

680 HD/84



LAPORAN PENELITIAN

STUDI HASIL EVALUASI BELAJAR TAHAP AKHIR (EBTA) PROYEK PERINTIS SEKOLAH PEMBANGUNAN SUMATERA BARAT PADANG TAHUN AJARAN 1983 / 1984

oleh :

TIM PENELITI

Penelitian ini dibiayai oleh :

Proyek Perintis Sekolah Pembangunan (PPSP)

Sumatera Barat Padang

Surat Keputusan No. : 23/SP/PPSP/Pd-1984

Tanggal 10 Mei 1984

PROYEK PERINTIS SEKOLAH PEMBANGUNAN

INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

P A D A N G

1984

Ullip

TIM PENELITIAN

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| 1. Drs. Amiruddin, M.Ed. . | 17. Dra. Yurni, L. |
| 2. Drs. Lutfian Almash | 18. Maidarlis |
| 3. Drs. Anasrul | 19. Hasponizar |
| 4. Drs. Amris Nura | 20. Astamam Ilyas |
| 5. Nurchas Saib | 21. Drs. Firdaus |
| 6. Dra. Yusmaniar Usman | 22. Dra. Erdati Daud |
| 7. Drs. Harmein Mukhtar | 23. Zirnawati Ijazi |
| 8. Zamzaili | 24. Mulyati Jamal |
| 9. Drs. Yanuar Effnita | 25. Dra. H. Dalismar |
| 10. Drs. Ali Asymuni | 26. Dra. Fauzul Asni, Sj. |
| 11. Rosda | 27. Dra. Armalis Ajis |
| 12. Drs. Nursal Samin | 28. Nurlius Juli |
| 13. Dra. Novi Erni Nurdin | 29. Drs. Sjafril Rahim |
| 14. Dra. Ellya Ratna | 30. Drs. Sabri Zubir |
| 15. Drs. Yusmaizal | 31. P. Setyawan |
| 16. Dra. Rukmini | 32. Yurenil |

UNIVERSITAS IKIP PADANG	
DITERIMA TEL	2-10-1984
SUMBER/HARGA	Hadiah
KOLEKSI	K.1
NO. INVENTARIS	680/Hd/84-50 (2)
KLASIFIKASI	371.26 Ins 50

KATA PENGANTAR

Pada akhir tahun ajaran 1983/1984, sekolah-sekolah PPSP IKIP Padang, di samping melaksanakan EPTA PPSP seperti biasanya, diharuskan mengikuti EBTANAS. Pengalaman ini merupakan pengalaman baru dan perlu dimonitor serta dinilai sebaik-baiknya.

Dengan mengikuti EBTANAS akan dapat diungkapkan apakah siswa-siswa PPSP sudah siap untuk bersaing dengan siswa-siswa sekolah lainnya. Akan dapat pula diungkapkan apakah siswa PPSP mampu mengikuti EBTANAS. Sekiranya belum apa sebabnya. Penelitian ini berusaha mengungkapkan hal-hal tersebut.

Semoga hasil penelitian ini dapat menjadi sumbangan yang berarti dan mencapai sasarannya.

Padang, Maret 1984

Ketua tim peneliti,

Amiruddin

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	iii
BAB I PENDAHULUAN	1
1. Latar Belakang Masalah	1
2. Pembatasan Masalah	1
3. Tujuan Penelitian	2
4. Hipotesis	3
5. Kegunaan Penelitian	3
BAB II METODOLOGI	4
1. Sistem Pendekatan	4
2. Populasi dan Sampel	4
3. Jenis, Sumber, Teknik dan Alat Pengumpul Data	5
4. Teknik Analisa Data	6
BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	8
1. EBTA SD PPSP	8
2. EBTA SMP PPSP	10
3. EBTA SMA PPSP	13
BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN	23
1. Kesimpulan	23
2. Saran-Saran	24
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

D A F T A R T A B E L

Tabel	Halaman
1. Responden yang diikutsertakan dalam penelitian.	4
2. Nilai Rata-rata, Simpangan Baku, dan Harga t Hasil EBTA PPSP dan EBTANAS SD PPSP IKIP Padang..	8
3. Nilai Rata-rata, Simpangan Baku, dan Harga t Hasil EBTA PPSP dan EBTANAS SMP PPSP IKIP Padang.	10
4. Nilai Rata-rata, Simpangan Baku, dan Harga t Hasil EBTA PPSP dan EBTANAS SMA PPSP IKIP Padang Gugus Palma	13
5. Nilai Rata-rata, Simpangan Baku, dan Harga t Hasil EBTA PPSP dan EBTANAS SMA PPSP IKIP Padang Gugus Sosba	14
6. Perbandingan Hasil EBTA PPSP dengan EBTANAS ...	19

BAB I

P E N D A H U L U A N

1. Latar Belakang Masalah

Pada akhir tahun ajaran 1983/1984 Depdikbud RI menetapkan pelaksanaan EBTANAS bagi SD, SMP dan SMA di seluruh Indonesia, termasuk SD, SMP dan SMA PPSP. Di samping itu, EBTA bagi sekolah-sekolah PPSP dikoordinasikan pelaksanaannya oleh Pusbang Kurrandik Balitbang Dikbud dan seperti biasa melaksanakan EBTA pula yang disebut EBTA PPSP. Karena itu sekolah-sekolah PPSP pada akhir tahun ajaran 1983/1984 ini melaksanakan secara berbarengan EBTANAS dan EBTA PPSP.

Mengingat terdapatnya perbedaan kurikulum, bahkan perbedaan penjenjangan dan sistem penyajian pengajaran antara sekolah-sekolah PPSP dengan sekolah-sekolah yang menggunakan kurikulum 1975, dirasa akan sangat bermanfaat dilakukannya studi permulaan membandingkan hasil kedua EBTA tersebut di atas. Dari studi ini diharapkan akan terungkap, sampai berapa jauh tingkat kesiapan siswa-siswa PPSP dalam mengikuti EBTANAS.

2. Pembatasan Masalah

Dari latar belakang di atas terlihat bahwa permasalahan yang dihadapi sekolah-sekolah PPSP dalam mengikuti EBTANAS cukup luas dan beberapa gejala saling berkaitan. Karena itu studi ini harus dibatasi batasan ruang lingkup sehingga beberapa gejala dapat dikonstatir. Karena itu, sesuai dengan cakup pelaksanaan, maka studi ini akan membandingkan hasil EBTA siswa PPSP bagi bidang-bidang studi yang EBTANAS dan EBTA PPSPnya sama-sama diikuti.

Pada SD PPSP, bidang studi dimaksud ialah :

- Bahasa Indonesia
- I P S
- I P A
- Matematika

Pada SMP PPSP, bidang studi :

- Bahasa Indonesia
- I P S
- I P A
- Matematika

Pada SMA PPSP Gugus Palma :

- Bahasa Indonesia
- Matematika
- Biologi

Pada SMA PPSP Gugus Sosba :

- Bahasa Indonesia
- Geografi

Untuk SMA ini, SMA PPSP Gugus Palma dianggap identik dengan SMA Jurusan IPA dan SMA PPSP Gugus Sosba adalah SMA Jurusan Sosial.

3. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan permasalahan yang dikemukakan di atas serta informasi yang diharapkan, maka penelitian ini bertujuan untuk :

- 3.1 Mengetahui apakah terdapat perbedaan yang berarti antara hasil EBTA PPSP dengan hasil EBTANAS SD PPSP IKIP Padang.
- 3.2 Mengungkapkan tingkat kesiapan/permasalahan yang dihadapi siswa SD PPSP dalam mengikuti EBTANAS.
- 3.3 Mengetahui apakah terdapat perbedaan yang berarti antara hasil EBTA PPSP dengan hasil EBTANAS SMP PPSP IKIP Padang.
- 3.4 Mengungkapkan tingkat kesiapan/permasalahan siswa SMP PPSP IKIP Padang dalam mengikuti EBTANAS.
- 3.5 Mengetahui apakah terdapat perbedaan yang berarti antara hasil EBTA PPSP dengan hasil EBTANAS SMA PPSP IKIP Padang.
- 3.6 Mengungkapkan tingkat kesiapan/permasalahan siswa SMA PPSP IKIP Padang dalam mengikuti EBTANAS.

4. Hipotesis

Bertolak dari tujuan di atas, maka dikemukakan hipotesis sebagai berikut :

- 4.1 Tidak terdapat perbedaan yang berarti antara hasil EBTA PPSP dengan hasil EBTANAS SD PPSP IKIP Padang.
- 4.2 Tidak terdapat perbedaan yang berarti antara hasil EBTA PPSP dengan hasil EBTANAS SMP PPSP IKIP Padang.
- 4.3 Tidak terdapat perbedaan yang berarti antara hasil EBTA PPSP dengan hasil EBTANAS SMA PPSP IKIP Padang.

5. Kegunaan Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan merupakan suatu bahan masukan bagi :

- 5.1 Guru-guru PPSP dalam mempersiapkan siswa untuk menghadapi EBTA tahun berikutnya.
- 5.2 Guru-guru PPSP dalam pelaksanaan Belajar Tuntas
- 5.3 Guru, dan pimpinan sekolah-sekolah PPSP dalam perencanaan dan penyusunan program studi dalam mempersiapkan siswa untuk mengikuti EBTA.
- 5.4 Pusbang Kurrandik Jakarta untuk mengkoordinasikan EBTANAS bagi PPSP tahun berikutnya.

BAB II
M E T O D O L O G I

1. Sistem Pendekatan

Dalam penelitian ini dilakukan pendekatan dengan mempergunakan metoda deskriptif dan metoda inferensial. Metoda deskriptif dipakai untuk mentabulasikan data, sedangkan metoda inferensial dipergunakan untuk mengambil kesimpulan dari hasil yang diperoleh.

2. Populasi dan Sampel

Batas generalisasi dari penelitian ini adalah sekolah-sekolah PPSP IKIP Padang, ini berarti bahwa yang menjadi populasi adalah siswa-siswa kelas V SD, kelas III SMP, dan kelas III Gugus Sosba, dan kelas III Gugus Palma SMA PPSP IKIP Padang. Siswa-siswa tersebut baru selesai menempuh EBTA PPSP dan EBANAS tahun ajaran 1983/1984.

Pengambilan sampel dilakukan secara total karena jumlah populasi tidak banyak. Pada tahun ajaran 1983/1984 siswa kelas V SD yang ikut EBTA sebanyak 125 orang, kelas III SMP sebanyak 99 orang dan kelas III SMA Gugus Sosba 40 orang, dan kelas III SMA Gugus Palma 26 orang. Sebagai rangkuman dari sampel penelitian dapat dilihat tabel berikut :

Tabel 1
Responden yang Diikutsertakan dalam Penelitian

No.	: Tingkat Sekolah	: Tamatan '83/'84 :			: Jumlah	: Keterangan
		: G u g u s	: Sosba	: Palma		
1.	: SD PPSP	: -	: -	: 125	:	
2.	: SMP PPSP	: -	: -	: 99	:	
3.	: SMA PPSP	: 40	: 26	: 66	:	
Jumlah				: 290	:	

3. Jenis, Sumber, Teknik dan Alat Pengumpul Data

3.1 Jenis Data

Data yang diperlukan adalah data primer, yaitu data berupa :

3.1.1 Lembaran Jawaban dan Skor EBTA PPSP dan EBANAS SD PPSP IKIP Padang bidang studi : Bahasa Indonesia, Matematika, IPA dan IPS.

3.1.2 Lembaran Jawaban dan Skor EBTA PPSP dan EBANAS SMP PPSP IKIP Padang bidang studi : Bahasa Indonesia, Matematika, IPA dan IPS.

3.1.3 Lembaran Jawaban dan Skor EBTA PPSP dan EBANAS SMA PPSP IKIP Padang bidang studi :

- Gugus Palma : Bahasa Indonesia, Matematika, dan Biologi

- Gugus Sosba : Bahasa Indonesia dan Geografi

3.2 Sumber Data

Data yang diperlukan diperoleh dari siswa sekolah-sekolah PPSP IKIP Padang yaitu :

3.2.1 Siswa kelas V SD PPSP IKIP Padang

3.2.2 Siswa Kelas III SMP PPSP IKIP Padang

3.2.3 Siswa kelas III SMA Gugus Palma dan Siswa kelas III SMA Gugus Sosba.

3.3 Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data penelitian ini adalah teknik komunikasi langsung, maksudnya langsung diambil dari lembaran tes EBTA siswa, baik EBTA PPSP maupun EBANAS tahun ajaran 1983/1984.

3.4 Alat Pengumpulan Data

Pengumpulan data dilakukan dengan mempergunakan alat sebagai berikut :

- 3.4.1 Pedoman Evaluasi EBTA PPSP tahun 1983/1984
- 3.4.2 Buku Tes EBTA SD, SMP, SMA PPSP tahun 1983/1984
- 3.4.3 Pedoman Evaluasi EBANAS tahun 1983/1984
- 3.4.4 Buku Tes EBANAS SD, SMP, SMA tahun 1983/1984
- 3.4.5 Format-format

4. Teknik Analisis Data

Teknik pengolahan data dilakukan dengan cara mentabulasikan skor mentah yang diperoleh dari lembaran tes siswa, kemudian diolah sesuai dengan pengelompokan hasil tes siswa tersebut yaitu kelompok SD, SMP dan SMA. Untuk setiap hasil yang diteliti dicari nilai rata-ratanya (mean) dan simpangan baku (SD) perbidang studi yang telah ditetapkan dengan mempergunakan rumus :

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

Keterangan :

\bar{X} = nilai rata-rata

\sum = jumlah

X = jumlah nilai

N = jumlah sampel

Sebagaimana telah dijelaskan di atas bahwa dalam penelitian ini dipakai metoda deskriptif dan metoda inferensial. Sebagai penerapan dari metoda inferensial perlu dicari simpangan baku (SD) dan perbedaan nilai (t. tes) dari masing-masing bidang studi tersebut dengan menggunakan rumus :

$$s.d = \sqrt{\frac{fd^2}{N}}$$

$$f = \sqrt{\frac{X_1 - X_2}{\frac{S_1^2}{N} + \frac{S_2^2}{N}}}$$

Keterangan :

- S = Simpangan baku
- f = frekuensi
- d = deviasi
- N = jumlah sampel
- t = perbedaan nilai
- X_1 = nilai rata-rata EBTA PPSP
- X_2 = nilai rata-rata EBANAS
- S_1 = simpangan baku sampel EBTA PPSP
- S_2 = simpangan baku sampel EBANAS
- N_1 = jumlah sampel EBTA PPSP
- N_2 = jumlah sampel EBANAS

Setelah diperoleh harga t dari masing-masing bidang studi diambil kesimpulan yang akan menguji hipotesis penelitian ini. Untuk menguji hipotesis tersebut dipergunakan ukuran yaitu keadaan sampel 95% ($t_{0,05}$, lihat tabel t terlampir).

BAB III

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Sesuai dengan tujuan dan hipotesis yang dikemukakan dalam penelitian ini maka untuk mendapatkan hasil penelitian, dilaksanakan pembahasan dengan jalan membandingkan hasil EBTA PPSP dengan EBTANAS dengan urutan penyajian hasil pengolahan sebagai berikut.

1. EBTA SD PPSP
2. EBTA SMP PPSP
3. EBTA SMA PPSP

Hasil pembahasan itu dapat dilihat pada uraian berikut ini.

1. EBTA SD PPSP

Pengolahan hasil EBTA SD PPSP ini terbagi atas 2 bagian, yaitu perbandingan hasil EBTA dan analisis soal.

1.1 Hasil EBTA SD PPSP

Hasil EBTA SD PPSP dapat dilihat pada tabel berikut ini.

TABEL 2 NILAI RATA-RATA, SIMPANGAN BAKU, DAN HARGA t HASIL EBTA PPSP DAN EBTANAS SD PPSP IKIP PADANG

Nomor :	Bidang Studi	Rata - Rata :		Simp. baku:		t	:Signifikan
		\bar{x}	s	V	v		
1	: Bahasa Indonesia:	57,56	:76,44	:12,34:	8,73:	13,99:	1,660: V ::
2	: I P A	:68,54	:53,53	:12,46:	10,16:	10,42:	1,960: V :
3	: I P S	:67,12	:60,25	:10	: 8,79:	5,77:	1,960: V :
4	: Matematika	:42,31	:53,3	:14,72:	12,90:	6,28:	1,960: V :

Dari tabel 2 di atas dapat kita kemukakan perbandingan hasil belajar SD-PPSP IKIP Padang dalam menempuh EBTA PPSP dan EBTANAS pada bidang studi Bahasa Indonesia, IPA, IPS, Matematika. Pada bidang studi Bahasa Indonesia nilai EBTANAS lebih tinggi dari nilai EBTA PPSP, t hitungannya adalah 13,99, lebih besar dari t tabel (1,960), hal ini menunjukkan perbedaan yang signifikan.

Untuk bidang studi IPA nilai EBTA PPSP lebih tinggi dari nilai EBTANAS, sedangkan t hitungnya adalah 10,42 menunjukkan lebih besar dari t tabel. Jadi perbedaan dalam bidang studi IPA juga signifikan.

Untuk bidang studi IPS nilai EBTA PPSP lebih tinggi dari EBTANAS, sedangkan t hitung besarnya 5,77 juga lebih besar dari t tabel, perbedaan ini juga signifikan. Selanjutnya pada bidang studi Matematika nilai EBTA PPSP lebih rendah dari pada nilai EBTANAS, t hitungnya lebih besar dari t tabel, jadi dalam bidang studi Matematika pun terlihat perbedaan yang signifikan.

1.2 Analisis Soal

Selanjutnya marilah kita lihat hasil analisis soal.

Dari format analisis EBTA PPSP IKIP Padang, dalam bidang studi Bahasa Indonesia dapat dikemukakan sebagai berikut; bahwa 22 soal tidak dijawab siswa dengan baik, karena soal-soal yang ada dalam buku tes banyak menanyakan tentang istilah kalimat yang bahan ini tidak diajarkan secukupnya.

Dari format analisis EBTANAS dalam bidang studi Bahasa Indonesia dapat dikemukakan bahwa, sepuluh butir soal tidak dapat dijawab oleh siswa dengan baik (nilai untuk bidang studi ini kurang). Kalimat dalam soal-soal banyak tidak dipahami oleh siswa, di samping itu beberapa topik belum diajarkan.

Dari format analisis EBTA PPSP IKIP Padang dalam bidang studi IPA dapat dikemukakan 15 butir soal dari 40 butir soal tidak dapat dijawab dengan baik, disebabkan beberapa hal sebagai berikut; bentuk soal tidak sederhana, sket gambar tidak jelas, topik ada yang belum diajarkan.

Dari format analisis EBTANAS dalam bidang studi IPA 47 soal dari 100 soal tidak dapat dijawab oleh siswa dengan baik disebabkan oleh beberapa hal, antara lain istilah yang tidak dimengerti siswa, struktur soal kurang jelas dan ada jawaban yang meragukan.

Dari format analisis EBTA SD PPSP IKIP Padang dalam bidang studi IPS dari 40 soal, 11 soal diantaranya tidak dijawab dengan baik, nampak siswa tidak mendalami materi yang diajarkan guru.

Dari format analisis EBTANAS dalam bidang studi IPS, dari 100 soal, 51 soal diantaranya tidak dapat dijawab dengan baik, hal yang menyebabkannya antara lain adalah materi kurikulum 75 yang belum diajarkan.

Dari format analisis EBTA SD PPSP IKIP Padang dalam bidang studi Matematika dapat dikemukakan bahwa 24 soal dari 40 soal tidak dikerjakan dengan baik, disebabkan siswa tidak menguasai materi tersebut, di samping ada materi kelas sebelumnya yang tidak teringat

Dari format analisis EBTANAS dalam bidang studi Matematika 32 butir tidak dapat dikerjakan dengan baik, dalam hal ini dapat dikemukakan bahwa siswa kurang menguasai materi pelajaran; kurang latihan di rumah.

2. EBTA SMP PPSP

2.1 Hasil EBTA

Hasil EBTA SMP dapat dilihat pada tabel di bawah ini

TABEL 3 NILAI RATA-RATA, SIMPANGAN BAKU DAN HARGA t , HASIL EBTA DAN EBTANAS SMP PPSP IKIP PADANG TAHUN AJARAN 1983/1984

No. :	Bidang Studi	Rata - Rata :		Simp. baku :		t	:Signifikansi		
		\bar{x}	: \bar{x}	: S	: S		:Hit	: Tab	: Ya
1	: Bhs. Indonesia	:60,93	:59,80	:11,07	:10,11	:0,75	:1,960	:	V
2	: I P A	:45,60	:50,4	:9,92	:8,96	:-3,58	:1,960	V	:
3	: I P S	:57,04	:50,08	:7,91	:8,61	:5,94	:1,960	V	:
4	: Matematika	:45,67	:48,79	:13,41	:11,56	:1,76	:1,960	:	V
Rata - rata		:52,31	:52,26	:10,57	:9,81	:0,03	:1,960	:	V

Dari tabel di atas dapat dilihat :

- Nilai Bahasa Indonesia EBTA PPSP lebih tinggi dari pada nilai Bahasa Indonesia EBTANAS, dan perbedaannya tidak signifikan.
- Nilai IPA EBTA PPSP lebih rendah dari pada nilai IPA EBTANAS dan perbedaannya signifikan.

- Nilai IPS EBTA PPSP lebih tinggi dari pada nilai IPS EBTANAS, dan perbedaannya signifikan.
- Nilai Matematika EBTA PPSP lebih rendah dari pada nilai EBTANAS dan perbedaannya tidak signifikan.
- Nilai rata-rata seluruh bidang studi EBTA PPSP lebih tinggi dari pada nilai rata-rata seluruh bidang studi EBTANAS, dan perbedaannya tidak signifikan.

2.2 Analisis Soal

2.2.1 Bidang Studi Bahasa Indonesia

Masalah-masalah yang ditemui pada bidang studi Bahasa Indonesia dalam EBTA PPSP yang menonjol adalah siswa kurang menguasai bahan atau materi. Hal ini disebabkan materi kelas I yang sudah lama dipelajari siswa juga karena bahan itu tidak ada dalam modul serta bahan atau materi itu terlalu sulit bagi siswa.

Sebagai jalan keluar dari masalah ini sangat dianjurkan agar guru dalam mengajarkan itu tidak terlalu terikat dengan modul, menambah bahan atau materi dari buku-buku lain, dan dianjurkan kepada anak untuk banyak membaca koran, majalah dan lain-lainnya. Dapat ditambahkan lagi bahwa guru dalam mengajar harus selalu meninjau dan mengulang pada waktu - waktu tertentu, agar pelajaran yang lalu tidak dilupakan begitu saja oleh siswa. Prinsip belajar tuntas harus lebih tuntas dilaksanakan.

2.2.2 Bidang Studi Matematika

Sama dengan bidang studi Bahasa Indonesia, masalah yang dihadapi siswa pada bidang studi Matematika dalam EBTA PPSP dan EBTANAS yaitu kurangnya siswa menguasai bahan atau materi. Hal ini oleh karena di samping materi itu, adalah materi kelas I yang sudah lama dipelajari siswa seperti soal-soal nomor 3, 4, 7, 8, 10, dan sebagainya pada EBTANAS, juga oleh karena memang bahan itu benar yang tidak dikuasai seperti pada soal nomor 15, 16 dan sebagainya dalam hal Geometri.

Sebagai jalan keluarnya, agar guru betul-betul menuntaskan pelajaran kelas I yang dijadikan dasar untuk pelajaran berikutnya. Dan memberikan latihan-latihan yang cukup untuk setiap bahagian materi atau bahan itu. Ke

banyak pokok bahasan bidang studi Matematika saling berkaitan (yang satu merupakan prasyarat bagi yang lain).

2.2.3 Bidang Studi IPA

Untuk bidang studi IPA pada EBTA PPSP, masalah yang dihadapi anak masih berkisar sekitar kurangnya penguasaan anak terhadap bahan materi tersebut. Hal ini disebabkan oleh karena bahan itu sudah lama dipelajari anak seperti soal nomor 1, 4, 8, 17, 18, 19, 35 dan sebagainya.

