ABSTRAK

Putri Purnomo Sari, 2020. Kontribusi Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kompetensi Guru dan Iklim Sekolah terhadap Mutu Hasil Belajar di SMK Kota Padang. Tesis Pascasarjana Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji hubungan gaya kepemimpinan kepala sekolah dengan iklim sekolah, menguji hubungan gaya kepemimpinan kepala sekolah dengan mutu hasil belajar, menguji hubungan kompetensi guru dengan mutu hasil belajar, menguji hubungan iklim sekolah dengan mutu hasil belajar, menguji hubungan gaya kepemimpinan kepala sekolah melalui iklim sekolah dengan mutu hasil belajar, dan mencari tahu hubungan kompetensi guru melalui iklim sekolah dengan mutu hasil belajar pada beberapa SMK di kota Padang.

Penelitian ini berjenis kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SMK Negeri Padang. Sampel penelitian ini ditentukan dengan teknik *cluster sampling* dan diperoleh 179 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan kuesioner dan tes. Teknik analisis data dilakukan dengan analisis LISREL.

Hasil penelitian ini yaitu gaya kepemimpinan berpengaruh positif dan signifikan terhadap iklim sekolah siswa SMK di Kota Padang, kompetensi guru mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap iklim sekolah, gaya kepemimpinan mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap mutu hasil belajar siswa, kompetensi guru berpengaruh positif signifikan terhadap mutu hasil belajar siswa, iklim sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap mutu hasil belajar siswa, gaya kepemimpinan berpengaruh positif dan signifikan terhadap mutu hasil belajar siswa melalui iklim sekolah, dan kompetensi guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap mutu hasil belajar siswa SMK di kota padang melalui iklim sekolah.

Kata Kunci: Gaya Kepemimpinan, Kompetensi Guru, Iklim Sekolah, Mutu Hasil Belajar.