

ABSTRAK

Felayati, 2021. Pengaruh Kecerdasan Emosi Terhadap Kesantunan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Dengan *Modelling* Orangtua Sebagai Moderating”. Tesis Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini di latar belakang oleh beberapa masalah, seperti anak berkomunikasi dengan teman sebaya menggunakan kalimat yang kasar, ketika emosional anak menghardik dan berkata kotor. Perkembangan bahasa anak dipengaruhi oleh dampak buruk bahasa media sosial dan lingkungan. Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosi terhadap kesantunan bahasa anak usia 5-6 tahun murid TK Pembangunan Laboratorium UNP dengan *modelling* orangtua sebagai variabel moderating. Jenis penelitian ini adalah korelasional dengan pendekatan *mix method* dan desain *sequential explanatory*. Populasi penelitian adalah murid TK Pembangunan Laboratorium UNP, dengan sampel 10 murid yang dipilih melalui teknik *Purposive Sampling*. Instrumen yang digunakan yakni kuesioner kecerdasan emosi, *modelling*, dan kesantunan bahasa, dengan model likert. Data penelitian dianalisis menggunakan teknik regresi sederhana dan regresi ganda. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa kecerdasan emosi dan *modelling* orangtua sebagai variabel moderating berpengaruh secara signifikan terhadap kesantunan bahasa anak usia 5-6 tahun sebesar 30,6%. Secara kualitatif hasil penelitian menunjukkan bahwa anak mampu mengaplikasikan prinsip dari enam maksim seperti berterimakasih, tolong-menolong, bekerjasama, berbagi dan empati.