Jalan keluar dari masalah ini, agar guru memberikan latihan yang cukup dan menuntaskan pelajaran yang lalu, dan akan mengulang kembali pada masa-masa berikutnya.

Bidang studi IPA pada EBANAS, masalah yang dihadapi siswa adalah, di samping bahan itu tidak ada di dalam modul, seperti soal-soal nomor 27, 28, 30, 31 dan sebagainya dan sulit dijawab anak seperti soal-soal nomor 2, 14, 15, 19, 41, 42 dan sebagainya. Juga oleh karena bahan itu sudah lama dipelajari anak seperti soal-soal nomor 36, 38, 39, 40 dan sebagainya.

Sebagai jalan keluarnya adalah supaya soal itu diurutkan materinya, guru memberikan latihan yang cukup dan mengadakan kesinambungan dan ulangan-ulangan terhadap pelajaran yang lalu.

2.2.4 Bidang Studi IPS

Permasalahan yang dijumpai pada bidang studi IPS, dalam EBTA PPSP, di samping siswa-siswa masih ragu karena keterangan dari buku-buku IPS berbeda dengan modul, seperti soal-soal nomor 1, 6, 9, 11, 13, 15, dan sebagainya, dan karena materi atau bahan itu sudah lama dipelajari anak (materi kelas I) seperti soal-soal nomor 6, 9, 11, 13, 15, 16, 17, 27 dan sebagainya, juga oleh karena ada soal-soal itu yang meragukan siswa seperti soal-soal nomor 1, 24, 35, dan sebagainya.

Sebagai jalan keluar dari masalah ini adalah supaya guru lebih banyak memberikan latihan-latihan, tugas-tugas mingguan tentang pengetahuan umum, serta ~~noncarikan~~ bahan-bahan itu dari buku Paket, serta menggiatkan kelompok-kelompok belajar untuk membahas soal-soal, baik sifatnya soal-soal biasa, maupun EBTA.

Masalah yang ditemui pada bidang studi IPS dalam EBANAS adanya materi atau bahan yang tidak terdapat di dalam modul seperti soal-soal no-

mor 7, 18, 21, 22, 23 dan sebagainya. Kurangnya pengetahuan siswa terhadap pengetahuan umum, seperti soal-soal nomor 35, 36, 37 dan sebagainya, dan ada jawaban yang berbeda dengan kunci.

Sebagai jalan keluar dari masalah ini, supaya siswa digiatkan dalam kelompok-kelompok belajar untuk membahas soal-soal, menambah pengetahuan umumnya melalui radio, TV, majalah dan sebagainya dan guru tidak akan selalu terikat dengan modul saja, tapi akan menambah keterangannya dari buku-buku lainnya.

3. EBTA SMA PPSP

Seperti halnya uraian pada bahagian terdahulu maka pada bahagian ini pembahasan pada dasarnya juga terbagi kepada dua bahagian.

3.1 Hasil EBTA SMA PPSP

Oleh karena di SMA PPSP IKIP Padang siswa-siswa terkelompok kedalam dua gugus yaitu gugus Palma dan gugus Sosba, maka pembahasan dalam hal ini juga akan terbagi dua sesuai dengan gugus tersebut.

3.1.1 Perbandingan Hasil EBTA PPSP Dengan Hasil EBTANAS pada Gugus Palma SMA PPSP IKIP Padang

Setelah kedua hasil EBTA diolah sesuai dengan tujuan penelitian ini, maka perbandingan kedua hasil EBTA tersebut dapat dilihat seperti pada tabel di bawah ini.

TABEL 4 NILAI RATA-RATA, SIMPANGAN BAKU DAN HARGA t HASIL EBTA PPSP DAN EBTANAS GUGUS PALMA SMA PPSP IKIP PADANG

No. :	Bidang Studi	Rata - Rata : Simp. baku:				t	:Signifikansi
		x_1	x_2	S_1	S_2		
1	: Bhs.Indonesia	:59,11	:44,34	:10,62	: 8,00	:5,659	:2,008: V :
2	: Matematika	:73,40	:49,54	:11,49	:12,04	:7,319	:2,008: V :
3	: IPA Biologi	:56,35	:53,35	: 9,64	: 9,02	:1,158	:2,008: : V
Total		:62,95	:49,08	:10,58	: 9,69	:4,936	:2,008: V :

Dari tabel 4 di atas dapat dilihat bahwa untuk setiap bidang studi

yang di EBTANAS kan pada gugus Palma ternyata hasil yang dicapai siswa pada EBTA PPSP lebih tinggi dari hasil yang dicapai pada EBTANAS. Untuk bidang studi IPA Biologi perbedaan nilai antara EBTA PPSP nampaknya tidak signifikan pada taraf 95%.

Berikutnya, secara keseluruhan pada gugus Palma ini hasil EBTA PPSP jauh lebih tinggi dari hasil EBTANAS, dimana nilai rata-rata EBTA PPSP 62,95 dan nilai rata-rata EBTANAS 49,08 dan kedua hasil itu berbeda secara signifikan pada taraf 95%. Dari data ini, kiranya dapat disimpulkan bahwa SMA PPSP IKIP Padang gugus Palma belum siap untuk mengikuti EBTANAS.

3.1.2 Perbandingan Hasil EBTA PPSP Dengan Hasil EBTANAS Pada Gugus Sosba SMA PPSP IKIP Padang

Tabel di bawah ini menunjukkan perbandingan kedua hasil EBTA pada gugus Sosba.

TABEL 5 NILAI RATA-RATA, SIMPANGAN BAKU DAN HARGA t HASIL EBTA PPSP DAN EBTANAS GUGUS SOSBA SMA PPSP IKIP PADANG

No. :	Bidang Studi	Rata - Rata :		Simp. Baku :		t	:Signifikansi
		X ₁	X ₂	S ₁	S ₂		
1 :	Bhs. Indonesia	:51,79	:32,98	: 8,72:	4,89:	11,905:	1,991: V :
2 :	Geografi	:57,70	:44,33	: 6,72:	5,75:	9,193:	1,991: V :

Tabel 5 di atas memberikan pengertian bahwa untuk setiap bidang studi yang di EBTANAS kan pada gugus Sosba, hasil EBTA PPSP lebih tinggi dari hasil EBTANAS. Demikian juga halnya secara keseluruhan hasil EBTA PPSP juga lebih tinggi dari hasil EBTANAS dengan nilai rata-rata masing-masingnya 54,75 dan 38,91, dan jelas bahwa perbedaan keduanya adalah signifikan pada taraf 95%. Disini juga terlihat bahwa SMA PPSP IKIP Padang gugus Sosba belum siap untuk mengikuti EBTANAS.

3.2 Tingkat Kesiapan Dan Permasalahan Yang Dihadapi Siswa SMA PPSP IKIP Padang dalam mengikuti EBTANAS

Pembahasan pada bahagian ini terbagi pula menjadi dua, yaitu menge-

nal permasalahan pada gugus Palma dan permasalahan pada gugus Sosba. Pembahasan atau uraian yang dimaksud merupakan pengorganisasian dari semua permasalahan yang ditemui siswa, berikut saran-saran yang dikemukakan sebagai jalan keluar dari permasalahan itu.

Permasalahan-permasalahan secara terperinci untuk setiap nomor soal dapat dilihat pada lampiran

3.2.1 Tingkat Kesiapan dan Permasalahan yang Dihadapi Siswa Gugus Palma.

3.2.1.1 Bidang Studi Bahasa Indonesia

Pada bidang studi Bahasa Indonesia dalam EBTA PPSP (Bahasa Indonesia Paket Inti) ditemui beberapa masalah yang meliputi 20 butir soal. Permasalahan itu adalah :

- Adanya soal yang strukturnya tidak baik, sehingga pertanyaan tidak bisa dijawab siswa secara baik.
- Sebagian siswa tidak bisa menjawab beberapa soal dengan benar karena tidak menguasai bahan itu dengan baik.
- Beberapa soal tentang materi pelajaran di kelas lebih rendah tidak bisa dijawab dengan benar oleh sebagian siswa.

Sebagai jalan keluar dari permasalahan di atas, diemukakan saran-saran sebagai berikut :

- Struktur soal hendaknya diusahakan agar lebih baik sehingga tidak menimbulkan keraguan bagi siswa untuk menjawabnya.
- Guru hendaknya memberikan pelajaran ulangan yang bersifat pendalaman sebelum siswa mengikuti EBTA, yang meliputi semua materi pelajaran kelas I, II dan III yang perlu dilakukan secara terencana.

Dalam EBANAS untuk bidang studi Bahasa Indonesia ini ditemui pula permasalahan yang pada dasarnya sama dengan permasalahan pada EBTA PPSP. Pada EBANAS ini permasalahan itu meliputi hampir semua soal yaitu 74 butir dari 100 butir soal yang diujikan. Oleh sebab itu jalan keluar yang diusulkan di atas perlu dilaksanakan secara sungguh-sungguh.

3.2.1.2 Bidang Studi Matematika

Permasalahan yang ditemui pada bidang studi Matematika dalam EBTA PPSP (Matematika Paket Besar) meliputi 10 butir soal dan bentuk permasalahan itu meliputi :

- Pertanyaan-pertanyaan dalam soal kurang jelas.
- Adanya soal yang tidak mempunyai jawaban.
- Adanya materi soal yang tidak diduga siswa keluar dalam EBTA, karena materi itu tidak pernah diujikan pada EBTA tahun-tahun yang lalu.

Sebagai jalan keluar dari permasalahan itu dikemukakan saran sebagai berikut :

- Perlu perbaikan terhadap struktur soal pada masa-masa mendatang.
- Perlunya dilakukan pemeriksaan ulang secara teliti terhadap soal yang telah ditulis, apakah jawabnya sudah benar atau kadang-kadang mempunyai jawaban ganda.
- Guru perlu mengingatkan siswa agar selalu siap untuk menghadapi EBTA dengan semua materi pelajaran, tanpa meremehkan sesuatu materi pelajaran.

Untuk bidang studi Matematika EBANAS ditemui pula permasalahan yang meliputi 31 butir soal, yang meliputi :

- Adanya pertanyaan-pertanyaan dalam soal yang kurang jelas atau struktur soal tidak baik.
- Adanya materi soal yang tidak diajarkan kepada siswa (tidak terdapat dalam GBPP atau modul).
- Adanya soal yang tidak mempunyai jawaban.
- Adanya soal yang memang dirasakan siswa sebagai soal yang sukar atau amat sukar.

Sesuai dengan permasalahan yang ditemui maka jalan keluar yang disarankan adalah sebagai berikut :

- Perlunya perbaikan struktur soal untuk masa mendatang.
- Perlunya dilakukan pemeriksaan ulang secara teliti terhadap soal yang sudah ditulis sebelum dilaksanakan, apakah soal itu sudah benar mempunyai jawaban.
- Guru perlu memberikan materi tambahan, jika materi itu tidak ada dalam GBPP SMA PPSP/Modul atau melengkapi materi dengan Kurikulum SMA 1975.
- Guru perlu memberikan materi pelajaran yang bersifat pendalaman terhadap materi yang ada.

3.2.1.3 Bidang Studi IPA Biologi

Untuk bidang studi IPA Biologi pada EBTANAS dijumpai permasalahan terhadap 27 butir soal, dan masalah itu diorganisasikan kedalam beberapa hal sebagai berikut :

- Adanya soal yang strukturnya kurang baik, sehingga meragukan siswa menjawabnya.
- Sebahagian soal dirasakan siswa sebagai soal yang sukar.

Sebagai jalan keluar disarankan hal-hal sebagai berikut :

- Agar penulis soal membuat soal dengan pernyataan yang jelas dan tidak menimbulkan keraguan bagi siswa menjawabnya.
- Agar guru sebelum EBTANAS mengadakan pengulangan dan pendalaman terhadap materi pelajaran yang sudah diajarkan.

Adapun permasalahan yang ditemui dalam EBTANAS dalam bidang studi IPA Biologi ini, sama dengan permasalahan dalam EBTANAS, sehingga jalan keluar yang diusulkan tentu juga sama dengan jalan keluar yang telah dikemukakan terdahulu.

3.2.2 Tingkat Kesiapan Dan Permasalahan Yang Dihadapi Siswa Gugus Sosba

3.2.2.1 Bidang Studi Bahasa Indonesia

Permasalahan yang ditemui pada bidang studi Bahasa Indonesia untuk gugus Sosba ini persis sama dengan permasalahan yang ditemui pada gugus Palma, baik dalam EBTANAS maupun EBTANAS.

Perbedaannya hanya terletak pada tingkat kesukaran yang ditemui siswa. Siswa gugus Sosba mengalami kesukaran meliputi 27 butir soal EBTANAS dan 87 butir soal EBTANAS.

Bertolak dari kenyataan ini maka memang dirasakan sangat perlu mengusahakan jalan keluar seperti yang dikemukakan pada 3.2.1.1 secara sungguh-sungguh.

3.2.2.2 Bidang Studi IPS Geografi

Permasalahan yang ditemui dalam EBTANAS bidang studi IPS Geografi adalah sebagai berikut :

- Adanya soal yang mempunyai struktur tidak baik sehingga menimbulkan keraguan bagi siswa menjawabnya.

371.26

Ins

Si

- Adanya soal yang bersifat umum dan tidak bisa dipahami siswa dengan baik.
- Sebahagian soal dirasakan sukar oleh siswa.

Sebagai jalan keluarnya dikemukakan saran-saran sebagai berikut :

- Untuk masa mendatang agar penulis soal betul-betul menulis soal dengan struktur yang baik dan materinya diusahakan tidak terlalu umum/mengambang.
- Agar guru memberikan pelajaran tambahan yang bersifat pendalaman terhadap materi yang ada.

Untuk EBTANAS dalam bidang studi IPS Geografi ini ditemui pula permasalahan seperti pada EBTANAS PPSP di samping adanya masalah lain, yaitu :

- Adanya materi soal yang tidak diajarkan kepada siswa karena GBPP/Modul tidak memuat materi itu, atau dalam modul materi itu dibahas terlalu sedikit dan dangkal.

Oleh sebab itu, sebagai saran tambahan pada permasalahan ini adalah ; agar guru memberikan tambahan materi pelajaran yang tidak ada dalam GBPP/Modul dengan melengkapinya dengan materi yang ada pada GBPP Kurikulum SMA 1975.

R A N G K U M A N

Di bawah ini dirangkumkan secara keseluruhan hasil EBTA siswa PPSP IKIP - Padang seperti terlihat dalam tabel berikut.

TABEL PERBANDINGAN HASIL EBTA PPSP DENGAN EBANAS

No.	Tingkat Sekolah	Bidang studi	Yang lebih tinggi		Signifikan	
			PPSP	NAS	Ya	Tidak
1	SD PPSP	Bhs.Indonesia	-	v	v	-
		IP A	v	-	v	-
		IP S	v	-	v	-
		Matematika	-	v	v	-
		Rata - rata	-	v	v	-
2	SMP PPSP	Bhs.Indonesia	v	-	-	v
		IP A	-	v	v	-
		IP S	v	-	v	-
		Matematika	-	v	-	v
		Rata-rata	v	-	-	v
3	SMA PPSP	Gugus Plma: Bhs.Indonesia	v	-	v	-
		Matematika	v	-	v	-
		IPA Biologi	v	-	-	v
		Rata-rata	v	-	v	-
		Gugus Sosba Bhs.Indonesia	v	-	v	-
Geografi	v	-	v	-		
Rata-rata	v	-	v	-		

Dari tabel di atas yang merupakan rangkuman perbandingan hasil EBTA

PPSP dengan EBTANAS yang ditempuh oleh siswa PPSP di SD, SMP, dan SMA, ter
lihat bahwa :

Untuk SD PPSP

Pada bidang studi Bahasa Indonesia, nilai EBTANAS lebih tinggi dari nilai EBTA PPSP dan perbedaannya signifikan, sedangkan pada bidang studi IPA, nilai EBTA PPSP lah yang lebih tinggi dan perbedaannya signifikan ; pada bidang studi IPS, nilai EBTA PPSP lebih tinggi dan perbedaannya signifikan sedang pada bidang studi Matematika, nilai EBTANAS lah yang lebih tinggi dan perbedaannya signifikan.

Untuk SMP PPSP

Pada bidang studi Bahasa Indonesia, nilai EBTA PPSP lah yang lebih tinggi, tetapi perbedaannya tidak signifikan, dan pada bidang studi IPA, nilai EBTANAS lah yang lebih tinggi dan perbedaannya signifikan; pada bidang studi IPS, nilai EBTA PPSP lebih tinggi dan perbedaannya signifikan dan pada bidang studi Matematika, nilai EBTANAS lah yang lebih tinggi tetapi perbedaannya tidak signifikan.

Untuk SMA PPSP

Gugus Palma

Pada bidang studi Bahasa Indonesia, nilai EBTA PPSP lebih tinggi dari nilai EBTANAS dan perbedaannya signifikan, dan pada bidang studi Matematika, nilai EBTA PPSP yang lebih tinggi dan perbedaannya juga signifikan. dan pada bidang studi IPA Biologi, nilai EBTA PPSP juga lebih tinggi dan perbedaannya juga signifikan.

Gugus Sosba

Pada bidang studi Bahasa Indonesia, nilai EBTA PPSP lebih tinggi dari nilai EBTANAS, dan perbedaannya signifikan, dan pada bidang studi Geografi, nilai EBTA PPSP juga lebih tinggi dan perbedaannya juga signifikan
Selanjutnya mari kita lihat rangkuman analisis soal (lihat lampiran

Untuk SD PPSP

Pada bidang studi Bahasa Indonesia dari EBTA PPSP 49% soal (20 butir), dapat dijawab siswa dengan benar dan 51% soal (22 butir) tidak dapat dijawab dengan benar, sedang dari EBANAS 87% soal (66 butir) dapat dijawab dengan benar dan 13% soal (10 butir) tidak dapat.

Pada bidang studi IPA di EBTA PPSP 63% soal (25 butir) dapat dijawab siswa dengan benar dan 38% soal (15 butir) tidak dapat, sedang dari EBANAS 53% soal (53 butir) dapat dijawab siswa dengan benar dan 47% soal (47 butir) tidak dapat dijawab dengan benar.

Pada bidang studi IPS dari EBTA PPSP 73% soal (29 butir) dapat dijawab siswa dengan benar 27% soal (11 butir) tidak dapat; sedang dari EBANAS 49% soal (49 butir) dapat dijawab siswa dengan benar dan 51% soal (51 butir) tidak dapat dijawab dengan benar.

Pada bidang studi Matematika EBTA PPSP 29% soal (10 butir) dapat dijawab dengan benar dan 71% soal (24 butir) tidak dapat; sedang dari EBANAS 47% soal (28 butir) dapat dijawab dengan benar dan 53% soal (32 butir) tidak dapat dijawab dengan benar.

Untuk SMP PPSP

Pada bidang studi Bahasa Indonesia EBTA PPSP 49% soal (27 butir) dapat dijawab siswa dengan benar dan 51% soal (28 butir) tidak dapat; sedang dari EBANAS 52% soal (52 butir) dapat dijawab dengan benar dan 48% soal (48 butir) tidak dapat dijawab dengan benar.

Pada bidang studi IPA EBTA PPSP 20% soal (10 butir) dapat dijawab siswa dengan benar dan 80% soal (40 butir) tidak dapat; sedang dari EBANAS 39% soal (39 butir) dapat dijawab siswa dengan benar dan 61% soal (61 butir) tidak dapat dijawab dengan benar.

Pada bidang studi IPS EBTA PPSP 51% soal (28 butir) dapat dijawab siswa dengan benar dan 49% soal (27 butir) tidak dapat; sedang dari EBANAS 60% soal (60 butir) dapat dijawab siswa dengan benar dan 40% soal (40 butir) tidak dapat dijawab dengan benar.

Pada bidang studi Matematika EBTA PPSP 70% soal (31 butir) dapat dijawab siswa dengan benar, dan 30% soal (13 butir) tidak dapat; sedang

dari EBTANAS 32% soal (19 butir) dapat dijawab dengan benar dan 68% soal (41 butir) tidak dapat dijawab dengan benar.

Untuk SMA PPSP

Gugus Palma

Pada bidang studi Bahasa Indonesia EBTA PPSP 60% soal (30 butir) dapat dijawab siswa dengan benar dan 40% soal (20 butir) tidak dapat; sedang dari EBTANAS 26% soal (26 butir) dapat dijawab dengan benar dan 74% soal (74 butir) tidak dapat dijawab dengan benar.

Pada bidang studi Matematika EBTA PPSP 78% soal (35 butir) dapat dijawab siswa dengan benar dan 22% soal (10 butir) tidak dapat; sedang dari EBTANAS 38% soal (19 butir) dapat dijawab dengan benar dan 62% soal (31 butir) tidak dapat dijawab dengan benar.

Pada bidang studi IPA Biologi EBTA PPSP 46% soal (23 butir) dapat dijawab siswa dengan benar dan 54% soal (27 butir) tidak dapat; sedang dari EBTANAS 42% soal (42 butir) dapat dijawab dengan benar, dan 58% soal (58 butir) tidak dapat dijawab dengan benar.

Gu Gugus Sosba

Pada bidang studi Bahasa Indonesia EBTA PPSP 55% soal (23 butir) dapat dijawab siswa dengan benar dan 45% soal (27 butir) tidak dapat; sedang dari EBTABAS 14% soal (14 butir) dapat dijawab dengan benar dan 86% soal (86 butir) tidak dapat dijawab dengan benar.

Pada bidang studi Geografi EBTA PPSP 51% soal (28 butir) dapat dijawab siswa dengan benar dan 49% soal (27 butir) tidak dapat; sedang dari EBTANAS 33% soal (33 butir) dapat dijawab dengan benar dan 67% soal (67-butir) tidak dapat dijawab dengan benar

BAB IV

KESIMPULAN DAN SARAN

Bertolak dari hasil pengolahan dan analisis data yang telah dikemukakan pada Bab III, maka dapat diberikan kesimpulan dan saran-saran sebagai berikut :

A. Kesimpulan

1. Hipotesis I, " Tidak terdapat perbedaan yang berarti antara hasil EBTA PPSP dengan hasil EBTANAS pada SD PPSP IKIP Padang " ditolak, karena hasil pengolahan menunjukkan bahwa perbedaan signifikan.
2. Hipotesis II, " Tidak terdapat perbedaan yang berarti antara hasil EBTA PPSP dengan hasil EBTANAS pada SMP PPSP IKIP Padang " diterima, karena memang perbedaan antara kedua hasil EBTA tersebut tidak signifikan.
3. Hipotesis III, " Tidak terdapat perbedaan yang berarti antara hasil EBTA PPSP dengan hasil EBTANAS pada SMA PPSP IKIP Padang " ditolak, karena perbedaan antara kedua hasil EBTA tersebut signifikan.
4. Ditinjau pada sebab-sebab kenapa soal-soal tersebut tidak dapat dijawab siswa dengan benar, dapat dikemukakan hal-hal sebagai berikut.
 - a. Soal-soal yang merupakan materi kelas sebelumnya (kelas III dan IV SD, kelas I SMP dan kelas I SMA) banyak yang sudah terlupakan siswa.
 - b. Adanya struktur soal yang tidak baik/jelas, menyebabkan siswa mengalami keraguan dalam menjawab.
 - c. Ada soal-soal yang salah kunci dan jawaban yang tidak tepat.
 - d. Adanya materi soal yang belum/tidak dipelajari siswa, baik materi modal ataupun materi kurikulum 75 EBTANAS.

