

PERPUSTAKAAN IKIP PADANG
KOLEKSI BIDANG ILMU
TIDAK DIPINJAMKAN
KHUSUS DIPAKAI DALAM PERPUSTAKAAN

Laporan Penelitian

STUDI TENTANG LATAR BELAKANG

SISWA SMA PPSP IKIP PADANG

DALAM HUBUNGANNYA DENGAN PRESTASI BELAJAR

MILIK PERPUSTAKAAN IKIP PADANG	
DITERIMA TEL	21 November 1983
SUMBER/HARGA	IKIP PADANG
KOLEKSI	KJ
No. INVENTARIS	1-557 / Hld / 83 - 20 / 2
KLASIFIKASI	371.26 Jus SD

Oleh
Tim Peneliti

Penelitian ini dibiayai oleh
Proyek Perintis Sekolah Pembangunan (PPSP)
Sumatera Barat Padang
Surat Keputusan No. 030/SP/PPSP/Pd - 1983
Tanggal, 5 Pebruari 1983

PROYEK PERINTIS SEKOLAH PEMBANGUNAN
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PADANG
1983

Ulelep

Laporan Penelitian

LATAR BELAKANG SISWA SMA PPSP IKIP PADANG
DALAM HUBUNGANNYA DENGAN HASIL BELAJAR

OLEH :

TIM PENELITI PPSP IKIP PADANG

PROYEK PERINTIS SEKOLAH PEMBANGUNAN
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
P A D A N G

1 9 8 3

T I M P E N E L I T

1. Drs. Amiruddin M. Ed
2. Drs. Lutfian Almash
3. Drs. Yusmaniar Usman
4. Drs. Sabri Zubir
5. Dra. Nurbaiti Rais
6. Dra. Jusmanidar.
7. Nurchas Saib
8. Awaluddin
9. Zubir Gani
10. Achyar Sikumbang
11. Z a k i a r d y
12. Y u s r i
13. Basyir Maisya

A B S T R A K

Penelitian mengenai latar belakang kehidupan siswa dalam hubungannya dengan prestasi belajar adalah yang pertama kalinya dilakukan di SMA PPSP IKIP Padang.

Adapun tujuan yang hendak dicapai dengan penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui gambaran sesungguhnya tentang profil siswa SMA PPSP IKIP Padang, yaitu ditinjau dari segi latar belakangnya.
2. Untuk memperoleh ketegasan, apakah ada hubungan antara latar belakang siswa dengan prestasi belajarnya.
3. Untuk mengetahui prestasi siswa terhadap Perguruan Tinggi dan dunia kerja.

Sebagai jawaban sementara terhadap masalah yang dikemukakan dalam penelitian ini dirumuskan suatu hipotesis, yaitu: "Tidak terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa-siswa yang mempunyai latar belakang yang berbeda".

Sesuai dengan tujuan penelitian, maka metodologi penelitian yang digunakan adalah metoda deskriptif dan inferensial, sedangkan sampel yang diambil adalah seluruh siswa SMA PPSP IKIP Padang pada Semester I tahun ajaran 1982/1983 (total sampling).

Untuk tujuan pertama dan kedua, data diperoleh dari bagian registrasi siswa, dan untuk tujuan ketiga datangnya diperoleh langsung dari para siswa dengan menggunakan angket.

Setelah data terkumpul kemudian diolah, maka secara garis besar kesimpulan yang dapat diambil adalah :

1. ditemui keragaman siswa ditinjau dari segi latar belakangnya, yang meliputi jenis kelamin, pendidikan orang tua (SD, SMTP, SMTA, Sarjana Muda dan Sarjana), pekerjaan orang tua (Pegawai Negeri, ABRI, Non Pegawai Negeri), dan urutan kelahiran dalam keluarga.
2. tidak terdapat hubungan yang berarti antara latar belakang siswa dengan prestasi belajarnya.

3. sebahagian besar siswa (97,15 %) berkeinginan melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi setelah tamat SMA, dan memilih bermacam-macam Fakultas dan Perguruan Tinggi yang ada. Sedangkan yang lainnya (2,85 %) ingin terjun ke dunia kerja.

Kiranya uraian singkat di atas sudah cukup memadai sebagai gambaran umum dari penelitian yang dilakukan.

KATA PENGANTAR

Tingkat keberhasilan siswa dalam belajar pada umumnya tergantung pada dan dipengaruhi oleh beberapa faktor, yaitu yang berhubungan langsung maupun yang tidak berhubungan langsung dengan kegiatan belajar mengajar. Demikian pula halnya dengan faktor yang ada didalam atau diluar diri siswa, seperti yang ditemui di SMA PPSP IKIP Padang, pada umumnya para siswa mempunyai latar belakang kehidupan yang beraneka ragam, dan dilain pihak ditemui pula keragaman dalam prestasi belajarnya. Namun belum dapat disimpulkan bahwa prestasi belajar itu ada hubungannya dengan latar belakang kehidupan siswa tersebut.

Sehubungan dengan hal diatas, penelitian mengenai hubungan antara prestasi belajar dan latar belakang siswa di SMA PPSP IKIP Padang ini diharapkan dapat memberikan masukan sebagai bahan pertimbangan untuk mengambil kesimpulan yang benar atau sekurang-kurangnya mendekati kebenaran.

Kami menyadari, bahwa dalam penelitian ini mungkin terdapat berbagai hal yang masih memerlukan pembahasan lebih lanjut dan mendalam, dan ketidak sempurnaan ini jelas disebabkan oleh berbagai keterbatasan yang ada pada kami. Oleh sebab itu maka sangat bermanfaat apabila pada masa mendatang dapat dilakukan lagi penelitian lanjutan yang bersifat lebih mendalam tentang masalah yang dikemukakan dalam penelitian ini.

Akhirnya, kami sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca demi kebaikan pendidikan di negara kita pada masa kini maupun masa datang.

Semoga !

Padang, Maret 1983

Team Peneliti,

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR DIAGRAM	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	2
C. Penjelasan Istilah	3
D. Tujuan Penelitian	3
E. Hipotesis	4
F. Kegunaan Hasil Penelitian	4
BAB II METODOLOGI PENELITIAN.....	5
A. Sistem Pendekatan	5
B. Populasi dan Sampel	5
C. Jenis dan Sumber Data	6
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	6
E. Teknik Pengolahan Data	7
F. Jadwal Penelitian	8
BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	9
A. Profil Siswa	9
B. Hubungan antara Latar Belakang Siswa dengan Hasil Belajar	12
C. Persepsi Siswa terhadap Perguruan Tinggi dan Dunia Kerja.....	36
BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN	42
A. Kesimpulan.....	42
B. Saran	42
LAMPIRAN - LAMPIRAN	
DAFTAR BACAAN	87

DAFTAR TABEL

T a b e l.	Halaman
1. Keadaan siswa SMA PPSP IKIP Padang akhir semester I 1982/1983 yang diambil sebagai populasi dan sampel...	6
2. Jadwal kegiatan penelitian	8
3. Nilai rata-rata dan t hasil belajar siswa kelas I menurut jenis kelamin.....	22
4. Nilai rata-rata dan t hasil belajar siswa kelas II Palma menurut jenis kelamin	23
5. Nilai rata-rata dan t hasil belajar siswa kelas II Sosba menurut jenis kelamin	24
6. Nilai rata-rata dan t hasil belajar siswa kelas III Palma menurut jenis kelamin	25
7. Nilai rata-rata dan t hasil belajar siswa kelas III Sosba menurut jenis kelamin.....	26
8. Nilai rata-rata dan t skor hasil belajar siswa kelas I menurut pekerjaan orang tua.....	30
9. Nilai rata-rata t skor hasil belajar siswa kelas II Palma menurut pekerjaan orang tua.....	31
10. Nilai rata-rata t skor hasil belajar siswa kelas II Sosba menurut pekerjaan orang tua	32
11. Nilai rata-rata t skor hasil belajar siswa kelas III Palma menurut pekerjaan orang tua	33
12. Nilai rata-rata t skor hasil belajar siswa kelas III Sosba menurut pekerjaan orang tua.....	34

DAFTAR DIAGRAM

D i a g r a m	Halaman
1. Profil siswa SMA PPSP IKIP Padang menurut jenis kelamin.	9
2. Profil siswa kelas I SMA PPSP IKIP Padang menurut jenis kelamin.....	10.
3. Profil Siswa kelas II Palma SMA PPSP IKIP Padang menurut jenis kelamin.....	10
4. Profil siswa kelas II Sosba SMA PPSP IKIP Padang menurut jenis kelamin.....	11
5. Profil siswa kelas III Palma SMA PPSP IKIP Padang menurut jenis kelamin	11
6. Profil siswa kelas III Sosba SMA PPSP IKIP Padang menurut jenis kelamin	12
7. Profil siswa SMA PPSP IKIP Padang menurut pendidikan orang tua	12
8. Profil siswa kelas I SMA PPSP IKIP Padang menurut pendidikan orang tua	13
9. Profil siswa kelas II Palma SMA PPSP IKIP Padang menurut pendidikan orang tua	13
10. Profil siswa kelas II Sosba SMA PPSP IKIP Padang menurut Pendidikan orang tua	14
11. Profil siswa kelas III Palma SMA PPSP IKIP Padang menurut pendidikan orang tua.....	14
12. Profil siswa kelas III Sosba SMA PPSP IKIP Padang menurut pendidikan orang tua.....	15
13. Profil siswa SMA PPSP IKIP Padang menurut pekerjaan orang tua.....	15
14. Profil siswa kelas I SMA PPSP IKIP Padang menurut pekerjaan orang tua.....	16
15. Profil siswa kelas II Palma SMA PPSP IKIP Padang menurut pekerjaan orang tua.....	16

Diagram

Halaman

16.	Profil siswa kelas II Sosba SMA PPSP IKIP Padang menurut pekerjaan orang tua.....	16
17.	Profil siswa kelas III Palma SMA PPSP IKIP Padang menurut pekerjaan orang tua.....	16
18.	Profil siswa kelas III Sosba SMA PPSP IKIP Padang menurut pekerjaan orang tua.....	18
19.	Profil siswa SMA PPSP IKIP Padang menurut urutan kelahiran	18
20.	Profil siswa kelas I SMA PPSP IKIP Padang menurut urutan kelahiran.....	19
21.	Profil siswa kelas IIPalma SMA PPSP IKIP Padang menurut urutan kelahiran.....	19
22.	Profil siswa kelas II Sosba SMA PPSP IKIP Padang menurut urutan kelahiran.....	20
23.	Profil siswa kelas III Palma SMA PPSP IKIP Padang menurut urutan kelahiran.....	20
24.	Profil siswa kelas III Sosba SMA PPSP IKIP Padang menurut urutan kelahiran.....	21

B A B I

P E N D A H U L U A N

A. Latar Belakang Masalah.

Setiap awal tahun ajaran SMA PPSP IKIP Padang menerima siswa baru. Pada waktu itu setiap siswa baru tersebut mengisi suatu daftar isian yang membuat beberapa hal terutama yang menyangkut keadaan diri pribadi mereka. Dari hasil pengisian daftar tersebut terlihat perbedaan-perbedaan mengenai latar belakang siswa seperti perbedaan mengenai pekerjaan dan pendidikan orang tua. Ditinjau dari segi pekerjaan orang tua ditemui adanya yang menjadi pegawai negeri, ABRI, tani, dagang dan lain lain. Sedangkan mengenai pendidikan orang tua, ada yang tamatan SD, SMTP, SMTA atau Perguruan Tinggi. Jadi, pada umumnya di SMA PPSP IKIP Padang terdapat keragaman siswa ditinjau dari segi latar belakang siswa tersebut.

Pengalaman juga menunjukkan bahwa di SMA PPSP IKIP Padang ditemui adanya keragaman atau perbedaan hasil belajar diantara siswa. Tapi belum diperoleh suatu ketegasan, apakah perbedaan hasil belajar itu ada kaitannya dengan latar belakang siswa yang juga berbeda.

Disamping itu seperti diketahui bahwa SMA PPSP IKIP Padang sebagai suatu Sekolah Menengah Umum Tingkat Atas bertujuan mengantarkan siswa untuk sampai ke Perguruan Tinggi, walaupun dalam kenyataannya tidak semua tamatannya yang melanjutkan sekolah, diantaranya ada yang langsung memasuki dunia kerja dengan berbagai alasan yang dapat diterima. Untuk dapat mencapai tujuan tersebut diperlukan keterangan tentang persepsi siswa terhadap Perguruan Tinggi dan dunia kerja.

Bertolak dari masalah-masalah di atas, dirasakan amat perlu melakukan suatu penelitian khusus mengenai latar belakang siswa SMA PPSP IKIP Padang dalam hubungan hasil belajar yang diperolehnya.

B. Pembatasan Masalah.

Dalam hal ini ada dua hal yang perlu diberikan batasan, yaitu latar belakang siswa dan hasil belajar siswa.

1. Latar belakang siswa.

Mengingat terlalu luasnya lapangan latar belakang tersebut maka penelitian ini membatasi diri dalam empat aspek, yaitu :

a. Jenis kelamin siswa, yang dibedakan atas

- 1). pria
- 2). wanita

b. Pekerjaan orang tua siswa, yang diklasifikasi sebagai berikut :

- 1). Pegawai Negeri
- 2). ABRI
- 3). Non Pegawai Negeri dan Non ABRI

c. Pendidikan orang tua, yang diklasifikasi sebagai berikut :

- 1). tamatan SD
- 2). tamatan SMTP
- 3). tamatan SMTA
- 4). Sarjana Muda
- 5). Sarjana

d. Kedudukan siswa dalam keluarga, yang diklasifikasikan sebagai berikut :

- 1). anak pertama
- 2). anak kedua
- 3). anak ketiga
- 4). anak ke empat atau lebih tinggi

2. Hasil belajar siswa.

Hasil belajar yang dimaksud dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa pada semester I tahun ajaran 1982/1983 yang diambil dari nilai laporan kemajuan belajar siswa (buku rapor/ leger).

Dalam hal ini dibatasi untuk bidang studi-bidang studi yang dimodulkan, yaitu :

- a. Pendidikan Moral Pancasila (PMP)
- b. Bahasa Inggris
- c. Bahasa Indonesia
- d. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
- e. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
- f. Matematika

Untuk melibatkan bidang studi-bidang studi yang tidak dimodulkan, maka penelitian ini juga mengungkapkan hasil belajar siswa secara keseluruhan yaitu Indeks Prestasi (IP) yang dicapai siswa untuk semua bidang studi.

C. Penjelasan Istilah.

1. Profil siswa

Yang dimaksud dengan profil siswa adalah gambaran umum tentang keadaan siswa SMA PPSP IKIP Padang ditinjau dari segi latar belakang siswa tersebut. Profil ini akan dikemukakan dalam bentuk tabel dan diagram yang menggunakan angka-angka. Dengan demikian dapat dilihat gambaran tentang perbandingan jumlah siswa yang dikelompokkan menurut aspek-aspek latar belakang siswa tersebut.

2. Persepsi siswa terhadap Perguruan Tinggi dan dunia kerja.

Adalah bagaimana tugas dan pandangan para siswa terhadap Perguruan Tinggi dan lapangan kerja yang ada. Dengan mengungkapkan persepsi ini akan diperoleh gambaran tentang Perguruan Tinggi dan lapangan kerja yang diinginkan akan dimasuki setelah mereka tamat SMA kelak.

D. Tujuan Penelitian.

Sesuai dengan permasalahan yang telah dikemukakan, penelitian ini bertujuan untuk :

- 1. mengetahui gambaran bentuk profil siswa SMA PPSP IKIP Padang ditinjau dari segi latar belakangnya.
- 2. memperoleh ketegasan, apakah ada hubungan antara latar belakang siswa dengan hasil belajar siswa yang diperolehnya.

3. mengetahui persepsi siswa terhadap Perguruan Tinggi dan dunia kerja.

E. Hipotesis.

Hipotesis yang dikemukakan dalam penelitian ini adalah: "Tidak terdapat perbedaan hasil belajar diantara siswa-siswa yang mempunyai latar belakang yang berbeda".

Pada bahagian pembatasan masalah telah dikemukakan bahwa ada empat aspek latar belakang siswa yang menjadi pokok perhatian dalam penelitian ini. Hipotesis yang dikemukakan akan diperiksa kebenarannya dalam setiap aspek latar belakang itu untuk setiap bidang studi yang dimodulkan dan Indeks prestasi siswa.

F. Kegunaan Hasil Penelitian.

Hasil penelitian ini diharapkan merupakan suatu bahan masukan bagi sekolah, guru-guru, dan staf bimbingan dan penyuluhan yang dapat digunakan sebagai :

1. Pedoman dalam usaha meningkatkan pemberian bimbingan kepada siswa yang memiliki latar belakang yang beraneka ragam.
2. Pedoman dalam perencanaan dan penyediaan program studi bagi siswa sesuai dengan keragaman persepsinya terhadap dunia kerja.
3. Pedoman dalam memberikan penjelasan dan pengarahan kepada siswa tentang Perguruan Tinggi dan dunia kerja yang akan dimasukinya kelak.
4. Alat untuk monotivasi guru dan siswa dalam usaha pemerataan pencapaian tingkat ketuntasan tertentu bagi semua siswa dalam belajar, walaupun mereka mempunyai latar belakang yang berbeda.

BAB II METODOLOGI PENELITIAN

A. Prosedur pelaksanaan penelitian

Sesuai dengan tujuan penelitian yang telah dikemukakan pada Bab I dan didukung dengan jenis data yang masuk, maka langkah-langkah yang ditempuh dalam pelaksanaan penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. mengumpulkan data tentang :
 - a. latar belakang siswa
 - b. hasil belajar siswa
 - c. persepsi siswa terhadap Perguruan Tinggi dan dunia kerja.
2. mengolah data, dengan urutan kegiatan :
 - a. mengelompokkan siswa menurut latar belakangnya.
 - b. mengelompokkan hasil belajar siswa menurut kelompok latar belakangnya.
 - c. menganalisa data secara statistik, dalam hal ini membandingkan hasil belajar siswa dari kelompok latar belakang, yang berbeda.
 - d. membuat distribusi-distribusi jawaban siswa terhadap angket mengenai persepsinya tentang Perguruan Tinggi dan dunia kerja.
3. Penulisan laporan penelitian.
Penulisan ini mengikuti tahap-tahap berikut.
 - a. Penulisan draf pertama
 - b. Beberapa orang dari anggota team mendiskusikan draf draf pertama.
 - c. Penulisan draf kedua
 - d. Draft kedua diseminarkan dengan seluruh anggota team, bersama pimpinan.
 - e. Penulisan laporan akhir.

B. Populasi dan Sampel.

Sebagai populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa SMA PPSP IKIP Padang pada tahun ajaran 1982/1983.

Mengingat bahwa populasi tidak begitu besar dan untuk memberikan hasil yang lebih meyakinkan maka semua populasi diambil sebagai sampel (total sampling).

Keadaan populasi atau sampel tersebut adalah sebagai berikut :

T A B E L 1

KEADAAN SISWA SMA PPSP IKIP PADANG
AKHIR SEMESTER I 1982/1983 YANG DIAMBIL
SEBAGAI POPULASI DAN SAMPEL

K e l a s	:	Pria	:	Wanita	:	Jumlah
I A	:	22	:	18	:	40
I B	:	17	:	23	:	40
I C	:	19	:	22	:	41
II Palma	:	22	:	15	:	37
II Sosba	:	22	:	20	:	42
III Palma	:	14	:	17	::	41
III Sosba 1	:	20	:	10	:	30
III Sosba 2	:	15	:	12	:	27
Jumlah	:	151	:	137	:	288

C. Jenis dan Sumber Data.

Data yang dikumpulkan terdiri dari data primer dan skunder.

1. persepsi siswa terhadap Perguruan Tinggi dan dunia kerja yang diperoleh dengan memberikan angket kepada siswa sebagai responden.
2. Data skunder adalah latar belakang siswa yang diperoleh dari Bahagian Registrasi siswa SMA PPSP IKIP Padang dan hasil belajar siswa semester I 1982/ 1983 yang juga diperoleh dari Bahagian Registrasi siswa.

D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.

Sesuai dengan jenis dan sumber data, maka untuk menyusun mengumpulkan data digunakan teknik dan alat sebagai berikut :

1. teknik dokumenter (score tak langsung), yang digunakan untuk mengumpulkan data mengenai latar belakang

dan hasil belajar siswa, dan dalam hal ini dipersiapkan format-format yang sesuai agar data tersebut terkumpul dan tersusun secara sistimatis.

- 2. Secara langsung dengan menggunakan angket yang dibagikan kepada siswa untuk mengetahui persepsi mereka terhadap Perguruan Tinggi dan dunia kerja (lihat lampiran

E. Teknik pengolahan Data.

Teknik Pengolahan data yang digunakan ada dua macam, yaitu teknik deskriptif dan teknik inferensial.

