Teknik Mesin di SMK Negeri 1 Sumatera Barat” Skripsi. Padang: Program Studi Pendidikan Teknik Mesin, Jurusan Teknik Mesin, Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini membahas tentang hubungan antara persepsi siswa tentang keterampilan guru pplk dengan disiplin belajar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan persepsi siswa tentang keterampilan guru PPLK.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif korelasional, yang berkaitan dengan pengumpulan data untuk memberikan gambaran atau penegasan suatu konsep atau gejala, guna menjawab pertanyaan yang akhirnya dapat mengambil suatu kesimpulan umum dari realita yang ada. Dengan mengumpulkan informasi mengenai status suatu gejala yang ada, yaitu keadaan gejala menurut apa adanya pada saat penelitian dilakukan. Penelitian ini mengambil lokasi di SMK Negeri 1 Sumatera Barat. Analisis data penelitian ini menggunakan teknik korelasi regresi. Analisis korelasi regresi dilakukan dengan bantuan program komputer.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut : Deskripsi variabel (X) Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Guru PPLK didapatkan Mean : 85.2143, Median : 85.0000, Modus : 84.00 dan Standar Deviasi : 1.45729. Deskripsi variabel (Y) Disiplin Belajar Siswa didapatkan Mean : 47.0952, Median : 47.0000, Modus : 47.00^a dan Standar Deviasi : 1.14358. Terdapat hubungan atau kolerasi positif Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Guru PPLK dengan Disiplin Belajar Siswa Kelas X Teknik Mesin di SMK Negeri 1 Sumatera Barat yaitu 0,339.

Kata kunci : Hubungan, Persepsi, Siswa, Keterampilan Guru, Disiplin Belajar