

## ABSTRAK

**Hafiz Elmi, 2020. Pengembangan *Mobile Learning* untuk Media Pendukung Pembelajaran Mandiri. Tesis Pascasarjana Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kebiasaan dikalangan pelajar dan guru dalam menggunakan *smartphone* dan belum mengambil peranan penting di bidang pendidikan. Karakteristik perangkat *mobile* ini memiliki tingkat *fleksibilitas* dan *portabilitas* yang tinggi sehingga memungkinkan siswa dapat mengakses materi, arahan dan informasi yang berkaitan dengan pembelajaran kapanpun dan dimanapun. Sementara itu alokasi waktu pembelajaran pemrograman dasar masih kurang cukup sehingga tidak maksimalnya pemahaman siswa terhadap materi. Materi pemrograman dasar ini membutuhkan pemahaman yang kuat sehingga dibutuhkan media pendukung pembelajaran dan bisa diulang-ulang kapanpun dan dimanapun siswa membutuhkannya. Pengembangan media pendukung *Mobile Learning* diharapkan bisa sebagai media pendukung pembelajaran mandiri.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model pengembangan *Instructional Development Institute* (IDI) yang meliputi tiga tahap yaitu (1) *define*: analisis kebutuhan, (2) *develop*: pengembangan produk, dan (3) *evaluate*: uji coba produk. *Mobile Learning* ini diaplikasikan pada platform android. Teknik analisa data yang digunakan teknik analisis deskriptif dan uji-t untuk efektif penggunaan *Mobile Learning* untuk media pendukung pembelajaran mandiri.

Temuan dari penelitian ini adalah menghasilkan sebuah *Mobile Learning* mendukung pembelajaran mandiri pemrograman dasar, validitas *Mobile Learning* dinyatakan valid pada aspek materi dan media, *Mobile Learning* berdasarkan respon guru dan siswa didapatkan sangat praktis, serta *Mobile Learning* dinyatakan efektif dapat meningkatkan pemahaman siswa. Berdasarkan hasil temuan penelitian diatas disimpulkan bahwa *Mobile Learning* ini valid, praktis, dan efektif untuk dimanfaatkan untuk pembelajaran mandiri pada mata pelajaran pemrograman dasar. Diharapkan kepada guru agar lebih inovatif dan kreatif mempergunakan media pembelajaran.

**Kata kunci:** *Mobile Learning*, Pembelajaran Mandiri, *Research and Development*, IDI, Valid, Praktis, dan Efektif.