

ABSTRAK

Etry Suwandi. 2013. "Keefektifan Penggunaan E-Learning Moodle Untuk Pekerjaan Rumah Terhadap Kemampuan Membaca Siswa di Kelas X SMAN 4 Padang." *Skripsi*. English Department. Faculty of Languages and Arts. State University of Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat keefektifan penggunaan *e-learning Moodle* untuk pekerjaan rumah terhadap kemampuan membaca siswa di kelas X SMAN 4 Padang. Penelitian ini dilandasi oleh fakta bahwa masih rendahnya kemampuan siswa dalam membaca teks *monologue*. Hal tersebut dapat dilihat dari nilai ujian semester ganjil siswa sebelumnya yang kebanyakan di bawah KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal).

Penelitian ini merupakan eksperimen semu untuk menguji pengaruh *e-learning Moodle* untuk pekerjaan rumah siswa terhadap kemampuan membaca siswa. Desain penelitian ini menggunakan *Posttest-only control group design* yang diberikan kepada grup eksperimen dan kontrol untuk memperoleh data. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X SMAN 4 Padang tahun ajaran 2012/2013. Sampel dari penelitian ini diambil dengan menggunakan teknik *cluster random sampling* sebanyak enam puluh empat siswa. Dari sepuluh kelas populasi didapat dua kelas sampel yaitu kelompok eksperimen (X7) dan kelompok kontrol (X10).

Pengumpulan data dilakukan dengan melaksanakan tes berupa teks bacaan *narrative, descriptive, dan news item*. Pos-tes diberikan setelah perlakuan pada kelas eksperimen. Data kemudian dianalisa dengan menggunakan uji - t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelas untuk kelas eksperimen sebesar 81,25 dan kelas kontrol sebesar 73,375. Hasil uji - t penelitian adalah 2,833 sedangkan tabel - t adalah 1,999 dengan taraf signifikansi 0,05. Ini berarti bahwa nilai uji - t lebih tinggi daripada tabel - t sehingga hasil kemampuan membaca siswa dalam penelitian ini diterima karena adanya perbedaan yang signifikan antara penggunaan *e-learning Moodle* dengan LKS (lembar kerja siswa) untuk pekerjaan rumah.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan *e-learning Moodle* untuk pekerjaan rumah lebih efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa dibandingkan dengan menggunakan LKS.