Teknik deskriptif digunakan dalam mengolah data tentang latar belakang siswa dengan menggunakan perhitungan-perhitungan sederhana untuk mendapatkan profil siswa. Profil siswa ini dihasilkan dalam bentuk diagram. Demikian juga halnya teknik deskriptif ini digunakan untuk mengolah angket tentang persepsi siswa terhadap Perguruan Tinggi dan dunia kerja.

Untuk mengolah data mengenai hubungan latar belakang siswa dengan hasil belajarnya digunakan teknik inferensial yang menggunakan perhitungan-perhitungan statistik. Dalam hal ini hasil belajar siswa dari kelompok latar belakang yang berbeda akan dibandingkan satu sama lain, seperti : hasil belajar siswa yang orang tuanya Pegawai Negeri dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang orang tuanya anggota ABRI. Disini jelas bahwa tujuan pengolahan dengan teknik ini adalah untuk menguji kebenaran hipotesis yang telah dikemukakan. Dan dari hasil pengolahan seperti ini pulalah diperoleh kesimpulan-kesimpulan yang mendasar dalam penelitian ini yang dilakukan.

Rumus yang digunakan adalah rumus t-tes sebagai berikut :

1.
$$t = \frac{x_1 - x_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}}}$$

- 2. frekwensi dan prosentase (untuk persepsi)

BAB III

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Uraian mengenai hasil penelitian dan pembahasan ini terbagi kepada tiga bahagian, yaitu :

- A. Profil Siswa
- B. Hubungan antara latar belakang siswa dengan hasil belajar.
- C. Prosepsi siswa terhadap Perguruan Tinggi dan dunia kerja.

Pembagian demikian disesuaikan dengan tujuan yang hendak dicapai dengan penelitian ini.

A. Profil Siswa

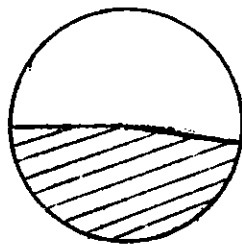
Profil siswa ini adalah merupakan gambaran umum dari keadaan siswa SMA PPSP IKIP Padang ditinjau dari segi latar belakang siswa tersebut.

Sesuai dengan pembatasan masalah yang telah dikemukakan pada Bab I, maka profil siswa yang dimaksudkan akan disajikan dalam empat aspek latar belakang, yaitu: Profil siswa menurut jenis kelamin, Profil siswa menurut pendidikan orang tua, profil siswa menurut pekerjaan orang tua, profil siswa menurut kedudukan siswa dalam keluarga.

1. Profil siswa menurut jenis kelamin.

Profil siswa menurut jenis kelamin, dapat dilihat pada diagram di bawah ini;

Diagram 1
Profil siswa SMA PPSP IKIP Padang
menurut jenis kelamin

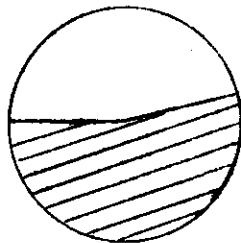


Keterangan:

- | | |
|--|--------|
|  | Wanita |
|  | Pria |

Diagram diatas menunjukkan bahwa siswa SMA PPSP IKIP, Padang terdiri dari 52,43 % adalah pria dan 47,57 % adalah wanita.

Diagram 2
Profil siswa kelas I SMA PPSP
IKIP Padang
menurut jenis kelamin

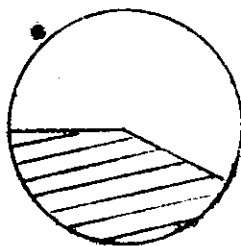


Keterangan:



Diagram diatas menunjukkan bahwa siswa kelas I 43,93 % adalah pria dan 52,07 % adalah wanita.

Diagram 3
Profil siswa kelas II Palma SMA PPSP
IKIP Padang
menurut jenis kelamin



Keterangan

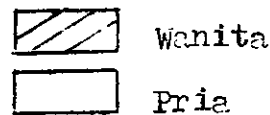
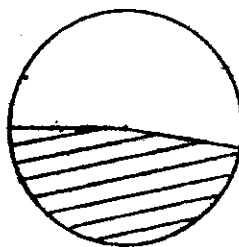


Diagram ini menunjukkan bahwa siswa kelas II Palma terdiri dari 59,46 % pria dan 40,54 % wanita.

Diagram 4
Profil siswa kelas II Sosba SMA PPSP IKIP Padang
menurut jenis kelamin

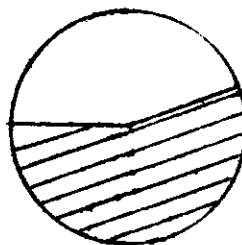


Keterangan



Diagram ini menunjukkan bahwa siswa kelas II Sosba terdiri dari 52,38 % pria dan 47,62 % wanita

Diagram 5
Profil siswa kelas III Palma SMA PPSP IKIP Padang
menurut jenis kelamin



Keterangan:

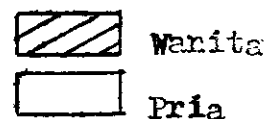
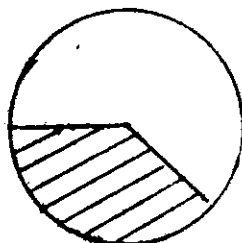


Diagram di atas menunjukkan bahwa siswa kelas III Palma terdiri dari 45,16 % pria dan 54,84 % wanita.

Diagram 6

Profil siswa kelas III Sosba SMA PPSP IKIP Padang menurut jenis kelamin



Keterangan.



Wanita



Pria

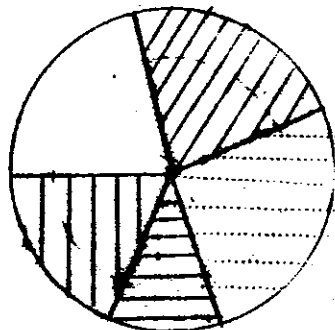
Dari diagram ini dapat dilihat bahwa siswa kelas III Sosba terdiri dari 61,40 % pria dan 38,60 % wanita.

2. Profil siswa menurut pendidikan orang tua.

Profil siswa menurut pendidikan orang tua, dapat dilihat pada diagram-diagram dibawah ini.

Diagram 7

Profil siswa SMA PPSP IKIP PADANG menurut pendidikan orang tua



Keterangan.



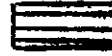
tamatan SD



tamatan SLP



tamatan SLA



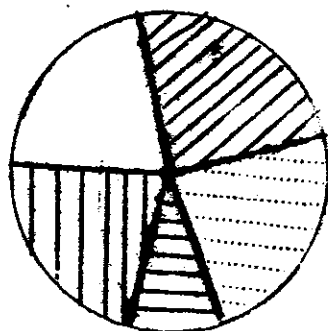
tamatan S M





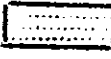
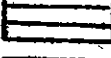

tamatan Sarjana

Diagram ini menggambarkan bahwa siswa SMA PPSP IKIP Padang yang orang tuanya berpendidikan SD, 18,06 %, SLP, 32,22 %, SLA 30,21%, Sarjana Muda 9,72 % dan Sarjana 19,79 %.

Diagram 8
Profil siswa kelas I SMA PPSP IKIP Padang
menurut pendidikan orang tua

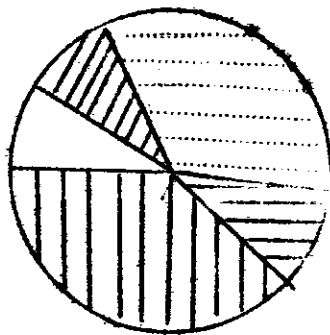


Keterangan.

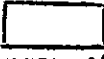

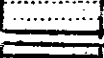


	Tamatan SD
	Tamatan SLP
	Tamatan SLA
	Tamatan SM
	Tamatan Sarjana

Dari diagram diatas dapat dilihat bahwa orang tua siswa kelas I yang berpendidikan SD 22,31%, SLP 26,45 %, SLA 34,79 %, Sarjana Muda 8,26 % serta Sarjana 18,19%.

Diagram 9
Profil siswa kelas II Palma SMA PPSP IKIP Padang
menurut pendidikan orang tua

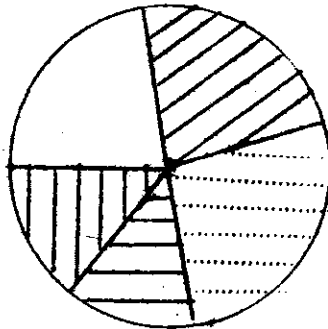


Keterangan.



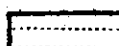


	Tamatan SD
	Tamatan SLP
	Tamatan SLA
	Tamatan S M
	Tamatan Sarjana

Dari diagram ini dapat dilihat bahwa siswa kelas II Palma yang orang tuanya berpendidikan SD 20,81 %, SLP 10,84 %, SLA 29,73 %, Sarjana Muda 10,81 % dan Sarjana 37,85 %.

Diagram 10
 Profil siswa kelas II Sosba SMA PPSP IKIP Padang
 menurut pendidikan orang tua

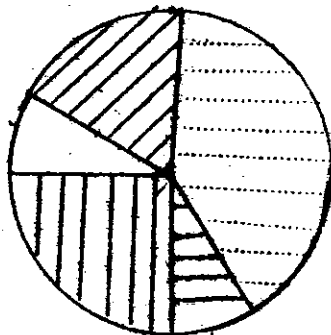


Keterangan.

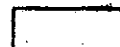
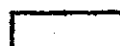
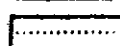
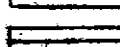
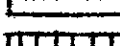
-  tamatan SD
-  tamatan SLP
-  tamatan SLA
-  tamatan S M
-  tamatan Sarjana

Dari diagram diatas dapat dilihat bahwa siswa kelas II Sosba yang orang tuanya berpendidikan SD, 23%, SLP 21,43%, SLA 28,57%, Sarjana Muda 9,52% dan Sarjana 16,67%.

Diagram 11.
 Profil siswa kelas III Palma SMA PPSP IKIP Padang
 menurut pendidikan orang tua



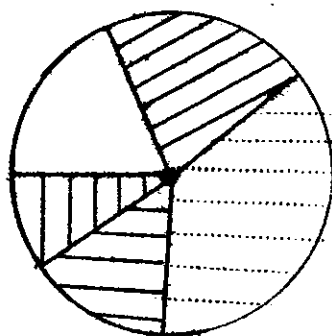
Keterangan.

-  tamatan SD
-  tamatan SLP
-  tamatan SLA
-  tamatan S M
-  tamatan Sarjana



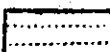
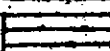

Dari diagram ini dapat dilihat bahwa siswa kelas III Palma yang orang tuanya tamatan SD 6,45%, SLP 19,35%, SLA 41,94 %, Sarjana Muda 6,46% dan Sarjana 25,71 %.

Diagram 12

Profil siswa kelas III Sosba SMA PPSP IKIP Padang menurut pendidikan orang tua



Keterangan.

	tamatan SD
	tamatan SLP
	tamatan SLA
	tamatan S M
	tamatan Sarjana

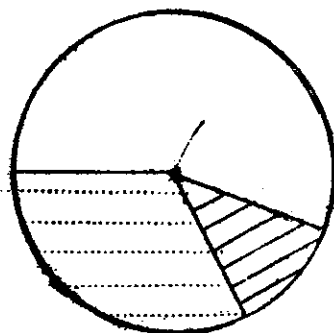
Dari diagram ini dapat dilihat bahwa siswa kelas III Sosba yang orang tuanya tamatan SD adalah 17,54 %, SLP 22,81 %, SLA 35,84 %, Sarjana Muda 14,03 % dan Sarjana 8,78%.

3. Profil siswa menurut pekerjaan orang tua.

Profil siswa menurut pekerjaan orang tua dapat dilihat pada diagram diagram dibawah ini.

Diagram 13

Profil siswa SMA PPSP IKIP Padang menurut pekerjaan orang tua



Keterangan



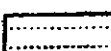
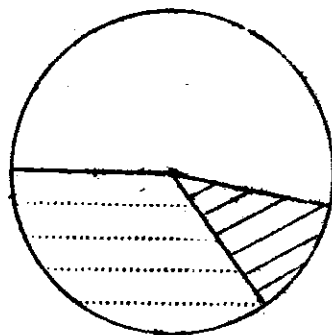

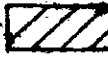
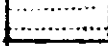
	Pegawai Negeri
	A B R I
	Non Pegawai Negeri

Diagram ini menunjukkan bahwa siswa yang orang tuanya Pegawai Negeri adalah sebanyak 57,29 %, ABRI 12,85% dan non Pegawai Negeri 29,68 %.

• Diagram 14
 Profil siswa kelas I SMA PPSP IKIP Padang
 menurut pekerjaan orang tua

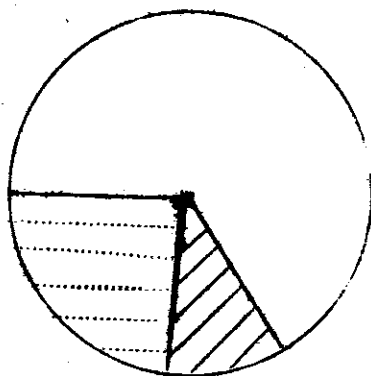


Keterangan.



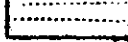
-  Pegawai Negeri
-  A B R I
-  Non Peg. Negeri

Dari diagram ini dapat dilihat bahwa siswa kelas I yang orang tuanya pegawai negeri 54,55 %, ABRI 13,22% dan non Pegawai Negeri 32,23 %.

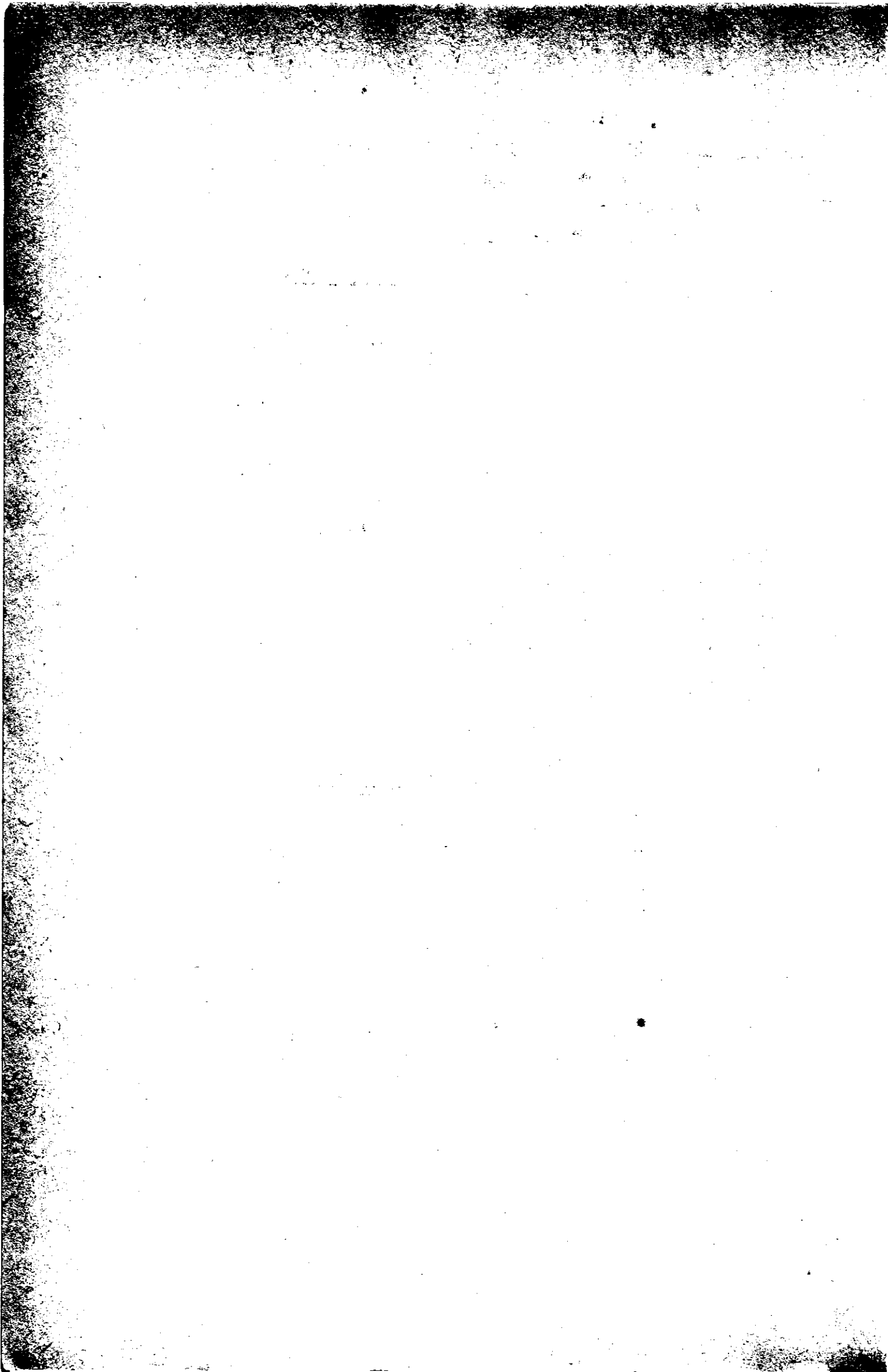
Diagram 15
 Profil siswa kelas II Palma SMA PPSP IKIP Padang
 menurut pekerjaan orang tua



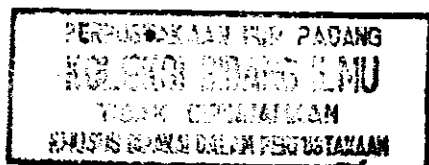
Keterangan

-  Pegawai Negeri
-  A B R I
-  Non Peg. Negeri

Dari diagram diatas dapat terlihat bahwa siswa kelas II Palma yang orang tuanya Pegawai Negeri adalah 64,86 %, ABRI 10,81 % dan Non Pegawai Negeri 24,33 %.



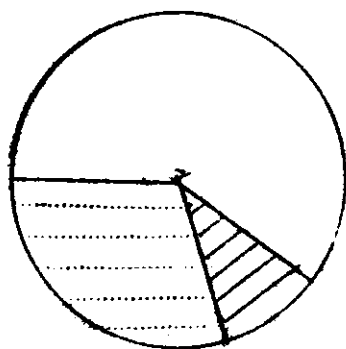
1.557 / Kd / 03 - 31 / 2]





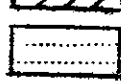
17

Diagram 16

Profil siswa kelas II Sosba SMA PPSP IKIP Padang menurut pekerjaan orang tua



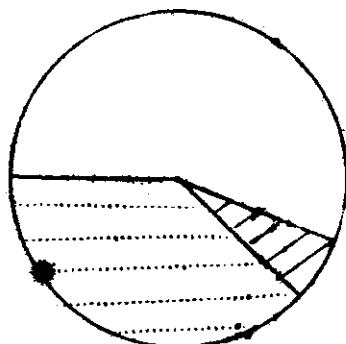
Keterangan

-  Pegawai Negeri
-  A B R I
-  Non Peg. Negeri

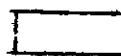
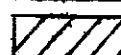
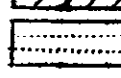
Dari diagram diatas dapat dilihat bahwa siswa kelas II sosba yang orang tuanya Pegawai Negeri 66,67%, ABRI 4,76% Non Pegawai negeri 28,37 %.

Diagram 17

Profil siswa kelas III Palma SMA PPSP IKIP Padang menurut pekerjaan orang tua

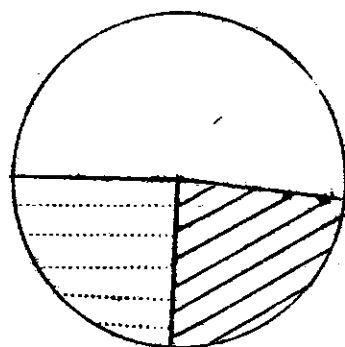


Keterangan.

-  Pegawai Negeri
-  A B R I
-  Non Peg. Negeri

Dari diagram ini dapat dilihat bahwa siswa kelas III Palma yang orang tuanya Pegawai negeri 58,26 %, ABRI 3,23 % dan Non Pegawai Negeri 38,71 %.

Diagram 18
 Profil siswa kelas III Sosba SMA PPSP IKIP Padang
 menurut pekerjaan orang tua



Keterangan.



