

ABSTRAK

Hanim Muharami, 2021: Peningkatan Hasil Belajar Tematik Terpadu Menggunakan Model *Cooperative Learning Tipe Two Stay Two Stray* Di Kelas V SD N 01 Sitanang Kabupaten Lima Puluh Kota

Penelitian ini dilatar belakangi oleh hasil pengamatan yang ditemukan di sekolah, yaitu model pembelajaran yang bervariasi yang belum pernah digunakan, keaktifan siswa dalam belajar masih kurang dan rendahnya hasil belajar siswa.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan hasil pembelajaran tematik terpadu dengan model *cooperative learning tipe two stay two stray*. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V yang berjumlah 20 orang yang diantaranya 7 orang siswa perempuan dan 13 orang siswa laki-laki. Pendekatan yang digunakan yaitu pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Siklus I terdiri dari 2 pertemuan dan siklus II terdiri dari 1 pertemuan. Pada setiap siklus meliputi empat tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi.

Hasil penelitian siklus I RPP rata-rata 89,76% dengan kualifikasi (B) dan siklus II 95,45% dengan kualifikasi (SB). Pelaksanaan proses pembelajaran aspek guru siklus I 85,71% dengan kualifikasi (B) dan siklus II 96,42 dengan kualifikasi (SB), pelaksanaan aspek siswa siklus I 85,71% dengan kualifikasi (B) dan siklus II 96,42 dengan kualifikasi (SB). Hasil penilaian siklus I diperoleh rata-rata 71,65 dengan kualifikasi (B) dan siklus II 85,90 dengan kualifikasi (SB). Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa dengan model *Cooperative Learning Tipe Two Stay Two Stray* dapat meningkatkan hasil pembelajaran tematik terpadu siswa di Sekolah Dasar.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Model Pembelajaran Kooperatif, *Two Stay Two Stray*