B. Saran-saran

Berdasarkan butir-butir yang merupakan kesimpulan di atas, dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Karena banyak materi pelajaran lama yang sudah terlupakan siswa, diharapkan guru dan siswa mengulang-ulang pelajaran kelas sebelumnya, terutama yang relevansinya erat atau sikuensial dan melaksanakan prinsip Belajar Tuntas secara lebih tuntas pula.
2. Supaya para siswa tidak mengalami keraguan dalam memahami dan menjawab soal, diharapkan para penyusun soal ujian, dapat meninjau dan merevisi struktur soal menjadi lebih jelas.
3. Di samping memperdalam pemahaman terhadap materi yang sudah dipelajari, diharapkan guru dapat memberikan materi kurikulum 75 yang belum diajarkan sebagai tambahan pelajaran atau sebagai latihan-latihan yang akan dipelajari siswa di rumah.
4. Dari kesimpulan-kesimpulan penelitian ini ditarik saran untuk tidak mengikutsertakan sekolah-sekolah PPSP EBTANAS pada tahun ajaran 1984/1985. Kalau akan ikut serta, nilainya tidak diperhitungkan untuk menentukan lulusan. Hanya sebagai bahan penelitian saja.

Lampiran 1 MATRIK HUBUNGAN TUJUAN PENELITIAN, HIPOTESIS,
METODOLOGI DAN TEKNIK ANALISA DATA

No.	Tujuan Penelitian	Hipotesis	Jenis Data	Sumber Data	Instrumen	Analisa	Ket
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Apakah terdapat perbedaan berarti antara hasil EBTA PPSP dengan hasil EBANAS SD PPSP IKIP Padang	1. Tidak terdapat perbedaan yang berarti antara hasil EBTA PPSP dengan hasil EBANAS SD PPSP IKIP Padang	1. Skor EBTA PPSP dan EBANAS SD PPSP IKIP Padang	Siswa kelas V SD PPSP IKIP Padang	1. Pedoman Evaluasi EBTA 2. Buku Tes EBTA SD PPSP 3. Pedoman EBANAS 4. Buku tes EBANAS 5. Format-format	t. tes	
2	Mengungkapkan tingkat kesiapan/permasalahan siswa SD PPSP dalam mengikuti EBANAS	---	2. Lembaran Jawaban tes EBTA PPSP dan EBANAS SD PPSP IKIP Padang, bidang studi IPA, IPS B. Indonesia dan Matematik	sda	1 s.d. 5 sama dengan atas ditambah lembar jawaban	persentase	
3	Apakah terdapat perbedaan yang berarti antara hasil EBTA PPSP dengan hasil EBANAS SMP PPSP IKIP Padang	Tidak terdapat perbedaan yang berarti antara hasil EBTA PPSP dengan EBANAS SMP PPSP IKIP Padang	3. Skor EBTA PPSP dan EBANAS SMP PPSP IKIP Padang, bidang studi IPA, IPS, B. Indonesia dan Matematik	Siswa kelas III SMP PPSP IKIP Padang	1. Pedoman Evaluasi EBTA 2. Buku Tes EBTA SMP PPSP 3. Pedoman eEBANAS 4. Buku Tes EBANAS 5. Format-format	t. tes	

1	2	3	4	5	6	7	8
4	Mengungkapkan tingkat kesiapan/pemasalahan siswa SMP PPSP IKIP Padang dalam mengikuti EBTANAS	---	Lembaran jawaban tes EBTA PPSP dan EBTANAS SMP PPSP IKIP Padang bidang studi IPA, IPS, B. Indonesia dan Matematika	Siswa kelas III SMP PPSP IKIP Padang	1. Pedoman Evaluasi EBTA PPSP 2. Buku Tes EBTA SMP PPSP 3. Pedoman EBTANAS 4. Buku Tes EBTANAS 5. Format-format 6. Lemb. Jawaban	persentase	
5	Apakah terdapat perbedaan yang berarti antara hasil EBTA PPSP dengan hasil EBTANAS SMA PPSP IKIP Padang	Tidak terdapat perbedaan yang berarti antara hasil EBTA PPSP dengan EBTANAS SMA PPSP IKIP Padang	5. Skor EBTA PPSP dan EBTANAS SMA PPSP IKIP Padang bidang studi : a. Palma -B. Ind. -IPA/Biologi -Matematik b. Sosba -B. Ind. -Geografi	Siswa kelas III SMA PPSP IKIP Padang	1. Pedoman evaluasi EBTA PPSP 2. Buku Tes SMA PPSP 3. Pedoman EBTANAS 4. Buku Tes EBTANAS 5. Format-format	t. tes	
6	Mengungkapkan tingkat kesiapan/permasalahan siswa SMA PPSP IKIP Padang dalam mengikuti EBTANAS	---	6. Lemb. Jawaban tes EBTANAS SMA PPSP IKIP Padang bidang studi : a. Palma -B. Ind. -IPA/Biologi -Matematik b. Sosba -B. Ind. -Geografi	sda	1 s.d. 5 sama dengan atas ditambah lembar jawaban	persentase	

Hasil EBANAS dan EBTA PPSP SD PPSP IKIP Padang
Tahun 1984/1984

26

No.	Nomor Ujian	N a m a	EBANAS				EBTA PPSP				Ket
			Bhs. Ind.	IPA	IPS	Mat	Bhs. Ind.	IPA	IPS	Mat	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	001	Adelina	71	36,5	59	51	53	60	55	54	
2	002	Admiral Chatra	85	53	63	57	54	64	73,5	36	
3	003	Afandri Thamsin	85	63	62	68	70	62	73,5	50	
4	004	Ahmad Mastar	67	59,5	62	47	64	66	68	44	
5	005	Aliran Chandra	65	45	52	57	50	64	64	22	
6	006	Arnes Satriani	82	57	67	53	67	88	81,5	34	
7	007	Ayu Rustiana Rusli	-	58	76	73	-	78	81	49,5	
8	008	Boni Boy	82	67	72	61	56	72	75,5	42	
9	009	Budi Kartika	58	54	67	50	40	62	74	34	
10	010	Chitra Welly	82	52	69	68	72	76	52,5	56	
11	011	Dedi Supriyadi	73	50	60	57	57	78	78	48	
12	012	Desriyanti Syarif	61	40	46	35	48	56	64,5	18	
13	013	Devi Kusmaini	79	49	66	40	59,5	64	62,5	34	
14	014	Emilia Gradiani	73	41	60	43	55	52	54,5	42	
15	015	Evayanti	80	66	69	60	63,5	92	81,5	50	
16	016	Feri Endra	70	45	57	53	61,5	72	63	40	
17	017	Gusmira MS	71	43	60	53	57	65	63	46	
18	018	Hendrizal	59	38	51	39	49	49	58,5	44	
19	019	Herdina Syahyuse	88	59	70	78	66	86	75,5	56	
20	020	Irmeiliza	83	55	67	57	73	76	61	48	
21	021	Lolivianda	73	42	50	45	57	65	51,5	24	
22	022	Magdalena	82	39	59	58	46	69	62	58	
23	023	M. Ikhlas	74	66,5	68	58	60	82	77,5	44	
24	024	Mida Rahmawati	94	75	74	78	69	94	78,5	68	
25	025	Nurchair Tias	68	48	53	42	58,5	73	53	36	
26	026	Febrimena Agus	69	44	50	40	42	58	48,5	30	
27	027	Prima Roni Putra	73	53	70	55	78	73	81,5	56	
28	028	Rudianto	77	45	53	58	69,5	65	65,5	54	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
9	029	Rudi Scoot	62	41	50	33	34	64	70,5	28	
0	030	Siti Hotijah	84	74	69	72	78	86	79,5	54	
1	031	Siti Zakiah	82	66	70	60	67,5	80	75,5	40	
2	032	Susiana	92	62	68	65	66	75	56,5	52	
3	033	Thomas Musni	76	43	50	27	38,5	54	69,5	24	
4	034	Tun Maryo	80	48	58	78	52,5	76	75,5	50	
5	035	Widya Aziz	69	46	62	58	62	72	63	48	
6	036	Widya Jusi	78	60	65	58	73,5	78	75	42	
7	038	Wulza	62	43	44	40	37	68	67	38	
8	038	Yadi Azmi	69	63	59	65	55,5	59	69,5	46	
9	039	Zulfa Yance	69	55	59	48	52	58	63	42	
0	040	Zahrasi Iska	83	49	64	45	57,5	72	65	28,5	
1	041	Zellidia Rofinda	93	60	69	75	78	82	73	92	
2	042	Zulmiar Lasmi	82	72,5	75	65	64	78	88,5	62	
3	043	Aria Bogorianti	91	73	73	73	86	90	81,5	54	
4	044	Arifiani	76	52	52	37	61	58	61,5	38	
5	045	Budi Chandra	75	46	66	40	43,5	60	62	16	
6	046	Budi Yonanta	90	65	74	80	70	86	77,5	68	
7	047	Boyke Meirizal	63	54	55	40	30	57	64	40	
8	048	Des Arianto	83	50	61	51	55	66	74,5	44	
9	049	Dian Setiawati	82	72	77	77	75,5	86	77	76	
0	050	Dielza Selfi	83	67	71	77	72	86	77,5	64	
1	051	Deswendhi	77	59	57	63	47,5	64	62	52	
2	052	Dahwetti	77	48	47	44	36	48	61,5	30	
3	053	Eri Desmon	68	49	52	30	57	74	58,5	36	
4	054	Eva Susanti	81	50	56	50	63	70	64,5	36	
5	055	Evi Anggraini	67	46	57	53	53,5	60	67	46	
6	056	Veri Iswandi	79	54	50	60	49,5	66	71,5	52	
7	057	Fifi Febria	79	59	55	61	45,5	60	68	34	
8	058	Firdaus	85	60	68	63	52	74	77,5	36	
9	059	Hartati Ajizir	87	49	61	45	48	50	61	28	
0	060	Hendra Setiawan	77	55	58	53	42	70	69,5	32	
1	061	Hendriyansyah	71	53	58	37	59	66	67	28	
2	062	Ina Wendini	70	50	58	53	60	54	52,5	36	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
63	063	K a s w i r	76	64	69	68	78	92	83	56	
64	064	Mira Widya Cipta Jaya	90	66	69	70	75,5	76	85	60	
65	065	N a r d i	74	74	55	55	55,5	74	71	42	
66	066	Nila Pramita	66	63,5	67	57	71,5	88	72,5	50	
67	067	Rahmadeni	81	52	62	58	64,5	76	67	50	
68	068	Rahmiati Nur	88	58	64	48	50	72	67,5	44	
69	069	Rinaldi M	72	47,5	53	21	42	41	55	18	
70	070	Riri Triana	61	54	51	37	43	56	50	26	
71	071	Shinta Indah	96	88	73	70	80,5	88	77,5	60	
72	072	Susrina	79	56	62	63	60,5	79	71	44	
73	073	Susi Mitrasari	85	53	58	38	49	74	63	36	
74	074	Syamsir Subury	67	45	60	41	48	63	65	20	
75	075	Titin Efriani	69	43,5	61	53	38,5	58	61	40	
76	076	Vivi Sisweni	73	68	65	40	61,5	76	68,5	26	
77	077	Weny Rahmi	81	52	56	43	49	62	78,5	40	
78	078	Yosrizal Syafri	72	52	59	57	61	78	78	28	
79	079	Jandi Rinaldi	86	70	69	47	73,5	83	76	36	
80	080	Jesni Zarti Muhtiar	90	56,5	70	68	77	84	79	70	
81	081	Jetri Ardina	77	48	44	38	45,5	47	57	32	
82	082	Judi Syamsidar	82	59	73	53	54,5	76	81,5	44	
83	083	Zuhrizal	65	46	60	46	49	68	61,5	20	
84	084	Achirul Buhari	81	49	70	50	68,5	66	71,5	40	
85	085	Adler	84	61	76	75	68	63	76,5	66	
86	086	Afred Budi	69	44	57	53	50	65	53,5	42	
87	087	Amartiwi Sarti	85	71	68	68	76	84	78	70	
88	088	Amalia Lolita	84	50	61	47	50,5	80	54	28	
89	089	Aris Suratman	67	36	63	46	52	52	50,5	50	
90	090	Budi Kurniawan	60	44	67	53	61,5	60	71,5	44	
91	091	Budi Oktaria	84	56	65	54	62,5	69	73,5	38	
92	092	B u s r a	68	45	49	41	44	38	47	22	
93	093	Chandra Okria Dewi	73	43	47	38	47	55	49	20	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
94	094	Desrizal	67	47	54	-	39	55	66,5	-	
95	095	Didi Yudha Putra	81	48	71	35	69	76	78,5	40	
96	096	Ekandri Prihastuti	94	73	70	58	82,5	84	80,5	66	
97	097	Eria Florina	80	68	57	63	53	88	73	48	
98	098	Febrianto	66	47	60	51	40,5	47	67,5	38	
99	099	Frimadhona	78	52	70	60	70	70	80	60	
100	100	Huriyah Kaminar	87	61	67	75	75,5	70	72	64	
101	101	Imelda Wahyuni	78	50,5	55	37	58	70	63,5	36	
102	102	Indika Venoliza	88	51	69	65	71	76	82,5	62	
103	103	Irzal Mawardi	77	58	64	58	58	74	76,5	38	
104	104	Ita Desnatalia	80	44	57	67	67,5	61	76,5	38	
105	105	Madona M Gudam	65	32	45	35	50	44	57	22	
106	106	Meiliza Jamil	72	37	46	35	37	47	40,5	16	
107	107	Noviar	74	41,5	47	47	46	53	45	26	
108	108	Rahmi Ningrum	63	47,5	43	55	49,5	53	47,5	40	
109	109	Renova Putra	71	55,5	57	45	57,5	72	66,5	28	
110	110	Rina Ariani	66	46	55	41	51,5	58	65,5	22	
111	111	Rince Arvianti	61	43	45	38	51	46	57,5	30	
112	112	Silvia Sari	88	49,5	63	67	72	64	67	66	
113	113	Sri Ardiati	79	47	47	38	30	59	51	34	
114	114	Surya Hadiansyah	80	46	52	50	64	70	66,5	26	
115	115	Susi Anita	81	53,5	61	47	61	68	64,5	26	
116	116	Taufik Hidayat	73	49	49	37	44,5	51	62	34	
117	117	Teddy Sulaiman	87	63	73	-	50	73	78	-	
118	118	Veni Lestiani	81	60,5	55	50	58,5	80	71	44	
119	119	Weni Srihartati	66	43	54	47	39	67	59	30	
120	120	Wilna Darwin	85	57,5	65	75	77,5	63	59,5	54	
121	121	Wira Hidayat	67	48,5	52	35	61	66	65	34	
122	122	Yayuk Kurniawaty	72	42	50	53	54	64	59,5	46	
123	123	Yenita Roza	74	68	67	65	68,5	82	55	66	
124	124	Yauni Rumandung	79	68	75	68	82	90	78	76	
125	125	Yuhendri	67	43,5	46	40	40	66	65,5	22	
		X =	76,44	53,53	60,62	53,30	57,56	68,54	67,12	42,31	
		SD =	8,73	10,16	8,79	12,90	12,34	12,46	10,0	14,72	

Jumlah siswa yang jawabannya betul dan jumlah siswa yang jawabannya salah, untuk setiap butir soal EBTA PPSP IKIP Padang Bidang/Mata Pelajaran tertentu di SD PPSP IKIP Padang

Nomor	Bhs.Indonesia		I P S		I P A		Matematika		Ket.
	Betul	Salah	Betul	Salah	Betul	Salah	Betul	Salah	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	89	35	117	8	26	99	89	34	
2	118	6	122	3	68	57	44	79	
3	59	65	118	7	30	95	10	113	
4	63	61	114	11	57	68	54	69	
5	66	58	115	10	87	38	47	76	
6	63	61	110	15	116	9	35	88	
7	60	64	33	92	70	55	46	77	
8	89	35	35	90	98	37	35	88	
9	21	103	76	49	75	50	55	68	
10	30	94	112	4	87	38	50	73	
11	72	52	116	9	52	73	63	60	
12	72	52	123	2	103	22	64	59	
13	115	9	98	27	96	29	40	83	
14	124	-	120	5	49	76	78	45	
15	117	7	115	10	-	125	71	52	
16	123	1	113	12	-	125	117	6	
17	117	7	76	49	49	76	86	37	
18	110	14	66	59	55	70	118	5	
19	67	57	100	25	74	51	23	100	
20	89	35	83	42	72	53	66	57	
21	42	82	73	52	72	53	49	74	
22	74	50	44	81	19	106	51	72	
23	47	77	122	3	100	25	88	35	
24	111	13	42	83	96	29	71	52	
25	48	76	70	55	75	50	78	45	
26	52	72	29	96	32	93	92	31	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
27	47	77	94	31	82	43	10	113	
28	7	117	105	20	120	5	117	6	
29	65	59	99	26	70	55	43	80	
30	83	41	115	10	65	60	108	15	
31	83	41	118	7	120	5	53	70	
32	71	53	109	16	105	20	1	122	
33	73	51	19	106	105	20	72	51	
34	105	19	62	63	116	9	4	119	
35	99	25	105	20	-	125	-	-	
36	79	45	8	117	100	25	-	-	
37	13	111	77	48	-	125	-	-	
38	75	49	97	28	78	47	-	-	
39	79	45	25	100	67	58	-	-	
40	83	41	71	54	105	20	-	-	
41	20	104	-	-	-	-	-	-	
42	88	36	-	-	-	-	-	-	

Jumlah siswa yang jawabannya betul dan jumlah siswa yang jawabannya salah, untuk setiap butir soal EBTA NAS Bidang/Mata Pelajaran tertentu di SD PPSP IKIP Padang

Nomor	Bhs. Indonesia:		I P S		I P A		Matematika		Ket.
	Betul	Salah	Betul	Salah	Betul	Salah	Betul	Salah	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	59	65	53	72	116	9	103	20	
2	88	36	49	76	124	1	102	21	
3	8	116	124	1	89	36	15	108	
4	122	2	43	82	67	58	39	84	
5	98	26	91	34	82	43	72	51	
6	83	41	125	-	83	42	82	41	
7	110	14	125	-	103	22	80	43	
8	114	10	124	1	70	55	108	15	
9	79	45	116	9	119	6	42	81	
10	88	36	67	58	113	12	77	46	
11	92	32	109	16	108	17	103	20	
12	94	30	69	56	122	3	119	4	
13	97	27	111	14	123	2	71	52	
14	119	5	123	2	75	50	82	41	
15	114	10	22	103	60	65	84	39	
16	120	4	86	39	103	22	116	7	
17	104	20	94	31	87	38	65	58	
18	110	14	39	86	122	3	119	4	
19	58	66	24	101	46	79	94	29	
20	115	9	117	8	69	56	119	4	
21	37	87	61	64	106	19	32	91	
22	106	19	121	4	111	14	76	47	
23	72	52	32	93	121	4	88	35	
24	71	53	104	21	54	71	24	99	
25	51	73	66	59	124	1	76	47	
26	98	26	113	12	30	95	61	62	
27	104	20	116	9	17	108	46	77	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
28	89	35	122	3	65	60	44	79	
29	85	39	44	81	98	27	56	67	
30	80	44	99	26	65	60	29	94	
31	117	7	110	15	41	84	51	72	
32	120	4	13	112	102	23	30	93	
33	109	15	38	87	96	29	104	19	
34	117	7	59	66	87	38	99	24	
35	114	10	61	64	48	77	96	27	
36	114	10	73	52	76	49	83	40	
37	120	4	114	11	104	21	93	30	
38	122	2	57	68	63	62	70	53	
39	55	69	107	18	33	92	81	42	
40	85	39	115	10	31	94	48	75	
41	121	3	73	52	45	80	85	38	
42	80	44	103	22	37	88	33	90	
43	123	1	55	70	108	7	46	77	
44	104	20	36	99	18	107	54	69	
45	110	14	118	7	50	75	18	105	
46	117	7	115	10	98	27	104	19	
47	83	47	68	57	66	59	13	110	
48	79	45	125	-	36	89	18	105	
49	122	2	117	8	87	38	109	14	
50	94	30	114	11	76	49	71	52	
51	87	37	120	5	73	52	19	104	
52	119	15	105	20	109	16	15	108	
53	118	6	38	87	55	70	10	113	
54	114	10	118	7	44	81	101	22	
55	119	5	96	29	110	15	23	100	
56	111	13	72	53	36	89	14	109	
57	122	2	111	14	60	65	67	56	
58	60	64	119	6	35	90	81	42	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
59	120	4	85	40	86	39	68	55	
60	121	3	104	21	51	74	14	109	
61	79	45	72	53	102	23	-	-	
62	116	8	24	101	35	90	-	-	
63	60	64	29	96	59	66	-	-	
64	115	9	118	7	86	39	-	-	
65	83	41	63	62	58	67	-	-	
66	117	7	118	7	39	86	-	-	
67	110	14	118	7	88	37	-	-	
68	114	10	98	27	37	88	-	-	
69	120	4	67	58	49	76	-	-	
70	114	10	24	101	73	52	-	-	
71	121	3	80	45	95	30	-	-	
72	105	19	73	52	48	77	-	-	
73	109	15	36	89	49	76	-	-	
74	121	3	69	56	90	35	-	-	
75	107	17	49	76	53	72	-	-	
76	107	17	35	90	58	67	-	-	
77	-	-	56	69	53	72	-	-	
78	-	-	66	59	12	113	-	-	
79	-	-	82	43	66	59	-	-	
80	-	-	87	38	39	86	-	-	
81	-	-	102	23	106	19	-	-	
82	-	-	20	105	84	41	-	-	
83	-	-	20	105	3	122	-	-	
84	-	-	7	118	18	107	-	-	
85	-	-	71	54	52	73	-	-	
86	-	-	73	52	23	102	-	-	
87	-	-	29	96	69	56	-	-	
88	-	-	69	56	18	107	-	-	
89	-	-	3	122	66	59	-	-	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
90	-	-	31	94	60	65	-	-	-
91	-	-	4	121	80	45	-	-	-
92	-	-	34	91	5	120	-	-	-
93	-	-	95	30	62	63	-	-	-
94	-	-	78	47	78	47	-	-	-
95	-	-	14	111	14	111	-	-	-
96	-	-	72	53	50	75	-	-	-
97	-	-	35	90	36	89	-	-	-
98	-	-	112	13	64	61	-	-	-
99	-	-	64	61	42	83	-	-	-
100	-	-	76	49	68	57	-	-	-

Catatan : 1. N Matematika hanya 123, karena 2 orang sakit(mengikuti susulan)

2. N Bahasa Indonesia 124, karena 1 orang sakit

FORMAT ANALISIS SOAL EBTA PPSP IKIP PADANG
TAHUN AJARAN 1983/1984

Tingkat Sekolah : SD PPSP IKIP PADANG
E B T A : PPSP

Bidang studi : Bahasa Indonesia

No.	No. Butir Tes	Persentase Penguasaan	M a t e r i	M a s a l a h	Rekomendasi (Saran)	Keterangan
1	2	3	4	5	6	7
1.	3	47,58%	Makna kata dalam kalimat	Murid-murid kurang banyak mengenal kata-kata baru.	Harap soalnya di- buang	Soal-soal yang ada dalam tes EBTA banyak menantang istilah kalimat sehingga kurang mencakup materi yang diajarkan.
2.	4	50,8%	Kalimat modul	Murid kurang memahami kalimat soal karena kalimatnya panjang dan sukar	Laksanakan mereview tes	
3.	5	53,22	Sinonim kata dalam kalimat	Kalimat soal kurang jelas maksud kata "potensi" pada kalimat terakhir.	sda	
4.	6	50,8	Kalimat langsung	Kalimat soal meragukan murid atau kurang jelas maksud dari kalimat soal tersebut.	sda	
5.	7	48,38	Mengungkapkan kembali isi puisi	Kalimat soal terlalu panjang sehingga murid sukar mengambil pengertian tentang maksud dari pertanyaan tersebut	sda	
6.	9	16,93	Menyusun kalimat efektif	Kalimat terlalu panjang dan kalimat soal kurang jelas.	sda	