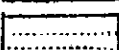
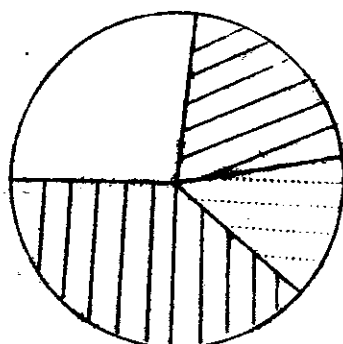
	Pegawai Negeri
	A B R I
	Non Peg. Negeri

Diagram ini menunjukkan bahwa siswa kelas III Sosba yang orang tuanya pegawai negeri adalah 50,38% ABRI 24,56% dan Non Pegawai Negeri 24,56 %

4. Profil siswa menurut urutan kelahiran dalam keluarga.

Profil siswa menurut urutan dalam kelahiran dapat dilihat seperti diagram di bawah ini.

Diagram 19
 Profil siswa SMA PPSP IKIP Padang
 menurut urutan kelahiran



Keterangan.



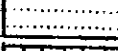

	anak pertama
	anak kedua
	anak ketiga
	anak keempat

Diagram ini melihat bahwa siswa SMA yang urutan kelahiran dalam keluarga yang pertama ada 26,73%, kedua, 20,49%, ketiga 14,93% dan keempat serta seterusnya 37,85%

Diagram 20
 Profil siswa kelas I SMA PPSP IKIP Padang
 menurut kedudukan dalam keluarga

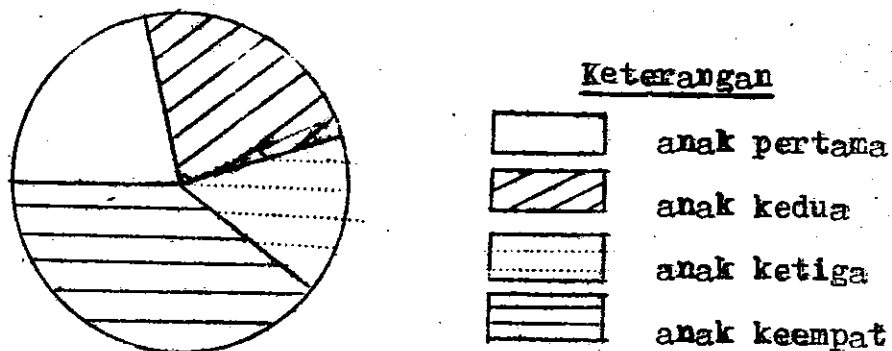
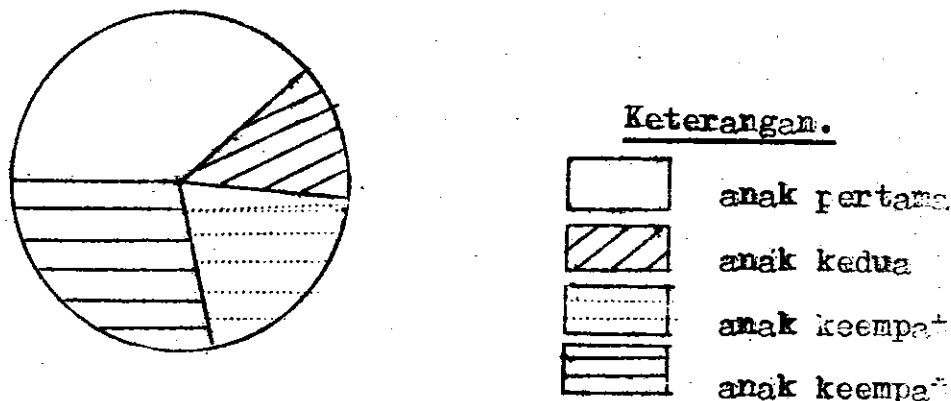


Diagram di atas menunjukkan bahwa siswa kelas I yang urutan kelahiran dalam keluarga yang pertama adalah sebanyak 21,48 %, kedua 23,97 %, ketiga 14,05 % dan keempat seterusnya 40,50 %.

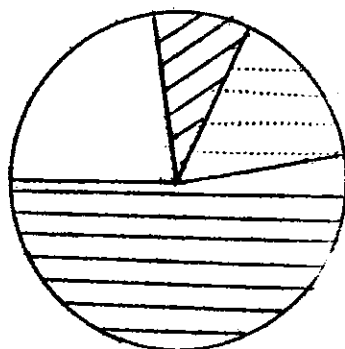
Diagram 21
 Profil siswa kelas II Palma SMA PPSP IKIP Padang
 menurut kedudukan dalam keluarga



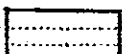
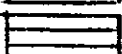


Dari diagram diatas dapat dilihat bahwa siswa yang dalam urutan kelahiran dalam keluarga yang pertama adalah 37,85%, kedua 13,51%, ketiga 21,62% dan yang keempat dan seterusnya 27,03%.

Diagram 22

Profil siswa kelas II Sosba SMA PPSP IKIP Padang menurut kedudukan dalam keluarga

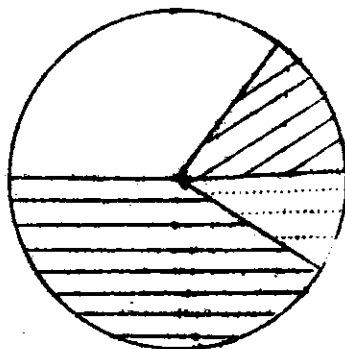
Keterangan.



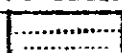
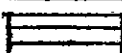
	anak pertama
	anak kedua
	anak ketiga
	anak keempat

Dari diagram ini dapat dilihat bahwa siswa kelas II Sosba berdasarkan urutan kelahiran dalam keluarga yang pertama 23,81 %, kedua 7,14 % ketiga 14,29 %, keempat dan seterusnya 54,76 %.

Diagram 23

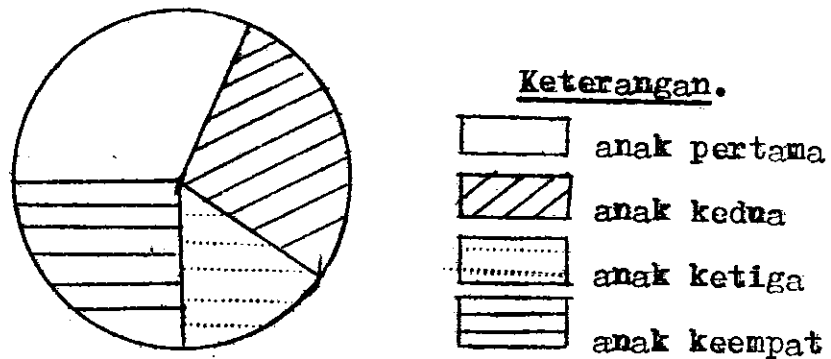
Profil siswa kelas III Palma SMA PPSP IKIP Padang menurut kedudukan dalam keluarga

Keterangan.

	anak pertama
	anak kedua
	anak ketiga
	anak keempat

Dari diagram diatas dapat dilihat bahwa siswa kelas III Palma, berdasarkan urutan kelahiran dalam keluarga yang pertama 32,25%, kedua 16,13%, ketiga 12,9 % dan yang keempat 38,71 %.

Diagram 24
Profil siswa kelas III Sosba SMA PPSP IKIP Padang
menurut kedudukan dalam keluarga



Dari diagram ini dapat dilihat bahwa siswa kelas III Sosba berdasarkan urutan kelahiran dalam keluarga yang pertama 29,82 %, kedua 29,82 %, ketiga 14,04 % dan yang keempat seterusnya 26,33 %.

B. Hubungan antar latar belakang siswa dengan hasil belajar.

Pada bagian ini secara berurutan dikemukakan hubungan hasil belajar dengan jenis kelamin, pendidikan orang tua, pekerjaan orang tua, dan urutan anak dalam keluarga.

1. Hasil belajar siswa menurut kelompok jenis kelamin

a. Hasil Belajar siswa kelas I.

Sesuai dengan tujuan pengolahan data maka hasil belajar siswa kelas I menurut kelompok jenis kelamin ini ditampilkan seperti tabel di bawah ini.

TABEL 3

NILAI RATA RATA DAN t HASIL BELAJAR SISWA KELAS I
MENURUT JENIS KELAMIN

Bidang Studi:	Rata-rata		Standar Dev:		t	Signifikan
I P	x_1 (pria)	x_2 (wanita)	S_1	S_2	t_n	$t_{0,95}$: Ya :Tidak
PMP	: 6,59	: 6,62	: 0,64	: 0,68	: 0,250	: 2,001 : V
I P S	: 6,52	: 6,44	: 0,95	: 0,90	: 0,470	: 2,001 : V
B.IND	: 6,07	: 6,42	: 0,89	: 0,94	: 0,104	: 2,001 : V
B.ING	: 5,84	: 6,00	: 1,57	: 1,05	: 0,653	: 2,001 : V
MAT	: 6,41	: 6,41	: 1,54	: 1,29	: 0	: 2,001 : V
I P A	: 6,52	: 6,57	: 0,99	: 1,01	: 0,275	: 2,001 : V
I P	: 6,26	: 6,53	: 0,68	: 0,78	: 2,033	: 2,001 : V

Pada tabel di atas dapat dilihat bahwa pada umumnya tidak ada perbedaan signifikan antara hasil belajar siswa pria dan wanita. Hanya pada bidang studi Bahasa Indonesia dan Indeks Prestasi terdapat perbedaan yang signifikan, dimana nilai siswa wanita lebih tinggi dari pria.

b. Hasil Belajar siswa kelas II Palma

Perbandingan hasil belajar pada siswa pria dan wanita di kelas II Palma dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

TABEL 4

NILAI RATA RATA DAN t HASIL BELAJAR SISWA KELAS II PALMA
MENURUT JENIS KELAMIN

Bid.Studi/ I P	Rata-rata		Standar Dev:		t		Signifikansi	
	x_1 :(Pria)	x_2 :(Wanita):	S_1	S_2	t_h	$t_{0,95}$	Ya	Tidak
PMP	: 7,23	: 7,33	: 0,52	: 0,50	: 0,529	: 2,133	:	V
B.IND	: 6,23	: 6,80	: 0,73	: 0,83	: 2,159	: 2,133	V	:
B. ING	: 7,36	: 7,40	: 1,37	: 1,08	: 0,099	: 2,133	:	V
MAT	: 7,27	: 7,68	: 1,25	: 1,40	: 0,913	: 2,133	:	V
I P A	: 6,57	: 7,21	: 1,19	: 1,11	: 1,675	: 2,133	:	V
I P	: 6,80	: 7,26	: 0,87	: 0,84	: 1,614	: 2,133	:	V

Untuk semua bidang studi yang dikemukakan pada tabel diatas ternyata bahwa siswa wanita mempunyai hasil belajar lebih tinggi dibandingkan dengan siswa pria. Walaupun demikian, kecuali untuk bidang studi Bahasa Indonesia perbedaan hasil belajar antara kedua kelompok siswa tidaklah signifikan.

c. Hasil Belajar siswa kelas II Sosba

Untuk kelas II Sosba, perbandingan hasil belajar siswa pria dan wanita adalah seperti tabel dibawah ini.

TABEL 5
NILAI RATA RATA DAN t HASIL BELAJAR SISWA KELAS II SOSBA
MENURUT JENIS KELAMIN

Bid. Studi/	Rata-rata		Standar Dev:		t		Signifikansi	
	x_1 (Pria)	x_2 (Wanita):	S_1	S_2	t_h	$t_{0,95}$	Ya	Tidak
PMP	6,91	6,70	0,42	0,56	1,364	2,087		V
B.IND	5,86	6,04	0,41	0,42	1,403	2,087		V
B.ING	5,70	5,80	0,69	0,93	0,394	2,087		V
MAT	6,11	7,10	0,60	0,80	4,502	2,087	V	
I P S	5,90	6,00	0,36	0,46	0,781	2,087		V
I P	6,07	6,32	0,32	0,41	2,193	2,087	V	

Tabel diatas memberikan gambaran bahwa untuk bidang studi Matematika dan Indeks Prestasi siswa wanita lebih tinggi dari siswa pria dan perbedaannya adalah signifikan sedangkan untuk empat bidang studi lainya perbedaan itu tidak signifikan.

d. Hasil belajar siswa kelas III Palma

Perbedaan hasil belajar siswa pria dan wanita di kelas III Palma ini dapat dilihat pada tabel di bawah ini

TABEL 6

NILAI RATA RATA DAN t HASIL BELAJAR SISWA KELAS III PALMA
MENURUT JENIS KELAMIN

Bid.Studi:	Rata-rata		Standar Dev:		t		Signifikansi	
	x_1 :(Pria)	x_2 :(Wanita):	S_1 :	S_2 :	t_h :	$t_{0,95}$:	Ya	Tidak
P M P	: 6,79	: 6,88	: 0,41:	0,32:	0,671:	2,140:	:	V
B.IND	: 6,24	: 6,60	: 0,57:	0,51:	1,837:	2,140:	:	V
B.ING	: 6,14	: 6,24	: 0,99:	0,55:	0,337:	2,140:	:	V
MAT	: 6,79	: 7,12	: 0,77:	0,58:	1,325:	2,140:	:	V
I P A	: 6,20	: 6,57	: 0,68:	0,56:	1,637:	2,140:	:	V
I P	: 6,42	: 6,66	: 0,50:	0,46:	0,488:	2,140:	:	V

Untuk setiap bidang studi yang dimodulkan pada tabel diatas nampaknya hasil belajar siswa wanita sedikit lebih tinggi dari pada siswa pria namun perbedaannya tidaklah signifikan.

e. Hasil Belajar siswa kelas III Sosba.

Seperti halnya pada kelas-kelas lain perbandingan hasil belajar siswa pria dan wanita juga dapat diperhatikan dalam tabel dibawah ini.

T A B E L 7
NILAI RATA RATA DAN t HASIL BELAJAR SISWA KELAS III SOBA
MENURUT JENIS KELAMIN

Bid.Studi:	Rata-rata		Standar Dev:		t	:t _{0,95} :	:Signifikansi	
	x ₁ :(pria):	x ₂ :(wanita):	S ₁	S ₂			t _h	Ya
P M P	: 6,89	: 7,05	: 0,52	: 0,47	: 0,485	: 2,057:	:	V
B.IND	: 6,90	: 6,93	: 0,45	: 0,42	: 0,250	: 2,057:	:	V
B.ING	: 6,79	: 6,07	: 0,63	: 0,63	: 4,235	: 2,057:	:	V
M A T	: 6,23	: 6,68	: 0,70	: 0,70	: 1,154	: 2,057:	:	V
I P S	: 6,31	: 6,38	: 0,49	: 0,50	: 0,538	: 2,057:	:	V
	: 6,54	: 6,64	: 0,34	: 1,34	: 1,124	: 2,057:	:	V

Pada tabel diatas terlihat bahwa tidak ada perbedaan yang signifikan antara yang signifikan antara hasil belajar siswa pria dan wanita, kecuali untuk bidang studi Bahasa Inggris di mana hasil belajar siswa pria lebih tinggi dari wanita.

2. Hasil belajar siswa menurut kelompok Pendidikan orang tua.

Seperti telah dikemukakan dalam Bab II pendidikan orang tua siswa dalam penelitian ini dibedakan atas SD, SMTP, SMTA, Sarjana Muda (SM), dan Sarjana (SJ). Oleh sebab itu maka pembahasan berikut ini akan mengungkapkan perbandingan hasil belajar siswa menurut kelompok pendidikan orang tua tersebut, yaitu terdiri dari 10 buah bentuk perbandingan pada setiap kelas.

a. Hasil belajar siswa kelas I.

Perbandingan hasil belajar siswa kelas I menurut kelompok pendidikan orang tua dapat dilihat pada lampiran 2. Lampiran tersebut memberikan gambaran bahwa di kelas I ini hasil belajar siswa tidak ada hubungannya dengan latar belakang pendidikan orang tuanya di mana umumnya tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa dari kelompok yang berlainan itu. Perbedaan yang berarti ditemui hanyalah pada sebahagian kecil dari aspek yang dibandingkan, yaitu :

1. Hasil belajar Bahasa Inggris dari siswa yang orang tuanya berpendidikan SMTA lebih tinggi dari yang berpendidikan SD.
2. Untuk bidang studi Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris dan Matematika, hasil belajar siswa yang orang tuanya Sarjana juga lebih tinggi dari yang berpendidikan SD.

b. Hasil belajar siswa kelas II Palma.

Perbandingan hasil belajar siswa kelas II Palma menurut kelompok pendidikan orang tuanya dapat dilihat pada lampiran 5. Lampiran tersebut diperoleh keterangan bahwa pada umumnya tidak ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa walaupun orang tuanya mempunyai latar belakang pendidikan yang berbeda.

Namun dalam beberapa hal masih ditemui perbedaan yang signifikan, yaitu :

1. hasil belajar Bahasa Indonesia, dan Indeks Prestasi siswa yang orang tuanya berpendidikan SMTA lebih tinggi dari yang berpendidikan SD.
2. hasil belajar Bahasa Inggris dan Indeks Prestasi siswa yang orang tuanya berpendidikan Sarjana Muda lebih tinggi dari yang berpendidikan SD.
3. kecuali untuk bidang studi PMP, hasil belajar siswa yang orang tuanya Sarjana lebih tinggi dari yang berpendidikan SD.
4. hasil belajar Bahasa Inggris siswa yang orang tuanya Sarjana Muda lebih tinggi dari yang orang tuanya Sarjana.

c. Hasil Belajar siswa kelas II Sosba.

Hasil belajar siswa kelas II Sosba menurut kelompok latar belakang pendidikan orang tuanya adalah seperti dikemukakan dalam tabel pada lampiran 4.

Lampiran tersebut diperoleh kenyataan bahwa tidak ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa dilihat dari sudut pendidikan orang tuanya. Dari banyak kelompok nilai yang dibandingkan hanya pada dua perbandingan saja yang menunjukkan perbedaan yang signifikan, dimana hasil belajar IPS siswa yang orang tuanya berpendidikan SMTP dan SMTA lebih tinggi dari yang berpendidikan SD.

d. Hasil belajar siswa kelas III Palma

Untuk kelas III Palma, perbandingan hasil belajar siswa menurut pendidikan orangtuanya dapat dilihat pada lampiran 5. Lampiran tersebut menunjukkan bahwa untuk semua bidang studi tidak ditemui perbedaan yang signifikan

antara hasil belajar siswa yang mempunyai latar belakang pendidikan orang tua yang bermacam ragam itu.

e. Hasil Belajar siswa kelas III Sosba.

Perbandingan hasil belajar siswa kelas III Palma menurut kelompok pendidikan orang tua dapat dilihat pada lampiran 6.

Lampiran tersebut menunjukkan bahwa pada umumnya tidak ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa dari setiap kelompok siswa yang mempunyai latar belakang pendidikan orang tua yang beraneka ragam itu.

Perbedaan yang signifikan ditemui hanya pada Indeks Prestasi siswa, yaitu :

1. Indeks Prestasi siswa yang orang tuanya berpendidikan SMA lebih tinggi dari yang berpendidikan SD.
2. Indeks Prestasi siswa yang orang tuanya Sarjana lebih tinggi dari yang berpendidikan SD, SMTP dan SMA.

3. Hasil Belajar siswa menurut pekerjaan orang tua.

a. Hasil Belajar Siswa kelas I.

Perbandingan hasil belajar siswa kelas I menurut jenis pekerjaan orang tua adalah seperti tabel di bawah ini.

TABEL 8

NILAI RATA RATA DAN t HASIL BELAJAR SISWA KELAS I
MENURUT PEKERJAAN ORANG TUA

Pekerjaan Orang tua	Bidang: Studi	Nilai		Standar Dev:		t		Signifikansi	
		X_1	X_2	S_1	S_2	t_h	$t_{0,95}$	Ya	Tidak
Peg.Neg.: ABRI $N_1=66$: $N_2=16$	PMP	6,51	6,50	0,63	0,61	0,235	2,065		V
	B.IND	6,31	6,31	0,89	0,98	0,000	2,065		V
	B.ING	5,94	6,18	1,09	1,01	0,839	2,065		V
	MAT	6,45	6,44	1,38	1,49	0,024	2,065		V
	IPS	6,51	6,75	0,87	0,66	0,308	2,065		V
	IPA	6,53	7,25	0,95	0,75	3,272	2,065	V	
	I P	6,26	6,53	0,66	0,59	0,420	2,065		V
Peg.Neg : Non.Peg $N_1=66$: $N_2=39$	PMP	6,54	6,47	0,63	0,71	0,081	2,012		V
	B.IND	6,31	6,15	0,89	0,95	0,856	2,012		V
	B.ING	5,94	5,84	1,09	1,00	0,476	2,012		V
	MAT	6,45	6,23	1,48	1,48	0,753	2,012		V
	IPS	6,51	6,35	0,87	0,90	0,842	2,012		V
	IPA	6,53	6,53	0,95	0,05	0,000	2,012		V
	I P	6,25	6,53	0,66	0,67	0,420	2,012		V
ABRI $N_1=16$: $N_2=39$	PMP	6,50	6,47	0,61	0,71	0,123	2,078		V
	B.IND	6,31	6,15	0,98	0,95	0,170	2,078		V
	B.ING	6,18	5,84	1,01	1,00	1,141	2,078		V
	MAT	6,44	6,23	1,49	1,48	0,477	2,078		V
	IPS	6,75	6,35	0,66	0,99	1,754	2,078		V
	IPA	7,25	6,53	0,75	1,05	2,868	2,078		V
	I P	6,53	6,53	0,59	0,67	0,420	2,078		V

Dari tabel di atas, pada umumnya tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa ditinjau dari segi pekerjaan orang

tuanya, kecuali bidang studi IPA, dimana hasil belajar IPS siswa yang orang tuanya ABRI lebih tinggi dari yang orang tuanya Pegawai Negeri atau Non Pegawai Negeri.

b. Hasil belajar siswa kelas II Palma

Perbandingan hasil belajar siswa kelas II Palma menurut jenis pekerjaan orang tua dapat pula dilihat pada tabel di bawah ini.

