

ABSTRAK

The Use of RIDER(Read or listen, Image, Describe,Evaluate and Repeat) Strategy in Teaching Listening Descriptive Text at Junior High School.

Oleh: Novita, Diana; 12251 – 2009.

Mendengarkan merupakan salah satu keterampilan pokok dalam mempelajari bahasa yang memfasilitasi komunikasi antar individu. Mendengarkan begitu penting untuk dikuasai bagi setiap individu untuk menciptakan komunikasi yang efektif. Semakin baik kemampuan mendengar setiap individu maka semakin lancar pula komunikasi yang terjalin. Dalam aktivitas belajar bahasa, keefektifan dalam mendengarkan dirasa sangat lah penting. Namun, seringkali para siswa mengalami kendala dalam mendengarkan, termasuk ketika mendengarkan text descriptive. Dalam hal ini, guru sebaiknya menyiapkan suatu strategi untuk membantu para siswa dalam meningkatkan kemampuan mendengar mereka.

Tujuan penulisan makalah ini adalah untuk menjelaskan penerapan RIDER strategi guna memotivasi siswa dan meningkatkan kemampuan mendengar siswa dalam belajar mendengarkan teks descriptive pada satuan pendidikan Sekolah Menengah Pertama (SMP). RIDER (Read or listen, Image, Describe, Evaluate and Repeat) strategi merupakan salah satu strategi alternatif yang bisa digunakan oleh guru dalam meningkatkan keterampilan mendegarkan teks descriptive. Strategi ini terdiri dari beberapa langkah. Pertama, *Read or Listen*, yakni siswa mendengarkan teks descriptive tersebut. Kedua *Image*, yakni para siswa membayangkan apa yang sudah didengarnya. Ketiga, *Describe*, siswa menuangkan apa yang sudah dibayangkannya pada langkah sebelumnya dalam bentuk kata kata dan gambar. Keempat, *Evaluate*, siswa mengevaluasi apa yang telah dibuatnya dan juga didengarnya. Kelima, *Repeat*, siswa melakukan pengulangan kembali, dimulai dari langkah awal hingga langkah keempat. Dengan demikian, RIDER strategy diharapkan dapat memberikan kontribusi yang lebih baik dalam pengajaran mendengarkan teks descriptive bagi siswa di SMP.