1	2	3	4	5	6	7
7	10	24,19	Kalimat setara	Murid-murid kurang memahami pengertian kalimat setara yang dimaksudkan soal.	Laksanakan pematapan PBM	
8	11	58,06	Kalimat bertingkat	Kalimat yang diberikan terlalu rumit dan pertanyaan agak sukar dipahami anak-anak.	Laksanakan mereview soal	
9	12	58,06	Bentuk pantun	Murid-murid kurang memahami pantun yang diberikan sehingga pertanyaan sukar dijawab.	Laksanakan pematapan PBM	
10	19	54,03	Kata penghubung	Kalimat terlalu panjang sehingga sukar mengamati pengertian dan menentukan kata "ketika" termasuk yang mana daopsen yang 4 pilihan itu.	Laksanakan mereview tes	
11	21	33,87	Kalimat modal	Murid-murid kurang memahami kalimat yang memakai partikel modal	Laksanakan pematapan PBM	
12	22	59,67	Kalimat Langsung	Kalimat yang digunakan sebaiknya lebih disempurnakan lagi.	Laksanakan mereview tes	

1	2	3	4	5	6	7
13	23	37,9	Kalimat Inversi	Murid-murid kurang memahami maksud kalimat inversi sehingga sukar menjawab soal.	Laksanakan pematapan PBM	
14	25	38,7	Kalimat Intensif	Murid-murid kurang memahami soal sehingga sukar menjawab pertanyaannya.	sda	
15	26	41,93	Kalimat nominal	Siswa kurang memahami yang dimaksud kalimat nominal.	sda	
16	27	37,9	Kalimat rumit	Siswa kurang memahami pengertian dari kalimat yang diberikan sehingga sukar menjawab pertanyaan tersebut.	Laksanakan mereview tes	
17	28	5,64	Kalimat perintah	Kalimat soal sukar dipahami murid.	sda	
18	29	52,41	Konotasi kata	Murid-murid kurang memahami maksud dari pada soal.	sda	
19	32	57,25	Kalimat singkat padat	2 buah opsi (pilihan dari pada soal, kalimatnya sama)	sda	

1	2	3	4	5	6	7
20	33	58,87	Makna kias	Kalimat soal kurang jelas bagi murid.	Laksanakan mereview soal	
21	B22	10,48	Kalimat bervariasi	Murid-murid kurang memahami maksud daripada soal.	sda	
22	6	16,12	Kalimat inversi	Kalimat soal sukar ka-murid dituntut menulis kan definisi kalimat dan contoh kalimat.	sda	

FORMAT ANALISIS SOAL EBTA PPSP IKIP PADANG
TAHUN AJARAN 1983/1984

40 Tingkat Sekolah : SD PPSP IKIP PADANG
E B T A : NASIONAL

Bidang Studi : Bahasa Indonesia

No	Nomor Tes	Persentase Penguasaan	M a t e r i	M a s a l a h	Rekomendasi (Saran)	Keterangan
1	2	3	4	5	6	7
1	1	47,58	Memahami maksud isi suatu kalimat dalam suatu bacaan.	Siswa kurang trampil dalam menyimpulkan/mengambil pengertian dari suatu pertanyaan.	Laksanakan pematapan PBM	
2	3	6,45	Memahami maksud isi bacaan	Siswa kurang memahami maksud pertanyaan dengan suara nyaring. Biasanya pada pelajaran modul tentang bacaan/untuk mengetahui hal-hal penting dalam bacaan anak-anak dapat menjawab setelah membaca bacaan tersebut. Dengan demikian pada umumnya jawaban anak-anak dengan membaca bacaan itu,	Laksanakan mereview soal	
	19	46,77	Penulisan huruf besar (EYD)	Karena kurangnya penguasaan anak-anak tentang EYD khusus mengenai penulisan huruf besar. Hal ini disebabkan tidak adanya modul yang khusus yang membicarakan masalah EYD.	Laksanakan pematapan PBM	

PERPUSTAKAAN KIP PADANG
KOLEKSI BIDANG ILMU
TITIK DIPINJAMKAN
KURSUS DIPAKAI DALAM PERISTITANA

	2	3	4	5	6	7
	21	29,84	Penulisan huruf be- sar (EYD)	Karena kurangnya pe- nguasaan anak-anak ttg EYD khusus menge- nai penulisan huruf besar. Hal ini disebab- kan tidak adanya modul khusus yang membicara- kan masalah EYD.	Laksanakan peman- tapan PBM	
	23	58,06	sda	sda	sda	
6	24	57,26	sda	sda	sda	
7	25	41,13	sda	sda	sda	
8	39	44,35	Makna kata dalam kalimat	Siswa kurang paham da- lam mengartikan sebu- ah kata dan menghub- kannya dalam kalimat.	sda	
9	58	48,39	Sinonim kata dalam bacaan	Siswa kurang memahami arti kata dipentaskan sehingga tidak bisa mencarikan persamaan- nya.	sda	
10	63	48,39	Peribahasa/pepatah	Tidak ada dipelajari karena tidak ada mo- dul yang mempelajari tentang peribahasa.	Harap soalnya di- buang	

FORMAT ANALISIS SOAL EBTA PPSP IKIP PADANG
TAHUN AJARAN 1983/1984

Tingkat sekolah : SD PPSP IKIP PADANG

Bidang studi : I P A

E B T A : P P S P

No	Nomor Tes	Persentase Penguasaan	M a t e r i	Masalah	Rekomendasi (Saran)	Keterangan
1	2	3	4	5	6	7
1	1	20,8	Panah dan bantuan	Soal sulit dimengerti oleh siswa.	Laksanakan pemantapan PBM	
2	2	54,4	Hidrosfera	Materi tidak dikuasai siswa	sda	
3	3	24	Hujan dan akibatnya	Materi tidak dikuasai siswa	Laksanakan mereview soal	
4	4	45,6	Kedudukan bulan dan pengaruhnya	Angka-angka pada gambar meragukan siswa	Laksanakan pemantapan PBM	
5	11	41,6	Pesawat sederhana	Soal sulit dimengerti siswa.	sda	
6	14	39,2	Elektromagnet	Option meragukan siswa	Laksanakan mereview soal	
7	15	-	Sumber listrik dan rangkaian sederhana	Soal salah	sda	
8	16	-	Resonansi	Soal salah	sda	
9	17	39,2	Pembiasan	Materi tidak dikuasai siswa	Laksanakan pemantapan PBM	

1	2	3	4	5	6	7
10	18	44	Pengaruh kalor pada zat	Soal sulit dijawab oleh siswa	Laksanakan pemantapan PBM	
11	21	57,6	Zat sintesa	Option meragukan siswa	Laksanakan mereview soal.	
12	22	15,2	Rangka otot dan kulit	Soal meragukan siswa	Laksanakan pemantapan PBM	
13	26	25,6	Pembiakan hewan tinggi	Materi tidak dikuasai oleh siswa	sda	
14	35	-	Ekologi	Soal salah	Laksanakan mereview soal.	
15	2	-	Tumbuhan dikotil dan monokotil	Materi tidak terdapat dalam modul	Harap soalnya dibuang.	

FORMAT ANALISIS SOAL EBTA PPSP IKIP PADANG
TAHUN AJARAN 1983/1984

44

Tingkat Sekolah : SD PPSP IKIP PADANG
E B T A : NASIONAL

Bidang Studi : I P A

No.	Nomor Tes	Persentase Penguasaan	Materi	Masalah	Rekomendasi (Saran)	Keterangan
1	2	3	4	5	6	7
1	4	53,6		Materi tidak dikenal	Harap soalnya dibuang	
2	15	48	Sifat-sifat air	Istilah waterpas kurang dimengerti siswa.	Laksanakan pemantapan PBM	
3	19	36,8	Bahan tambang	Materi tidak dikuasai siswa	sda	
4	24	43,2	Fotosintesa	sda	sda	
5	25	24	Macam-macam batuan	sda	sda	
6	27	13,6	sda	sda	sda	
7	31	52	Gaya pegas	Soal kurang dipahami siswa	sda	
8	31	32,8	Sumber listrik 3	Option meragukan siswa	Laksanakan me-review soal	
9	35	38,4	Pesawat sederhana	Soal sukar dipahami siswa	sda	
10	38	50,4	Lensa	Kata seyatangan kurang dipahami siswa	Laksanakan pemantapan PBM.	

1	2	3	4	5	6	7
11	39	26,4	K a m e r a	Materi tidak dikuasai siswa	Laksanakan pemantapan PBM	
12	40	24,8	Teropong	sda	sda	
13	41	36		sda	sda	
14	42	29,6	Fotosintesa	sda	Laksanakan mereview soal	
15	44	14,4	Pembiakan tumbuhan tinggi	Option meragukan	sda	
16	45	40	Rangka, otot dan kulit	sda	sda	
17	48	28,8	Pengenalan alat	Soal kurang dipahami	Laksanakan pemantapan PBM	
18	53	44	Jenis-jenis makanan dan kasiatnya bagi tubuh kita	sda	sda	
19	54	35,2	sda	Soal meragukan siswa	Laksanakan mereview soal	
20	56	28,8	Benda-benda langit	Option meragukan	sda	
21	57	48	Tahun	Soal meragukan	sda	
22	58	28	Menyelidiki jagad raya	sda	sda	

1	2	3	4	5	6	7
23	60	40,8	Menyelidiki jagad raya	Materi kurang dipahami siswa	Laksanakan pemantapan PBM	
24	62	28		Soal kurang dimengerti siswa	Laksanakan mereview soal	
25	63	47,2	Tenaga listrik	Option meragukan	sda	
26	65	46,7	sda	Soal kurang dipahami siswa	Laksanakan pemantapan PBM	
27	66	31,2	Molekul	Materi kurang dikuasai	sda	
28	68	29,6	Pengenalan suatu zat	materi kurang dikuasai	sda	
29	69	39,2	Kohesi dan Adhesi	Soal meragukan	Laksanakan mereview soal	
30	72	38,4	Vitamin	Soal meragukan	Laksanakan mereview soal	
31	73	39,2	Vitamin	sda	sda	
32	75	42,3	Vitamin	Materi tidak dikuasai siswa	Laksanakan pemantapan PBM	
33	76	46,4	Listrik	sda	sda	
34	77	42,4	Listrik	sda	sda	

1	2	3	4	5	6	7
35	81	31,2	Udara di sekitar kita	Materi tidak dikuasai siswa	Laksanakan pe-	
36	83	2,4	Bantuan	sda	mantapan PBM	
37	84	14,4	Bunyi	Soal kurang jelas bagi siswa	sda	
38	85	41,6		Kata-kata daur kurang mengerti oleh siswa	sda	
39	86	18,4	Batuan	Materi tidak dikuasai siswa	sda	
40	88	14,4	Mesin	sda	sda	
41	90	48		Soal kurang dipahami siswa	sda	
42	92	4	Pencernaan manusia	sda	Laksanakan pe-	
43	93	49,6	Jenis-jenis k ma- kanan dan kasiat- nya bagi tubuh	Materi tidak dikuasai siswa	mantapan PBM	
44	95	11,2		Kata tambak kurang dikenal siswa	sda	
45	96	40	Vitamin	Kata bekatul kurang dikenal siswa	sda	
46	97	28,8	Tata surya	Materi kurang dikuasai	sda	
47	99	33,6	Magnet	sda	sda	

MILIK PERPUSTAKAAN
IKIP - PADANG

FORMAT ANALISIS SOAL EBTA PPSP IKIP PADANG
TAHUN AJARAN 1983/1984

48

Tingkat Sekolah : SD PPSP IKIP PADANG
E B T A : P P S P

Bidang Studi : I P S

No	Nomor Tes	Persentase Penguasaan	Materi	Masalah	Rekomendasi (Saran)	Keterangan
1	2	3	4	5	6	7
1	1.	42,4	Kekayaan alam Indonesia	Soal sulit	Laksanakan pemantapan PBM	
2	2	39,2	Koperasi sekolah	sda	sda	
3	4	34,4	Pahlawan-pahlawan Daerah/Nasional	Tidak ada dalam GBPP	Harap soal di-buang	
4	12	55,2	Pembangunan dan aspek-aspeknya	sda	sda	
5	15	17,6	Hidup dan Bekerja	sda	sda	
6	18	31,2	Pengakuan Kedaulatan	Soal sulit	Laksanakan pemantapan PBM	
7	19	19,2	Kekayaan alam Indonesia	sda	sda	
8	21	48,8	sda	sda	sda	
9	23	25,6	sda	sda	Harap soal di-buang	
10	25	52,8	Penjenjangan pendidikan	Soal sulit	Laksanakan pemantapan PBM	
11	29	32,2	Usaha-usaha pemerintah dalam bidang kesehatan masyarakat	sda	sda	
12	32	10,4	Lembaga-lembaga Tinggi Negara	sda	sda	

REKAM ANALISIS SOAL EBTA PPSP IKIP PADANG
TAHUN AJARAN 1983/1984

Tingkat Sekolah : SD PPSP IKIP PADANG
E B T A : NASIONAL

Bidang Studi : I P A

No	Nomor Tes	Persentase Penguasaan	Materi	Masalah	Rekomendasi (Saran)	Keterangan
1	7	26,4	Hubungan Indonesia dengan negara-negara tetangga di Asia Tenggara (ASEAN)	Struktur soal	Laksanakan mereview soal	
2	8	28	Orde Baru	Soal sulit	Laksanakan pemantapan PBM	
3	18	52,8	Kekayaan alam Indonesia	Struktur soal	Laksanakan mereview soal	
4	22	35,2	Harga barang	Soal sulit	Laksanakan pemantapan PBM	
5	24	33,6	Hidup dan Bekerja	Struktur soal	Laksanakan mereview soal	
6	25	50	Masalah sosial	Soal sulit	Laksanakan pemantapan PBM	
7	26	23,2	Unsur-unsur kekuatan dan keamanan nasional	Soal sulit	sda	
8	33	15,2	Perjuangan Kemerdekaan	Struktur soal	Laksanakan mereview soal	
9	34	49,6	Usaha-usaha pembangunan	Soal sulit	Laksanakan pemantapan PBM	
10	39	20	Koperasi sekolah	Soal sulit	sda	
11	40	56,8	Bahan galian	Soal sulit	sda	

1	2	3	4	5	6	7
41	86	58,4	Bahan galian	Soal sulit	Laksanakan pe- mantapan PBM	
42	87	23,2	Menteri-menteri Kabinet Pembangun- an IV	sda	sda	
43	88	55,2	Lembaga-lembaga PBB	sda	sda	
44	89	2,4	Kepercayaan	sda	sda	
45	90	24,8	Kota yang dilalui garis katulistiwa	sda	sda	
46	91	3,2	Istilah-istilah ke pendekan ataupun kepanjangan	sda	sda	
47	92	27,2	Bahasa Nasional da ri tiap-tiap nega- ra ASEAN	sda	sda	
48	95	11,2	Iklm Indonesia	Tidak ada dlm GBPP	Harap soalnya dibuang	
49	96	57,6	Keadaan Indonesia sebelum datangnya bangsa Barat (Ma- japahit)	Soalnya sulit	Laksanakan pe- mantapan PBM	
50	97	28	Kerjasama Negara- Negara ASEAN	Tidak ada dlm GBPP	Harap soalnya dibuang	
51	99	51,2	Sumber kekayaan alam Indonesia	Soal sulit	Laksanakan pe- mantapan PBM	

1	2	3	4	5	6	7
25	62	19,2		Soal sulit	Laksanakan pe- mantapan PBM	
26	63	23,2	Perusahaan swasta	sda	sda	
27	65	50,4	Sumber kekayaan alam	sda	sda	
28	69	53,6	Harga suatu ba- rang	sda	sda	
29	70	19,2	Bentuk-bentuk ma- salah sosial	sda	sda	
30	72	58,4	Geografi Indone- sia	sda	sda	
31	73	28,8	sda	sda	sda	
32	74	55,2	sda	sda	sda	
33	75	39,2	sda	sda	sda	
34	76	28	sda	sda	sda	
35	77	44,8	sda	sda	sda	
36	78	52,8	sda	sda	sda	
37	82	16	Kerjasama negara- negara ASEAN	Tidak ada dalam GBPP	Harap soalnya dibuang	
38	83	16	Hari-hari besar Nasional	Soal sulit	Laksanakan pe- mantapan PBM	
39	84	5,6	Nilai uang	sda	sda	
40	85	56,8	Istilah-istilah kependekan atau kepanjangan kata	sda	sda	

1	2	3	4	5	6	7
13	33	30,4	Bahan galian	Soal sulit	Laksanakan pemantapan PBM	
14	34	47,2	Pengertian prasejarah/dan sejarah	Tidak ada dalam GB PP	Harap soalnya dibuang	
15	35	48,8	Pahlawan Nasional	Soal sulit	Laksanakan pemantapan PBM	
16	36	58,4	Peninggalan kebudayaan	Tidak ada dalam GBPP	Harap soalnya dibuang	
17	38	45,6	Media pengajaran	Soal sulit	Laksanakan pemantapan PBM	
18	41	58,4	Berdirinya Persekutuan Bangsa-Bangsa	sda	sda	
19	43	44	Harga pokok suatu barang	Soal sulit	Laksanakan pemantapan PBM	
20	44	28,8	Usaha-usaha mengolah sumber alam	sda	sda	
21	47	54,4	Usaha-usaha untuk memelihara kesehatan	sda	sda	
22	53	57,6	Tenaga kerja	sda	sda	
23	56	57,6	Jenjang pendidikan	sda	sda	
24	61	57,6	Jasa seorang pahlawan	sda	sda	

FORMAT ANALISIS SOAL EBTA PPSP IKIP PADANG
TAHUN AJARAN 1983/1984

Tingkat Sekolah : SD PPSP IKIP PADANG
E B T A : PPSP

Bidang Studi : Matematika

No.	Nomor Tes	Persentase Penguasaan	Materi	Masalah	Rekomendasi (Saran)	Keterangan
1	2	3	4	5	6	7
1	2	35,8	Kubus, balok, limas, ker dan barannya	Materi tidak ada dalam GBPP	Harap soalnya di buang	
2	3	8,1	Sifat dalam perkalian	Materi tidak dikuasai siswa	Laksanakan pemaparan PBM	
3	4	43,9	Angka Romawi	sda	sda	
4	5	38,2	Bilangan prima	sda	sda	
5	6	28,5	Pembagian bilangan pecah	sda	sda	
6	7	27,4	Himpunan bil. asli	sda	sda	
7	8	28,5	Satuan ukuran	sda	sda	
8	9	44,7	Bangun Geometri	sda	sda	
9	10	40,7	Pengerjaan bil. rasional	sda	sda	
10	11	31,5	Menggunakan rasio	sda	sda	
11	12	52	Persen dan Permil	sda	sda	
12	13	32,5	Pengerjaan bil. rasional	sda	sda	
13	15	57,7	Isi bangun geometri	sda	sda	

1	2	3	4	5	6	7
14	19	18,7	Luas bangun geometri	Materi tidak dikuasai siswa	Laksanakan pemantapan PBM	
15	20	53,7	Menggunakan rasio	sda	sda	
16	21	39,8	Kurva.	sda	sda	
17	22	41,5	Bil.berpangkat	sda	sda	
18	24	57,7	Pengukuran besar sudut	sda	sda	
19	27	8,1	Himpunan jawaban pasangan bilangan terurai	sda	sda	
20	29	35	Mencari variabel n	sda	sda	
21	1	43,1	Menggunakan rasio	sda	sda	
22	2	0,8	Luas bangun geometri	sda	sda	
23	3	58,5	Melukis bangun datar	sda	sda	
24	4	3,3	Pengerjaan bilangan rasional	sda	sda	

FORMAT ANALISIS SOAL EBTA PPSP IKIP PADANG

TAHUN AJARAN 1983/1984

Tingkat Sekolah : SD PPSP IKIP PADANG

Bidang Studi : Matematika

E B T A : NASIONAL

No	Nomor Tes	Persentase Penguasaan	Materi	Masalah	Rekomendasi (Saran)	Keterangan
1	2	3	4	5	6	7
1	3	12,2	Himpunan bilangan bulat	Materi kurang dikuasai siswa	Laksanakan pe- mantapan PBM	
2	4	31,7	sda	sda	sda	
3	5	58,5	Himpunan bilangan cacah	sda	sda	
4	9	34,5	Luas bangun geome- tri	sda	sda	
5	13	57,7	Himpunan bilangan asli	sda	sda	
6	17	52,9	sda	sda	sda	
7	21	26	Himpunan bilangan cacah	sda	sda	
8	24	19,5	sda	sda	sda	
9	26	49,5	Himpunan bilangan asli	sda	sda	
10	27	37,5	Satuan ukuran	sda	sda	
11	28	35,8	Pembagian	sda	sda	
12	29	45,5	Luas bangun geome- tri	sda	sda	
13	30	23,6	Isi bangun geome- tri	sda	sda	

1	2	3	4	5	6	7
14	31	41,5	Ukuran berat	Materi kurang dikuasai siswa	Laksanakan pe- mantapan PBM	
15	32	24,4	Perkalian bilangan pecah	sda	sda	
16	28	56,9	Sifat distribalif	sda	sda	
17	40	39	Luas bangun geome- tri	sda	sda	
18	42	26,8	Pengerjaan bilang- an rasional	sda	sda	
19	43	37,4	sda	sda	sda	
20	44	43,9	sda	sda	sda	
21	45	14,6	sda	sda	sda	
22	47	10,6	Luas lingkaran	Materi tidak ada dalam kurikulum PPSP	Harap soalnya di buang	
23	48	14,6	Kemungkinan	sda	sda	
24	50	57,7		sda	sda	
25	51	15,4	Satuan ukuran	Materi kurang dikuasai siswa	Laksanakan pe- mantapan PBM	
26	52	12,2	Nilai tumpat	sda	sda	
27	53	8,1	Mencari variabel n	sda	sda	
28	55	18,7	Bangun geometri	sda	sda	
29	56	11,4	J a m	sda	sda	
30	57	54,4	Pengerjaan bil rasi onal	sda	sda	
31	59	55,3	J a m	sda	sda	
32	60	11,4	Mencari variabel n dalam penjumlahan	sda	sda	

Hasil EBTANAS dan EBTA PPSP SMP PPSP IKIP Padang
Tahun 1983/1984

No.	Nomor Uji-an	N a m a	EBTANAS				EBTA PPSP			
			B.Ind	IPA	IPS	Mat	Bhs Ind.	IPA	IPS	Mat
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	001	Afriani, B	49	40	35	43,3	45	26	43,5	37
2	002	A s w i r	49	37	45	51,7	46	46	50,5	54
3	003	A d r i a l	48	51	43	35	56	45	59,8	30
4	004	An Edmon Sy	75	56	45	38,3	61	48	56,8	30
5	005	Anita Sutriana	58	46	35	35	54	43	55,5	28
6	006	Adrial Magyar Putra	75	51	60	53,3	61	63	63	50
7	007	Anafman Sy	68	55	52	51,7	73	53	61	50
8	008	A z m a l	64	54	54	45	53	43	51,3	60
9	009	A f n i t a	52	49	46	35	52	34	53,5	43
10	010	Delvian Darwis	41	39	43	35	33	38	43,3	32
11	011	Arif Yusaldi	71	68	56	75	71	63	66,5	85
12	012	Busyra Rasyid	73	57	52	51,7	73	59	68,3	50
13	013	Dovi Ismiardi	65	47	50	48,3	54	44	64,8	44
14	014	Desi Yanti	52	43	40	33,3	56	43	54,8	37
15	015	Darson Happy Sabir	62	50	56	55	55	38	60,5	41
16	016	Daralita	43	44	46	45	43	52	51	40
17	017	Destarita	62	64	56	51,7	69	57	56,8	50
18	018	Desvera Savitri	59	49	46	33,3	64	48	56,8	33
19	019	Erwan Gafar	61	53	59	68,3	66	53	59,3	60
20	020	Efnizarti	64	48	49	60	73	56	67,3	63
21	021	Delvina	55	59	48	41,7	65	48	43,8	46
22	022	Erman Nurkam	60	46	57	30	66	34	58,5	40
23	023	Elsa Sunarti	68	49	55	58,3	66	52	55,3	56
24	024	Elwiza Hanoum	55	44	43	26,7	58	37	55	30
25	025	Evinarti	60	39	42	30	55	42	64,3	41
26	026	Endi Mauharman	56	46	56	63,3	59	34	54,8	45
27	027	Emi Yuniarti Aziz	59	54	48	61,7	67	53	58,5	44

