

ABSTRAK

Nina Rama Yenda. 2020. “Pengembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional di PAUD Terpadu Hauriyah Halum Kota Padang”. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini di latar belakang masih terdapat orangtua yang memberikan media permainan anak menggunakan *gadget* dan permainan modern lainnya. Adapun faktor yang mempengaruhinya yaitu perubahan sosial emosional anak yang tidak stabil dan tempramental, serta status sosial. Tujuan dari penelitian ini untuk; (1) menjelaskan faktor-faktor yang menyebabkan perubahan pada pengembangan sosial emosional anak usia dini di PAUD Terpadu Hauriyah Halum, (2) menjelaskan beberapa jenis permainan tradisional yang menyenangkan dan dapat mengembangkan sosial emosional anak usia dini di PAUD Terpadu Hauriyah Halum, (3) menganalisis apa saja dampak permainan tradisional bagi pengembangan sosial emosional anak usia dini di PAUD Terpadu Hauriyah Halum, serta (4) menganalisis kendala yang sering dihadapi Guru dalam meningkatkan pengembangan anak usia dini di PAUD Terpadu Hauriyah Halum.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian *Mixed Method* dengan desain *Concurrent Embedded*. Subjek penelitian ini berjumlah 30 orang yang terdiri dari wali kelas, dan orang tua murid TK A, TK B PAUD Terpadu Hauriyah Halum. Pemilihan subjek ditetapkan dengan teknik *Purposive Sampling*. Data kuantitatif menggunakan angket dengan skala *Likert*. Hasil yang didapatkan berada pada posisi rentang “Sangat Setuju” dengan persentase 83,97%. Data kualitatif diperoleh melalui observasi, interview, dan tindakan kelas dengan menggunakan 3 siklus. Temuan penelitian menunjukkan bahwa telah tercapainya pengembangan sosial emosional anak usia dini dengan permainan tradisional yang terbukti melalui analisis interval angket yang diperoleh.