T A B E L 9

NILAI RATA RATA t SKOR HASIL BELAJAR SISWA KELAS II PALMA
MENURUT PEKERJAAN ORANG TUA

Pekerjaan orang tua	:Bidang: studi	:Rata-Rata \bar{X}_1 : \bar{X}_2	:Standar Dev: S_1 : S_2	t	:Signifikan
				t_h : $t_{0,95}$	Ya : Tidak
Peg.Neg: ABRI	: PMP	: 7,38 : 7,25	: 0,63 : 0,43	: 0,518 : 2,626	: V
$N_1=24$: $N_2=4$: B.IND:	: 6,71 : 6,25	: 0,79 : 0,43	: 1,716 : 2,626	: V
	: B.ING:	: 6,67 : 6,67	: 1,28 : 0,83	: 2,041 : 2,626	: V
	: MAT	: 7,93 : 6,75	: 1,42 : 0,67	: 2,681 : 2,626	V :
	: IPA	: 7,22 : 6,09	: 1,28 : 0,55	: 2,892 : 2,626	V :
	: I P	: 7,33 : 6,73	: 0,95 : 0,27	: 2,586 : 2,626	: V
Peg.Neg:Non.Peg:	PMP	: 7,38 : 7,00	: 0,63 : 0,00	: 2,923 : 2,188	V :
	: Neg : B.IND:	: 6,71 : 5,89	: 0,79 : 0,74	: 2,778 : 2,188	V :
$N_1=24$: $N_2=9$: B.ING:	: 7,67 : 6,67	: 1,28 : 1,05	: 2,089 : 2,188	V :
	: MAT	: 7,93 : 6,65	: 1,42 : 0,74	: 3,360 : 2,188	V :
	: IPA	: 7,22 : 6,29	: 1,28 : 0,70	: 2,648 : 2,188	V :
	: I P	: 7,33 : 6,51	: 0,95 : 0,41	: 3,417 : 2,188	V :
ABRI	:Non.Peg:PMP	: 7,25 : 7,00	: 0,43 : 0,00	: 1,168 : 2,744	: V
	: Neg : B.IND:	: 6,25 : 5,89	: 0,43 : 0,74	: 1,101 : 2,744	: V
$N_1=4$: $N_2=9$: B.ING:	: 6,67 : 6,67	: 0,83 : 1,05	: 1,068 : 2,744	: V
	: MAT	: 6,75 : 6,65	: 0,67 : 0,74	: 0,282 : 2,744	: V
	: IPA	: 6,09 : 6,29	: 0,55 : 0,70	: 0,554 : 2,744	: V
	: I P	: 6,73 : 6,51	: 0,27 : 0,41	: 1,146 : 2,744	: V

Dari tabel di atas dapat dilihat bahwa :

1. hasil belajar Matematika dan IPA siswa yang orang tuanya Peg. Nege ri lebih tinggi dari orang tuanya ABRI dan perbedaannya signifikan, sedangkan untuk bidang studi lain tidak signifikan.

2. Untuk semua bidang studi hasil belajar siswa yang orang tuanya Pegawai Negeri lebih tinggi dari yang non Pegawai Negeri dan perbedaannya adalah signifikan.
3. tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang orang tuanya ABRI dan Non Pegawai Negeri.

c. Hasil belajar siswa kelas II Sosba

Hasil belajar siswa kelas II Sosba yang dikelompokkan menurut pekerjaan orang tua adalah seperti tabel di bawah ini.

T A B E L 10

NILAI RATA RATA DAN t SKOR HASIL BELAJAR SISWA KELAS II SOSBA
MENURUT PEKERJAAN ORANG TUA

Pekerjaan orang tua	Bidang: Studi	Nilai				t	Signifikan
		Rata-rata \bar{x}_1	Standar Dev: S_1	Rata-rata \bar{x}_2	Standar Dev: S_2		
Peg.Neg: ABRI 28	PMP	6,86	0,52	7,00	0,00	0,450	V
	B.IND	5,95	0,41	5,80	0,80	0,263	V
	B.ING	5,75	0,81	6,30	0,70	1,062	V
	MAT	6,61	0,79	6,75	0,75	0,255	V
	IPS	6,00	0,37	6,30	0,30	0,977	V
	IP	6,18	0,37	6,40	0,50	0,609	V
Peg.Neg:Non.Peg: 28	PMP	6,86	0,52	6,75	0,43	0,242	V
	B.IND	5,75	0,81	5,53	0,36	0,077	V
	B.ING	5,95	0,81	5,53	0,95	0,703	V
	MAT	6,61	1,00	6,50	0,34	0,2127	V
	IPS	6,00	0,37	5,84	0,37	0,653	V
	IP	6,18	0,37	6,15	0,40	0,224	V
ABRI 2	Non.Peg: PMP	7,00	0,43	6,75	0,43	2,049	V
	Neg. B.IND	5,80	0,36	5,96	0,278	7,454	V
	B.ING	6,30	0,70	5,53	0,95	1,360	V
	MAT	6,75	1,00	6,50	0,415	7,454	V
	IPS	6,30	0,37	5,84	0,37	1,941	V
	IP	6,40	0,40	6,15	0,40	0,674	V

Gambaran yang dapat dilihat pada tabel diatas adalah bahwa tidak ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa, baik orang

tuanya Pegawai Negeri, ABRI ataupun non Pegawai Negeri.

d. Hasil Belajar siswa kelas III Palma

Siswa kelas III Palma yang orang tuanya ABRI hanya satu orang. oleh sebab itu maka hasil belajar siswa tersebut tidak dibandingkan dengan hasil belajar siswa lain yang orang tuanya Pegawai Negeri atau Non pegawai Negeri. Jadi dalam hal ini yang dibandingkan hanya hasil belajar siswa yang orang tuanya Pegawai Negeri dengan Non Pegawai Negeri seperti terlihat pada tabel dibawah ini.

T A B E L 11
NILAI RATA RATA t SKOR HASIL BELAJAR SISWA KELAS III PALMA
MENURUT PEKERJAAN ORANG TUA

Pekerjaan orang tua	Nilai						:Signifikansi	
	:Didang: Studi	:Rata-rata x_1 : x_2	:Standar Dev: S_1 : S_2	: t t_h : $t_{0,95}$			Ya	Tidak
Peg.Neg:Non.Peg:PMP	: 6,78:	6,00:	0,42:	0,00:	7,879:	2,156:	V	:
	: B.IND:	6,52:	6,45:	0,60:	0,53:	0,338:	2,156:	: V
18 : 12	: B.ING:	6,06:	6,33:	0,70:	0,85:	0,915:	2,156:	: V
:	: MAT :	6,94:	6,92:	0,78:	0,49:	0,086:	2,156:	: V
:	: IPA :	6,25:	6,63:	0,60:	0,65:	1,715:	2,156:	: V
:	: I P :	6,47:	6,84:	0,41:	0,57:	1,939:	2,156:	: V

Tabel di atas memberikan gambaran bahwa pada umumnya perbedaan hasil belajar siswa yang orang tuanya Pegawai Negeri dan yang non Pegawai Negeri tidaklah signifikan. Perbedaan yang signifikan hanya ditemui pada bidang studi PMP, dimana yang orang tuanya Pegawai Negeri hasil belajarnya lebih tinggi dari yang non Pegawai Negeri.

e. Hasil belajar siswa kelas III Sosba.

Untuk siswa kelas III Sosba ini, hasil belajarnya menurut kelompok jenis pekerjaan orang tuanya adalah seperti tabel di bawah ini.

T A B E L 12
 NILAI RATA RATA DAN t SKOR HASIL BELAJAR SISWA KELAS III SOSBA
 MENURUT PEKERJAAN ORANG TUA

Pekerjaan orang tua	Bidang: Studi	Nilai				t	Signifikansi	
		Rata-rata \bar{x}_1	\bar{x}_2	Standar Dev: S_1	S_2		Ya	Tidak
Peg.Neg: ABRI	: PMP	: 7,03	: 7,00	: 0,49	: 0,38	: 0,230	: 2,104	: V
29 : 14	: B.IND	: 7,03	: 6,92	: 0,47	: 0,40	: 0,380	: 2,104	: V
:	: B.ING	: 6,43	: 6,64	: 0,81	: 0,45	: 1,110	: 2,104	: V
:	: MAT	: 6,31	: 6,50	: 0,79	: 0,82	: 0,730	: 2,104	: V
:	: IPS	: 6,35	: 6,50	: 0,53	: 0,49	: 0,450	: 2,104	: V
:	: I P	: 6,59	: 6,70	: 0,37	: 0,30	: 1,100	: 2,104	: V
Peg.Neg:Non.Peg:	: PMP	: 7,03	: 6,71	: 0,49	: 0,59	: 1,780	: 2,104	: V
:	: Neg B.IND	: 7,03	: 6,73	: 0,49	: 0,40	: 1,030	: 2,104	: V
29 : 14	: B.ING	: 6,43	: 6,75	: 0,81	: 0,71	: 0,580	: 2,104	: V
:	: MAT	: 6,31	: 6,29	: 0,79	: 0,45	: 0,110	: 2,104	: V
:	: IPS	: 6,35	: 6,16	: 0,52	: 0,34	: 0,450	: 2,104	: V
:	: I P	: 6,59	: 6,43	: 0,37	: 0,26	: 1,600	: 2,104	: V
ABRI	: Non.Peg: PMP	: 7,00	: 6,70	: 0,38	: 0,59	: 1,550	: 2,160	: V
:	: Neg B.IND	: 6,92	: 6,73	: 0,40	: 0,40	: 1,270	: 2,160	: V
14 : 14	: B.ING	: 6,64	: 6,75	: 0,45	: 0,71	: 0,320	: 2,160	: V
:	: MAT	: 6,50	: 6,29	: 0,82	: 0,45	: 0,840	: 2,160	: V
:	: IPS	: 6,50	: 6,16	: 0,49	: 0,34	: 2,152	: 2,160	: V
:	: I P	: 6,70	: 6,43	: 0,30	: 0,26	: 2,700	: 2,160	: V

Dari tabel diatas terlihat bahwa perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa dilihat dari segi jenis pekerjaan orang tuanya. Perbedaan itu ditemui hampir pada setiap bidang studi, kecuali pada Indeks Prestasi siswa, dimana Indeks Prestasi siswa yang orang tuanya ABRI, lebih tinggi dari yang orang tuanya Non Pegawai Negeri.

4. Hasil Belajar siswa menurut urutan kelahiran siswa dalam keluarga.

a. Hasil belajar siswa kelas I.

Hasil belajar siswa kelas I menurut urutan kelahiran dalam keluarga dapat dilihat pada lampiran 7.

Lampiran tersebut terlihat bahwa pada dasarnya tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa walaupun mereka mempunyai urutan kelahiran yang berbeda. Perbedaan yang signifikan ditemui pada Indeks Prestasi siswa, dimana siswa dengan urutan kelahiran ke 4 Indeks Prestasinya lebih tinggi dari yang ke 3, ke 2 dan ke 1.

b. Hasil Belajar siswa kelas II Palma.

Hasil belajar siswa kelas II Palma menurut urutan kelahirannya dalam keluarga dapat dilihat pada lampiran 8.

Gambaran yang dapat dilihat pada lampiran tersebut adalah bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikansi antara hasil belajar siswa, walaupun mereka mempunyai urutan kelahiran yang berbeda dalam keluarganya.

c. Hasil belajar siswa kelas II Sosba.

Hasil belajar siswa kelas II Sosba menurut urutan kelahirannya dalam suatu keluarga adalah seperti pada lampiran 9.

Dari lampiran tersebut juga menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang mempunyai urutan kelahiran yang berbeda itu.

d. Hasil belajar siswa kelas III Palma

Perbandingan hasil belajar siswa kelas III Palma dari berbagai urutan kelahiran dapat dilihat pada lampiran 10.

Pada lampiran tersebut terlihat bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa ditinjau dari segi urutan kelahirannya, kecuali untuk bidang studi PMP, dimana siswa dengan urutan kelahiran ke 2, hasil belajarnya lebih tinggi dari siswa urutan kelahiran ke 1.

e. Hasil belajar siswa kelas III Sosba

Hasil belajar siswa kelas III Sosba menurut urutan kelahirannya dapat dilihat pada lampiran 11.

Setelah melihat lampiran tersebut maka ternyata bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa ditinjau dari segi urutan kelahiran dalam keluarga.

STAMP: KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

c. Persepsi siswa terhadap Perguruan Tinggi dan dunia kerja.

Sesuai dengan tujuan penelitian yang ketiga maka salah satu cara yang dapat digunakan untuk mengetahui persepsi siswa, adalah dengan jalan memberikan angket. Dari jawaban siswa inilah, kita mendapat gambaran bagaimana pandangan siswa tersebut, terhadap Perguruan Tinggi, dan lapangan kerja yang diinginkannya untuk dimasukinya nanti setelah ia tamat dari SMA. Seharusnya angket ini dijawab oleh 288 orang siswa, tetapi dalam pelaksanaannya hanya sebanyak 281 siswa. Ini disebabkan oleh karena 1 siswa pindah ke sekolah luar pada bulan kedua semester II dan 6 siswa lagi sampai saat pengolahan angket ini dimulai siswa tersebut belum masuk juga yang disebabkan oleh karena ada yang sakit (operasi) dan halangan-halangan lainnya. Hasil pengolahan angket tersebut dapat dilihat pada lampiran 12 yang dikemukakan dalam bentuk frekwensi dan prosentase banyaknya siswa yang menjawab setiap pertanyaan.

BAB. IV
KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.

Dari uraian-uraian BAB terdahulu, dapatlah disimpulkan sebagai berikut :

1. Profil siswa SMA PPSP IKIP Padang merupakan, siswa pria lebih banyak (43,12%) dari siswa perempuan (46,88 %), siswa yang orang tuanya ber pendidikan SD 18,06 %, SMTP 22,22 %, SMTA 30,21 %, Sarjana Muda 9,72% dan Sarjana 19,77 %, dan siswa yang orang tuanya Pegawai Negeri lebih banyak (41,67 %) dari siswa yang orang tuanya non Pegawai Negeri (38,76 %) dan ABRI (29,57 %), serta menurut urutan kelahiran dalam ke - luarga maka siswa anak pertama 26,74 %, anak kedua 20,14 %, anak ke - tiga 15,28 %, serta anak keempat atau lebih 37,85 %.
2. Hubungan latar belakang siswa dengan hasil belajar siswa, pada umum - nya tidak terdapat perbedaan hasil belajar siswa, dari jenis kelamin yang berbeda, pendidikan orang tuanya yang berbeda, pekerjaan orang tua yang berbeda serta, urutan kelahiran yang berbeda kecuali siswa yang orang tuanya Sarjana lebih tinggi hasil belajarnya dari siswa yang orang tuanya berpendidikan SD dan khusus untuk kelas II Palma orang tuanya pegawai negeri lebih tinggi hasil belajarnya dari siswa yang orang tuanya non pegawai negeri.
3. Persepsi siswa terhadap Perguruan tinggi dan lapangan kerja. Sebahagian besar siswa SMA PPSP IKIP Padang telah mengetahui sedikit tentang Perguruan Tinggi dan telah mencita-citakan untuk melanjutkan ke Perguruan Tinggi tersebut semenjak dari SD dan SMP serta akan memi lih sslah satu Fakultas sesuai dengan keinginan mereka masing-masing dan disamping itu hanya sebagian kecil (2,85%) dari siswa setelah ta - mat SMA yang ingin bekerja dan pekerjaan yang mereka pilih adalah se - bagai Pegawai Negeri, ABRI dan wirausaha.

B. S A R A N

Sesuai dengan kesimpulan di atas serta kegunaan dari penelitian ini, dapat disarankan sebagai berikut :

1. Diharapkan guru-guru lebih meningkatkan bimbingan terhadap seluruh sis wa yang telah diketahui bahwa mereka mempunyai latar belakang yang ber beda.

1. Rencana setelah tamat SMA.

Setelah tamat SMA para siswa ada yang berencana untuk melanjutkan studinya ke Perguruan Tinggi, langsung bekerja dan bekerja sambil kuliah seperti terlihat pada lampiran 12.

Dari lampiran tersebut dapat dilihat pada umumnya atau sebagian besar siswa SMA setelah lulus EBTA akan melanjutkan ke Perguruan Tinggi (77,94) dan 2,85 % akan langsung bekerja dan 19,21 % lagi kerja sambil kuliah.

2. Alasan siswa langsung bekerja setelah tamat SMA.

Setelah tamat SMA para siswa langsung bekerja dengan alasan, kemampuan berfikir tidak sanggup untuk melanjutkan, ekonomi yang tidak mencukupi, tidak ada minat, ingin membantu orang tua dan sebagainya dapat dilihat pada lampiran 12.

Dari lampiran tersebut dapat dilihat, bahwa pada umumnya, jika siswa bekerja, maka alasannya adalah untuk membantu orang tua (46,98 %) dan yang lainnya disebabkan oleh ekonomi yang tidak mencukupi, tidak adanya minat dan sebagainya (53,02 %).

3. Alasan siswa melanjutkan ke Perguruan Tinggi.

Siswa yang melanjutkan ke Perguruan Tinggi dengan alasan menambah ilmu, ingin memperoleh gelar, ingin memperoleh pekerjaan yang baik, dorongan orang tua seperti terlihat pada lampiran 12.

Dari lampiran tersebut dapat dilihat bahwa siswa SMA yang melanjutkan ke Perguruan Tinggi bertujuan untuk menambah ilmu (57,65 %) dan 42,35 % lagi dengan alasan ingin memperoleh pekerjaan yang lebih baik, ingin memperoleh gelar dan sebagainya.

4. Alasan siswa bekerja sambil kuliah.

Bila tamat SMA siswa yang bekerja sambil kuliah dengan alasan, ekonomi yang tidak mencukupi anjuran orang tua, mencari kedudukan lebih dulu, berusaha sendiri untuk biaya sekolah sebagainya seperti terlihat pada lampiran 12.

Dari lampiran tersebut dapat dilihat bahwa, siswa yang bekerja sambil kuliah nantinya disebabkan karena ingin berusaha sendiri untuk biaya sekolah (63,70 %) ingin mencari kedudukan (15,77%), ekonomi yang tidak mencukupi dan 10,93 % disebabkan lain lainnya.

5. Bercita-cita melanjutkan ke Perguruan Tinggi.

Para siswa SMA bercita-cita melanjutkan ke P T semenjak SD, SLIP, SLA, seperti terlihat pada lampiran 12.

Dari lampiran tersebut bahwa siswa telah bercita-cita untuk melanjutkan ke Perguruan Tinggi semenjak dari SD 39,50 %, SMP 38,79 % dan hanya semenjak dari SMA dan juga ada yang tidak tahu.

6. Pengetahuan tentang Perguruan Tinggi

Pengetahuan siswa terhadap Perguruan Tinggi, sangat jelas, sudah jelas, mengetahui sedikit, tidak tahu, seperti terlihat pada lampiran 12.

Dari lampiran tersebut terlihat bahwa siswa SMA telah mengetahui sedikit tentang Perguruan Tinggi yang akan dimasukinya (69,04 %) dan 25,28 % sudah jelas 1,42 % sangat jelas serta 4,27 % tidak tahu.

7. Informasi yang diperlukan siswa tentang Perguruan Tinggi.

Siswa memerlukan informasi tentang Perguruan Tinggi, dengan bertanya pada teman, bertanya pada orang tua, bertanya pada guru, membaca sumber informasi dan sebagainya dapat dilihat pada lampiran 12.

Lampiran tersebut memberikan gambaran bahwa siswa pada umumnya memerlukan informasi dari membaca sumber informasi 39,66 % 20,20 % bertanya pada guru, 18,22 % bertanya pada orang tua dan 19,95 % bertanya pada teman dan 1,47 % lagi dari yang lainnya.