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
28	028	Gusnelli Harmi	53	55	53	56,7	68	54	45,8	38
29	029	Erna Al Husna	56	53	54	53,3	68	56	47,3	50
30	030	Emi Arita Septima	37	39	37	35	54	39	45,8	37
31	031	Hendri Etson	69	55	65	50	70	58	58,5	55
32	032	Frenzi Marwan	67	44	69	56,7	59	49	55,3	50
33	033	Epi Husnaini	57	52	55	53,3	66	45	69,3	30
34	034	Masrizal	53	47	50	58,3	64	45	54,8	56
35	035	Firdaus	70	59	56	70	84	56	64	76
36	036	Rita Anggraini	67	57	46	48,3	60	46	51,8	54
37	037	Martalena	54	48	40	46,7	49	43	50,5	39
38	038	Heri Mulyadi	70	57	52	73,3	57	56	64,3	58
39	039	Feny Musnimar	75	57	60	55	65	54	60	44
40	040	Musnelmi	44	36	38	36,7	72	48	64,5	30
41	041	Irma Susanti	65	50	50	56,7	72	48	64,5	37
42	042	Gusyenti	65	46	47	50	60	42	48,5	35
43	043	Neli Loli Norita	60	48	48	45	58	37	60	34
44	044	Ira Nevasa	74	60	57	85	77	65	75,8	86
45	045	Heryatman	80	56	63	58,3	68	58	65,8	62
46	046	Noverman Zahir	59	28	56	38,3	56	40	49	22
47	047	Indiraramawaty Liputo	70	61	56	56,7	65	40	62,3	52
48	048	Lili Fitriani	73	67	60	55	73	63	66	48
49	049	Riri Yulmadiati	59	43	59	51,7	45	42	55,5	49
50	050	Kastono Swadaya	65	61	55	43,3	63	41	64,8	30
51	051	Muheasena	71	62	39	53,8	75,5	58	57,5	55
52	052	Rosi Fitriwati Agus	61	58	45	56,7	75,5	52	59,8	61
53	053	M. Taufik	57	55	51	55	60	53	63,5	60
54	054	Mediati Fajri Putri	65	61	60	61,7	72,5	49	59	57
55	055	Rozalinda	67	67	63	56,7	70	75	66,3	64
56	056	Minarni	64	55	66	61,7	79	69	67	72
57	057	Marselia Yusetri	61	49	45	56,7	58	52	50,5	49
58	058	Syahrial	39	40	37	40	41,5	24	54	25
59	059	Nansi Sinatra	60	49	50	53,3	59	33	52,8	53

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
60	060	Novita Roza	58	55	49	45	63	49	62,8	44
61	061	Susilawati	66	60	55	40	74,5	40	64,8	43
62	062	Putri Dwi Sriwijaya	62	49	47	40	57	38	65,5	28
63	063	Noviana	52	41	43	48,3	41	34	58,8	32
64	064	Syafliwaty	52	43	51	50	45	35	47,8	36
65	065	Rafles	47	35	37	43,3	49	51	49,8	38
66	066	Prima Lelita	55	34	38	40	59,5	42	43,5	34
67	067	Yuliani Liputo	87	61	62	66,7	78,5	58	72	74
68	068	Rendi Thamrin	73	59	59	63,3	70,5	53	74,3	76
69	069	Rfales Nur	75	65	64	43,3	66,5	47	58,5	38
70	070	Yaneldi	57	46	50	31,7	46,5	31	55,5	35
71	071	Ratnawulan	69	61	62	60	73,5	58	51,5	65
72	072	Rudi Jaya Mulya	51	58	47	48,3	64	54	59	53
73	073	Efridel Yanti	45	42	58	33,3	59,5	41	55,5	34
74	074	Sri Kartini Handayani	54	43	42	48,3	60	42	48,8	30
75	075	Reflizal	68	64	64	60	75	57	62,8	47
76	076	Zulkifli	55	48	61	46,7	65	30	60,3	42
77	077	Setia Reflita Dewi	73	65	60	63,3	73,5	56	62,8	60
78	078	Syafrizal	47	44	51	30	52	38	42,8	25
79	079	Sumarni Zakaria	47	44	41	48,3	59	36	50,8	37
80	080	Syofia Elda	61	55	50	48,3	77	43	57,	37
81	081	Triyenuafri	63	47	47	36,7	67	30	58,5	40
82	082	Syukri Hidayat	53	53	46	38,3	43	40	39,8	34
83	083	Tati Sundarti	53	35	40	46,7	59	38	56,5	34
84	084	Sumiyono	60	52	54	56,7	55	43	56,3	48
85	085	Yon Hendri	76	67	58	68,3	78	47	70,8	74
86	086	Syahdil Chairuddin	59	58	56	30	41	36	53	32
87	087	Yosrizal Amir	46	38	41	41,7	49	38	41,3	36
88	088	Teti Yesni	51	45	35	53,3	47	43	61,5	47
89	089	Yundasmen	48	43	42	41,7	53	43	63,8	39
90	090	Walan Yudhiani	60	45	48	45	60	48	63	45
91	091	Yusmaini	41	43	43	51,7	46	32	51,5	40

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
92	092	Yodavi Darwin	63	46	55	53,3	57	43	60,8	44
93	093	Yelli Irnawaty	40	37	54	40	50	30	52,8	48
94	094	Yudi Satria	68	57	55	50	67	47	58,8	42
95	095	Yunita Linda	47	46	34	21,7	52	39	50,8	34
96	096	Z a k r i	54	37	49	41,7	58	49	59,5	33
97	097	Roslinda	71	55	59	55	72	49	63,3	58
98	098	Jamhur	67	53	56	35	66	53	60,5	51
99	099	Yanti Sasmita	52	38	34	40	42	35	34,8	43
M e a n			59,80	50,40	50,08	48,79	60,93	45,60	57,04	45,67
SD			10,11	8,96	8,61	11,56	11,07	9,92	7,91	13,41

Jumlah siswa yang jawabannya betul dan jumlah siswa

61

yang jawabannya salah setiap butir soal ESTA PPSP

Bidang/Mata Pelajaran tertentu di SMP PPSP IKIP Padang

Nomor :	Bhs.Indonesia :		I P S :		I P A :		Matematika :		Ket.
	Betul :	Salah :	Betul :	Salah :	Betul :	Salah :	Betul :	Salah :	
1 :	2 :	3 :	4 :	5 :	6 :	7 :	8 :	9 :	10 :
1 :	24 :	75 :	51 :	48 :	24 :	75 :	80 :	19 :	
2 :	79 :	20 :	30 :	69 :	34 :	65 :	28 :	72 :	
3 :	82 :	17 :	63 :	36 :	39 :	60 :	31 :	68 :	
4 :	78 :	21 :	49 :	50 :	27 :	72 :	59 :	40 :	
5 :	86 :	13 :	50 :	49 :	73 :	36 :	65 :	34 :	
6 :	45 :	54 :	40 :	59 :	46 :	53 :	81 :	18 :	
7 :	7 :	92 :	88 :	11 :	14 :	85 :	48 :	51 :	
8 :	80 :	19 :	97 :	2 :	8 :	91 :	27 :	72 :	
9 :	51 :	48 :	39 :	60 :	92 :	7 :	9 :	90 :	
10 :	55 :	44 :	65 :	34 :	31 :	68 :	26 :	73 :	
11 :	12 :	87 :	32 :	67 :	26 :	73 :	53 :	46 :	
12 :	64 :	35 :	68 :	31 :	65 :	34 :	68 :	31 :	
13 :	62 :	27 :	21 :	78 :	69 :	30 :	1 :	98 :	
14 :	31 :	68 :	81 :	18 :	42 :	57 :	81 :	18 :	
15 :	45 :	54 :	42 :	57 :	72 :	27 :	88 :	11 :	
16 :	52 :	47 :	46 :	63 :	4 :	95 :	62 :	37 :	
17 :	42 :	57 :	2 :	97 :	15 :	84 :	79 :	20 :	
18 :	90 :	9 :	92 :	7 :	56 :	43 :	59 :	40 :	
19 :	47 :	52 :	72 :	27 :	26 :	73 :	47 :	52 :	
20 :	90 :	9 :	76 :	23 :	32 :	67 :	42 :	57 :	
21 :	73 :	26 :	73 :	26 :	32 :	67 :	32 :	67 :	
22 :	52 :	47 :	71 :	28 :	44 :	55 :	22 :	77 :	
23 :	52 :	47 :	80 :	9 :	58 :	41 :	24 :	75 :	
24 :	73 :	26 :	20 :	79 :	27 :	72 :	30 :	69 :	
25 :	75 :	24 :	24 :	75 :	57 :	42 :	43 :	56 :	
26 :	60 :	39 :	15 :	84 :	36 :	63 :	15 :	84 :	
27 :	3 :	96 :	50 :	49 :	50 :	49 :	35 :	64 :	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
28	72	27	86	13	76	23	48	51	
29	49	50	12	87	51	48	41	58	
30	36	63	22	77	21	78	47	52	
31	54	45	19	80	17	82	34	65	
32	59	40	69	30	28	71	58	41	
33	99	-	31	68	25	74	61	38	
34	88	11	58	41	79	20	45	54	
35	30	69	50	49	38	61	32	67	
36	82	17	24	75	54	45	20	79	
37	47	52	90	9	5	94	13	86	
38	24	75	14	85	54	45	23	76	
39	65	34	11	88	28	71	49	50	
40	28	71	84	15	47	52	59	40	
41	46	53	78	21	36	63	86	13	
42	95	4	67	32	48	51	46	53	
43	91	8	71	29	55	44	31	68	
44	84	15	27	72	72	27	6	93	
45	69	30	8	91	9	90	-	-	
46	71	28	34	65	11	88	-	-	
47	62	37	26	73	74	25	-	-	
48	89	10	83	16	-	99	-	-	
49	26	73	84	15	90	9	-	-	
50	56	43	88	11	78	21	-	-	
51	58	41	98	1	-	-	-	-	
52	51	48	93	6	-	-	-	-	
53	41	58	31	68	-	-	-	-	
54	76	23	93	6	-	-	-	-	
55	98	1	96	3	-	-	-	-	

Jumlah siswa yang jawabannya betul dan jumlah siswa yang jawabannya salah untuk setiap butir soal EBTA bidang study tertentu di SMP PPSP IKIP Padang

63

Nomor	Bhs.Indonesia		I P S		I P A		Matematika		Ket.
	Betul	Salah	Betul	Salah	Betul	Salah	Betul	Salah	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	88	11	65	35	59	40	82	17	
2	73	26	80	20	28	71	60	39	
3	82	17	34	66	85	14	52	47	
4	95	4	64	36	89	10	25	74	
5	90	9	40	60	61	38	74	25	
6	88	11	79	21	26	73	78	21	
7	54	45	29	71	78	21	27	72	
8	49	50	35	65	62	38	14	85	
9	42	57	73	27	65	34	76	23	
10	1	98	86	14	74	25	54	45	
11	83	16	60	40	66	33	77	22	
12	84	15	90	10	70	29	72	27	
13	55	44	27	73	64	35	51	48	
14	57	42	35	65	18	81	68	31	
15	65	34	55	45	29	70	21	78	
16	73	26	22	78	46	53	51	48	
17	95	4	24	76	63	36	32	67	
18	90	9	25	75	38	61	13	86	
19	74	24	76	24	51	48	44	55	
20	87	12	69	31	68	31	49	50	
21	77	22	29	71	85	14	76	23	
22	76	23	32	38	28	71	79	20	
23	56	43	48	52	68	31	78	21	
24	75	24	36	64	52	47	34	65	
25	22	77	47	53	38	61	57	42	
26	16	83	6	94	85	14	74	25	
27	72	27	23	77	33	66	70	29	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
28	8	91	32	68	43	56	71	28	
29	41	58	92	8	66	33	53	46	
30	64	35	5	95	50	49	36	63	
31	17	82	26	74	16	83	20	79	
32	30	69	11	89	79	20	21	78	
33	21	78	85	15	16	83	30	69	
34	48	51	89	11	72	27	31	68	
35	6	93	28	72	20	79	64	35	
36	50	49	26	74	30	69	45	54	
37	58	41	44	56	3	96	66	33	
38	39	60	43	57	22	77	35	64	
39	72	27	5	95	30	69	65	34	
40	43	65	67	33	38	61	56	43	
41	34	65	42	58	10	89	52	47	
42	19	80	20	80	25	74	69	30	
43	20	79	43	57	33	66	42	57	
44	82	17	29	71	32	67	44	55	
45	34	65	3	97	32	67	31	68	
46	77	22	16	84	28	71	46	53	
47	20	79	61	39	11	88	45	54	
48	2	97	2	98	74	25	43	56	
49	49	50	2	98	40	59	15	84	
50	59	40	79	21	90	9	23	76	
51	7	92	59	41	93	6	20	79	
52	54	45	7	93	34	65	54	45	
53	73	26	76	24	43	56	33	66	
54	50	49	83	17	46	53	49	50	
55	87	12	54	46	33	66	34	65	
56	11	88	63	37	36	63	48	51	
57	68	31	64	36	33	66	77	22	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
58	87	12	50	50	84	15	20	79	
59	71	28	85	15	61	38	33	66	
60	14	85	74	26	28	71	40	59	
61	26	73	83	17	76	23	-	-	
62	49	50	70	30	19	80	-	-	
63	74	25	88	12	34	65	-	-	
64	73	26	68	32	58	41	-	-	
65	35	64	96	4	48	51	-	-	
66	66	33	37	63	43	56	-	-	
67	77	22	19	81	21	78	-	-	
68	34	65	15	85	36	63	-	-	
69	31	68	45	55	37	62	-	-	
70	61	38	32	68	44	55	-	-	
71	91	8	70	30	65	34	-	-	
72	81	18	39	61	20	79	-	-	
73	81	18	62	38	33	66	-	-	
74	52	47	17	93	73	26	-	-	
75	86	13	6	94	35	64	-	-	
76	43	56	33	67	75	24	-	-	
77	53	46	6	94	41	58	-	-	
78	75	24	28	72	56	43	-	-	
79	81	18	62	38	61	36	-	-	
80	73	26	49	51	67	32	-	-	
81	37	62	26	74	25	74	-	-	
82	54	45	49	51	68	31	-	-	
83	20	79	51	49	24	75	-	-	
84	51	48	56	44	59	40	-	-	
85	79	20	66	34	23	76	-	-	
86	77	22	86	14	84	15	-	-	
87	63	36	60	40	66	33	-	-	

1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : 8 : 9 : 10

88	:	52	:	47	:	61	:	39	:	86	:	13	:	-	:	-	:
89	:	64	:	35	:	38	:	62	:	75	:	24	:	-	:	-	:
90	:	60	:	39	:	72	:	28	:	36	:	63	:	-	:	-	:
91	:	41	:	58	:	56	:	44	:	73	:	26	:	-	:	-	:
92	:	88	:	11	:	30	:	70	:	28	:	71	:	-	:	-	:
93	:	65	:	34	:	56	:	44	:	57	:	42	:	-	:	-	:
94	:	89	:	10	:	88	:	12	:	57	:	42	:	-	:	-	:
95	:	93	:	6	:	71	:	29	:	37	:	62	:	-	:	-	:
96	:	61	:	38	:	86	:	14	:	42	:	57	:	-	:	-	:
97	:	93	:	6	:	77	:	23	:	74	:	25	:	-	:	-	:
98	:	86	:	13	:	84	:	16	:	37	:	62	:	-	:	-	:
99	:	70	:	29	:	78	:	22	:	77	:	22	:	-	:	-	:
100	:	54	:	5	:	74	:	26	:	88	:	11	:	-	:	-	:

FORMAT ANALISIS SOAL EBTA PPSP IKIP PADANG 1983/1984

67

Tingkat sekolah : SMP PPSP IKIP PADANG
E B T A : PPSP

Bidang Studi : B. Indonesia

1	2	3	4	5	6	7
1	1	24,24	Membaca Pemahaman	Kunci berbeda		
2	6	45,45	Perbendaharaan Kata	Siswa tidak menguasai bahan selain dari modul.	Laksanakan Reviuw Soal	
3	7	7,07	Makna Kata Ungkapan dan Pribahasa	Materi Modul kurang lengkap	Laksanakan pemaparan PBM	
4	9 ⁴	51	Perbendaharaan Kata	Perbendaharaan Kata siswa kurang	sda	
5	10	55,55	Perbendaharaan Kata	Perbendaharaan Kata siswa kurang	sda	
6	11	12,12	Perbendaharaan Kata	Siswa tidak menguasai bahan selain dari modul.	sda	
7	14	31,31	Perbendaharaan Kata	Perbendaharaan Kata siswa kurang	sda	
8	15	45,45	Perbendaharaan Kata	Perbendaharaan Kata siswa kurang	sda	
9	16	52,52	Jenis Kata	Siswa kurang menguasai materi	sda	
10	17	42,42	Jenis Kata	Siswa kurang menguasai materi	sda	
11	19	47,47	Kata Jadian	Siswa kurang menguasai materi kelas I	sda	
12	22	52,52	Kata Ulang	Siswa kurang menguasai materi kelas I	sda	
13	23	52,52	Kata Jadian	Siswa kurang menguasai materi kelas I	sda	
14	27	3,03	SP Pola I,II,III dan IV	Siswa kurang menguasai bahan karena materinya dipelajari di kelas II dan sulit	sda	
15	29	49,49	SP Pola I,II,III dan IV		sda	

1	2	3	4	5	6	7
16	30	36,36	Jenis Kata	Siswa kurang menguasai materi	sda	
17	31	54,54	SP Pola I,II,III dan IV	Siswa kurang menguasai materi	sda	
18	32	59,59	SP Pola I,II,III dan IV	Siswa kurang menguasai materi	sda	
19	35	30,30	Jenis Kalimat Majemuk	Materi modul terlalu sulit	sda	
20	37	47,47	Gaya Bahasa	Siswa kurang menguasai materi	sda	
21	38	24,24	Gaya Bahasa	Siswa kurang menguasai materi	sda	
22	40	28,28	Gaya Bahasa	Siswa kurang menguasai materi	sda	
23	41	46,46	Memulis Sanjak	Materi modul sulit bagi siswa	sda	
24	49	26,26	Membaca Sastra Masa Kini	Siswa kurang menguasai materi	sda	
25	50	56,56	Membaca Sastra Balai Pustaka	Siswa kurang menguasai materi	sda	
26	51	58,58	Argumentasi	Siswa kurang menguasai materi	sda	
27	52	51,51	Komentar Bacaan	Siswa kurang menguasai materi pelajaran kelas II	sda	
28	53	41,41	Kalimat Majemuk	Materi modul terlalu sulit untuk siswa	sda	

FORMAT ANALISIS SOAL EBTA PPSP IKIP PADANG 1983/1984

6 TINGKAT SEKOLAH : SMP PPSP IKIP PADANG
E B T A : NASIONAL

BIDANG STUDI : B. INDONESIA

1	2	3	4	5	6	7
1	7	54,5	Jenis Paragraf	Belum diajarkan/tidak ada dalam GBPP	Soal harap di buang	
2	8	49,4	Jenis Paragraf	Belum diajarkan/tidak ada dalam GBPP	Soal harap di buang	
3	9	42,4	Menilai Relevansi Gagasan dalam Teks	Siswa kurang menguasai materi karena bahan diajarkan dikelas I	Laksanakan pemanapan PBM	
4	10	1,01	Jenis Kalimat Berdasarkan ucapan	Kunci berbeda	Laksanakan rewiw soal	
5	13	55,5	Pikiran Utama dalam Paragraf	Materi kurang dikuasai siswa karena pelajaran ini diajarkan di kelas II	Laksanakan pemanapan PBM	
6	14	57,5	Pikiran Utama dalam Paragraf	Materi kurang dikuasai siswa	sda	
7	23	56,5	Menyusun Paragraf	Materi kurang dikuasai siswa	sda	
8	25	22,2	Fonem	Belum diajarkan secara mendetil sebab materi ini tidak ditemui dalam PBM	Soal harap di buang	
9	26	16,1	Fonem	sda	sda	
10	28	8,08	Tekanan Kata	Materi kurang dikuasai siswa karena dipelajari di kelas I	Laksanakan pemanapan PBM	
11	29	41,4	Intonasi Kalimat	Materinya materi kelas I dan kurang dikuasai siswa	sda	
12	31	17,1	Ejaan	Materi kurang dikuasai siswa	sda	
13	32	30,3	Ejaan	Materi, materi kelas I dan dikuasai siswa	sda	
14	33	21,2	Penulisan Kata	Materi kurang dikuasai siswa karena materi kelas I	sda	
15	34	48,4	Ejaan	Materi kurang dikuasai siswa	sda	

1	2	3	4	5	6	7
16	35	6,06	Ejaan	wa karena dipelajari di kelas I Materi kurang dikuasai siswa karena dipelajari di kelas I	Laksanakan pemanapan PBM	
17	36	50,5	Fonem	Belum diajarkan secara terperinci	Soal harap di buang	
18	37	58,5	Kata Jadian	Materi kelas I dan kurang dikuasai siswa	Laksanakan pemanapan PBM	
19	38	39,5	Kata Majemuk	Materi kurang dikuasai siswa karena terlalu banyak	sda	
20	40	43,5	Kata Pungut	Materi kelas I dan kurang dikuasai siswa	sda	
21	41	34,5	Bembagian Kalimat menurut Strukturnya	Belum diajarkan karena belum ada dalam GBPP	Soal harap di buang	
22	42	19,1	Jenis kalimat menurut strukturnya	Belum diajarkan karena tidak ada dalam GBPP	sda	
23	43	20,2	Pembagian kalimat atas strukturnya	sda	sda	
24	45	34,3	Kalimat Majemuk	Materi modul terlalu sulit untuk SMP	Laksanakan pemanapan PBM	
25	47	20,2	Kalimat Majemuk	sda	sda	
26	48	2,02	Kalimat Inti	Belum diajarkan karena tidak ada dalam GBPP	Soal harap di buang	
27	49	49,4	Kalimat Inti	Belum diajarkan	sda	
28	50	59,5	Tekanan Kata	Materi kelas I dan kurang dikuasai siswa	Laksanakan pemanapan PBM	
29	51	7,07	Perbendaharaan Kata	Mungkin siswa tidak menguasai bahan selain dari modul	sda	
30	52	54,5	Perbendaharaan Kata	Siswa tidak menguasai bahan selain yang ada dalam modul	sda	

1	2	3	4	5	6	7
31	54	50,5	Perbendaharaan Kata	Siswa tidak menguasai bahan selain yang ada dalam modul	Laksanakan neman tapan PRM	
32	56	11,11	Makna Kata, Ungkapan dan Pribahasa	Materi modul kurang lengkap	sda	
33	60	14,1	Perbendaharaan Kata	Perbendaharaan Kata siswa kurang	sda	
34	61	26,5	Makna kata, Ungkapan dan Pribahasa	Materi modul kurang lengkap	sda	
35	62	49,4	sda	Materi modul yang dipelajari kurang lengkap	sda	
36	65	35,3	Gaya Bahasa	Mungkin siswa kurang menguasai bahan	sda	
37	68	34,3	Membaca Sastra Balai Pustaka	Materi kurang dikuasai siswa	sda	
38	69	31,3	Membaca Sastra Masa Kini	sda	sda	
39	74	52,5	Fungsi Bahasa	Belum diajarkan secara terinci karena tidak ada dalam GBPP	Soal harap di buang	
40	76	43,4	Kalimat Efektif	Materi kurang dikuasai siswa karena bahannya dipelajari di kelas I	Laksanakan neman tapan PRM	
41	77	53,5	sda	sda	sda	
42	81	37,3	Kata Jadian (Berimbuhan)	Materi kurang dikuasai siswa karena dipelajari di kelas I	sda	
43	82	54,5	sda	sda	sda	

