

## ABSTRAK

**Mutia Afriani Musdi.** 2021. Pengaruh Model Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas IV SDN 14 Sei Sirah Kab. Pesisir Selatan. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pembelajaran yang belum menggunakan model pembelajaran yang inovatif sehingga siswa tidak termotivasi dalam belajar, siswa merasa jenuh dalam belajar dan dalam pembelajaran siswa masih takut dan ragu dalam menyampaikan pendapatnya. Hal ini mengakibatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik terpadu masih rendah.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh model kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik terpadu di kelas IV SDN 14 Sei Sirah Kab. Pesisir Selatan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu quasi ekperimental design dengan bentuk nonequivalent control group design. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SDN 14 Sei Sirah Kab. Pesisir Selatan. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik simple random sampling. Sehingga didapatkan kelas IV A sebagai kelas eksperimen dan kelas IV B sebagai kelas kontrol.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh rata-rata *posstest* kelas eksperimen yaitu 80,09 dan rata-rata *posstest* kelas kontrol yakni 65,43. Dari rata-rata *posstest* tersebut terlihat rata-rata *posstest* kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Setelah dilakukan pengujian hipotesis diperoleh  $t_{hitung} = 4,64$  sedangkan  $t_{tabel}$  pada taraf signifikan 0,05 adalah 2,018. Dengan demikian  $H_1$  diterima sedangkan  $H_0$  ditolak, karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan model kooperatif tipe *think pair share* (TPS) terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik terpadu di kelas IV SDN 14 Sei Sirah Kab. Pesisir Selatan.

**Kata Kunci:** Model Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS), Hasil Belajar, Pembelajaran Tematik Terpadu