8. Informasi yang diperoleh.

Siswa yang telah mengetahui tentang Perguruan Tinggi, memperoleh informasi dari teman, orang tua, guru, membaca sumber informasi bertanya pada siapapun seperti terlihat pada lampiran 12.

Dari lampiran tersebut terlihat bahwa siswa pada umumnya memperoleh informasi dari pada pembaca sumber informasi dan sebagian lainnya ada yang dari guru, orang tua, teman dan sebagainya.

9. Program yang akan dipilih,

Setelah tamat SMA, para siswa akan memasuki Perguruan Tinggi memilih program 1 - 2 tahun, 5 - 7 tahun seperti terlihat pada lampiran 12. Lampiran tersebut menggambarkan bahwa siswa setelah tamat SMA akan memilih program 3 - 4 tahun 59,79 % 5 - 7 tahun 25,27 % dan 1 - 2 tahun 13,88 % sedangkan yang tidak menjawab ada sebanyak 1,06 %.

10. Alasan memilih program 1 - 2 tahun

Para siswa yang memilih program 1 - 2 tahun dengan alasan sesuai dengan keinginan sendiri, ekonomi yang tidak mencukupi, ingin memperoleh pekerjaan, anjuran orang tua dan sebagainya seperti terlihat pada lampiran 12.

Lampiran tersebut menggambarkan bahwa siswa yang memilih program 1 - 2 tahun ini sebahagian besar dengan alasan ingin memperoleh pekerjaan 37,36 %, sesuai dengan keinginan sendiri 21,35 %, ekonomi yang tidak mencukupi 15,66 %, dan 14,63 % dengan alasan lainnya.

11. Alasan memilih program 3 - 4 tahun.

Para siswa yang memilih program 3 - 4 tahun dengan alasan sesuai dengan keinginan sendiri, ingin memperoleh pekerjaan yang lebih baik, anjuran orang tua, memperoleh gelar pilihan akhir, seperti terlihat pada lampiran 12.

Lampiran tersebut ini menggambarkan bahwa siswa memilih program 3 - 4 tahun sebahagian besar dengan alasan ingin memperoleh pekerjaan yang lebih baik 16,01 % ingin memperoleh gelar 24,27 %.

12. Alasan memilih program 5 - 7 tahun.

Para siswa yang memilih program 5 - 7 tahun dengan alasan sesuai dengan keinginan sendiri, memperoleh gelar yang lebih tinggi, memperoleh pekerjaan yang lebih baik lagi, anjuran orang tua, pilihan akhir, memperoleh ilmu yang lebih tinggi, seperti terlihat pada lampiran 12.

Dari lampiran tersebut dapat dilihat bahwa siswa SMA yang nantinya setelah tamat SMA akan memilih program 5 - 7 tahun sebahagian besar dengan alasan untuk memperoleh pekerjaan yang baik lagi (39,50 %), memperoleh gelar yang lebih tinggi 26,01 %, sesuai dengan keinginan sendiri 15,63 % dan 18,86 % dengan alasan lain-lainnya.

13. Fakultas yang dipilih siswa

Setelah tamat SMA, para siswa akan memilih Fakultas Teknik, kedokteran, Keguruan, Pertanian, Peternakan, Ekonomi, Hukum dan fakultas-fakultas lainnya seperti terlihat pada lampiran 12.

Dari lampiran tersebut kita dapat melihat bahwa siswa SMA setelah tamat akan melanjutkan ke Fakultas Hukum 23,13 %, Keguruan 12,81 %, Pertanian 14,23 %, Ekonomi 14,95 %, kedokteran 9,61 %, teknik 9,25 % dan yang lainnya tersebar dalam beberapa fakultas lainnya.

14. Alasan siswa memilih salah satu Fakultas.

Para siswa yang memilih salah satu Fakultas dengan alasan, sesuai dengan minat, anjuran orang tua, ingin kedudukan yang lebih baik, mengikuti teman mengabdikan pada mamusia dan negara seperti terlihat pada lampiran 12. Lampiran tersebut menunjukkan bahwa siswa yang memilih Fakultas-fakultas pada lampiran 12, dengan alasan sesuai dengan minatnya 85,41 % dan 14,59 % dengan alasan lainnya.

15. Siswa yang telah melanjutkan ke Perguruan Tinggi.

Setelah tamat SMA, siswa yang tidak melanjutkan ke Perguruan Tinggi, akan bekerja sebagai Pegawai Negeri, berwiraswasta, mengikuti kursus, membantu orang tua dan sebagainya, seperti terlihat pada lampiran 12. Dari lampiran tersebut dapat terlihat bahwa siswa yang tidak melanjutkan ke Perguruan Tinggi setelah tamat SMA, mereka akan bekerja sebagai Pegawai Negeri 35,23 % berwiraswasta 28,11 %, mengikuti kursus 27,76 % lainnya.

16. Pekerjaan yang paling disenangi.

Para siswa setelah tamat SMA, pekerjaan yang paling disenanginya, pegawai negeri, ABRI, Pegawai perusahaan swasta, berwiraswasta seperti terlihat pada lampiran 12.

Dari lampiran tersebut dapat dilihat bahwa pekerjaan yang paling disenangi siswa adalah sebagai Pegawai Negeri 48,4 % pegawai perusahaan swasta 22,78 % berwiraswasta 17,08 % dan lainnya (11,74 %).

17. Alasan siswa memilih sebagai Pegawai Negeri.

Para siswa yang memilih sebagai pegawai negeri dengan alasan memperoleh jaminan hari tua, sesuai dengan minat, anjuran orang tua, pengabdian pada negara, jika gagal berwiraswasta, seperti terlihat pada lampiran 12. Lampiran tersebut menunjukkan bahwa alasan siswa memilih sebagai Pegawai negeri adalah karena ingin memperoleh jaminan hari tua (65,48 %) 20,28 % anjuran orang tua dan 14,28 % dengan alasan lainnya.

18. Alasan siswa memilih ABRI

Setelah tamat SMA, siswa yang memilih jadi ABRI dengan alasan, sesuai dengan minat, ingin mengabdikan pada negara, anjuran orang tua, disenangi masyarakat, gaji yang besar dan sebagainya, seperti terlihat pada lampiran 12. Dari lampiran tersebut dapat dilihat bahwa siswa yang memilih ABRI dengan alasan ingin mengabdikan pada negara 66,19 %, sesuai dengan minat 13,52 % dan 20,39 % dengan alasan lainnya.

19. Alasan siswa memilih perusahaan swasta.

Para siswa yang memilih bekerja diperusahaan swasta setelah tamat SMA, dengan alasan, gaji yang lebih besar, anjuran orang tua, mengikuti teman, kesempatan berkembang lebih baik sesuai dengan minat dan sebagainya seperti terlihat pada lampiran 12.

Dari lampiran tersebut menunjukkan bahwa siswa yang memilih perusahaan swasta dengan alasan kesempatan berkembang lebih baik (45,2 %), gaji yang lebih besar 24,2 %, mengikuti teman 15,30 % dan 15,30 % dengan alasan lainnya.

20. Alasan siswa memilih berwiraswasta.

Para siswa yang memilih pekerjaan berwiraswasta setelah tamat SMA dengan alasan ingin berusaha sendiri, tidak terikat, anjuran orang tua, mengembangkan bakat, menyukai pekerjaan itu seperti terlihat pada lampiran 12. Dari lampiran tersebut dapat dilihat bahwa siswa yang memilih berwiraswasta adalah dengan alasan ingin berusaha sendiri (85,77 %) dan 14,23 % dengan alasan lainnya.

Dari uraian-uraian diatas dapat disimpulkan bahwa :

1. Sebahagian besar siswa SMA PPSP IKIP Padang telah mengetahui sedikit tentang Perguruan Tinggi, dan telah mencita-citakan untuk melanjutkan ke Perguruan Tinggi tersebut.
2. Hanya sebahagian kecil dari siswa SMA PPSP IKIP Padang setelah tamat yang ingin bekerja, Pekerjaan yang mereka pilih adalah pegawai negeri ABRI, dan berwiraswasta.

2. Diharapkan pada guru dan IP untuk dapat memberikan penjelasan yang lebih luas tentang Perguruan Tinggi lebih lebih pada siswa-siswa tingkat terakhir.
3. Diharapkan pada guru dan IP untuk dapat memberikan penjelasan yang lebih luas tentang lapangan kerja, dalam hal ini menyangkut dengan program bimbingan karir.
4. Hasil penelitian menunjukkan tidak terdapatnya perbedaan yang berarti pada hasil belajar siswa yang mempunyai latar belakang berbeda. Ini mungkin disebabkan oleh karena proses belajar mengajar telah sesuai dengan apa yang diharapkan. Namun demikian kami mengakui bahwa faktor faktor lain, seperti : Apakah bimbingan belajar dari setiap guru dan IP benar-benar telah bermanfaat secara efektif, apakah buku-buku di perpustakaan betul-betul telah dimanfaatkan secara baik, dan apakah pengontrolan dalam pelaksanaan tes berjalan secara ketat, belum terungkap pada penelitian ini. Justru itulah letak kelemahan peneliti, dan mudah mudahan wimasa mendatang, hal hal tersebut diatas akan dapat diteliti lagi.

Demikianlah kesimpulan dan saran yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini dengan suatu harapan semoga hasil penelitian ini betul-betul dapat dipergunakan dalam usaha peningkatan layanan terhadap siswa untuk mencapai hasil yang lebih baik.

No. Urt	Tujuan Penelitian	Hipotesis	Metodologi			Instrumen	Teknik analisis	Kete - rangan
			Jenis data	Sumber data	Teknik data Peng. data			
1	Untuk mengetahui gambaran tentang bentuk profil siswa SMA PPSP IKIP Padang.	-	<ul style="list-style-type: none"> - Jenis kelamin - Pendidikan orang tua. - pekerjaan orang tua. - Kedudukan dalam keluarga. 	Dokumen-dokumen di bagian Registrasi siswa SMA PPSP IKIP Padang.	Study dokumen ter.	Format - format	Prosentase	
2	Untuk mengetahui apakah ada hubungan antara latar belakang siswa dengan hasil belajar yang diperolehnya.	Tidak terdapat perbedaan, hasil belajar diantara siswa-siswa yang mempunyai latar belakang yang berbeda.	<ul style="list-style-type: none"> - Jenis kelamin - Pendidikan orang tua. - Pekerjaan orang tua. - Kedudukan dalam keluarga. - Hasil belajar pada semester I tahun 1982/1983. 	Dokumen-dokumen bagian Registrasi siswa Leger siswa SMA PPSP IKIP Padang.	<ul style="list-style-type: none"> Study dokumenter. Study dokumenter. 	Format-format.	t.test	
3	Untuk mengetahui persepsi siswa terhadap Perguruan Tinggi dan dunia kerja.	-	Persepsi siswa terhadap Perguruan Tinggi dan lapangan kerja.	Siswa SMA PPSP IKIP Padang 1982/1983.	Angket	Angket	Prosentase.	

Lampiran 1.

A N G K E T
UNTUK SISWA-SISWA SMA
PPSP IKIP PADANG

Mengenai
Persepsi siswa terhadap Perguruan Tinggi
dan dunia kerja.

Oleh :
Team Peneliti
SMA PPSP IKIP Padang

P E N G A N T A R

Angket ini disampaikan kepada seluruh siswa SMA PPSP IKIP Padang adalah dengan tujuan untuk memperoleh informasi dari siswa, yaitu mengenai :

1. rencana kelanjutan pendidikan para siswa ke Perguruan Tinggi (PT) setelah tamat SMA.
2. lapangan kerja yang diinginkan para siswa apabila di antara siswa ingin memasuki dunia kerja setelah tamat SMA.

Informasi yang dimaksudkan diatas akan diolah dan hasilnya akan digunakan untuk menyusun perencanaan pemberian bimbingan dan perencanaan program studi bagi siswa sebelum memasuki PT atau dunia kerja.

Untuk dapat menyusun perencanaan yang baik diperlukan informasi yang benar dari siswa.

Oleh sebab itu diharapkan sangat kesadaran dan kejujuran para siswa memberikan jawaban terhadap pertanyaan - pertanyaan dalam angket yang akan diisi.

Akhirnya atas partisipasi para siswa mengisi angket ini, diucapkan terima kasih.

PETUNJUK PENGISIAN

1. Angket ini terdiri dari dua kelompok yaitu kelompok A dan kelompok B.
2. Kelompok A diisi dengan mengisi titik-titik yang disediakan.
3. Untuk kelompok B, anda hanya memilih satu jawaban dari beberapa kemungkinan jawaban dengan membubuhi tanda (X) pada kotak-kotak yang telah disediakan. Khusus untuk pertanyaan nomor 7 dan 8 boleh dipilih lebih dari satu jawaban.
4. Apabila jawaban yang akan diberikan tidak ada pada bagian jawaban yang akan dipilih, anda dapat menulis jawabannya pada titik-titik yang khusus disediakan untuk itu.
5. Sebelum mengisi bacalah dengan teliti sampai anda mengerti maksud pertanyaan itu.
6. Jika ada hal yang meragukan mintalah petunjuk kepada guru yang memberikan angket ini.

PERTANYAAN-PERTANYAAN**Kelompok A**

1. N a m a :
2. Kelas/ gugus :
3. U m u r :

Kelompok B.

1. Apakah rencana anda setelah lulus SMA ?

- ingin langsung bekerja
- ingin meneruskan sekolah ke Perguruan Tinggi
- ingin bekerja sambil kuliah

2. Sekiranya rencana anda setelah lulus SMA, ingin langsung bekerja, alasannya ialah :

- merasa kemampuan berfikir tidak sanggup untuk melanjutkan
- ekonomi yang tidak mencukupi
- tidak ada minat
- akan menikah
- ingin membantu orang tua
-

3. Sekiranya anda ingin melanjutkan sekolah ke Perguruan Tinggi, alasannya :

- ingin menambah ilmu
- ingin memperoleh gelar
- ingin memperoleh pekerjaan yang baik
- dorongan orang tua
- mengikuti teman-teman

4. Sekiranya setelah tamat SMA anda ingin bekerja sambil kuliah, alasannya :

- ekonomi yang tidak mencukupi
- anjuran dari orang tua
- mencari kedudukan lebih dulu
- ingin berusaha sendiri untuk membiayai sekolah
-

5. Seandainya anda melanjutkan ke Perguruan Tinggi, maka semenjak kapan anda bercita-cita melanjutkan ke Perguruan Tinggi itu ?

- semenjak SD
- semenjak SLP
- semenjak SMA
- semenjak tidak tahu

6. Jika anda ingin melanjutkan ke Perguruan Tinggi, sampai saat ini, seberapa jauh pengetahuan anda tentang Perguruan Tinggi yang akan anda masuki itu ?

- tidak tahu
- mengetahui sedikit
- sudah jelas
- sangat jelas

7. Seandainya anda tidak tahu atau sedikit sekali mengetahuinya, maka yang anda lakukan adalah :

- bertanya pada teman
- bertanya pada orang tua
- bertanya pada guru
- membaca sumber informasi tentang Perguruan Tinggi.
- berdiam diri saja
-

8. Kalau sudah jelas, dari mana anda mendapatkan informasinya:

- dari teman
- dari orang tua
- dari guru
- membaca sumber informasi tentang Perguruan Tinggi
-

9. Jika anda ingin melanjutkan sekolah, anda akan memilih program yang memerlukan waktu studi yang lamanya :

- 1 - 2 tahun
 3 - 4 tahun
 5 - 7 tahun

10. Jika anda memilih program 1 - 2 tahun alasannya :

- sesuai dengan keinginan sendiri
 ekonomi yang tidak mencukupi
 ingin segera memperoleh pekerjaan
 anjuran orang tua
 mengikuti teman

11. Jika anda memilih program 3 - 4 tahun alasannya :

- sesuai dengan keinginan sendiri
 ingin memperoleh kedudukan yang lebih baik
 anjuran orang tua
 mengikuti teman
 ingin memperoleh gelar

12. Jika anda memilih program 5 - 7 tahun, alasannya :

- sesuai dengan keinginan sendiri
 ingin memperoleh gelar yang lebih tinggi
 ingin memperoleh pekerjaan yang lebih baik
 anjuran orang tua
 mengikuti teman

13. Dari Perguruan Tinggi yang anda ingini, maka Fakultas yang anda pilih adalah:

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Teknik | <input type="checkbox"/> Hukum |
| <input type="checkbox"/> Kedokteran | <input type="checkbox"/> Psychologi |
| <input type="checkbox"/> Keguruan | <input type="checkbox"/> G i z i |
| <input type="checkbox"/> Pertanian | <input type="checkbox"/> Perawat |
| <input type="checkbox"/> Peternakan | <input type="checkbox"/> AKABRI |
| <input type="checkbox"/> Ekonomi | <input type="checkbox"/> |

14. Pilihan anda pada butir 13, adalah dengan alasan :

- sesuai dengan minat
- anjuran orang tua
- ingin kedudukan yang lebih baik
- mengikuti teman
-

15. Jika anda tidak melanjutkan ke Perguruan Tinggi, langkah apakah yang anda ambil setelah tamat SMA.

- bekerja sebagai pegawai negeri
- berwiraswasta
- mengikuti kursus-kursus
- membantu orang tua
-

16. Jika anda disuruh memilih pekerjaan sesudah tamat SMA, pekerjaan apakah yang paling anda senangi.

- Pegawai negeri
- ABRI
- Pegawai perusahaan swasta
- Berwiraswasta

17. Jika anda memilih Pegawai Negeri alasannya:

- ingin memperoleh jaminan hari tua
- sesuai dengan minat
- anjuran orang tua
- Pengabdian pada negara
-

18. Jika anda memilih ABRI alasannya:

- sesuai dengan minat
- ingin mengabdikan pada negara
- anjuran orang tua
- disegani dimasyarakat
- gaji yang besar
- ABRI gagah dan berwibawa/ berkuasa
-

19. Jika anda memilih pegawai Perusahaan swasta, alasannya :

- gaji yang lebih besar
- anjuran orang tua
- mengikuti teman
- kesempatan berkembang lebih baik
-

20. Jika anda memilih pekerjaan berwiraswasta, alasannya :

- ingin berusaha sendiri dan memperoleh penghasilan tanpa tergantung pada orang lain.
- tidak ingin terikat dengan peraturan-peraturan kepegawaian
- anjuran orang tua
-

PERPUSTAKAAN SIP PADANG
KOLEKSI BIDANG ILMU
TIDAK DIPINJAMKAN
KHUSUS DIPAKAI DALAM PERPUSTAKAAN

Lampiran 2

Nilai rata-rata dan t hasil belajar siswa kelas I menurut Pendidikan orang tua.

