

ABSTRAK

Sri Mulyenti, 2021. “Efektivitas Video Tutorial dalam Keterampilan Vokasional Membuat Keripik Tempe bagi Anak Tunarungu”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Luar Biasa. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini di latarbelakangi oleh adanya permasalahan yang ditemukan di SLB YPPC Painan yaitu keterampilan vokasional membuat keripik tempe belum pernah di ajarkan oleh guru di sekolah. Tujuan diberikan keterampilan membuat keripik tempe supaya anak dapat mengembangkan dan mengasah kemampuan yang dimiliki sebagai bekal setelah penyelesaian pendidikan nantinya.

Penelitian ini menggunakan metode pre-eksperimen desain dengan menggunakan *one group pretest-posttest*. Penelitian ini terdiri beberapa tahap yaitu pertama adalah tahap *pretest* untuk mengetahui kemampuan awal anak. Tahap kedua adalah tahap *treatment* yaitu pemberian perlakuan dengan menggunakan media video tutorial. Tahap yang terakhir adalah *posttest* yaitu melihat sejauh mana kemampuan anak setelah perlakuan yang diberikan. Hasil dari *pretest* dan *posttest* akan diolah dan dibandingkan dengan menggunakan rumus uji Wilcoxon untuk menguji hipotesis penelitian.

Hasil dari proses pelaksanaan membuat keripik tempe pada kelima subjek setelah diolah dan dibandingkan dengan menggunakan data diperoleh nilai rata-rata saat *pretest* 67,7 sedangkan nilai rata-rata saat *posttest* 86,8. Kemudian semua data yang diperoleh diolah menggunakan uji *Wilcoxon Sign Rank Test* dengan nilai kritis pada kesalahan (α) = 0,05 dan $n = 5$, diperoleh $T_{tabel} = 0$ dan $T_{hitung} = 15$, sehingga $T_{hitung} > T_{tabel}$ yakni $15 > 0$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Dengan demikian dapat diambil kesimpulan video tutorial efektif untuk meningkatkan keterampilan vokasional membuat keripik tempe pada anak tunarungu di SLB YPPC Painan.

Kata Kunci: Video tutorial, keripik tempe, tunarungu