

ABSTRAK

Teaching Reading by Using Metacognitive Strategy : In My Head at Senior High School.

Oleh: Dian Trinoviyani; 2009 – 95498.

Membaca merupakan salah satu aspek dalam pengajaran Bahasa Inggris. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan* yang saat ini digunakan di Indonesia mengharuskan siswa SMA memiliki kemampuan memahami berbagai jenis teks monolog, salah satunya teks naratif. Makalah ini akan membahas tentang penggunaan strategi *In My Head* dalam memahami teks naratif. Dalam strategi ini guru terlebih dahulu memberikan sebuah teks naratif dan *In My Head handout* kepada setiap siswa. Setelah itu guru meminta siswa untuk membaca teks dan menuliskan informasi yang terkait dengan isi teks pada *handout* yang diberikan, bisa berupa gambar atau uraian kata. Setelah itu siswa diminta untuk mengungkapkan secara lisan apa yang telah mereka tuangkan di dalam *In My Head handout*. Masing-masing siswa akan memiliki informasi yang berbeda karena informasi tersebut merupakan hasil pemahaman mereka secara individual. Pada akhirnya guru akan merangkum berbagai informasi tersebut menjadi sebuah kesimpulan yang benar, sehingga semua siswa mendapatkan pemahaman yang baik mengenai isi teks secara keseluruhan. Melalui penerapan strategi *In My Head* ini diharapkan dapat membantu siswa dalam meningkatkan pemahaman membaca.