

ABSTRAK

Oktaviana, Dina. 2012. *Using Contextual Teaching and Learning Techniques in Teaching Reading to Senior High School Students*. Padang: Fakultas Bahasa dan Seni. UNP.

Pembimbing paper: Dra. An Fauzia Rozani Syafei, M.A

Reading merupakan salah satu komponen yang penting dalam pembelajaran bahasa Inggris. Tujuan dari membaca adalah agar siswa paham dengan teks yang dibacanya. Namun kenyataan Siswa sekolah Menengah atas masih mengalami kesulitan dalam membaca. Kesulitan yang mereka hadapi adalah tidak punya *background knowledge* dan *vocabulary* yang terbatas tentang tekt yang mereka baca.

Oleh karena itu, penulis menulis makalah ini yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami text dalam bahasa Inggris melalui sebuah teknik pengajaran. Teknik yang digunakan penulis adalah CTL (Contextual Teaching and LearningCTL). Dalam CTL ini ada 7 komponen yaitu Constructivism, Inquiry, Questioning, Learning community, Modeling, Reflection, Authentic assessment. Ketujuh kompnen inilah yang merupakan ciri ciri pokok dari CTL. Guru diharapkan bisa menggunakan teknik CTL ini untuk meningkatkan motivasi siswa dalam membaca.