No.	: Pendidikan	: Bidang	: Rata-Rata	: Standar Dev	t	: Signifikansi					
Urut:	orang tua	: Studi	X ₁ : X ₂	S ₁ : S ₂	t _h : t	0,95: ya : tidak					
1	: 2	: 3	: 4	: 5	: 6	: 7	: 8	: 9	: 10	: 11	: 12
1.	: S D	: SMTP: PMP	: 6,74: 6,56	: 0,69: 0,70	: 0,992: 2,049	:	V				
	: 27	: 32 : B.IND	: 5,96: 6,40	: 0,92: 0,96	: 1,796: 2,049	:	V				
	:	: B.ING	: 5,48: 5,93	: 0,99: 1,10	: 1,731: 2,049	:	V				
	:	: MAT	: 5,85: 6,46	: 1,48: 1,30	: 1,694: 2,049	:	V				
	:	: I P A	: 6,37: 6,44	: 1,06: 1,09	: 0,250: 2,049	:	V				
	:	: IPS	: 6,48: 6,62	: 1,10: 1,74	: 0,390: 2,049	:	V				
2.	: S D	: SMTA: PMP	: 6,74: 6,43	: 0,69: 0,56	: 1,824: 2,051	:	V				
	: 27	: 30 : B.IND	: 5,96: 6,27	: 0,92: 0,85	: 1,410: 2,051	:	V				
	:	: B.ING	: 5,48: 6,20	: 0,99: 1,04	: 2,677: 2,051	:	V				
	:	: MAT	: 5,85: 6,50	: 1,48: 1,20	: 1,810: 2,051	:	V				
	:	: IPA	: 6,37: 6,73	: 1,06: 0,80	: 1,500: 2,051	:	V				
	:	: IPS	: 6,48: 6,50	: 1,10: 0,88	: 0,074: 2,051	:	V				
	:	: I P	: 6,27: 6,50	: 0,70: 0,59	: 1,643: 2,051	:	V				
3.	: SD	: SM : PMP	: 6,74: 6,60	: 0,69: 0,66	: 0,583: 2,159	:	V				
	: 27	: 10 : B.IND	: 5,96: 6,30	: 0,92: 0,90	: 1,030: 2,159	:	V				
	:	: B.ING	: 5,48: 6,00	: 0,99: 1,26	: 1,182: 2,159	:	V				
	:	: MAT	: 5,85: 6,40	: 1,48: 1,42	: 1,038: 2,159	:	V				
	:	: IPA	: 6,37: 6,60	: 1,06: 1,10	: 0,575: 2,159	:	V				
	:	: IPS	: 6,48: 6,20	: 1,10: 0,87	: 0,800: 2,159	:	V				
	:	: I P	: 6,27: 6,55	: 0,70: 0,67	: 1,273: 2,159	:	V				
4.	: SD	: SJ : PMP	: 6,74: 6,72	: 0,69: 0,60	: 0,105: 2,068	:	V				
	: 27	: 22 : B.IND	: 5,96: 6,59	: 0,92: 0,80	: 2,561: 2,068	: V	:				
	:	: B.ING	: 5,48: 6,18	: 0,99: 0,98	: 2,475: 2,068	: V	: V				
	:	: MAT	: 5,85: 6,73	: 1,48: 1,39	: 2,141: 2,068	: V	:				
	:	: IPA	: 6,37: 6,73	: 1,06: 0,90	: 1,286: 2,068	: V	:				
	:	: IPS	: 6,48: 6,63	: 1,10: 0,70	: 0,560: 2,068	:	V				
	:	: I P	: 6,27: 6,59	: 0,70: 0,60	: 1,882: 2,068	:	V				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
5	SLTP	SLTA	PMP	6,56	6,43	0,70	0,56	0,813	2,044		V
	32	30	B.IND	6,40	6,27	0,96	0,85	0,591	2,044		V
			B.ING	5,93	6,20	1,10	1,64	1,038	2,044		V
			MAT.	6,46	6,50	1,30	1,20	0,129	2,044		V
			IPA	6,44	6,73	1,09	0,80	1,208	2,044		V
			IPS	6,62	6,50	1,74	0,88	0,343	2,044		V
			I P	6,43	6,50	0,69	0,59	0,500	2,044		V
6	SLTP	SM	PMP	6,56	6,60	0,70	0,66	0,174	2,152		V
	32	10	B.IND	6,40	6,30	0,96	0,90	0,303	2,152		V
			B.ING	5,93	6,00	1,10	1,26	0,160	2,152		V
			MAT.	6,46	6,40	1,30	1,42	0,120	2,152		V
			IPA	6,44	6,60	1,09	1,10	0,400	2,152		V
			IPS	6,62	6,20	1,74	0,87	1,024	2,152		V
			I P	6,43	6,55	0,09	0,67	0,545	2,152		V
7	SLTP	S J	PMP	6,56	6,72	0,70	0,60	0,941	2,061		V
	32	22	B.IND	6,40	6,59	0,96	0,80	0,792	2,061		V
			B.ING	5,93	6,18	1,10	0,98	0,893	2,061		V
			MAT	6,46	6,73	1,30	1,39	0,730	2,061		V
			IPA	6,44	6,73	1,09	0,90	1,036	2,061		V
			IPS	6,62	6,63	1,74	0,77	0,029	2,061		V
			I P	6,43	6,59	0,69	0,60	0,941	2,061		V
8	SLA	S M	PMP	6,43	6,60	0,56	0,66	0,773	2,154		V
	30	10	B.IND	6,27	6,30	0,85	0,90	0,938	2,154		V
			B.ING	6,20	6,00	1,04	1,26	0,455	2,154		V
			MAT.	6,50	6,40	1,20	1,42	0,200	2,154		V
			IPA	6,73	6,60	0,80	1,10	0,351	2,154		V
			IPS	6,50	6,20	0,88	0,87	0,909	2,154		V
			I P	6,50	6,55	0,59	0,67	0,227	2,154		V

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
9	SLTA	S J	PMP	6,43	6,72	0,56	0,68	1,813	2,063		V
	30	52	B.IND	6,27	6,59	0,85	0,80	0,455	2,063		V
			B.ING	6,20	6,18	1,04	0,98	0,077	2,063		V
			MAT.	6,50	6,73	1,20	1,39	0,622	2,063		V
			IPA	6,73	6,73	0,80	0,90	0,000	2,063		V
			IPS	6,50	6,63	0,88	0,77	0,542	2,063		V
			I P	6,50	6,59	0,59	0,60	0,529	2,063		V
10	S M	S J	PMP	6,60	6,72	0,66	0,60	0,500	2,171		V
	10	22	B.IND	6,30	6,59	0,90	0,80	0,879	2,171		V
			B.ING	6,00	6,18	1,26	0,98	0,400	2,171		V
			MAT	6,40	6,73	0,42	1,39	0,611	2,171		V
			IPA	6,60	6,73	1,10	0,90	0,325	2,171		V
			IPS	6,20	6,63	0,87	0,77	1,303	2,171		V
			I P	6,55	6,59	0,67	0,60	0,167	2,171		V

Lampiran 3

Nilai rata-rata dan t hasil belajar siswa kelas II Palma menurut pendidikan orang tua.

No.	Pendidikan	Bidang	Rata-rata		Standar Dev		t _h	t _{0,95}	Signifikansi		
			X ₁	X ₂	S ₁	S ₂			Ya	Tidak	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	SD	SMTP	PMP	6,75	7,50	0,43	0,50	2,273	3,182		V
	4	4	B.IND	5,50	6,25	0,50	0,83	1,546	3,182		V
			B.ING	6,00	7,00	0,71	1,22	1,416	3,182		V
			MAT	6,17	6,55	0,63	0,94	0,673	3,182		V
			I P A	5,83	6,23	0,60	0,78	1,016	3,182		V
			I P	6,18	6,58	0,39	0,63	1,081	3,182		V
2	SD	SMTA	PMP	6,75	7,27	0,43	0,44	2,055	2,705		V
	4	11	B.IND	5,50	6,45	0,50	0,78	2,726	2,705		V
			B.ING	6,00	7,09	0,71	1,08	2,271	2,705		V
			MAT	6,17	7,36	0,63	1,08	2,627	2,705		V
			IPA	5,83	6,72	0,60	0,98	2,114	2,705		V
			I P	6,18	6,97	0,39	0,65	2,862	2,705	V	
3	SD	SM	PMP	6,75	7,25	0,43	0,43	1,650	3,182		V
	4	4	B.IND	5,50	6,75	0,50	0,83	2,577	3,182		V
			B.ING	6,00	8,75	0,71	0,43	6,627	3,182	V	
			MAT	6,17	8,06	0,63	1,14	2,903	3,182		V
			IPA	5,83	7,38	0,50	0,99	2,677	3,182		V
			I P	6,18	7,52	0,39	0,71	3,309	3,182	V	
4	SD	SJ	PMP	6,75	7,36	0,43	0,61	2,259	2,671		V
	4	14	B.IND	5,50	6,71	0,50	0,70	3,866	2,671	V	
			B.ING	6,00	7,71	0,71	1,16	3,631	2,671	V	
			MAT	6,17	8,00	0,63	1,37	3,789	2,671	V	
			IPA	5,83	7,19	0,60	1,39	2,851	2,671	V	
			I P	6,18	7,35	0,39	0,98	3,578	2,671	V	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
5	SMTP	SMIA	PMP	7,50	7,27	0,50	0,44	0,813	2,705		V
	4	11	B.IND	6,25	6,45	0,83	0,78	0,420	2,705		V
			B.ING	7,00	7,09	1,22	1,08	1,302	2,705		V
			MAT	6,55	7,36	0,94	1,08	1,416	2,705		V
			IPA	6,33	6,72	0,78	0,98	0,798	2,705		V
			I P	6,58	6,97	0,63	0,65	1,054	2,705		V
6	SMTP	S M	PMP	7,50	7,25	0,50	0,43	0,760	3,182		V
	4	4	B.IND	6,25	6,75	0,83	0,83	0,852	3,182		V
			B.ING	7,00	8,75	1,22	0,43	2,705	3,182		V
			MAT	6,55	8,06	0,94	1,14	2,043	3,182		V
			IPA	6,33	7,38	0,78	0,99	1,667	3,182		V
			I P	6,58	7,52	0,62	0,71	1,983	3,182		V
7	SMTP	S J	PMP	7,50	7,36	0,50	0,61	0,470	2,671		V
	4	14	B.IND	6,25	6,71	0,83	0,70	1,011	2,671		V
			B.ING	7,00	7,71	1,22	1,16	1,038	2,671		V
			MAT	6,55	8,00	0,94	1,37	2,433	2,671		V
			IPA	6,33	7,19	0,78	1,39	1,596	2,671		V
			I P	6,58	7,35	0,63	0,98	1,878	2,671		V
8	SMIA	S M	PMP	7,27	7,25	0,44	0,43	0,079	2,705		V
	11	4	B.IND	6,45	6,75	0,78	0,83	0,630	2,705		V
			B.ING	7,09	8,75	1,08	0,43	1,508	2,705		V
			MAT	7,36	8,06	1,08	1,14	1,065	2,705		V
			IPA	6,72	7,38	0,98	0,99	1,146	2,705		V
			I P	6,97	7,52	0,65	0,71	1,358	2,705		V
9	SMIA	S J	PMP	7,27	7,36	0,44	0,61	1,423	2,194		V
	11	14	B.IND	6,45	6,71	0,78	0,70	0,867	2,194		V
			B.ING	7,09	7,71	1,08	1,16	1,381	2,194		V
			MAT	7,36	8,00	1,08	1,37	1,306	2,194		V
			IPA	6,72	7,19	0,98	0,32	0,992	2,194		V
			I P	6,97	7,35	0,65	0,98	1,162	2,194		V

1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : 8 : 9 : 10 : 11 : 12

10 : S M : S J : PMP : 7,25: 7,36: 0,43: 0,61:0,407:2,671: : V
4 : 14 : B.IND: 6,75: 6,71: 0,83: 0,70:0,879:2,671: : V
: : : B.ING: 8,75: 7,71: 0,43: 1,16:2,759:2,671: : V
: : : MAT : 8,06: 8,00: 1,14: 1,37:0,886:2,671: : V
: : : IPA : 7,38: 7,19: 0,99: 1,39:0,306:2,671: : V
: : : I P : 7,52: 7,35: 0,71: 0,98:0,384:2,671: : V

Lampiran 4

NILAI RATA RATA DAN t HASIL BELAJAR SISWA KELAS II SOSBA
MENURUT PENDIDIKAN ORANG TUA.

No.	Pendidikan:	Bidang:	Rata-rata	Standar Dev:	t	Signifikansi					
:	orang tua	: Studi	X_1	X_2	S_1	S_2	t_h	$t_{0,95}$	Ya	Tidak	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	SD	SMTP: PMP	6,70	6,90	0,46	0,31	0,424	2,284			V
	10	9 : B.IND	5,91	6,07	0,34	0,41	0,359	2,284			V
		: B.ING	5,56	5,78	0,64	0,93	0,595	2,284			V
		: MAT	6,35	6,78	0,90	0,85	1,072	2,284			V
		: IPS	6,70	6,01	0,30	0,29	2,313	2,284	V		
		: I P	6,07	6,28	0,30	0,46	1,154	2,284			V
2	SD	SMIA: PMP	6,70	6,92	0,46	0,49	0,545	2,232			V
	10	12 : B.IND	5,91	5,88	0,34	0,46	0,173	2,232			V
		: B.ING	5,56	5,99	0,64	0,66	0,055	2,232			V
		: MAT	6,35	6,67	0,90	0,83	0,863	2,232			V
		: IPS	5,70	6,03	0,30	0,34	2,391	2,232	V		V
		: I P	6,07	6,23	0,30	0,27	1,311	2,232			V
3	SD	SM : PMP	6,70	6,50	0,46	0,50	0,382	2,722			V
	10	4 : B.IND	5,91	5,65	0,34	0,59	0,825	2,722			V
		: B.ING	5,56	5,25	0,64	0,83	0,671	2,722			V
		: MAT	6,35	6,63	0,90	0,82	0,561	2,722			V
		: IPS	5,70	5,78	0,30	0,62	0,261	2,722			V
		: I P	6,07	5,90	0,30	0,36	0,842	2,722			V
4	SD	SJ : PMP	6,70	6,87	0,46	0,64	0,327	2,355			V
	10	7 : B.IND	5,91	6,03	0,34	0,27	0,810	2,355			V
		: B.ING	5,56	5,77	0,64	1,01	0,486	2,355			V
		: MAT	6,35	6,93	0,90	1,05	0,186	2,355			V
		: IPS	5,70	6,11	0,30	0,42	2,228	2,355			V
		: I P	6,07	6,29	0,30	0,42	1,196	2,355			V

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
5	SMTP	SMTA	PMP	6,90	6,92	0,31	0,49	0,114	2,254		V
	9	12	B.IND	6,07	5,88	0,41	0,46	0,420	2,254		V
			B.ING	5,78	5,99	0,93	0,66	0,579	2,254		V
			MAT	6,78	6,67	0,85	0,83	0,297	2,254		V
			IPS	6,01	6,03	0,29	0,34	0,145	2,254		V
			I P	6,28	6,23	0,46	0,27	0,289	2,254		V
6	SMTP	S M	PMP	6,90	6,50	0,31	0,50	1,471	2,744		V
	9	4	B.IND	6,07	5,65	0,41	0,59	0,801	2,744		V
			B.ING	5,78	5,25	0,93	0,83	1,023	2,744		V
			MAT	6,78	6,63	0,85	0,82	0,301	2,744		V
			IPS	6,01	5,78	0,29	0,62	0,710	2,744		V
			I P	6,28	5,90	0,46	0,36	1,603	2,744		V
7	SMTP	S J	PMP	6,90	6,87	0,31	0,64	0,114	2,377		V
	9	7	B.IND	6,07	6,03	0,41	0,27	0,090	2,377		V
			B.ING	5,78	5,77	0,93	1,01	0,020	2,377		V
			MAT	6,78	6,93	0,85	1,05	0,307	2,377		V
			IPS	6,01	6,11	0,29	0,42	0,543	2,377		V
			I P	6,28	6,29	0,46	0,42	0,045	2,377		V
8	SMTA	S M	PMP	6,92	6,50	0,49	0,50	1,458	2,692		V
	12	4	B.IND	5,88	5,65	0,46	0,59	0,710	2,692		V
			B.ING	5,99	5,25	0,66	0,83	1,579	2,692		V
			MAT	6,67	6,63	0,83	0,82	0,084	2,692		V
			IPS	6,03	5,78	0,34	0,62	0,767	2,692		V
			I P	6,23	5,90	0,27	0,36	1,692	2,692		V
9	SMTA	S J	PMP	6,92	6,87	0,49	0,64	0,179	2,324		V
	12	7	B.IND	5,88	6,03	0,46	0,27	0,898	2,324		V
			B.ING	5,99	5,77	0,66	1,01	0,515	2,324		V
			MAT	6,67	6,93	0,83	1,05	0,568	2,324		V
			IPS	6,03	6,11	0,34	0,42	0,428	2,324		V
			I P	6,23	6,29	0,27	0,42	0,341	2,324		V

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
10	SM	SJ	PMP	6,50:	6,87:	0,50:	0,64:	1,060:	2,815:		V
	4	7	B.IND:	5,65:	6,03:	0,59:	0,27:	1,222:	2,815:		V
			B.ING:	5,25:	5,77:	0,83:	0,01:	0,922:	2,815:		V
			MAT	6,63:	6,93:	0,82:	1,05:	0,525:	2,815:		V
			IPS	5,78:	6,11:	0,62:	0,42:	0,948:	2,815:		V
			I P	5,90:	6,29:	0,36:	0,42:	1,639:	2,815:		V

Lampiran 5

NILAI RATA DAN T HASIL BELAJAR SISWA KELAS III PALMA MENURUT PENDIDIKAN ORANG TUA.

No.	Pendidikan	Bidang	Rata-rata		Standar Dev.		t		Signifikansi		
			orang tua	Studi	X ₁	X ₂	S ₁	S ₂	t _h	t _{0,95}	Ya
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	SD	SMPP	PMP	7,00	6,83	0,00	0,37	1,126	7,639		V
	2	6	B.IND	6,00	6,77	0,00	0,46	1,230	7,639		V
			B.ING	6,00	6,00	0,00	0,58	0,000	7,639		V
			MAT	7,50	7,00	0,50	0,58	1,805	7,639		V
			IPA	5,90	6,68	0,00	0,51	3,768	7,639		V
			I P	6,14	6,70	0,23	0,44	2,303	7,639		V
2	SD	SMTA	PMP	7,00	6,92	0,00	0,27	1,069	7,443		V
	2	13	B.IND	6,00	6,32	0,00	0,49	2,388	7,443		V
			B.ING	6,00	6,31	0,00	0,82	1,360	7,443		V
			MAT	7,50	6,84	0,50	0,53	3,188	7,443		V
			IPA	5,90	6,62	0,00	0,62	4,162	7,443		V
			I P	6,14	6,71	0,23	0,57	2,513	7,443		V
3	SD	SM	PMP	7,00	6,50	0,00	0,50	1,414	12,706		V
	2	2	B.IND	6,00	7,00	0,00	0,00	0,000	12,706		V
			B.ING	6,00	5,50	0,00	0,50	1,412	12,706		V
			MAT	7,50	6,50	0,50	0,50	2,618	12,706		V
			IPA	5,90	5,75	0,00	0,15	1,429	12,706		V
			I P	6,14	6,30	0,23	0,41	0,481	12,706		V
4	SD	SJ	PMP	7,00	6,75	0,00	0,43	1,645	7,536		V
	2	8	B.IND	6,00	6,38	0,00	0,70	1,538	7,536		V
			B.ING	6,00	6,38	0,00	0,86	1,254	7,536		V
			MAT	7,50	7,12	0,50	0,93	1,058	7,536		V
			IPA	5,90	6,14	0,00	0,63	1,071	7,536		V

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
5	SMTP	SMTA	PMP	6,03	6,92	0,37	0,27	0,534	2,375		V
	6	13	B.IND	6,77	6,32	0,46	0,49	1,956	2,375		V
			B.ING	6,00	6,31	0,58	0,82	0,942	2,375		V
			MAT	7,00	6,84	0,58	0,53	0,573	2,375		V
			IPA	6,68	6,62	0,51	0,62	0,222	2,375		V
			I P	6,70	6,71	0,44	0,27	0,042	2,375		V
6	SMTP	S M	PMP	6,83	6,50	0,37	0,50	0,858	7,639		V
	6	2	B.IND	6,77	7,00	0,46	0,00	1,230	7,639		V
			B.ING	6,00	5,50	0,58	0,50	1,176	7,639		V
			MAT	7,00	6,50	0,58	0,50	1,176	7,639		V
			IPA	6,68	6,75	0,51	0,15	1,009	7,639		V
			I P	6,70	6,30	0,44	0,41	0,117	7,639		V
7	SMTP	S J	PMP	6,83	6,75	0,37	0,43	0,373	2,468		V
	6	8	B.IND	6,77	6,38	0,46	0,70	1,258	2,468		V
			B.ING	6,00	6,38	0,58	0,86	0,987	2,468		V
			MAT	7,00	7,12	0,58	0,93	0,296	2,468		V
			IPA	6,68	6,14	0,51	0,63	1,770	2,468		V
			I P	6,70	6,44	0,44	0,44	1,090	2,468		V
8	SMTA	S M	PMP	6,92	6,50	0,27	0,50	1,162	7,443		V
	13	2	B.IND	6,32	7,00	0,49	0,00	5,075	7,443		V
			B.ING	6,31	5,50	0,82	0,50	0,451	7,443		V
			MAT	6,84	6,50	0,53	0,50	0,888	7,443		V
			IPA	6,62	5,75	0,62	0,15	4,304	7,443		V
			I P	6,71	6,30	0,57	0,41	1,242	7,443		V
9	SMTA	S J	PMP	6,92	6,75	0,27	0,43	1,003	2,272		V
	13	8	B.IND	6,32	6,38	0,49	0,70	0,064	2,272		V
			B.ING	6,31	6,38	0,82	0,86	0,185	2,272		V
			MAT	6,84	7,12	0,53	0,93	1,994	2,272		V
			IPA	6,62	6,14	0,62	0,63	1,196	2,272		V
			I P	6,71	6,44	0,57	0,44	1,217	2,272		V

lampiran 6

NILAI RATA RATA DAN t HASIL BELAJAR SISWA KELAS III SOSBA MENURUT PENDIDIKAN ORANG TUA.

