

## ABSTRAK

### **Ikhlas Wardhana Putra, 2021. Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Course Review Horay* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Kelas IV SDN 10 Lubuk Begalung Kota Padang**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kenyataan di SDN 10 Lubuk Begalung Kota Padang bahwa Guru didalam pembelajaran belum maksimal menerapkan model pembelajaran, sehingga siswa menjadi pasif, kurang antusias dalam pembelajaran, dan hasil belajar siswa rendah. Tujuan penelitian ini secara umum ialah untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran *cooperative learning tipe course review horay* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik terpadu di kelas IV SDN10 lubuk begalung kota padang.

Penelitian ini dilaksanakan di SDN 10 Lubuk Begalung Kota Padang. Subjek penelitian ini adalah gurudan siswakeselas IV yang berjumlah 30 orang. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan jenis pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Dalam pelaksanaannya, penelitian ini terdiri dari dua siklus yaitu siklus I dan siklus II satu kali pertemuan. Prosedur penelitiannya meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Sumber data yang digunakan adalah sumber data primer dan sumber data sekunder dengan teknik pengumpulan data menggunakan dokumen analisis, observasi, tes dan non tes. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu lembar penilaian rpp, lembar pengamatan aspek guru dan siswa, dan lembar tes evaluasi. Data yang didapatkan dalam penelitian kemudian diolah dengan menggunakan model analisis data kualitatif serta kuantitatif.

Perolehan hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) RPP mengalami peningkatan dari siklus I yang memiliki persentase rata-rata 81,25% dengan kualifikasi baik (B) menjadi 97,5% sangat baik (A) pada siklus ke-II. (2) Pelaksanaan pembelajaran melalui aspek yang terlihat pada guru mengalami peningkatan dari siklus I yang memiliki persentase rata-rata 83,65% dengan kualifikasi baik (B) menjadi 96,15% sangat baik (A) pada siklus ke-II. Sedangkan aspek yang terlihat pada siswa mengalami peningkatan dari siklus I yang memiliki persentase rata-rata 81,72% dengan kualifikasi baik (B) menjadi 94,23% sangat baik (A) pada siklus ke-II. Terakhir (3) Hasil belajar siswa mengalami peningkatan dari siklus I yang memiliki persentase nilai 72,74% dengan kualifikasi baik (B) menjadi 89,03% sangat baik (A) pada siklus ke-II. Dengan demikian model *cooperative learning tipe course review horay* telah dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik terpadu di kelas IV SDN 10 Lubuk Begalung Kota Padang.

**Kata Kunci :** *Cooperative Learning, Course Review Horay, Tematik Terpadu, Hasil Belajar*