

## ABSTRAK

**Sahara Meisya. 2020. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis *Model-Eliciting Activities* (MEAs) Berbantuan *Geogebra*”. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan komunikasi matematis peserta didik SMP 1 Rambatan berdasarkan studi literatur dan analisis pendahuluan. Rendahnya kemampuan komunikasi matematis peserta didik disebabkan oleh kurangnya sumber belajar yang mengarahkan peserta didik untuk aktif dan dapat menemukan sendiri konsep matematika yang dipelajari. Berdasarkan permasalahan ini maka peneliti mengembangkan perangkat pembelajaran matematika berbasis *Model-Eliciting Activities* (MEAs) berbantuan *Geogebra* untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis peserta didik.

Penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang dilaksanakan dengan model pengembangan Plomp. Model pengembangan Plomp terdiri atas tiga tahap, yaitu *preliminary research*, *prototype phase*, dan *assessment phase*. Pada tahap *preliminary research* dilaksanakan analisis kebutuhan, analisis kurikulum, analisis konsep, wawancara dengan guru, dan analisis karakteristik peserta didik. Pada tahap *prototype phase* dilaksanakan evaluasi formatif yang terdiri atas *self-evaluation*, *expert review*, *one-to-one evaluation*, *small group*, dan *field test*. Perangkat yang dikembangkan adalah Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis MEAs berbantuan *Geogebra*. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII SMP 1 Rambatan. Data dikumpulkan dengan dokumentasi, observasi, wawancara, angket, dan tes. Data dari hasil observasi, angket dan tes dianalisis secara kuantitatif yang diperkuat dengan hasil dokumentasi yang dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian berdasarkan data yang diperoleh menunjukkan bahwa perangkat pembelajaran matematika berupa RPP dan LKPD matematika berbasis MEAs berbantuan *Geogebra* untuk kelas VIII SMP semester II yang dihasilkan memenuhi kategori valid, praktis dan efektif. Valid dari aspek isi, penyajian, kebahasaan, dan kegrafikaan. Praktis dari segi keterlaksanaan, waktu, kemudahan dalam penggunaan dan efektif dari segi dampak potensialnya terhadap kemampuan komunikasi matematis peserta didik. Penelitian ini dapat disimpulkan bahwa perangkat pembelajaran matematika layak untuk dijadikan bahan rujukan dalam pembelajaran matematika khususnya materi bangun ruang sisi datar kelas VIII SMP.

**Kata Kunci:** Perangkat Pembelajaran, *Model-Eliciting Activities*, Kemampuan Komunikasi Matematis, *Geogebra*.