

## ABSTRAK

**Tessa Junita Putri. 2021.** Peningkatan Hasil Belajar Peserta didik pada Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model Scramble di Kelas IV SDN 03 Lagan Gadang Hilir Kabupaten Pesisir Selatan

Penelitian ini dilatarbelakangi dari observasi di SDN 03 Lagan Gadang Hilir, Kabupaten Pesisir Selatan. Hasil observasi menunjukkan pembelajaran tematik terpadu kurang terlaksana dengan baik, dan masih dalam proses menuju penyempurnaan, pada pelaksanaannya guru juga belum menggunakan model pembelajaran yang menarik yang dapat membangkitkan semangat peserta didik sehingga peserta didik kurang antusias dalam pembelajaran. Tujuan penelitian ini secara umum untuk mendeskripsikan bagaimana rencana, pelaksanaan, dan hasil belajar pada pembelajaran tematik terpadu dengan menggunakan model *Scramble* di kelas IV SDN 03 Lagan Gadang Hilir. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Penelitian ini dilakukan dengan 4 tahap yaitu: (1) Perencanaan, (2) Pelaksanaan, (3) Pengamatan, dan (4) Refleksi. Subjek penelitian adalah guru dan peserta didik kelas IV SDN 03 Lagan Gadang Hilir yang berjumlah 17 orang. Dalam pelaksanaannya, penelitian ini terdiri dari dua siklus. Penelitian ini dilaksanakan pada semester II tahun ajaran 2020/2021. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini berupa observasi, tes dan non tes.

Hasil penelitian siklus I pada RPP rata-rata 74,99% (C), meningkat pada siklus II menjadi 97,22% (sangat baik). Pelaksanaan siklus I pada aktivitas guru rata-rata 81,9% (baik), meningkat pada siklus II menjadi 94,4% (sangat baik). Pelaksanaan siklus I pada aktivitas peserta didik rata-rata 81,9% (baik), meningkat pada siklus II menjadi 94,4% (sangat baik). Hasil belajar peserta didik pada siklus I rata-rata 64,37 (cukup), meningkat pada siklus II menjadi 87,71 (sangat baik). Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model *Scramble* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran tematik terpadu di Sekolah Dasar.

**Kata Kunci :** Hasil Belajar, Pembelajaran tematik Terpadu, Model *Scramble*