

ABSTRAK

Zikry Latupasjana Ersya.2020.“Panduan Bimbingan Kelompok Menggunakan Pendekatan Konseling Gestalt untuk Penurunan Agresivitas Siswa”. Tesis. ProgramS2 Bimbingan dan Konseling Fakultas IlmuPendidikanUniversitas NegeriPadang.

Agresivitas dikalangan siswa Sekolah Menengah Kejuruan semakin meningkat. Layanan bimbingan kelompok dalam pelaksanaan bimbingan konseling di sekolah jarang dimanfaatkan untuk penurunan agresivitas. Sebagian besar kegiatan bimbingan kelompok digunakan untuk menyelesaikan permasalahan belajar, pribadi, sosial dan karir. Penelitian ini bertujuan (1) menghasilkan panduan pelaksanaan bimbingan kelompok menggunakan pendekatan konseling Gestalt untuk penurunan agresivitas siswa yang valid secara isi dan tampilan, (2) menghasilkan panduan pelaksanaan bimbingan kelompok menggunakan pendekatan konseling Gestalt untuk penurunan agresivitas siswa yang praktis digunakan oleh Guru Bimbingan dan Konseling, (3) Menghasilkan panduan layanan bimbingan kelompok menggunakan pendekatan konseling Gestalt untuk penurunan agresivitas siswa di sekolah yang efektif.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan dengan model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation And Evaluation*). Subyek penelitian remaja siswa SMK dan Guru BK di Sekolah. Validitas panduan dilakukan oleh enam ahli yang terkait dengan materi dan tampilan panduan layanan, serta uji keterpakaian dilakukan oleh tiga orang Guru BK. Data hasil penelitian dianalisis dengan analisis deskriptif, analisis kualitatif dan analisis nonparametrik dengan uji statistik Koefisien *Kendall's (W)* dan uji *Wilcoxon Rank Test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Panduan layanan bimbingan kelompok menggunakan pendekatan konseling Gestalt untuk penurunan agresivitas siswa di sekolah valid dengan tingkat kelayakan materi berada pada kategori layak dengan persentase 80% dan tampilan panduan berada pada kategori sangat layak dengan persentase 90,4%, (2) Panduan layanan bimbingan kelompok menggunakan pendekatan konseling Gestalt untuk penurunan agresivitas siswa di sekolah praktis digunakan oleh Guru BK terlihat dari tingkat penggunaan panduan oleh Guru BK berada pada kategori sangat baik dengan persentase 93,3%. Adanya penurunan yang signifikan terhadap agresivitas siswa setelah implementasi panduan, artinya panduan tersebut dapat digunakan oleh Guru BK sebagai bahan pelaksanaan layanan Bimbingan Kelompok menggunakan pendekatan konseling Gestalt untuk upaya penurunan agresivitas siswa di sekolah.

Kata Kunci: Agresivitas, Bimbingan Kelompok, Pendekatan Konseling Gestalt