

ABSTRAK

Fadly Fajri Perdana. 2013. Encouraging the Students Speaking Ability By Using The Sims 2 Virtual Real-Life Simulation Game in Senior High School

Makalah ini bertujuan untuk menjelaskan bagaimana guru dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam berbicara bahasa Inggris dengan memotivasi mereka melalui game komputer simulasi kehidupan nyata "The Sims 2" sebagai media yang menarik.

Permainan simulasi adalah suatu metode diskusi yang dapat digunakan untuk memotivasi dan mendorong siswa yang kesulitan dalam berbicara bahasa Inggris dengan memberikan suatu situasi dimana mereka terlibat langsung di dalam permainan tersebut. Di dalam menggunakan strategi ini guru memiliki peran sebagai organizer yaitu mempersiapkan serta mengatur jalannya permainan dan memberikan instruksi, sebagai motivator yaitu memberikan motivasi kepada siswa, sebagai fasilitator yaitu menyediakan segala fasilitas yang dapat menunjang dan mendukung kemampuan siswa, dan sebagai evaluator yaitu memberi feedback yang baik dalam mengevaluasi kesalahan-kesalahan yang telah dilakukan siswa dalam berbicara bahasa Inggris.

Terdapat empat langkah yang harus diperhatikan oleh guru untuk mengimplementasikan strategi dan game ini yaitu *preparation*, *Pre-teaching activity*, *Whilst-teaching activity*, dan *Post-teaching activity*. Pada *preparation*, guru mempersiapkan bahan ajar yang di perlukan berupa media pembelajaran yang menarik dan tentunya telah dipersiapkan dengan matang agar tidak ada kesalahan didalam pengaplikasiannya. Pada *pre-teaching activity*, guru mengaktifkan latar belakang pengetahuan siswa dan memberikan motivasi kepada mereka, setelah itu guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok. Pada *whilst-teaching activity*, guru menjelaskan tentang permainan yang akan dilakukan oleh siswa. Pada *post-teaching activity*, guru menjelaskan hasil yang didapat siswa dari permainan tadi dan mengevaluasi kesalahan-kesalahan siswa dalam berbicara bahasa Inggris serta menekankan materi yang di ajarkan tersebut.