

ABSTRAK

Mutia Jana (2020) : Pengaruh Motivasi Belajar, Perhatian Orang Tua, dan Kebugaran Jasmani Terhadap hasil Belajar PJOK Peserta Didik SD Negeri 05 Serasi Kecamatan Rao Selatan Kabupaten Pasaman

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya Hasil Belajar Peserta didik SD N 05 Serasi Kecamatan Rao Selatan Kabupaten Pasaman. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan pengaruh variabel-variabel eksogen secara langsung, secara kausal dan secara simultan terhadap variabel endogen.

Metode penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan menggunakan pendekatan Analisis Jalur (*Path Analysis*). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik SD N 05 Serasi Kecamatan Rao Selatan Kabupaten Pasaman yang berjumlah 257 orang yang terdiri dari 6 kelas. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan cara *purposive random sampling*, dengan jumlah sampel sebanyak 43 orang. Data dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner untuk mengukur motivasi belajar dan perhatian orang tua, dan tes kebugaran jasmani untuk memperoleh hasil kebugaran jasmani peserta didik, serta data primer yang digunakan untuk melihat hasil belajar yang diperoleh oleh peserta didik pada semester ganjil tahun ajaran 2019/2020.

Hasil penelitian dan analisis data menunjukkan bahwa: (1) Motivasi Belajar berpengaruh secara langsung dan signifikan terhadap Hasil Belajar PJOK. (2) Perhatian Orang Tua berpengaruh secara langsung dan signifikan terhadap Hasil Belajar PJOK. (3) Kebugaran Jasmani berpengaruh secara langsung dan signifikan terhadap Hasil Belajar PJOK. (4) Motivasi Belajar berpengaruh secara tidak langsung terhadap Hasil Belajar PJOK melalui Kebugaran Jasmani. (5) Perhatian Orang Tua berpengaruh secara tidak langsung terhadap Hasil Belajar PJOK melalui Kebugaran Jasmani. (6) Motivasi Belajar, Perhatian Orang Tua dan Kebugaran Jasmani berpengaruh secara simultan terhadap Hasil Belajar PJOK .

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Perhatian Orang Tua, Kebugaran Jasmani, Hasil Belajar PJOK