No.	Pendidikan	Bidang	Rata-rata	Standar Dev:	t	Signifikan					
	orang tua	Studi	X_1	X_2	S_1	S_2	t_h	$t_{0,95}$	Ya	Tidak	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	SD	SMTP: PMP	6,80:	7,00:	0,40:	0,55:	1,013:	2,221:			V
	10	13 : B.IND	6,79:	6,83:	0,39:	0,40:	0,250:	2,221:			V
		: B.ING	6,46:	6,40:	0,70:	0,71:	0,058:	2,221:			V
		: MAT	6,10:	0,46:	0,70:	0,75:	1,200:	2,221:			V
		: IPS	6,10:	6,31:	0,34:	0,63:	1,000:	2,221:			V
		: I P	6,32:	6,54:	0,23:	0,34:	1,860:	2,221:			V
2	SD	SMTA: PMP	6,80:	6,95:	0,40:	0,49:	0,913:	2,174:			V
	10	21 : B.IND	6,79:	6,97:	0,39:	0,42:	1,184:	2,174:			V
		: B.ING	6,46:	6,40:	0,70:	0,65:	0,058:	2,174:			V
		: MAT	6,10:	6,48:	0,70:	0,66:	1,462:	2,174:			V
		: IPS	6,10:	6,35:	0,34:	0,41:	1,786:	2,174:			V
		: I P	6,32:	6,64:	0,23:	0,26:	3,556:	2,174:			V
3	SD	S M : PMP	6,80:	6,88:	0,40:	0,33:	6,471:	2,314:			V
	10	8 : B.IND	6,79:	7,03:	0,39:	0,55:	1,043:	2,314:			V
		: B.ING	6,46:	6,53:	0,70:	0,62:	0,067:	2,314:			V
		: MAT	6,10:	6,25:	0,70:	0,83:	0,405:	2,314:			V
		: IPS	6,10:	6,50:	0,34:	0,41:	2,222:	2,314:			V
		: I P	6,32:	6,64:	0,23:	0,40:	2,030:	2,314:			V
4	SD	SJ : PMP	6,80:	7,40:	0,40:	0,49:	2,372:	2,519:			V
	10	5 : B.IND	6,79:	7,12:	0,39:	0,39:	1,571:	2,519:			V
		: B.ING	6,46:	7,28:	0,70:	0,84:	0,752:	2,519:			V
		: MAT	6,10:	6,20:	0,70:	0,75:	0,250:	2,519:			V
		: IPS	6,10:	6,60:	0,34:	0,49:	2,083:	2,519:			V
		: I P	6,32:	6,82:	0,23:	0,31:	5,952:	2,519:			V

	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
5	SMTP	SMTA	PMP	7,00	6,95	0,55	0,49	0,278	2,133		V
	13	21	B.IND	6,83	6,07	0,40	0,42	0,350	2,133		V
			B.ING	6,40	6,40	0,71	0,65	0,000	2,133		V
			MAT	6,46	6,48	0,75	0,66	0,080	2,133		V
			IPS	6,31	6,35	0,63	0,41	0,200	2,133		V
			I P	6,54	6,64	0,34	0,26	0,909	2,133		V
6	SMTP	S M	PMP	7,00	6,88	0,55	0,33	0,632	2,272		V
	13	8	B.IND	6,83	7,03	0,40	0,55	0,894	2,272		V
			B.ING	6,40	6,53	0,71	0,62	0,448	2,272		V
			MAT	6,46	6,25	0,75	0,83	0,853	2,272		V
			IPS	6,31	6,50	0,63	0,41	0,826	2,272		V
			I P	6,54	6,64	0,34	0,40	0,588	2,272		V
7	SMTP	S J	PMP	7,00	7,40	0,55	0,49	1,481	2,478		V
	13	5	B.IND	6,83	7,12	0,40	0,39	1,415	2,478		V
			B.ING	6,40	7,28	0,71	0,84	2,095	2,478		V
			MAT	6,46	6,20	0,75	0,75	0,667	2,478		V
			IPS	6,31	6,60	0,63	0,49	0,567	2,478		V
			I P	6,54	6,82	0,34	0,31	2,669	2,478		V
8	SMTA	S M	PMP	6,95	6,00	0,49	0,33	0,438	2,225		V
	21	8	B.IND	6,97	7,03	0,42	0,55	0,172	2,225		V
			B.ING	6,40	6,53	0,65	0,62	0,500	2,225		V
			MAT	6,48	6,25	0,66	0,83	0,697	2,225		V
			IPS	6,35	6,50	0,41	0,41	0,882	2,225		V
			I P	6,64	6,64	0,26	0,40	0,000	2,225		V
9	SMTA	S J	PMP	6,95	7,40	0,49	0,49	1,875	2,431		V
	21	5	B.IND	6,97	7,12	0,42	0,39	0,444	2,431		V
			B.ING	6,40	7,28	0,65	0,84	2,200	2,431		V
			MAT	6,48	6,20	0,66	0,75	0,752	2,431		V
			IPS	6,35	6,60	0,41	0,49	1,042	2,431		V
			I P	6,64	6,82	0,26	0,31	2,571	2,431		V

	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
10 : S M : S J : PMP	6,50:	6,75:	0,50:	0,43:	0,650:	7,536:					V
: 2 : 8 : B.IND:	7,00:	6,38:	0,00:	0,70:	0,721:	7,536:					V
: : : B.ING:	5,50:	6,38:	0,50:	0,86:	1,888:	7,536:					V
: : : MAT	6,50:	7,12:	0,50:	0,93:	1,284:	7,536:					V
: : : IPA	5,75:	6,14:	0,15:	0,63:	2,635:	7,536:					V
: : : I P	6,30:	6,44:	0,41:	0,44:	0,426:	7,536:					V

NILAI RATA RATA t SKOR HASIL BELAJAR SISWA KELAS II PALMA
MENURUT URUTAN KELAHIRAN DALAM KELUARGA

Urutan Ke- lahiran	Ke-	Bidang: Studi	Nilai				Standar Dev:		t _h	t _{0,95}	Signifikansi	
			X ₁	X ₂	S ₁	S ₂	Ya	Tidak				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
N ₁ = 14:	I	II	PMP	7,67	7,50	0,55	0,50	0,630	2,468		V	
			B.IND	6,50	6,60	1,05	0,49	0,281	2,468		V	
			B.ING	7,29	8,00	1,39	0,89	1,305	2,468		V	
			MAT	7,39	8,00	1,35	1,26	0,912	2,468		V	
			IPA	6,70	7,41	1,28	1,09	1,191	2,468		V	
		I P	6,99	7,51	0,93	0,80	1,193	2,468		V		
N ₁ = 14:	I	III	PMP	7,67	7,25	0,55	0,43	2,000	2,263		V	
			B.IND	6,50	6,50	1,05	0,50	0,000	2,263		V	
			B.ING	7,29	7,63	1,39	1,22	0,587	2,263		V	
			MAT	7,39	7,75	1,35	0,97	0,721	2,263		V	
			IPA	6,70	6,91	1,28	1,14	0,398	2,263		V	
N ₁ = 14:	I	IV	PMP	7,67	7,40	0,55	0,66	1,038	2,211		V	
			B.IND	6,50	6,30	1,05	0,78	0,535	2,211		V	
			B.ING	7,29	7,00	1,39	1,09	0,572	2,211		V	
			MAT	7,39	6,77	1,35	1,22	1,174	2,211		V	
			IPA	6,70	6,63	1,28	1,09	0,144	2,211		V	
		I P	6,99	6,80	0,93	0,86	0,515	2,211		V		
N ₁ = 5:	II	III	PMP	7,50	7,25	0,50	0,43	0,926	2,571		V	
			B.IND	6,60	6,50	0,49	0,50	0,356	2,571		V	
			B.ING	8,00	7,63	0,89	1,22	0,630	2,571		V	
			MAT	8,00	7,75	1,26	0,97	0,379	2,571		V	
			IPA	7,41	6,91	1,09	1,14	0,791	2,571		V	
		I P	7,51	7,16	0,80	0,70	0,805	2,571		V		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
II	IV	PMP	6,58	6,59	0,67	0,63	0,066	2,031		V
$N_1 = 29$	$N_2 = 49$	B.IND	6,31	6,22	1,02	0,93	0,395	2,031		V
		B.ING	6,10	5,93	1,18	0,97	0,659	2,031		V
		MAT	6,72	6,30	1,55	1,26	1,246	2,031		V
		IPS	6,58	6,30	0,76	0,90	1,474	2,031		V
		IPA	6,72	6,46	0,97	1,05	1,121	2,031		V
		I P	6,56	7,55	0,71	0,63	6,188	2,031	V	V
<hr/>										
III	IV	PMP	6,70	6,59	0,74	0,63	0,550	2,067		V
$N_1 = 17$	$N_2 = 49$	B.IND	6,11	6,22	0,75	0,93	0,493	2,067		V
		B.ING	5,52	5,93	1,03	0,97	0,135	2,067		V
		MAT	6,11	6,30	1,49	1,26	0,473	2,067		V
		IPS	6,76	6,30	1,00	0,90	1,673	2,067		V
		IPA	6,35	6,46	0,83	1,05	0,444	2,067		V
		I P	6,33	7,55	0,70	0,63	6,421	2,067	V	V

Lampiran 9.

NILAI RATA RATA DAN t SKOR HASIL BELAJAR SISWA KELAS II SOSBA
MENURUT URUTAN KELAHIRAN DALAM KELUARGA

Urutan Ke- lahiran	Bidang: Studi	Nilai					t _h	t _{0,95}	Signifikansi	
		Rata-rata X ₁	Rata-rata X ₂	Standar Dev: S ₁	Standar Dev: S ₂	Ya			Tidak	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
I	II	PMP	6,80	7,00	0,60	0,00	0,105	3,283		V
N ₁ =10	N ₂ =3	B.IND	5,94	5,87	0,47	0,19	0,333	3,283		V
		B.ING	5,74	5,47	1,16	0,50	0,578	3,283		V
		MAT	7,00	6,17	0,97	0,47	0,024	3,283		V
		IPS	6,01	5,87	0,64	0,19	0,609	3,283		V
		I P	6,26	6,00	0,57	0,08	1,413	3,283		V
I	III	PMP	6,80	6,70	0,60	0,47	0,197	2,417		V
N ₁ =10	N ₂ =6	B.IND	5,94	5,97	0,47	0,48	0,122	2,417		V
		B.ING	5,74	6,00	1,16	0,62	0,583	2,417		V
		MAT	7,00	6,67	0,97	0,62	0,831	2,417		V
		IPS	6,01	6,03	0,64	0,27	0,087	2,417		V
		I P	6,29	6,23	0,57	0,29	0,140	2,417		V
I	IV	PMP	6,80	6,82	0,60	0,48	0,058	2,168		V
N ₁ = 10	N ₂ = 23	B.IND	5,94	5,95	0,47	0,41	0,018	2,168		V
		B.ING	5,74	5,72	1,16	0,69	0,051	2,168		V
		MAT	7,00	6,43	0,97	0,82	1,624	2,168		V
		IPS	6,01	5,89	0,64	0,46	0,558	2,168		V
		I P	6,26	6,16	0,57	0,33	0,267	2,168		V
II	III	PMP	7,00	6,70	0,00	0,47	0,638	3,437		V
N ₁ = 3	N ₂ = 6	B.IND	5,87	5,97	0,19	0,48	0,446	3,437		V
		B.ING	5,47	6,00	0,50	0,62	1,384	3,437		V
		MAT	6,17	6,67	0,47	0,62	1,348	3,437		V
		IPS	5,87	6,03	0,19	0,27	1,032	3,437		V
		I P	6,00	6,23	0,08	0,29	1,825	3,437		V

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
II	IV	PMP	7,50	7,40	0,50	0,66	0,323	2,519		V
$N_1=5$	$N_2=10$	B.IND	6,60	6,30	0,49	0,78	0,909	2,519		V
		B.ING	8,00	7,00	0,89	1,09	1,904	2,519		V
		MAT	8,00	6,77	1,26	1,22	1,947	2,519		V
		IPA	7,41	6,63	1,09	1,09	1,306	2,519		V
		I P	7,51	6,80	0,80	0,86	0,779	2,519		V

III	IV	PMP	7,25	7,40	0,43	0,66	0,579	2,314		V
$N_1=8$	$N_2=10$	B.IND	6,50	6,30	0,50	0,78	0,660	2,314		V
		B.ING	7,63	7,00	1,22	1,09	1,141	2,314		V
		MAT	7,75	6,77	0,97	1,22	1,896	2,314		V
		IPA	6,91	6,63	1,14	1,09	0,528	2,314		V
		I P	7,16	6,80	0,70	0,86	0,981	2,314		V

NILAI RATA-RATA DAN t SKOR HASIL BELAJAR SISWA KELAS III PALMA
MENURUT URUTAN KELAHIRAN DALAM KELUARGA

Urutan ke- lahiran	:Bidang: :Studi :	Nilai		Standar Dev:		t		Signifikansi		
		X_1	X_2	S_1	S_2	t_h	$t_{0,95}$	Ya	Tidak	
1	: 2	: 3	: 4	: 5	: 6	: 7	: 8	: 9	: 10	: 11
I	: II	: PMP	: 6,60: 7,00:	0,49:	0,00:	2,581:	2,519:			V
$N_1 = 10$: $N_2 = 5$:	: B.IND:	6,50: 6,32:	0,50:	0,37:	0,783:	2,519:			V
	:	: B.ING:	6,10: 6,00:	1,04:	0,63:	0,231:	2,519:			V
	:	: MAT	: 6,70: 7,00:	0,78:	0,00:	1,215:	2,519:			V
	:	: IPA	: 6,15: 6,36:	0,63:	0,57:	0,648:	2,519:			V
	:	: I P	: 6,37: 6,57:	0,55:	0,11:	1,106:	2,519:			V
I	: III	: PMP	: 6,60: 7,00:	0,49:	0,00:	1,848:	2,722:			V
$N_1 = 10$: $N_2 = 4$:	: B.IND:	6,50: 6,45:	0,50:	0,84:	0,112:	2,722:			V
	:	: B.ING:	6,10: 6,00:	1,04:	0,00:	0,304:	2,722:			V
	:	: MAT	: 6,70: 7,00:	0,78:	0,71:	0,694:	2,722:			V
	:	: IPA	: 6,15: 6,63:	0,63:	0,88:	0,992:	2,722:			V
	:	: I P	: 6,37: 6,76:	0,55:	0,57:	0,899:	2,722:			V
I	: IV	: PMP	: 6,60: 6,92:	0,49:	0,28:	1,847:	2,232:			V
$N_1 = 10$: $N_2 = 12$:	: B.IND:	6,50: 6,45:	0,50:	0,58:	0,217:	2,232:			V
	:	: B.ING:	6,10: 6,42:	1,04:	0,64:	0,849:	2,232:			V
	:	: MAT	: 6,70: 7,70:	0,78:	0,69:	0,641:	2,232:			V
	:	: IPA	: 6,15: 6,55:	0,63:	0,50:	1,619:	2,232:			V
	:	: I P	: 6,37: 6,76:	0,55:	0,57:	1,629:	2,232:			V
II	: III	: PMP	: 7,00: 7,00:	0,00:	0,00:	0,000:	2,979:			V
$N_1 = 5$: $N_2 = 4$:	: B.IND:	6,32: 6,45:	0,37:	0,84:	0,288:	2,979:			V
	:	: B.ING:	6,00: 6,00:	0,63:	0,00:	0,000:	2,979:			V
	:	: MAT	: 7,00: 7,00:	0,00:	0,71:	0,000:	2,979:			V
	:	: IPA	: 6,36: 6,63:	0,57:	0,88:	0,530:	2,979:			V
	:	: I P	: 6,57: 6,76:	0,11:	0,57:	0,657:	2,979:			V

NILAI RATA RATA DAN t SKOR HASIL BE:AJAR SISWA KELAS III SOSBA
BERDASARKAN URUTAN KELAHIRAN SISWA DALAM KELUARGA

Urutan ke lahiran	ke	Bidang: Studi	Nilai				Standar Dev:		t _h	t _{0,95}	Signifikansi	
			X ₁	X ₂	S ₁	S ₂	Ya	Tidak				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
I	II	PMP	7,00	6,82	0,59	0,51	0,900	2,120			V	
N ₁ = 17	N ₂ = 17	B.IND	6,89	6,86	0,58	0,39	0,091	2,120			V	
		B.ING	6,53	6,55	0,83	0,65	0,077	2,120			V	
		MAT	6,47	6,29	0,78	0,75	0,690	2,120			V	
		IPS	6,27	6,16	0,36	0,44	0,380	2,120			V	
		I P	6,59	6,53	0,30	0,32	0,600	2,120			V	
I	III	PMP	7,00	7,00	0,59	0,50	0,000	2,243			V	
N ₁ = 17	N ₂ = 8	B.IND	6,89	6,96	0,58	0,37	0,370	2,243			V	
		B.ING	6,53	6,50	0,83	0,52	0,091	2,243			V	
		MAT	6,47	6,38	0,78	0,70	0,290	2,243			V	
		IPS	6,27	6,45	0,36	0,49	0,550	2,243			V	
		I P	6,59	6,65	0,30	0,39	0,375	2,243			V	
I	IV	PMP	7,00	7,00	0,59	0,37	0,000	2,133			V	
N ₁ = 17	N ₂ = 15	B.IND	6,89	6,93	0,58	0,40	0,220	2,133			V	
		B.ING	6,53	6,47	0,83	0,75	0,210	2,133			V	
		MAT	6,47	6,27	0,78	0,68	0,800	2,133			V	
		IPS	6,27	6,60	0,36	0,60	1,030	2,133			V	
		I P	6,59	6,58	0,30	0,37	0,080	2,133			V	
II	III	PMP	6,82	7,00	0,51	0,50	0,820	2,243			V	
N ₁ = 17	N ₂ = 8	B.IND	6,86	6,96	0,39	0,37	0,300	2,243			V	
		B.ING	6,55	6,50	0,65	0,52	0,210	2,243			V	
		MAT	6,29	6,38	0,75	0,70	0,290	2,243			V	
		IPS	6,16	6,45	0,44	0,49	1,450	2,243			V	
		I P	6,53	6,65	0,32	0,39	0,750	2,243			V	

1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : 8 : 9 : 10 : 11

II : IV : PMP : 7,00: 6,92: 0,00: 0,28:1,032:2,489: : V
 $N_1 = 5: N_2 = 12$: B.IND: 6,32: 6,45: 0,37: 0,58:0,553:2,489: : V
 : : B.ING: 6,00: 6,42: 0,63: 0,64:1,250:2,489: : V
 : : MAT : 7,00: 7,70: 0,00: 0,69:0,246:2,489: : V
 : : IPA : 6,36: 6,55: 0,57: 0,50:0,648:2,489: : V
 : : I P : 6,57: 6,96: 0,11: 0,57:1,106:2,489: : V

III : IV : PMP : 7,00: 6,92: 0,00: 0,28:1,035:2,692: : V
 $N_1 = 4 : N_2 = 12$: B.IND: 6,45: 6,45: 0,84: 0,58:0,000:2,692: : V
 : : B.ING: 6,00: 6,42: 0,00: 0,64:2,282:2,692: : V
 : : MAT : 7,00: 7,70: 0,71: 0,69:0,219:2,692: : V
 : : IPA : 6,63: 6,55: 0,88: 0,50:0,172:2,692: : V
 : : I P : 6,76: 6,76: 0,57: 0,57:0,000:2,692: : V

1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : 8 : 9 : 10 : 11

II : IV : PMP : 6,82: 7,00: 0,51: 0,37:1,060:2,133: : V
 $N_1=17$: $N_2=15$: B.IND: 6,86: 6,93: 0,39: 0,40:0,220:2,133: : V
: : B.ING: 6,55: 6,47: 0,65: 0,75:0,330:2,133: : V
: : MAT : 6,29: 6,27: 0,75: 0,68:0,080:2,133: : V
: : IPS : 6,16: 6,60: 0,44: 0,60:1,870:2,133: : V
: : I P : 6,53: 6,58: 0,32: 0,37:0,310:2,133: : V

III : IV : PMP : 7,00: 7,00: 0,50: 0,37:0,000:2,255: : V
 $N_1=8$: $N_2=15$: B.IND: 6,96: 6,93: 0,37: 0,40:0,220:2,255: : V
: : B.ING: 6,50: 6,47: 0,52: 0,75:0,110:2,255: : V
: : MAT : 6,38: 6,27: 0,70: 0,68:0,370:2,255: : V
: : IPS : 6,45: 6,60: 0,49: 0,60:0,560:2,255: : V
: : I P : 6,65: 6,58: 0,39: 0,37:0,410:2,255: : V

