

## ABSTRAK

### **The Use of Dictogloss Method in Teaching Listening a Hortatory Exposition Text at Senior High School. Oleh: Eka Juwita Arief. 12253 – 2009.**

Terdapat beberapa masalah yang sering ditemukan di lapangan dalam pengajaran keterampilan mendengar teks *hortatory exposition*. Diantara masalah tersebut ialah kurangnya kosa kata dari siswa untuk memahami teks serta media yang kurang menarik. Hal ini berdampak negatif terhadap kemajuan belajar siswa. Untuk pemecahan masalah tersebut dibutuhkan metoda dan media yang dapat memotivasi siswa belajar. Metoda *dictogloss* dan video dianggap cocok untuk memecahkan permasalahan yang ada. Dalam pelaksanaannya, *dictogloss* terdiri atas empat tahapan; *preparation*, *dictation*, *reconstruction*, dan *analysis and correction*. Video sebagai media akan digunakan pada tahap *reconstruction*. Pada tahap *reconstruction* siswa dituntut untuk menulis sebuah teks berdasarkan apa yang telah mereka dengar dan tulis di tahap *dictation*. Video yang diputarkan pada tahap *reconstruction* merupakan visualisasi dari apa yang telah di dengar oleh siswa pada tahap *dictation*. Video tersebut dapat membantu siswa memperoleh informasi penting untuk menulis teks di tahap *reconstruction* yang mana informasi tersebut mungkin mereka lewatkan di tahap *dictation*. Selain itu video juga dapat memotivasi siswa untuk menyelesaikan tugas mereka di tahap *reconstruction*.