1	2	3	4	5	6	7
44	83	20,2	Pembagian Kalimat Menurut Strukturnya	Belum diajarkan karena tidak ada dalam GBPP	Soal harap di buang	
45	84	51,5	Unsur Serapan Dalam Bahasa Indonesia	sda	sda	
46	88	52,5	Manfaat Perpustakaan	Materi bacaan (teks soal) kurang dipahami siswa	Laksanakan pemantauan PRM	
47	91	41,4	Ciri-Ciri Paragraf	Belum diajarkan karena tidak ada dalam GBPP	Soal harap di buang	
48	100	54,5	Jenis persajakan dalam "Puisi Lama"	Materinya tidak ada dalam GBPP karena itu bahannya belum diajarkan	sda	

FORMULIR ANALISIS SOAL EBTA PPSP IKIP PADANG 1983/1984

TINGKAT SEKOLAH : SMP PPSP IKIP PADANG
EBTA : PPSP

BIDANG STUDI : I P A

1	2	3	4	5	6	7
1	1	24,2	Penggolongan tumbuhan tinggi (klasifikasi tumbuh-tumbuhan)	Diajarkan dikelas I, anak tidak menulang kembali dikelas III, materi kurang dikuasai anak	Laksanakan peman-tapan PEM	
2	2	34,4	Sistim respirasi pada tumbuh-tumbuhan	Materi kurang dikuasai anak diajarkan dikelas II anak tidak menulang kem bali dikelas III	sda	
3	3	39,4	Sistim transportasi pada tumbuh-tumbuhan tinggi	sda	sda	
4	4	27,3	Sel jaringan pada hewan	Materi kurang dikuasai anak diajarkan dikelas I anak tidak menulang kem bali dikelas III	sda	
5	6	46,5	Dasar-dasar pewarisan sifat induk kepada keturunannya	diajarkan dikelas III, materi kurang dikuasai anak	sda	
6	7	14,1	Sistim eksresi pada hewan dan manusia	Diajarkan dikelas III, materi kurang dikuasai anak	sda	
7	8	8,1	Penggolongan hewan (klasifikasi hewan)	Materi kurang dikuasai anak diajarkan dikelas I tidak diulang kembali di kelas III	sda	
8	10	31,3	Sistim eksresi pada hewan dan manusia	Soalnya meragukan anak	Laksanakan review soal	
9	11	26,3	Sistim reproduksi hewan	Materi kurang dikuasai anak dipelajari dikelas II, tidak diulang kemba li dikelas III	Laksanakan peman-tapan soal	

1	2	3	4	5	6	7
10	14	42,4	Sistim transportasi pada hewan	Jawabannya meragukan anak dipelajari dikelas III, materi kurang dikuasai anak	Laksanakan review soal	
11	15	72,7	Ekologi	sda	sda	
12	16	4,1	Sistim respirasi pada hewan dan manusia	Dipelajari di kelas II, anak tidak mengulang kembali di kelas III	Laksanakan pematapan SEM	
13	17	15,2	Gerak dan gaya	Dipelajari di kelas I, anak tidak mengulang kembali di kelas III	sda	
14	18	56,6	sda	sda	sda	
15	19	26,3	Hidrostatika	sda	sda	
16	20	32,3	Struktur Atom	Materinya terlalu sulit bagi anak dipelajari di kelas III	sda	
17	21	32,3	Usaha dan Energi	Materinya terlalu sulit bagi anak dipelajari di kelas II	sda	
18	22	44,4	Pesawat sederhana	Dipelajari di kelas II, anak tidak mengulang kembali di kelas III	sda	
19	23	56,6	Kalorimetri	Materinya terlalu sulit bagi anak dipelajari di kelas II, tidak diulang kembali	sda	
20	24	27,3	Kalorimetri	Materinya terlalu sulit bagi anak dipelajari di kelas II	sda	
21	25	57,6	Elektromagnet	Materinya terlalu sulit bagi anak dipelajari di kelas III	sda	

1	2	3	4	5	6	7
22	26	39,4	Cermin datar, cekung dan cembung	Anak kurang menguasai materi tersebut dipelajari di kelas III	Laksanakan neman-tanan PBM	
23	27	50,5	Pembiasan dan lensa	sda	sda	
24	28	51,5	Hukum ohm dan satuan	sda	sda	
25	30	21,2	Rangkaian tahanan seri dan paralel	sda	sda	
26	31	17,2	Struktur atom	sda	sda	
27	32	28,3	Radioaktifitas	sda	sda	
28	33	25,3	Pertambangan minyak dan gas bumi	Dipelajari di kelas II, tidak diulang kembali di kelas III	sda	
29	35	38,4	Tata surya	Dipelajari di kelas I tidak diulang kembali di kelas III	sda	
30	36	54,5	Resonansi	Materinya terlalu sulit bagi anak, dipelajari di kelas II tidak diulang	sda	
31	37	5,6	Magnet dan elektro-magnet	Materinya terlalu sulit bagi anak dipelajari di kelas III	sda	
32	38	54,5	Hidrofera	Anak kurang menguasai materi dipelajari di kelas III	sda	
33	39	28,3	Sistim ekskresi pada hewan dan manusia	sda	sda	
34	40	47,5	Dasar-dasar pewarisan sifat induk kepada keturunan	sda	sda	
35	41	36,4	Perpindahan kalor	Dipelajari di kelas II, tidak diulang kembali di kelas III	sda	

1	2	3	4	5	6	7
36	42	48,5	Struktur atom	Materinya terlalu panjang, sulit bagi anak untuk mengerti	Laksanakan pematapan PEM	
37	43	55,6	Akibat letusan gunung api	Dipelajari di kelas II, tidak diulang kembali di kelas III	sda	
38	45	9,9	Regulasi dan Koordinasi	Materinya sulit bagi anak dipelajari di kelas III	sda	
39	46	11,1	Resonansi	Materinya sulit bagi anak dipelajari di kelas II	sda	
40	47	74,7	Cermin	Materinya sulit bagi anak dipelajari di kelas III	sda	

FORMAT ANALISIS SOAL EBTA PPSP IKIP PADANG 1983/1984

TINGKAT SEKOLAH : S M P PPSP IKIP PADANG

BIDANG STUDI : I P A

E B T A

: NASIONAL

77

1	2	3	4	5	6	7
1	1	59,6	Perubahan Energi Listrik	-	-	
2	2	28,3	Elektrolisa	Istilah curri sulfat me ragukan nada si anak se bah anak lebih kenal de ngan $CuSO_4$	Laksanakan peman- tapan PBM	
3	6	26,6	Pembiasan	Dalam modul materi ini kurang tuntas sehingga warna komplementer mera gukan	sda	
4	14	18,2	Perubahan Energi Listrik	Materi ini dalam modul kurang tuntas sehingga anak bingung	Harap soal diuang	
5	15	29,2	sda	Redaksi soal meragukan sebagainya pada proses pelapisan paku dengan tembaga dan seterusnya	Laksanakan review soal	
6	16	46,4	Hukum Ohm dan satuan listrik	Sulit dimengerti dengan materi yang ada dalam modul	Pemantapan PBM	
7	18	38,4	sda	Option C pada modul ti dan ada	Laksanakan review soal	
8	19	51,5	Magnet dan Elektro Magnet	Modul ini agak sulit di cernakan si anak	Laksanakan peman- tapan PRM	
9	22	28,3	Pengaruh Kalor pada zat	Modul ini agak sulit di mengerti si anak disam- ping modulnya sudah la ma dipelajari	sda	
10	24	52,2	Usaha dan Energi	Modul ini telah lama di pelajari	sda	
11	25	38,4	Pengaruh kalor	Modul ini telah lama di pelajari	sda	

MILIK PERPUSTAKAAN
= IKIP - PADANG =

1	2	3	4	5	6	7
12	27	33,3	Elektron dan penggunaannya	Soalnya meragukan tidak ada dalam modul.	Laksanakan review soal.	
13	28	43,4	Alat-alat optik	Materinya agak sulit di pahami siswa	Laksanakan pemantapan PRM	
14	30	50,5	Ekologi	Materinya terlalu bersifat afalan	sda	
15	31	16,2	Ekologi	Soalnya meragukan dan sulit dipahami	Laksanakan review soal	
16	35	20,2	Hydrosfera	Tidak ada dalam modul.	harap soal dibuang	
17	36	30,3	Sistem transformasi pada hewan dan manusia	Modul sudah lama dipelajari	Laksanakan pemantapan PRM	
18	37	3	Sistem transformasi pada hewan dan manusia	Soalnya sangat meragukan	Laksanakan review soal	
19	38	22,2	Sel jaringan dan alat tubuh	Sudah lama dipelajari siswa	Laksanakan pemantapan PRM	
20	40		Sistem transformasi pada hewan dan manusia	sda	sda	
21	41	10,1	Sistem ekskresi pada hewan dan manusia	Materi modul tidak lengkap dan materinya sudah lama dipelajari	sda	
22	39	30,3	Sistem reproduksi pada tumbuhan	Sudah lama dipelajari siswa	sda	
23	42	25,3	Sistem transportasi pada hewan dan manusia	Materi modul tidak lengkap dan sudah lama dipelajari	sda	
24	43	32,3	sda	sda	sda	
25	44	32,3	Transportasi pada hewan	sda	sda	
26	4					
26	45	32,3	Sistem reproduksi tumbuhan	sda	sda	
27	46	28,3	Transportasi pada hewan dan manusia	sda	sda	

1	2	3	4	5	6	7
28	47	11,1	Transportasi pada hewan dan manusia	Materi modul tidak lengkap dan sudah lama dipelajari	Laksanakan peman-taran PBM	
29	49	40,4	Usaha peningkatan kese-ljahteraan manusia	Modulnya tidak ada	Laksanakan peman-taran PBM	
30	52	34,8	Regulasi dan Koordi-nasi	Materinya dalam modul ku-rang lengkap	sda	
31	53	43,4	Ekologi	sda	sda	
32	54	46,5	sda	sda	sda	
33	55	33,3	sda	sda	sda	
34	56	36,4	Sistem reproduksi tumbuhan	Sudah lama dipelajari	sda	
35	57	33,3	Hedrofera	Kurang pengetahuan dasar Kimia	Harap soalnya di buang	
36	60	28,3	Pertambangan minyak dan gas bumi	Modulnya sudah lama	Laksanakan peman-taran PBM	
37	62	19,2	Galaksi	Sudah lama dipelajari sis-wa dan dalam modul materi-nya kurang lengkap	sda	
38	63	34,3	Galaksi	sda	sda	
39	64	58,6	Galaksi	sda	sda	
40	65	48,5	Alat optik	Tidak terdapat pada modul	sda	
41	66	43,4	Ekologi	Materi dalam modul kurang lengkap	sda	
42	67	21,2	Cuaca	Materinya kurang lengkap pada modul	sda	
43	68	36,4	Cuaca	sda	sda	
44	69	37,4	Pertambangan minyak dan gas bumi	Modul ini sudah lama di pelajari	sda	
45	70	44,4	sda	sda	sda	
46	72	20,2	Pengaruh kalor terha-dap zat	Soalnya meragukan	Laksanakan review soal	

1	2	3	4	5	6	7
47	78	33,3	Magnet dan elektro magnet	Sulit dipahami siswa	Laksanakan peman-tanan PBM	
48	75	35,4	Cermin datar, cekung dan cembung	Materi dalam modul kurang	sda	
49	77	41,4	Usaha peningkatan ke sejahteraan manusia	Sulit dipahami siswa	sda	
50	78	56,6	Perlindungan dan pengawetan alam	sda	sda	
51	80		Hidrostatika	Sudah lama dipelajari anak	sda	
52	82		H. Archimedes	sda	sda	
53	83		Perlindungan dan pengawetan	Soalnya meragukan	Laksanakan review soal	
54	88		Perlindungan dan pengawetan alam	Materinya terlalu sedikit dalam modul	Laksanakan peman-tanan PBM	
55	91		Ekologi	sda	sda	
56	92		sda	sda	sda	
57	93		Pertambangan minyak dan gas bumi	Materi pada modul kurang lengkap dan sudah lama dipelajari	sda	
58	94		sda	Soalnya meragukan	Laksanakan review soal	
59	95		Pembiasan pada lensa	Sulit materinya	Laksanakan peman-tanan PBM	
60	96		Struktur atom	sda	sda	
61	99		Usaha peningkatan ke sejahteraan manusia	Soal bagi anak sulit karena modulnya tidak ada	sda	

FORMAT ANALISIS SOAL EBTA PPSP IKIP PADANG 1983/1984

TINGKAT SEKOLAH : SMP PPSP IKIP PADANG

BIDANG STUDI : I P S

EBTA : PPSP

1	2	3	4	5	6	7
1	1	51,5	Hasil Indonesia yang diekspor	Struktur soal, Kalimat rancu	Laksanakan mereviw soal	
2	2	30,3	Usaha mengatasi pertam bahan penduduk	Struktur soal, Jawaban menyukarkan	idem	
3	4	49,5	Sumber kekayaan alam	Soal sulit, siswa tidak mengerti	Laksanakan peman-tapan PEM	
4	5	50,5	Pengenalan Tanah Air II	Tidak ada dalam GBPP, ti dak ada dipelajari	Harap soalnva di buanr	
5	6	40,4	Pengenalan Tanah Air I	Soal sulit, Materi sudah lama	Laksanakan peman-tapan PEM	
6	9	39,4	Perkembangan Sejarah Indonesia II	idem	idem	
7	13	21,2	Zaman Purba Indonesia	idem	idem	
8	11	32,2	Perkembangan Sejarah Indonesia II	idem	idem	
9	15	42,4	idem	idem	idem	
10	16	36,4	idem	idem	idem	
11	17	2,2	idem	idem	idem	
12	24	20,2	Prinsip ekonomi dalam kehidupan sehari-hari	Struktur soal, Soal ku-rang jelas	Laksanakan mereviw soal	
13	25	24,2	Koperasi	Soal sulit, Materi sudah lama	Laksanakan peman-tapan PEM	
14	26	15,2	Asia Timur	Soal sulit, Materi sudah lama	idem	
15	27	50,2	Pengenalan Tanah Air II	Soal sulit, Materi sudah lama	idem	
16	29	12,2	Barang dan Jasa	Soal sulit, Materi sudah lama	idem	
17	30	22,2	idem	Soal sulit, Materi sudah lama	idem	
18	31	19,2	Pertambahan penduduk dan lingkungan	Struktur soal, Kunci ber beda/tidak ada	Laksanakan mereviw soal	

1	2	3	4	5	6	7
19	33	31,3	Masyarakat Pedesaan dan Pekotaan	Soal sulit, Materi sudah lama	Laksanakan pematapan PPM	
20	34	58,9	Asia Timur	Struktur soal, Kunci berbeda	Laksanakan mereviw soal	
21	35	50,5	Science Schnologi dan kesejahteraan penduduk	Struktur soal, Soal kurang jelas	idem	
22	36	24,2	Pengenalan Tanah AirII	Tidak ada dalam GBPP, Tidak ada dipelajari	Harap soalnva di buang	
23	38	14,1	Kemerdekaan bagi kehidupan bangsa	Soal sulit, Materi sudah lama	Laksanakan pematapan PPM	
24	39	11,1	Hasil Indonesia yang diekspor	Tidak ada dalam GEPP, Tidak ada dipelajari	Harap soalnva di buang	
25	44	27,3	Usaha-usaha vital	Soal sulit, Siswa tidak mengerti	Laksanakan pematapan PPM	
26	45	8,8	Pengertian hukum ekonomi	Soal sulit, Siswa tidak mengerti	idem	
27	46	34,3	Perbedaan prinsip ekonomi dan motif ekonomi	Soal sulit, Materi sudah lama	idem	
28	47	26,3	Koperasi	Soal sulit, Materi sudah lama		
29	53	31,3	Sumber-sumber kekayaan alam Indonesia	Tidak ada dalam GBPP, Tidak ada dipelajari	Harap soal di buang	

FORMAT ANALISIS SOAL EBTA PPSP IKIP PADANG 1983/1984

85 TINGKAT SEKOLAH : SMP PPSP IKIP PADANG

BIDANG STUDI : I P S

EBTA : NASIONAL

1	2	3	4	5	6	7
1	3	34,4	Sumpah Pemuda	Soal sulit, Materi sudah lama	Laksanakan peman-tapan PEM	
2	5	40,4	Hubungan Sejarah In-donesia dengan Se-jarah Dunia II	Soal sulit, Materi sudah lama	idem	
3	7	29,3	idem	Tidak ada dalam GBPP, Tidak ada dipelajari	Harap soal dibuang	
4	8	35,4	idem	Soal sulit, siswa tidak mengerti	Laksanakan peman-tapan PEM	
5	19	27,3	Sumpah Pemuda	Soal sulit, Materi sudah lama	idem	
6	14	35,4	Hubungan Sejarah In-donesia dengan Seja-rah Dunia II	Soal sulit, Materi sudah lama	idem	
7	15	55,6	idem	Soal sulit, Siswa tidak mengerti	idem	
8	16	22,2	Perjuangan Kemerde-kaan bangsa Indone-sia I	Soal sulit, Materi sudah lama	idem	
9	17	24,2	Kebudayaan Daerah I	idem	idem	
10	18	25,3	Pemerintah Indonesia menurut UUD 1945	Tidak ada dalam GBPP, Tidak ada dipelajari	Harap soal dibuang	
11	21	23,2	Pengenalan Tanah Air II	idem	idem	
12	22	48,5	idem	idem	idem	
13	24	36,4	Pengenalan Tanah Air III	idem	idem	
14	25	47,5	idem	idem	idem	
15	26	6,06	Pengenalan Tanah Air II	idem	idem	
16	27	23,2	idem	idem	idem	
17	28	32,3	Pengenalan Tanah Air III	idem	idem	

1	2	3	4	5	6	7
18	30	5,05	Usaha mengatasi per- tambahan penduduk	Struktur soal, Jawaban meragukan	Laksanakan mereview soal	
19	31	26,3	Pengenalan Tanah Air II	Tidak ada dalam GBPP, Tidak ada dipelajari	Harap soal dibuang	
20	32	11,1	Hubungan Ekonomi In- ternasional	idem	idem	
21	35	28,3	Hasil Indonesia yang diekspor	idem	idem	
22	36	26,3	Timur Tengah	idem	idem	
23	37	44,4	Pertambahan penduduk dan lingkungan	Soal sulit, Materi sudah lama	Laksanakan peman- taran PEM	
24	39	5,05	Hubungan kepadatan penduduk dan kemak- muran	idem	idem	
25	41	42,4	Negara-negara Asia Tenggara	idem	idem	
26	42	20,2	Australia I	idem	idem	
27	43	43,4	Afrika	idem	idem	
28	44	29,3	Afrika	idem	idem	
29	45	33,3	Afrika	idem	idem	
30	46	16,2	Amerika	idem	idem	
31	48	2,02	Hubungan Ekonomi In- ternasional	Struktur soal, Kunci ber- beda/tidak ada	Laksanakan mereview soal	
32	49	2,02	Usaha mengatasi per- tambahan penduduk	idem	idem	
33	51	59,6	Prinsip Ekonomi da- lam kehidupan	Soal sulit, Materi sudah lama	Laksanakan neman- taran PEM	
34	52	7,07	Sumber kekayaan alam	Soal sulit, Siswa tidak mengerti	idem	
35	55	54,5	Pasar	Soal sulit, Materi sudah lama	idem	
36	58	50,5	Masyarakat pedesaan dan perkotaan	idem	idem	

1	2	3	4	5	6	7
37	66	37,4	Perjuangan Kemerdekaan Bangsa Indonesia	Soal sulit, Materi sudah lama	Laksanakan pemanapan PEM	
38	67	19,2	idem	idem	idem	
39	68	15,2	Peranan Indonesia sebagai anggota PBB	Soal sulit, Siswa tidak mengerti	idem	
40	69	45,5	Asia Selatan dan Asia Barat	Soal sulit, Materi sudah lama	idem	
41	70	32,3	Peranan Indonesia sebagai anggota PBB	idem	idem	
42	72	39,4	idem	idem	idem	
43	74	17,2	Kemerdekaan bagi Kehidupan Bangsa	idem	idem	
44	75	6,06	Koperasi	idem	idem	
45	76	33,3	Usaha vital yang diselenggarakan oleh Negara	Soal sulit, Siswa tidak mengerti	idem	
46	77	6,06	Hubungan Ekonomi Internasional	idem	idem	
47	78	28,3	Pusat-pusat kebudayaan Kuno di Dunia	Soal sulit, Materi sudah lama	idem	
48	80	28,3	Arti ASEAN bagi Indonesia	idem	idem	
49	81	26,3	Hubungan Sejarah Indonesia dengan Sejarah Dunia I	idem	idem	
50	82	49,5	Hubungan Sejarah Indonesia dengan Sejarah Dunia II	Tidak ada dalam CBPP, Tidak ada dipelajari	Harap soalnya di buang	
51	83	51,5	Perjuangan Kemerdekaan II	Struktur soal, Jawaban meragukan	Laksanakan mereview soal	

1	2	3	4	5	6	7
52	82	56,5	Perjuangan Kemerdekaan I	Soal sulit, Materi sudah jama	Laksanakan Peman-tapan PBM	
53	89	38,4	Hubungan kepadatan penduduk dan kemakmuran	idem	idem	
54	92	56,5	Usaha mengatasi per-tambahan penduduk	Struktur soal, Kunci ber-beda/tidak ada	Laksanakan mereview soal.	
55	91	56,6	Pertambahan penduduk dan lingkungan	Soal sulit, Siswa tidak mengerti	Laksanakan peman-tapan PBM	
56	93	56,6	Usaha mengatasi per-tam bahan penduduk	idem	idem	

FORMAT ANALISIS SOAL EBTA PPSP IKIP PADANG 1983/1984

87

TINGKAT SEKOLAH : SMP PPSP IKIP PADANG

BIDANG STUDI : MATEMATIKA

EBTA

: PPSP

1	2	3	4	5	6	7
1	2	28	Himpunan II	Materi sudah lama dan is tilah banyak himpunan se bagian kurang diketahui siswa	Laksanakan peman- tapan PPM	
2	3	31	Faktor dan Kelipatan	Materi kelas I kurang di kuasai	sda	
3	7	48	Pengantar Teori Ke- ungkinan I	Soal kurang jelas bagi siswa dan kata "tidak" pada soal meramukan	Laksanakan mereview soal	
4	8	27	Pencerminan III	Materi kurang dikuasai	Laksanakan peman tapan PBM	
5	9	9	Jajaran Genjang II	sda	sda	
6	10	26	Persamaan Garis Lurus II	sda	sda	
7	11	55	Aritmetika Sosial	sda	sda	
8	13	1	Pengantar Teori Ke- ungkinan II	Materi kurang dikuasai dan kalimat soal meracu kan	Laksanakan peman tapan PBM dan Lak sanaan mereview soal-soal	
9	19	47	Bangun-bangun yang se bangun I	Materi kurang dikuasai	Laksanakan peman- tapan PBM	
10	20	42	Bangun-bangun yang se bangun III	sda	sda	
11	21	32	Faktor dan Pecahan II	sda	sda	
12	22	22	Bangun-bangun yang se bangun II	sda	sda	
13	23	24	Gradien	Kunci berbeda	Laksanakan mereview soal	
14	24	30	Prisma dan Tabung	Materi kurang dikuasai	Laksanakan peman- tapan PBM	
15	25	45	Limas, Kerucut dan Bola	Materi kurang dikuasai dan materi sudah lama	sda	

