ABSTRAK

A Grammatical Error Analysis in Writing Descriptive Paragraph by Students of SMP Pembangunan Laboratorium UNP.

Oleh: Dian Rizky Utami; 2010-17360.
Thesis. English Department, FBS. State University of Padang.

Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat jenis kesalahan (error) yang paling sering dilakukan oleh siswa SMP dalam menulis teks deskriptif (*descriptive paragraph*). Dalam penelitian ini, penulis melakukan analisa kesalahan *(error analysis)* berdasarkan teori Heidi Dulay yang mengklasifikasikan analisa kesalahan ke dalam 4 tipe, yaitu (1) *omission*, (2) *addition*, (3) *misformation* dan (4) *misordering*. Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif (*descriptive quantitative).* Pengambilan sample penelitian dilakukan secara kelompok (*cluster sampling).* Sample penelitian ini ada siswa kelas VIII-D SMP Pembangunan Laboratorium UNP yang berjumlah 29 orang. Pengumpulan data yang dilakukan oleh penulis adalah dengan cara memberikan tes menulis *(writing)* paragraf deskriptif kepada siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, jenis error yang paling sering muncul (dominan dibandingkan jenis lain yang muncul) yaitu *Misformation Error* yaitu sebanyak 42,57%. Hal ini menandakan bahwa siswa SMP memiliki kecenderungan untuk membentuk kata yang salah dan digunakan di dalam kalimat-kalimat yang mereka buat.

Kata kunci: ***error analysis, writing, descriptive paragraph***