FREKWENSI DAN PROSENTASE JAWABAN SISWA TERHADAP PERTANYAAN-PERTANYAAN DALAM ANGGKET

No. :	Pertanyaan-pertanyaan	I		II P		II S		III P		III S		Jumlah	
		f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Urut:		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1 :	2												
1 :	Rencana siswa setelah tamat SMA												
	: a. langsung bekerja	4	3,42					2	6,45	2	3,5	8	2,85
	: b. meneruskan sekolah ke PT	92	78,63	31	83,78	25	64	25	80,64	46	80,7	219	77,94
	: c. kerja sambil kuliah	21	57,95	6	16,22	14	36	4	12,90	9	15,79	54	19,21
2 :	Lulusan SMA langsung bekerja												
	: a. Kemampuan berfikir tidak sanggup untuk melanjutkan	13	11,11	2	5,41	1	2,56	2	6,45	3	5,26	21	7,47
	: b. Ekonomi yang tidak mencukupi	25	21,37	12	32,43	4	10,26	2	6,45	8	14	51	18,15
	: c. tidak ada minat	1	0,86	2	5,41	4	10,26	2	6,45	16	28,07	25	8,90
	: d. akan menikah							3	9,67			3	1,07
	: e. ingin membantu orang tua	55	47,01	16	43,74	21	53,85	19	60,02	22	38,60	132	46,98
	: f. tidak diterima di Perguruan Tinggi	2	1,71			1	2,56	2	6,45			5	1,78
	: g. Mencari pengalaman	4	3,42			2	5,12	1	3,22	2	3,5	9	3,20
	: h. ingin berdikari			4	10,81	2	5,12			6	10,53	12	4,27
	: i. tidak tahu	12	10,26	1	2,7							13	4,62
	: j. tempat berpijak untuk masuk PT	3	2,56									3	1,07
	: k. menyalurkan bakat	2	1,71									2	0,7
	: l. Omit					4	10,26					4	1,42

1 :	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3 : Melanjutkan ke PT	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
: a. menambah ilmu	:	65 : 55,56:	22 : 59,46:	21 : 53,85:	24 : 77,41:	30 : 52,63:	162 : 57,65						
: b. ingin memperoleh gelar	:	5 : 4,27:	:	2 : 5,12:	2 : 6,45:	3 : 5,26:	12 : 4,27						
: c. ingin memperoleh pekerjaan yang baik	:	46 : 39,32:	15 : 50,54:	15 : 38,46:	5 : 16,13:	23 : 40,35:	104 : 37,01						
: d. dorongan orang tua	:	1 : 0,86:	:	:	:	1 : 1,75:	2 : 0,7						
: e. mengikuti teman teman	:	:	:	1 : 2,56:	:	:	1 : 0,36						
4 : Bekerja sambil kuliah	:	:	:	:	:	:	:						
: a. Ekonomi yang tidak mencukupi	:	12 : 10,26:	2 : 5,41:	4 : 10,26:	2 : 6,45:	7 : 12,28:	27 : 9,60						
: b. Anjuran dari orang tua	:	3 : 2,56:	:	1 : 2,56:	:	3 : 5,26:	7 : 1,49						
: c. mencari kedudukan lebih dulu	:	6 : 5,13:	:	24 : 61,54:	2 : 6,45:	6 : 10,53:	38 : 15,77						
: d. berusaha sendiri untuk biaya sekolah	:	85 : 72,65:	32 : 84,49:	4 : 10,26:	23 : 74,19:	35 : 61,40:	179 : 63,70						
: e. mencari pengalaman	:	:	:	6 : 15,38:	:	:	6 : 2,14						
: f. membantu orang tua	:	2 : 1,71:	2 : 5,41:	:	4 : 12,90:	:	8 : 2,85						
: g. belum terfikirkan	:	:	:	:	1 : 3,22:	2 : 3,5:	2 : 0,07						
: h. jika ada kesempatan	:	1 : 0,86:	:	:	:	:	1 : 0,36						
: i. pilihan terakhir	:	1 : 0,86:	:	:	:	:	1 : 0,36						
: j. tidak tahu	:	7 : 5,98:	:	:	:	3 : 5,26:	10 : 3,36						
: k. Onit	:	:	1 : 2,7 :	:	:	1 : 1,75:	2 : 0,71						
5 : Bercita-cita melanjutkan ke PT	:	:	:	:	:	:	:						
: a. semenjak SD	:	37 : 31,62:	14 : 31,83:	15 : 38,46:	15 : 48,39:	30 : 52,63:	111 : 39,50						
: b. semenjak SMP	:	59 : 50,43:	13 : 35,14:	13 : 33,33:	8 : 25,63:	16 : 28,07:	109 : 38,79						
: c. Semenjak SMA	:	13 : 11,11:	9 : 24,32:	10 : 25,64:	8 : 25,63:	9 : 15,79:	49 : 17,44						
: d. tidak tahu	:	8 : 6,84:	1 : 2,7 :	1 : 2,56 :	:	2 : 5,26 :	12 : 4,27						

1 :	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
6 : Pengetahuan tentang PT													
: a. tidak tahu	6	15,13		3	7,69	1	3,22	2	3,5	12	4,27		
: b. mengetahui sedikit	85	72,65	26	70,27	29	74,36	22	70,97	32	56,14	195	69,04	
: c. sudah jelas	26	22,22	11	29,73	7	17,95	6	19,33	21	36,84	71	25,26	
: d. sangat jelas							2	6,45	2	3,5	4	1,42	
7 : Informasi yang diperlukan													
: a. bertanya pada teman	37	20	16	22,22	9	23,08	3	9,67	16	20,25	81	19,95	
: b. bertanya pada orang tua	38	20,54	18	25	12	30,77	2	6,45	6	7,59	74	18,72	
: c. bertanya pada guru	40	21,62	12	16,67	10	25,64	5	16,13	15	18,99	82	20,20	
: d. membaca sumber informasi	67	36,22	25	34,72	8	20,21	21	67,74	40	50,63	161	39,66	
: e. berdiam diri saja			1	1,39							1	0,25	
: f. bertanya pada siapapun	3	1,62							2	2,53	5	1,23	
8 : Informasi yang diperoleh dari													
: a. teman	8	6,84	9	14,29	10	25,64	3	9,67	8	14,04	38	12,38	
: b. orang tua	23	19,66	14	22,22	12	30,77	6	19,35	8	14,04	63	20,52	
: c. guru	27	23,08	11	17,46	12	30,77	6	19,35	8	14,04	64	20,85	
: d. membaca sumber informasi	55	47,01	28	44,44	5	12,82	16	51,61	33	57,89	137	44,63	
: e. bertanya pada siapapun	4	3,42	1	1,59							5	1,77	
9 : Program yang akan dipilih :													
: a. 1 - 2 tahun	12	10,26	16	43,24	6	15,28			5	8,77	39		
: b. 3 - 4 tahun	70	59,83	16	43,24	22	54,41	21	67,74	39	68,42	168	59,79	
: c. 5 - 7 tahun	35	29,91	2	5,41	11	28,21	10	32,26	13	22,81	71	25,27	
: d. Gigit			3	8,11							3	1,06	

1 :	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
10 : Jika memilih 1 - 2 tahun :													
: a. sesuai dengan keinginan sendiri		32 : 27,35	9	24,32	5	12,82	8	25,63	6	10,53	60	21,35	
: b. ekonomi yang tidak mencukupi		16 : 13,68	7	18,92	3	7,69	5	16,13	13	22,81	44	15,66	
: c. ingin memperoleh pekerjaan		42 : 35,90	18	48,65	14	35,90	16	51,61	15	26,32	105	37,36	
: d. anjuran orang tua		2 : 1,71	1	2,7	1	2,56	2	6,45	11	19,30	17	6,04	
: e. mengikuti teman teman									5	8,77	5	1,78	
: f. belum dipikirkan									7	12,28	7	2,49	
: g. tidak tahu	22	18,80									22	7,83	
: h. pilihan terakhir	3	2,56	1	2,7	4	10,26					8	2,85	
: i. onit			1	2,7	12	30,77					13	4,63	
11 : Jika memilih 3 - 4 tahun :													
: a. sesuai dengan keinginan sendiri		42 : 35,90	11	29,73	5	12,82	11	35,48	22	38,60	91	32,4	
: b. ingin memperoleh kehendak yang lebih baik.		60 : 51,28	20	54,05	26	66,66	14	41,94	25	43,86	145	16,01	
: c. orang tua		3 : 2,56	1	2,7	1	2,56	2	6,45	2	3,5	9	3,20	
: d. mengikuti teman		1 : 0,86	-				1	3,22	1	1,75	3	1,07	
: e. memperoleh gelar		2 : 1,71	3	8,11	3	7,69	1	3,22	5	8,77	14	4,98	
: f. pilihan akhir		6 : 5,13	1	2,7			2	6,45			9	3,20	
: g. tidak tahu		3 : 2,56							2	3,5	5	1,78	
: h. Onit			1	2,7	4	10,26					5	1,78	
12 : Jika memilih 5 - 7 tahun													
: a. sesuai dengan keinginan sendiri		18 : 15,39	9	24,32	1	2,56	10	32,26	7	12,28	45		
: b. memperoleh gelar yang lebih tinggi		41 : 35,04	4	10,81	6	15,38	9	29,03	17	29,81	77	16,01	

1 :	2 :	3 :	4 :	5 :	6 :	7 :	8 :	9 :	10 :	11 :	12 :	13 :	14 :
: c. memperoleh pekerjaan yang lebih baik lagi.	: 42	: 35,90:	: 20	: 54,05:	: 20	: 51,28:	: 10	: 32,26:	: 19	: 33,33:	: 111	: 39,50	
: d. anjuran orang tua	:	:	:	:	:	:	:	:	:	: 4	: 7,02:	: 4	: 1,42
: e. mengikuti teman	: 1	: 0,86:	:	:	:	:	:	: 1	: 3,22:	: 1	: 1,75:	: 3	: 1,07
: f. tidak tahu	: 12	: 10,26:	:	:	:	:	:	: 1	: 3,22:	: 1	: 1,75:	: 14	: 4,98
: g. ekonomi lemah	: 2	: 1,71:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	: 2	: 0,71
: h. terlalu lama	:	:	: 1	: 2,7 :	:	:	:	:	:	: 5	: 8,77:	: 6	: 2,14
: i. pilihan akhir	:	:	:	:	:	:	:	:	:	: 3	: 5,26:	: 3	: 1,07
: j. memperoleh ilmu yang lebih tinggi	: 1	: 0,86:	: 3	: 8,11:	: 4	: 10,26:	:	:	:	:	:	: 8	: 2,85
: k. Omit	:	:	:	:	: 8	: 20,51:	:	:	:	:	:	: 8	: 2,85
13 : Fakultas yang dipilih :	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
: a. teknik	: 8	: 6,84:	: 9	: 24,32:	:	:	: 9	: 29,03:	:	:	: 26	: 9,25	
: b. kedokteran	: 20	: 17,10:	: 6	: 16,21:	:	:	: 2	: 6,45:	:	:	: 28	: 9,61	
: c. Keguruan	: 13	: 11,11:	:	:	: 5	: 12,82:	:	:	: 16	: 28,07:	: 34	: 12,1	
: d. Pertanian	: 17	: 14,53:	: 11	: 29,73:	:	:	: 12	: 38,71:	:	:	: 40	: 14,23	
: e. Peternakan	: 3	: 2,56:	:	:	:	:	: 3	: 9,67:	:	:	: 6	: 2,14	
: f. Ekonomi	: 8	: 6,84:	: 2	: 5,4 :	: 14	: 35,90:	: 1	: 3,22:	: 11	: 19,30:	: 36	: 12,81	
: g. Hukum	: 23	: 19,66:	: 1	: 2,7 :	: 13	: 33,33:	:	:	: 22	: 38,60:	: 59	: 21	
: h. Psychology	: 8	: 6,84:	: 1	: 2,7 :	:	:	: 1	: 3,22:	: 3	: 5,26:	: 13	: 4,63	
: i. gizi	: 2	: 1,71:	:	:	:	:	:	:	:	:	: 2	: 0,71	
: j. Perawat	: 1	: 0,86:	:	:	:	:	:	:	:	:	: 1	: 0,36	
: k. AKAERI	: 11	: 9,40:	: 2	: 5,4 :	: 4	: 10,25:	: 3	: 9,67:	: 5	: 8,77:	: 25	: 8,90	
: l. Geologi	:	:	: 1	: 2,7 :	:	:	:	:	:	:	: 1	: 0,36	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
: m. Kimia				2	5,4							2	0,71
: n. Perhotelan				1	2,7							1	0,36
: o. ASMI		1	0,86									1	0,36
: p. Kowad		1	0,86									1	0,36
: q. Perikanan													
: r. Sastra		1	0,86			3	7,69					4	1,42
: s. belum tahu				1	2,7							1	0,36
14 : Alasan memilih no. 13													
: a. sesuai dengan minat		98	83,76	31	83,78	36	92,31	25	80,64	50	87,72	240	6,04
: b. anjuran orang tua		4	3,42	3	8,11	2	5,12	5	16,13	3	5,26	17	6,04
: c. ingin kedudukan yang lebih baik		11	9,40	2	5,4	1	2,56	1	3,22	3	5,26	18	6,41
: d. mengikuti teman										1	1,75	1	0,36
: e. mengahdi pada manusia/ negara		2	1,71	1	2,7							3	1,07
: f. memudahkan mencari pekerjaan		1	0,86									1	0,36
: g. tidak memberatkan manusia		1	0,86									1	0,36
15 : Kalau tidak melanjutkan ke PT													
: a. Bekerja sebagai pegawai negeri		50	42,74	12	32,43	14	35,89	5	16,13	18	31,58	99	35,23
: b. berwiraswasta		31	26,5	17	45,95	11	28,21	12	38,71	8	14,04	79	28,11
: c. mengikuti kursus		29	24,79	7	18,92	9	23,08	11	35,48	22	38,60	78	27,76
: d. membantu orang tua						2	5,12	2	6,45	7	12,18	11	3,91
: e. bekerja di swasta		5	4,27					1	3,22			6	2,14

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
:: f. masuk ABRI		: 1	: 0,86:									: 1	: 0,36
: g. tidak tahu		: 1	: 0,86:									: 1	: 0,36
: h. bekerja sambil kursus				: 1	: 2,7								
: i. menunggu giliran berikutnya						: 3	: 7,69:					: 3	: 1,06
: j. sesuai dengan minat										: 2	: 3,5	: 2	: 0,71
16 : Pekerjaan yang paling disenangi													
: a. Pegawai negeri		: 53	: 45,30:	24	: 64,86:	25	: 64,10:	5	: 16,13	: 29	: 50,55:	136	: 48,4
: b. ABRI		: 16	: 13,68:			: 2	: 5,12:	6	: 19,33	: 7	: 12,28:	31	: 11,03
: c. Pegawai Perusahaan swasta		: 28	: 23,93:	9	: 24,32:	4	: 10,24:	11	: 35,24:	12	: 21,05:	64	: 22,78
: d. berwiraswasta		: 20	: 17,1	: 4	: 10,81:	6	: 15,38:	9	: 29,03:	9	: 15,79:	48	: 17,08
: e. belum bisa saya utarakan						: 2	: 5,12:					: 2	: 0,71
17 : Memilih sebagai pegawai negeri													
: a. memperoleh jaminan hari tua		: 75	: 64,1	: 26	: 70,27:	27	: 69,26:	22	: 70,97:	35	: 61,40:	185	: 65,83
: b. sesuai dengan minat				: 1	: 2,7					: 1	: 1,75:	2	: 0,71
: c. anjuran orang tua		: 31	: 26,5			: 8	: 20,51:	9	: 29,03:	9	: 15,79:	57	: 20,28
: d. pengabdian pada negara		: 1	: 0,86:	10	: 27,02:					: 8	: 14,04:	19	: 6,76
: e. Jika gagal berwiraswasta		: 1	: 0,86:									: 1	: 0,36
: f. tidak tahu		: 9	: 7,69:									: 9	: 3,20
: g. tidak ada minat				: ?						: 4	: 7,02:	4	: 1,42
: h. Onit						: 4	: 10,24:					: 4	: 1,42
18 : Alasan memilih ABRI													
: a. sesuai dengan minat		: 10	: 8,55:	6	: 16,22:	6	: 15,83:	6	: 19,33:	10	: 17,54:	38	: 13,52
: b. ingin mengabdikan pada negara		: 86	: 73,5	: 28	: 75,68:	22	: 56,41:	23	: 74,32:	27	: 47,37:	136	: 66,19

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
: c. anjuran orang tua	: 2	: 1,71:	:	:	:	:	:	:	:	: 11	: 19,30:	13	: 4,63
: d. disegani masyarakat	: 2	: 1,71:	:	:	:	:	:	: 1	: 3,22:	2	: 3,5	5	: 1,18
: e. gaji yang besar	:	:	:	:	:	:	:	: 1	: 3,22:	6	: 10,53:	7	: 2,49
: f. ABRI gagah & berwibawa	:	:	:	1	: 2,7	:	:	:	:	: 1	: 1,75:	2	: 0,71
: g. mengikuti jejak orang tua	: 2	: 1,71:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	2	: 2,71
: h. tergantung kesehatan	: 2	: 1,71:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	2	: 2,71
: i. tidak tahu	: 13	: 11,11:	1	: 2,7:	2	: 5,12:	:	:	:	:	:	16	: 5,69
: j. tidak sanggup memilih ABRI	:	:	:	1	: 2,7	:	:	:	:	:	:	1	: 0,36
: k. omit	:	:	:	:	:	9	: 23,07:	:	:	:	:	9	: 3,20
19 : Alasan memilih perusahaan swasta	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
: a. gaji yang lebih besar	: 28	: 23,93:	15	: 40,54:	7	: 17,95:	8	: 25,63:	10	: 17,54:	68	: 84,2	
: b. anjuran orang tua	: 3	: 2,56:	:	:	:	:	:	:	:	2	: 3,5	5	: 1,18
: c. mengikuti teman	: 2	: 1,71:	:	:	:	:	:	:	:	41	: 71,93:	43	: 15,30
: d. kesempatan berkembang lebih baik	: 64	: 54,7	19	: 51,35:	19	: 48,72:	23	: 74,32:	4	: 7,02:	129	: 45,91	
: e. Sesuai dengan minat	: 1	: 0,86:	1	: 2,7	1	: 2,56:	:	:	:	:	:	3	: 1,07
: f. untuk tidak terikat oleh siapapun	: 1	: 0,86	:	:	:	:	:	:	:	:	:	1	: 0,36
: g. mengabdikan pada masyarakat	: 1	: 0,86:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	1	: 0,36
: h. mencari pengalaman	: 2	: 1,71:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	2	: 0,71
: j. tidak tahu	: 15	: 12,82:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	15	: 5,31
: k. tidak dapat pegawai negeri	:	:	:	1	: 2,7	7	: 2,56:	:	:	:	:	1	: 0,36
: l. Omit	:	:	:	1	: 2,7	12	: 30,77:	:	:	:	:	13	: 4,63

1 :	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
20 :	Alasan memilih berwiraswasta	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
:	a. ingin berusaha sendiri	:	97 :82,91:	34 :91,89:	28 :71,79:	29 :93,55:	53 :92,98:	241 :85,77					
:	b. tidak terikat	:	3 : 2,56:	1 : 2,7 :	:	:	1 : 3,22:	2 : 3,5 :	7 : 2,49				
:	c. anjuran orang tua	:	1 : 0,86:	:	:	:	1 : 3,22:	2 : 3,5 :	4 : 1,42				
:	d. mengembangkan bakat	:	2 : 1,71:	1 : 2,7 :	:	:	:	:	3 : 1,07				
:	e. tidak tahu	:	14 :11,97:	:	:	:	:	:	14 : 4,98				
*	f. menyukai pekerjaan itu	:	:	1 : 2,7 :	:	:	:	:	1 : 0,36				
*:	g. Omit	:	:	:	:	11 :28,21:	:	:	:	11 : 3,91			

DAFTAR BACAAN

- Moelyono. WS (1981), "Sumbangan Program Pendidikan Olah Raga Terhadap Peningkatan Kesegaran Jasmani Pelajar-Pelajar SGO Kelas I tahun 1979/ 1980".
Paedagogia No. 13 tahun III, Oktober 1981, FIPUNSEM, Surakarta.
- Th. Sajid, Drs (1981) " Penopangan Orang Tua Murid se-Keresidenan Surakarta Terhadap Kurikulum SD 1975 Khususnya Bidang Studi Matematika". Paedagogia No. 13 Tahun III, Oktober 1981 FIP-UNSEM, Surakarta.
- Zahara Idris, Prof, M.A (1982) "Dasar-Dasar Kependidikan, P4T, Padang.
- Sutjipto (1976), "Peranan Pendidikan Formal dalam Pembangunan Masyarakat Desa.
Buletin IKIP Padang, (Juli - Agustus 1976)
- Phopham W.J. Sirotnik, K. A (1973) Educational Statistics Harper Row Publisher, New York.
- St Vembriarto, (1976) Pendidikan Sosial (Jilid I).
Paramita, Yogyakarta.