1	2	3	4	5	6	7
16	26	15	Limas, Kerucut dan Bola	Materi kurang dikuasai	Laksanakan peman-	
17	27	35	Barisan dan Deret Aritmatika	sda	sda	
18	28	48	sda	sda	sda	
19	29	41	Persamaan Kuadrat I	sda	sda	
20	30	47	Menyusun Persamaan Kuadrat	sda	sda	
21	31	34	Pertidaksamaan Kuadrat	sda	sda	
22	32	59	Pengantar Vektor II	sda	sda	
23	34	45	Logaritma	sda	sda	
24	35	32	Fungsi Sinus, Cosinus dan Tangen III	sda	sda	
25	36	20	Logaritma II	Kurang menguasai materi	sda	
26	37	13	Bilangan berpangkat tak sebenarnya	Siswa tidak mengerti soal dan materi kurang dikuasai	sda	
27	38	23	Fungsi Sinus, Cosinus dan Tangen I	Materi kurang dikuasai	sda	
28	39	49	Pengantar Vektor III	Materi kurang dikuasai dan istilah tidak diketahui	sda	
29	42	46	Sistim persamaan dan pertidaksamaan dengan dua variabel	Materi sudah lama	sda	
30	43	31	Bangun-bangun yang sebangun III	Materi sudah lama dan kurang dikuasai	sda	
31	44	6	Bilangan berpangkat tak sebenarnya	Materi kurang dikuasai dan siswa tidak mengerti	sda	

FORMAT ANALISIS SOAL EBTA PPSP IKIP PADANG 1983/1984

TINGKAT SEKOLAH : SMP PPSP IKIP PADANG

BIDANG STUDI : MATEMATIKA

EBTA : NASIONAL

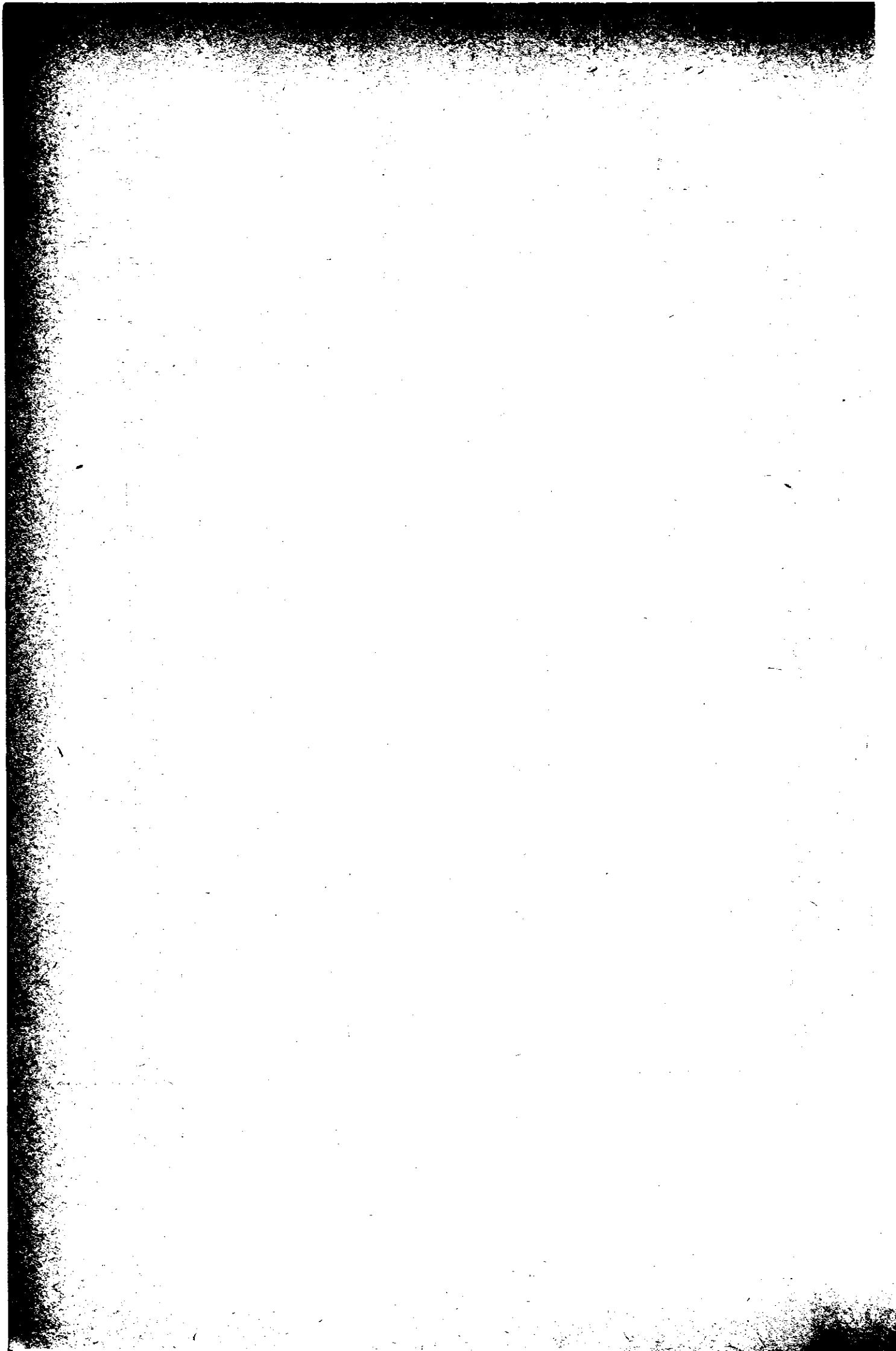
1	2	3	4	5	6	7
1	3	52	Kubus dan Balok I	Materi sudah lama	Laksanakan pema-	
2	4	25	Pencerminan	Materi kurang dikuasai/ materi sudah lama	tapan PEM sda	
3	7	27	Sudut I	Materi kurang dikuasai	sda	
4	8	14	Sudut II	sda	sda	
5	10	54	Faktor dan Kelipatan	Materi sudah lama	sda	
6	13	51	Segi-tiga II	sda	sda	
7	15	21	Pencerminan II	Materi kurang dikuasai	sda	
8	16	51	Jajaran Genjang II	Siswa tidak mengerti dan kurang menguasai materi	sda	
9	17	32	Perbandingan senilai	Materi kurang dikuasai	sda	
10	18	13	Pengantar Teori Ke- mungkinan II	sda	sda	
11	19	44	Waktu, Jarak dan Ke- cepatan	Siswa tidak mengerti/ materi kurang dikuasai	sda	
12	20	49	sda	sda	sda	
13	24	34	Penjumlahan dan Per-	Materi kurang dikuasai	sda	
14	25	57	kalian	sda	sda	
14	25	57	sda	sda	sda	
15	29	53	Fungsi	Soal kurang jelas	Laksanakan mereview soal.	
16	30	36	Fungsi	sda	sda	
17	31	20	Fungsi Kuadrat dan Grafik	Materi kurang dikuasai	Laksanakan pema-	
18	32	21	Gradien	sda	tapan PEM sda	
19	33	30	Limas, Kerucut dan Bola	sda	sda	
20	34	31	sda	sda	sda	
21	36	45	Pola-pola bilangan dan barisan II	sda	sda	
22	38	35	Pengantar Vektor III	sda	sda	
23	40	56	sda	sda	sda	

1	2	3	4	5	6	7
24	41	52	Logaritma III	Materi kurang dikuasai	Laksanakan peman- tapan PPM	
25	43	42	sda	sda	sda	
26	44	44	sda	sda	sda	
27	45	31	Fungsi Sinus, Cosinus dan Tangen II	sda	sda	
28	46	46	Himpunan II	sda	sda	
29	47	45	Prisma dan Tabung	sda	sda	
30	48	45	sda	sda	sda	
31	49	15	Substitusi dan Rumus	Kurang menguasai materi dan bentuk soal baru di kenal.	sda	
32	50	23	sda	sda	sda	
33	51	20	Sistim Matrik	Bentuk soal baru dikenal.	sda	
34	52	54	Pemetaan dan Grafik	Materi kurang dikuasai	sda	
35	53	33	Gradien	sda	sda	
36	54	49	Persamaan Garis Lurus II	sda	sda	
37	55	34	Aritmetika Sosial	Bentuk soal baru dikenal.	sda	
38	56	48	sda	sda	sda	
39	58	29	Keliling dan Luas Lingkaran	Materi kurang dikuasai	sda	
40	59	33	Fungsi	sda	sda	
41	60	40	Bangun-bangun yang sebangun III	sda	sda	

Hasil EBTANAS dan EBTA PPSP Gugus Palma SMA PPSP
IKIP Padang tahun 1983/1984

91

No	Nomor Ujian	N a m a	EBTANAS			EBTA PPSP			Ket
			B. Ind.	Mat.	IPA Biologi	B. Ind. (PI)	Mat. (PB)	IPA Biologi	
1	001	Anfauzia Rosani, S	41	30	57	70,50	51	63,33	
2	002	Armen Rinaldi	49	36		37,50	68,50	51,11	
3	003	Agusalim	42	58	51	47,50	67	56,11	
4	004	Andesta Putra	39	76	71	65	94	68,88	
5	005	Arfi Imran	39	76	71	65	94	68,88	
6	006	Ade Irnawati	35	52	55	57	76	51,11	
7	007	Afrizal	33	42	56	67,50	78	45	
8	008	Desi Natalia Imran	57	58	73	79,50	87	75,56	
9	009	Evi Syuryadi	44	50	9	68	74,50	63,33	
10	010	Ellya Lusda	63	60	64	75,50	79	62,22	
11	011	Hendri Nofrizal	52	50	51	59,50	83,50	57,22	
12	012	Heri Atmojo	39	48	66	52,50	81,50	52,22	
13	013	Hendri Bakri	32	66	37	69	83	52,22	
14	014	Iwang Patria	38	52	42	57,50	75,50	48,89	
15	015	Yulita Amprelve	42	40	45	66,50	72,50	62,22	
16	016	Kasniwati	34	50	54	53	70	56,66	
17	017	Linasari	43	54	57	60	71	75,56	
18	018	Mawarita Purnama	41	36	57	52,50	61	53,33	
19	019	Mirna Lola Krisna	53	54	55	69	46	47,78	
20	020	Minda Azhar	46	68	66	69,50	93	68,33	
21	021	Muresesby Yaman	49	48	57	55,50	71	52,78	
22	022	Rosenita Wandu Putri	56	34	45	40	62,50	66,67	
23	023	Syofyandri	36	46	52	54,50	71,50	38,89	
24	024	Selfiarita	56	44	43	59	60	45	
25	025	Sekto Hadi Roza	46	34	51	54,50	64	46,67	
26	026	Zufrizal	47	32	40	38,5	86,50	42,78	
		Mean =	44,43	49,54	53,35	59,11	73,40	56,35	
		SD =	8,00	12,04	9,02	10,62	11,49	9,64	



Jumlah siswa yang jawabannya betul dan jumlah siswa yang jawabannya salah untuk setiap butir soal EBTA PPSP IKIP Padang Bidang/mata pelajaran tertentu di SMA PPSP IKIP Padang

SMA-Palma

Nomor: Bhs.Indonesia : IPA Biologi : Matematika :							
soal : Betul : Salah : Betul : Salah : Betul : Salah : Keterangan							
1	2	3	4	5	6	7	8
1	: 22	: 4	: 12	: 14	: 26	: -	:
2	: 24	: 2	: 23	: 3	: 15	: 11	:
3	: 23	: 3	: 13	: 13	: 24	: 2	:
4	: 17	: 9	: 2	: 24	: 11	: 15	:
5	: 14	: 12	: 22	: 4	: 24	: 2	:
6	: 9	: 17	: 4	: 22	: 11	: 15	:
7	: 4	: 22	: 1	: 25	: 3	: 23	:
8	: 12	: 14	: 16	: 10	: 17	: 9	:
9	: 17	: 9	: 25	: 1	: 21	: 5	:
10	: 3	: 23	: 10	: 16	: 23	: 3	:
11	: 3	: 23	: 17	: 9	: 1	: 25	:
12	: 19	: 6	: 5	: 21	: 15	: 11	:
13	: 21	: 5	: 22	: 4	: 24	: 2	:
14	: 17	: 9	: 7	: 19	: 25	: 1	:
15	: 20	: 6	: 25	: 1	: 26	: -	:
16	: 19	: 7	: 14	: 12	: 24	: 2	:
17	: 6	: 20	: 23	: 3	: 24	: 2	:
18	: 19	: 7	: 13	: 13	: 9	: 17	:
19	: 1	: 25	: 24	: 2	: 24	: 2	:
20	: 11	: 15	: 16	: 10	: 21	: 5	:
21	: 23	: 3	: 11	: 15	: 24	: 2	:
22	: 15	: 11	: 15	: 11	: 22	: 4	:
23	: 4	: 22	: 18	: 8	: 26	: -	:
24	: 8	: 18	: 13	: 13	: 19	: 7	:
25	: 21	: 5	: 15	: 11	: 23	: 3	:

1	2	3	4	5	6	7	8
26	19	7	4	22	25	1	
27	25	1	16	10	5	21	
28	24	2	15	11	21	5	
29	16	10	18	8	21	5	
30	6	20	17	9	21	5	
31	12	14	22	4	17	9	
32	15	11	18	8	21	5	
33	13	13	14	12	24	2	
34	12	14	15	11	20	6	
35	21	5	25	1	9	17	
36	2	24	3	23	10	16	
37	17	9	2	24	23	3	
38	4	22	5	21	25	1	
39	20	6	8	18	25	1	
40	3	23	5	21	25	1	
41	16	10	13	13	12	14	
42	22	4	18	8	12	14	
43	8	18	26	-	14	12	
44	11	15	4	22	25	1	
45	16	10	17	9	19	7	
46	-	-	17	9	-	-	
47	-	-	15	11	-	-	
48	-	-	18	8	-	-	
49	-	-	17	9	-	-	
50	-	-	3	23	-	-	

Jumlah siswa yang jawabannya betul dan jumlah siswa yang jawabannya salah, untuk setiap butir soal EBTANAS Bidang/ 94 Mata pelajaran tertentu di SMA PPSP IKIP Padang

SMA-PALMA

Nomor: Bhs.Indonesia : IPA Biologi : Matematika
 soal : Betul : Salah : Betul : Salah : Betul : Salah ; Keterangan

1	2	3	4	5	6	7	8
1	13	13	15	11	21	5	
2	2	24	3	23	4	22	
3	1	25	13	13	24	2	
4	25	1	25	1	15	11	
5	10	16	11	15	16	10	
6	25	1	15	11	20	6	
7	10	16	21	5	6	20	
8	22	4	15	11	13	13	
9	4	22	13	13	20	6	
10	18	8	14	12	11	15	
11	21	5	18	8	17	9	
12	19	7	13	13	21	5	
13	18	8	22	4	13	13	
14	21	5	8	18	6	20	
15	8	18	12	14	10	16	
16	5	21	15	11	19	7	
17	8	18	22	4	12	14	
18	12	14	17	9	23	3	
19	8	18	15	11	21	5	
20	24	2	22	4	2	24	
21	25	1	15	11	22	4	
22	2	24	10	16	5	21	
23	11	15	5	21	20	6	
24	21	5	5	21	2	24	
25	4	22	7	19	15	11	
26	14	12	24	2	18	8	

1	2	3	4	5	6	7	8
27	19	7	11	15	1	25	
28	21	5	22	4	7	19	
29	4	22	8	18	11	15	
30	25	1	15	11	6	20	
31	18	8	22	4	8	18	
32	2	24	11	15	3	23	
33	11	15	22	4	19	7	
34	2	24	6	20	14	12	
35	10	16	5	21	2	24	
36	25	1	19	7	3	23	
37	13	13	9	17	6	20	
38	5	21	11	15	17	9	
39	15	11	8	1	14	12	
40	10	16			14	12	
41	13	13	14	12	3	23	
42	11	15	10	16	19	7	
43	8	18	5	21	14	12	
44	12	14	7	19	7	19	
45	15	11	10	16	22	4	
46	13	13	14	12	23	3	
47	4	12	14	12	10	16	
48	18	8	17	9	5	21	
49	21	5	24	2	21	5	
50	0	26	20	6	15	11	
51	6	20	5	21	-	-	
52	3	23	6	20	-	-	
53	7	19	12	14	-	-	
54	13	13	17	9	-	-	
55	9	17	7	19	-	-	
56	7	19	16	10	-	-	

1	2	3	4	5	6	7	8
57	12	14	23	3	-	-	
58	9	17	4	22	-	+	
59	20	6	17	9	-	-	
60	5	21	9	17	-	-	
61	9	17	11	15	-	-	
62	3	23	25	1	-	-	
63	12	14	24	2	-	-	
64	20	6	21	5	-	-	
65	14	12	26	-	-	-	
66	4	22	26	-	-	-	
67	12	14	18	8	-	-	
68			17	9	-	-	
69	21	5	6	20	-	-	
70	14	12	11	15	-	-	
71	9	17	10	16	-	-	
72	20	6	1	25	-	-	
73	24	2	5	21	-	-	
74	3	23	9	16	-	-	
75	12	14	8	18	-	-	
76	18	8	6	20	-	-	
77	11	15	2	24	-	-	
78	13	13	23	3	-	-	
79	3	23	16	10	-	-	
80	13	13	23	3	-	-	
81	15	11	22	4	-	-	
82	14	12	19	7	-	-	
83	6	20	23	3	-	-	
84	14	12	22	4	-	-	
85	2	24	16	10	-	-	
86	11	15	4	22	-	-	
87	5	21	10	16	-	-	

1	:	2	:	3	:	4	:	5	:	6	:	7	:	8
88	:	8	:	18	:	16	:	10	:	-	:	-	:	
89	:	2	:	24	:	17	:	9	:	-	:	-	:	
90	:	6	:	20	:	6	:	20	:	-	:	-	:	
91	:	11	:	15	:	13	:	13	:	-	:	-	:	
92	:	7	:	19	:	23	:	3	:	-	:	-	:	
93	:	1	:	25	:	23	:	3	:	-	:	-	:	
94	:	4	:	22	:	18	:	8	:	-	:	-	:	
95	:	7	:	19	:	7	:	19	:	-	:	-	:	
96	:	12	:	14	:	20	:	6	:	-	:	-	:	
97	:	14	:	12	:	16	:	10	:	-	:	-	:	
98	:	20	:	6	:	4	:	22	:	-	:	-	:	
99	:	9	:	17	:	7	:	19	:	-	:	-	:	
100	:	13	:	13	:	1	:	25	:	-	:	-	:	

FORMAT ANALISIS SOAL EBTA PPSP IKIP PADANG
TAHUN AJARAN 1983/1984

98

Tingkat Sekolah : SMA PPSP IKIP PADANG

Bidang Studi : Bahasa Indonesia

E B T A : PPSP

Gugus : PALMA

NO	Butir Tes	% Penguasaan	Materi	Masalah	Rekomendasi (saran)	Keterangan
1	2	3	4	5	6	7
1	5	53,85	Membuat Definisi	Siswa kurang paham	Laksanakan pemantapan PBM	
2	6	34,62	Mengarang Menganalisa	s.d.a	s.d.a	
3	7	15,38	s.d.a	s.d.a	s.d.a	
4	8	46,38	Kalimat Efektif	Materi Kelas X	s.d.a	
5	10	11,54	Makna Kata	s.d.a	s.d.a	
6	11	11,54	Pola Kalimat	s.d.a	s.d.a	
7	17	23,08	Relasi S dan P	Siswa kurang paham	s.d.a	
8	19	3,85	Makna Kata	s.d.a	s.d.a	
9	20	42,31	Membuat Definisi	Soalnya tidak jelas	Laksanakan mereview soal	
10	23	15,38	Pola Kalimat	Materi Kelas X	Laksanakan pemantapan PBM	
11	30	23,08	Kalimat	Soal kurang jelas	Laksanakan mereview Soal	
12	31	46,15	s.d.a	s.d.a	s.d.a	
13	32	57,69	Mengarang Hipoten	Jawaban meragukan	s.d.a	

1	2	3	4	5	6	7
14	33	50,-	Diftong	Soal kurang jelas	Laksanakan me- review soal	
15	34	46,15	Relasi S dan P	Siswa kurang paham	Laksanakan pe- mantapan PBM	
16	36	7,69	Kalimat (lanjut- an	Soal kurang jelas	Laksanakan me- review Soal	
17	38	15,38	Relasi S dan P	s.d.a	s.d.a	
18	40	11,54	s.d.a	s.d.a	s.d.a	
19	43	30,77	Analisa Kalimat	s.d.a	s.d.a	
20	44	42,31	s.d.a	Siswa tidak paham	Laksanakan pe- mantapan PBM	

FORMAL ANALISIS SOAL EBTA PPSP IKIP PADANG
TAHUN AJARAN 1983/1984

FORMAL ANALISIS SOAL EBTA PPSP IKIP PADANG
TAHUN AJARAN 1983/1984

Tingkat Sekolah : SMA PPSP IKIP PADANG

Bidang Studi : Bahasa Indonesia

EBTA : NASIONAL

Gugus : PALMA

No	Nomor Tes	Persentase Penguasaan	Materi	Masalah	Rekomendasi (Saran)	Keterangan
1	2	3	4	5	6	7
1	1	50	Membaca pemahaman	Siswa kurang paham	Laksanakan pemantapan PBM	
2	2	7,69	sda	sda	sda	
3	3	3,85	Paragraf	Jawaban terlalu umum	Laksanakan mereview soal	
4	5	38,46	Membaca pemahaman	Siswa kurang paham	Laksanakan pemantapan PBM	
5	7	38,46	Ejaan	sda	sda	
6	9	15,36	Bentuk kalimat	sda	sda	
7	15	30,77	Membuat definisi	Jawaban meragukan	Laksanakan mereview soal	
8	16	19,23	Ejaan	Siswa kurang paham	Laksanakan pemantapan PBM	
9	17	30,77	Jenis konsonan	sda	sda	
10	18	48,15	Kalimat	sda	sda	
11	19	30,77	Kata penghubung	sda	sda	
12	22	7,69	Tema dan judul karangan	Materi kelas I	sda	
13	23	42,31	Gaya bahasa	Siswa kurang paham	sda	
14	25	15,38	Gejala bahasa	sda	sda	
15	26	53,85	Jenis konsonan	sda	sda	

1	2	3	4	5	6	7
16	29	15,38	Bentuk kalimat	Siswa kurang paham	Laksanakan pemantapan PBM	
17	32	7,69	Kerangka karangan	Pelajaran kelas I	sda	
18	33	42,31	Gaya bahasa	Siswa kurang paham	sda	
19	34	7,69	Makna kata	Jawaban kurang jelas	Laksanakan mereview soal	
20	35	38,46	Makna kata	Siswa kurang paham	Laksanakan pemantapan PBM	
21	37	50	Jenis kata kerja	sda	sda	
22	38	19,23	Morfem	sda	sda	
23	40	38,46	Apresiasi cipta sastra	sda	sda	
24	41	50	Pidato	sda	sda	
25	42	42,31	Macam karangan	sda	sda	
26	43	30,77	Gaya bahasa	soal kurang jelas	Laksanakan mereview soal	
27	44	46,5	Kosa kata	Siswa kurang paham	Laksanakan pemantapan PBM	
28	45	57,69	Makna kata	sda	sda	
29	46	50	Sandi/fonem	Siswa kurang paham	sda	
30	47	15,38	Kelompok kata	sda	sda	
31	50	0	Jabatan kalimat	sda	sda	
32	51	23,08	Diskusi	Jawaban terlalu umum	Laksanakan mereview soal	

1	2	3	4	5	6	7
33	52	11,54	Paragraf	Siswa kurang paham	Laksanakan pe-	
34	53	26,92	Gaya bahasa	s.d.a	mantapan PBM	
35	54	50	Makna kata	s.d.a	s.d.a	
36	55	34,62	Kelompok kata	Jawaban kurang j	Laksanakan me-	
37	56	26,92	Imbuhan asing	jawaban meragukan	review soal	
38	57	46,15	Pola kalimat	s.d.a	s.d.a	
39	58	34,62	Bentuk kalimat	jawaban meragukan	s.d.a	
40	60	19,23	Peng. Bahasa	Siswa kurang paham	Laksanakan pe-	
41	61	34,62	Gaya bahasa	Siswa kurang paham	mantapan PBM	
42	62	11,54	Ungkapan	s.d.a	s.d.a	
43	63	46,15	Makna kata	s.d.a	s.d.a	
44	65	53,85	Afiksasi	soal kurang jelas	Laksanakan me-	
45	66	15,38	Gaya bahasa	sama kurang paham	review soal	
46	67	46,15	Pola kalimat	Pelajaran kelas I	Laksanakan pe-	
47	68	7,69	Kalimat Tunggal	s.d.a	mantapan PBM	
48	70	53,85	Wacana	Siswa kurang paham	s.d.a	
					s.d.a	

