

ABSTRAK

Nofri Kianto, 2020“Penggunaan Model *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Proses dan Hasil Belajar Tematik Terpadu Pada Tema 3 di Kelas V SDN 34 Simpang Haru”. Tesis Program Pascasarjana Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh beberapa permasalahan, yaitu sebagai berikut: (1) Proses pembelajaran masih berpusat pada guru (*teacher centered*). (2) Siswa merasa bosan ketika guru melaksanakan pembelajaran. (3) Guru kurang memberikan stimulus. (4) Guru kurang memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengidentifikasi masalah atau pernyataan. (5) Guru kurang mengarahkan siswa dalam mengumpulkan informasi. (6) Guru kurang mengajak siswa untuk menarik kesimpulan. (7) hasil belajar siswa masih banyak di bawah KKM. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan Penggunaan Model *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Proses dan Hasil Belajar Tematik Terpadu pada Tema 3 di Kelas V SDN 34 Simpang Haru.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), terdiri atas III siklus, setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan pada semester I tahun ajaran 2019/2020. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 34 Simpang Haru. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi dan tes hasil belajar.

Hasil penelitian ini, menunjukkan adanya peningkatan Penggunaan Model *Discovery Learning* untuk meningkatkan proses dan hasil belajar tematik terpadu pada tema 3. Hal ini dapat dilihat pada hasil rekapitulasi proses pembelajaran siswa pada siklus I 79,7% dengan kategori cukup, siklus II 90,62% dengan kategori sangat baik, dan siklus III 96,87% dengan kategori sangat baik. Dengan demikian, dapat disimpulkan, bahwa penggunaan model *Discovery learning* dapat meningkatkan proses dan hasil belajar siswa kelas V SDN 34 Simpang Haru.