1	2	3	4	5	6	7
49	71	34,62	Gaya bahasa	Siswa kurang paham	Laksanakan pe- mantapan PBM	
50	74	11,54	Fungsi dan kedu- dukan B.Indonesia	sda	sda	
51	75	46,15	Diskusi	sda	sda	
52	77	42,31	Bentuk kalimat	Soal kurang jelas	Laksanakan me- review soal	
53	78	50	Bentuk kalimat	Siswa kurang paham	Laksanakan pe- mantapan PBM	
54	79	11,54	Kata Berulang	sda	sda	
55	80	50	Fonem	sda	sda	
56	81	57,69	Makna kata	Soal kurang jelas	Laksanakan me- review soal	
57	82	53,85	Kesusasteraan (Angkatan 20-an)	Siswa kurang paham	Laksanakan pe- mantapan PBM	
58	83	23,08	Kalimat efektif	sda	sda	
59	84	53,85	Kalimat efektif	sda	sda	
60	85	7,69	Fonem	Pelajaran klas II	sda	
61	86	42,31	Diftong	Siswa kurang paham	sda	
62	87	19,23	Makna kata	sda	sda	
63	88	30,77	Fungsi dan kedu- dukan B I	sda	sda	
64	89	7,69	Gaya bahasa	sda	sda	
65	90	23,08	Gaya bahasa	sda	sda	

1	2	3	4	5	6	7
66	91	42,31	Paragraf	Pelajaran kelas I	Laksanakan pe- mantapan PBM	
67	92	26,92	Kalimat kias	sda	sda	
68	93	3,85	Fungsi dan kedu- dukan B. Ind.	Siswa kurang paham	sda	
69	94	15,38	Bahasa Indonesia bhs. baku	sda	sda	
70	95	26,92	Macam karangan	sda	sda	
71	96	46,15	Mengarang argu- mentasi	sda	sda	
72	97	53,85	Makna kata	sda	sda	
73	99	34,62	Bentuk kata	sda	sda	
74	100	50	Bentukkata	sda	sda	

FORMAT ANALISIS SOAL EBTA PPSP IKIP PADANG
TAHUN AJARAN 1983/1984

Tingkat Sekolah : SMA PPSP IKIP PADANG

Bidang Studi : Matematika

EBTA : PPSP

Gugus : PALMA

No	Nomor Tes	Persentase Penguasaan	Materi	Masalah	Rekomendasi (Saran)	Keterangan
1	2	3	4	5	6	7
1	2	57,69	Bilangan Baris (Teori Bilangan)	Soal sukar bagi sebagian siswa, siswa tidak menduga soal ini keluar	Laksanakan pemantapan PBM	
2	4	42,31	Persamaan garis	Keterangan soal kurang baik	Laksanakan mereview soal	
3	6	42,31	Fungsi naik/turun (Differensial)	Kalimat soal tidak lengkap	sda	
4	7	11,54	Lingkaran	Sasaran pertanyaan kurang tegas	sda	
5	11	3,85	Persamaan Trigonometri	Jawaban tidak ada	sda	
6	12	57,69	Persamaan Kuadrat	sda	sda	
7	18	34,62	Vektor lanjutan	Pertanyaan kurang jelas	sda	
8	27	19,23	Transformasi lanjutan	Jawaban tidak ada	sda	
9	35	34,62	Persamaan kuadrat	Soal meragukan siswa	sda	
10	36	38,46	Teorema sisa	soal sukar bagi siswa	Laksanakan pemantapan PBM	

FORMAT ANALISIS SOAL EBTA, PPSP IKIP PADANG
TAHUN AJARAN 1983/1984

Bingkat Sekolah : sSMA PPSP IKIP PADANG Bidang Studi : Matematika
E B T A : NASIONAL Gugus : PALMA

No	Nomor Tes	Persentase Penguasaan	Materi	Masalah	Rekomendasi (Saran)	Keterangan
1	2	3	4	5	6	7
1.	2	15	Lingkaran	Salah kunci	Laksanakan mereview soal	
2.	4	58	Transformasi dengan matrik	Soal sukar bagi siswa	Laksanakan pemantapan PBM	
3	7	23	Bilangan komplek	sda	sda	
4	8	50	Logaritma	sda ⁷	sda	
5	10	42	Mean (Rata-rata)	sda	sda	
6	13	50	Group	sda	sda	
7	14	23	Salah relatif dari Jumlah dua pengukuran	Struktur soal buruk	Laksanakan mereview soal	
8	15	39	Parabola terbuka ke kanan	Tidak ada dalam GBPP	Harap soal dibuang	
9	17	46	Transfomasi	Struktur soal buruk	Laksanakan mereview soal	
10	20	8	Pertidaksamaan logaritma	Materi tidak ada dalam GBPP	Harap soal dibuang	
11	22	19	Persamaan logaritma	Soal sukar bagi siswa	Laksanakan pemantapan PBM	
12	24	8	Persamaan garis singgung pada lingkaran	sda	sda	

1	2	3	4	5	6	7
13	25	58	Trigonometri	Soal sukar bagi siswa	Laksanakan pemantapan PBM	
14	27	4	Pertidaksamaan logaritma	Materi tidak ada dalam GBPP	Harap soal di buang	
15	28	27	Macam-macam fungsi	Soal sukar bagi siswa	Laksanakan pemantapan PBM	
16	29	42	Nilai Tunai	sda	sda	
17	30	23	Logika	sda	sda	
18	31	31	Garis singgung persekutuan dua lingkaran	sda	sda	
19	32	12	Statistika	sda	sda	
20	34	54	P K	sda	sda	
21	35	8	Nilai max/min	Tidak ada jawaban benar	Laksanakan mereview soal	
22	36	12	Program linier	Soal sukar bagi siswa	Laksanakan pemantapan PBM	
23	37	23	Fungsi pangkat dua	sda	sda	
24	39	54	sda	sda	sda	
25	40	54	Aproksimasi kesalahan	sda	sda	
26	41	12	Isi benda putar	Tidak ada jawaban	Laksanakan mereview soal	

1	2	3	4	5	6	7
27	43	54	Dilatasi	Soal sukar bagi siswa	Laksanakan pemantapan PBM	
28	44	27	R e l a s i	sda	sda	
29	47	39	Himpunan	sda	sda	
30	48	19	Prioda dari fungsi trigonometri	Tidak ada jawaban benar	Laksanakan mereview soal	
31	50	58	B a s i s	Soal sukar bagi siswa	Laksanakan pemantapan PBM	

FORMAT ANALISIS SOAL EBTA PPSP IKIP PADANG 1983/1984

Tingkat Sekolah : SMA PPSP IKIP PADANG
EBTA : PPSP

Bidang Studi : IPA (BIOLOGI)
Gugus : PALMA

1	2	3	4	5	6	7
1	1	46,15	Susunan makanan	Struktur tes kurang baik (soal meragukan siswa)	Perlu review tes	
2	2	50	Syarat hidup sehat	Materi soal sukar bagi sebahagian siswa	Perlu pemantapan untuk seluruh Materi	
3	4	7,69	Hereditas dan manusia	Materi soal sukar bagi siswa	sda	
4	6	15,36	Struktur alat-alat pencernaan makanan	sda	sda	
5	7	3,85	Struktur dan fungsi alat reproduksi	sda	sda	
6	10	38,46	Struktur alat-alat pencernaan makanan	Materi soal sukar bagi sebahagian siswa	sda	
7	12	19,23	Usaha-usaha pemberantasan penyakit menular	sda	sda	
8	14	26,92	Struktur dan fungsi alat-alat ekresi	Materi soal sukar bagi sebahagian besar siswa	sda	
9	16	53,85	Prinsip-prinsip genetika	sda	sda	
10	18	50	Struktur dan fungsi alat-alat ekresi	sda	sda	
11	21	42,31	Sistim pencernaan hewan dan manusia	sda	sda	
12	22	57,69	Masualia	sda	sda	
13	24	50	Hormon	sda	sda	
14	25	57,69	Ganggang	Materi belum dipelajari siswa	Tidak ada dalam GBPP maka butir tes perlu dibuang	
15	26	35,38	Burung	Materi soal terlalu su lit bagi sebahagian siswa	Perlu pemantapan PEM seluruh materi	

1	2	3	4	5	6
16	28	57,69	Prinsip-prinsip, C netika, mekanisme evolusi	Materi soal terJalu sulit bagi sebahagian siswa	Perlu demantapan PBT seluruh materi
17	33	53,85	Mekanisme evolusi	sda	sda
18	34	57,69	Struktur dan fungsi alat-alat ekresi	sda	sda
19	36	11,54	Darah	Soal terlaksana sulit bagi siswa	sda
20	37	7,69	Konsep tentang hidup	sda	sda
21	38	19,23	Struktur dan fungsi sel dan jaringan sara	Materi soal terJalu su- litt bagi sebahagian siswa	sda
22	39	30,76	Mekanisme evolusi	sda	sda
23	40	19,23	Ganggang	sda	sda
24	41	50	Arti dan ruang ling- kup ekologi	sda	sda
25	44	15,38	Prinsip-prinsip Ge- netika	Struktur tes kurang baik	Perlu review soal
26	47	57,69	Teori gen dan Tromo- soma	Materi soal sukar bagi sebahagian siswa	Perlu demantapan PBT
27	50	11,54	Fungsi alat pencer- naan makanan	Materi soal terJalu su- kar bagi siswa	sda

1. Nama : ...
 2. No. : ...
 3. ...
 4. ...
 5. ...
 6. ...
 7. ...
 8. ...
 9. ...
 10. ...

FORMAT ANALISIS SIAL EBTA PPSP IKIP PADANG 1983/1984

FORMAT ANALISIS SIAL EBTA PPSP IKIP PADANG 1983/1984

111

Tingkat Sekolah : SMA PPSP IKIP ADANG
E B T A : NASIONAL

Bidang Studi : IPA (BIOLOGI)
G u g u s : PALMA

1	2	3	4	5	6	7
1	1	57,69	Biologi sebagai ilmu pengetahuan tentang makhluk hidup	Sebahagian siswa kurang paham dengan materi soal	Perlu pemantapan PBM untuk seluruh materi kelas I,II III.	
2	2	11,53	Foto sintesis dan pemanfaatan cahaya matahari	Soal meragukan siswa	Perlu review soal	
3	3	50	Biologi ilmu pengetahuan tentang makhluk hidup	Sebahagian siswa kurang menguasai materi	Perlu pemantapan PBM untuk seluruh materi kelas I,II III	
4	5	42,30	Susunan kimia protoplasma	sda	sda	
5	6	57,69	Bentuk dan susunan sel tumbuhan	sda	sda	
6	8	57,69	Bakteri	sda	sda	
7	9	50	Jamur	sda	sda	
8	10	53,84	Jamur	sda	sda	
9	12	50	Echinodermata	sda	sda	
10	14	30,76	Insekta	sda	sda	
11	15	46,15	Tumbuhan paku	sda	sda	
12	16	57,69	Tumbuhan biji tertutup	sda	sda	
13	19	57,69	Penyebaran hewan	Sebahagian siswa kurang menguasai materi soal	Perlu pemantapan PBM untuk seluruh materi kelas I,II III	
14	21	57,69	Pengangkutan zat	sda	sda	
15	22	38,46	Fotosyntesis, pemanfaatan energi matahari	sda	sda	

1	2	3	4	5	6	7
16	23	19,23	Reproduksi tumbuh	Materi terlalu sulit bagi siswa	Perlu diperantarakan PBM untuk seluruh materi kelas I, II, III	
17	24	19,23	sda	sda	sda	
18	25	26,92	Pertumbuhan dan perkembangan Gerak	sda	sda	
19	27	42,30	Penyebaran alat perkembangan	Sebagian siswa kurang menguasai materi soal. Materi soal terlalu sulit bagi siswa	sda	
20	29	30,76	sda	Sebagian siswa kurang menguasai materi soal	sda	
21	30	57,69	Darah	Materi soal terlalu sulit bagi siswa	sda	
22	32	42,30	Respirasi hewan dan manusia	sda	sda	
23	34	23,07	Hormon	sda	sda	
24	35	19,23	Prinsip-prinsip Genetika	sda	sda	
25	37	34,61	sda	Sebagian siswa kurang menguasai materi soal	sda	
26	38	42,30	sda	Materi soal terlalu sulit bagi siswa	sda	
27	39	30,76	sda	Sebagian siswa kurang menguasai materi soal	sda	
28	40	30,76	Kromosom	Materi soal terlalu sulit bagi siswa	sda	
29	41	53,84	sda	sda	sda	
30	42	38,46	Determinasi seks dan ranton seks	Sebagian siswa kurang menguasai materi soal	sda	
31	43	19,23	sda	Materi soal terlalu sulit bagi siswa	sda	
32	44	26,92	sda	sda	sda	
33	45	38,46	Mutasi gtu	sda	sda	

1	2	3	4	5	6	7
34	46	53,84	Mutasi Glu	Sebagian siswa kurang menguasai materi soal.	Perlu pemantapan PBM seluruh materi kelas I,II,III	
35	47	53,84	Mutasi	sda	sda	
36	51	19,23	Mutasi buatan	Materi soal terlalu sulit bagi siswa	Perlu mengadakan pemantapan PBM buat seluruh materi PBM	
37	52	23,07	Hereditas dan manusia	sda	sda	
38	53	46,15	Genetika modern	Sebagian siswa kurang menguasai materi soal.	sda	
39	55	26,92	Mekanisme evolusi	Materi soal terlalu sulit bagi siswa	sda	
40	58	15,38	Sejarah manusia	sda	sda	
41	60	34,61	Ekologi	sda	sda	
42	61	42,30	Ekologi	Sebagian siswa kurang menguasai materi soal.	sda	
43	69	23,07	Cacing	Materi soal terlalu sulit bagi siswa	sda	
44	70	42,30	Ikan	Sebagian siswa kurang menguasai materi soal.	sda	
45	71	38,46	Metabolisme sel	Materi soal terlalu sulit bagi siswa	sda	
46	72	3,84	Darah	sda	sda	
47	73	19,23	Hormon	sda	sda	
48	74	34,61	Prinsip Genetika	sda	Pemantapan PBM buat seluruh materi	
49	75	30,76	Bakteri	sda	sda	
50	76	23,07	Dasar ekologi	sda	sda	
51	77	7,69	Penyebaran hewan	sda	sda	
52	86	15,38	Darah	sda	sda	
53	87	38,46	Pola-pola hereditas	sda	sda	

1	2	3	4	5	6	7
54	80	23,07	Petunjuk-petunjuk tentang adanya evolusi	Materi soal terlalu sulit bagi siswa	Pemantapan PBM buat seluruh materi	
55	91	50	sda	sda	sda	
56	98	15,38	Masalah penduduk	sda	sda	
57	99	26,92	Indra	sda	sda	
58	100	3,84	Sifat-sifat menurun pada manusia	sda	sda	

Hasil EBTANAS dan EBTA PPSP Gugus Sosba SMA PPSP
IKIP Padang tahun 1983/1984

No	Nomor Uji-an	N a m a	EBTANAS		EBTA	PPSP	Ket
			B Ind	Geo-grafi	B Ind (PI)	Geo-grafi (PB)	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	027	Amirta	36	52	54	60,50	
2	028	Arniwadi	31	33	64,50	52	
3	029	Armawan	38	48	50	57,50	
4	030	Amelia	35	42	49	59,50	
5	031	Azwardi	36	33	43	42	
6	032	Agestayani	33	35	54,50	56,50	
7	033	A r d i	35	44	58	52	
8	034	Dwi Novelia Zai	35	39	48	56	
9	035	Dewi Irmayani	36	44	73	55,50	
10	036	Deskamisdi	26	44	54	56	
11	037	Edina Fitriani	27	45	48	50,50	
12	038	Erlinda Bakar	34	49	60	48,50	
13	039	Elvi Yoza	37	42	45	49,50	
14	040	Elmi Roza	25	36	53	50	
15	041	Edi Suarto	26	33	47	57,50	
16	042	Evazaldi	32	55	45	65	
17	043	Fiscus Benyamin	26	53	40	57	
18	044	Herlinda Mansyur	31	49	39	55,50	
19	045	Herlinda Syawir	24	44	43,50	71	
20	046	Harmen	31	44	62,50	55	
21	047	Harmil	27	37	52	51,50	
22	048	Hasnadi Hendri	33	50	46,50	70	
23	049	Lidia Tri Putri	34	45	50	70,50	
24	050	Makhalena	36	51	51,50	57	
25	051	Taufik	23	43	50	57,50	
26	052	Mustakin	21	44	32,50	59	
27	053	Musnawati	35	49	64,50	59	

1	2	3	4	5	6	7	8
28	054	Nadia Aulinda	38	44	55	66	
29	055	Prima Putra	41	46	53	60	
30	056	Reflida	39	43	50	58,50	
31	057	Risman	27	44	50	63,50	
32	058	Rusdiyanto	33	49	40	65,50	
33	059	Rudi Zainofa	35	51	60,50	57,50	
34	060	Syamsibar	31	40	66	55	
35	061	Syafrizal	35	44	35,50	52,50	
36	062	Syahril	33	49	60	51	
37	063	Syafri Afmi	35	53	59,50	75	
38	064	Sudarman	36	51	53	57	
39	065	Widyawati	42	48	49	60	
40	066	Yusnelly	40	48	62	55	
		Mean =	32,98	44,83	51,79	57,70	
		SD =	4,89	5,75	8,72	6,72	

Jumlah Siswa yang Jawabannya Betul dan Jumlah Siswa yang Jawabannya Salah untuk Setiap Butir Soal EBTA PPSP dalam Bidang/Mata Pelajaran tertentu di SMA PPSP IKIP Padang

117

SMA SOSBA

Nomor Soal	Bahasa Indonesia		Geografi		Keterangan
	Betul	Salah	Betul	Salah	
1	29	11	15	25	
2	35	5	39	1	
3	29	11	9	31	
4	23	17	37	3	
5	3	37	27	13	
6	18	22	10	30	
7	9	31	28	12	
8	21	19	25	15	
9	18	22	17	23	
10	4	36	17	23	
11	2	38	25	15	
12	24	16	9	31	
13	25	14	30	10	
14	28	12	16	24	
15	32	8	24	16	
16	26	14	31	9	
17	9	31	22	18	
18	30	10	15	25	
19	1	39	11	29	
20	19	11	20	20	
21	10	30	35	5	
22	20	20	29	11	
23	5	35	10	30	
24	26	14	32	8	
25	33	7	37	3	
26	12	28	29	11	
27	38	2	38	2	
28	19	21	31	9	
29	28	12	39	1	

30. : . . .

MILIK PERPUSTAKAAN
- IKIP - PADANG -

Nomor Soal	Bahasa Indonesia		Geografi		Keterangan
	Betul	Salah	Betul	Salah	
30	0	40	19	21	
31	22	18	9	31	
32	18	22	34	6	
33	18	22	26	14	
34	5	35	21	19	
35	22	18	21	19	
36	0	40	4	36	
37	24	16	22	18	
38	5	35	20	20	
39	25	15	8	32	
40	1	39	20	20	
41	30	10	16	24	
42	29	11	14	26	
43	6	34	20	20	
44	24	16	33	7	
45	0	40	16	24	
46	-	-	31	9	
47	-	-	27	13	
48	-	-	13	27	
49	-	-	34	6	
50	-	-	15	25	
51	-	-	32	8	
52	-	-	32	8	
53	-	-	18	22	
54	-	-	26	14	
55	-	-	24	16	

Jumlah Siswa yang Jawabannya Betul dan Jumlah Siswa yang Jawabannya Salah untuk Setiap Butir Soal EBTANAS dalam Bidang/Mata Pelajaran Tertentu di SMA PPSP IKIP Padang

SMA SOSBA

Nomor Soal	Bahasa Indonesia		Geografi		Keterangan
	Betul	Salah	Betul	Salah	
1	13	27	30	10	
2	11	29	23	17	
3	9	31	31	9	
4	36	4	32	8	
5	10	30	1	39	
6	33	7	15	25	
7	5	35	15	25	
8	13	27	27	13	
9	4	36	5	35	
10	12	29	11	29	
11	32	8	4	36	
12	21	19	38	2	
13	24	16	4	36	
14	39	1	20	20	
15	7	33	32	8	
16	16	24	29	11	
17	14	26	19	21	
18	15	25	12	28	
19	9	31	2	38	
20	35	5	14	26	
21	18	22	35	5	
22	5	35	40	0	
23	15	25	2	38	
24	24	16	22	18	
25	3	37	14	26	
26	25	15	12	28	
27	22	18	4	36	
28	20	20	33	7	

Nomor Soal	Bahasa Indonesia		Geografi		Keterangan
	Betul	Salah	Betul	Salah	
29	6	34	33	7	
30	34	6	30	10	
31	13	27	24	16	
32	5	35	25	15	
33	11	29	7	33	
34	1	39	40	0	
35	10	30	39	1	
36	31	9	31	9	
37	12	28	5	35	
38	6	34	2	38	
39	9	31	30	10	
40	11	29	32	8	
41	14	26	25	15	
42	15	25	10	30	
43	7	33	17	23	
44	15	25	32	8	
45	15	25	18	22	
46	5	35	39	1	
47	11	29	32	8	
48	7	33	9	31	
49	25	15	11	29	
50	1	39	38	2	
51	4	36	10	30	
52	3	37	31	9	
53	11	29	3	37	
54	4	36	37	3	
55	11	29	20	20	
56	8	32	40	0	
57	8	32	16	24	
58	3	37	21	19	
59	21	19	15	25	
60	16	24	31	9	

Nomor Soal	Bahasa Indonesia		Geografi		Keterangan
	Betul	Salah	Betul	Salah	
61	15	25	8	32	
62	1	39	12	28	
63	18	22	21	19	
64	22	18	11	29	
65	14	26	30	1	
66	10	30	15	25	
67	19	21	10	30	
68	0	40	10	30	
69	31	9	20	20	
70	16	24	19	21	
71	3	37	11	29	
72	25	15	22	18	
73	18	22	19	21	
74	7	33	0	40	
75	5	35	19	21	
76	26	14	19	21	
77	6	34	18	22	
78	8	32	13	27	
79	0	40	4	36	
80	4	36	2	38	
81	25	15	5	35	
82	18	22	12	28	
83	8	32	8	32	
84	18	22	21	19	
85	7	33	3	37	
86	15	25	7	33	
87	3	37	13	27	
88	4	36	16	24	
89	3	37	17	23	
90	4	36	1	39	

Nomor Ujian	Bahasa Indonesia		Geografi		Keterangan
	Betul	Salah	Betul	Salah	
91	7	33	14	26	
92	2	38	30	10	
93	3	37	28	12	
94	13	27	5	35	
95	17	23	28	12	
96	20	20	36	4	
97	7	33	15	25	
98	9	31	21	19	
99	12	28	17	23	
100	18	22	0	40	

FORMAT ANALISIS SOAL EBTA PPSP IKIP PADANG 1983/1984

123

Tingkat Sekolah : SMA PPSP IKIP PADANG

BIDANG STUDI : BAHASA INDONESIA

E B T A : PPSP

GUGUS : SOSBA

No.	Nomor Tes	Persentase Penguasaan	Materi	Masalah	Rekomendasi (Saran)	Keterangan
1	2	3	4	5	6	7
1	4	57,50	Membuat definisi	Jawaban meragukan	Laksanakan me-review soal	
2	5	7,50	sda	Siswa kurang paham	Laksanakan pe-mantapan PBM	
3	6	45	Mengarang menga-nalisa	sda	sda	
4	7	22,5	sda	sda 7	sda	
5	8	52,5	Makna Efektif	Materi klas X	sda	
6	9	45	Makna kata	sda	sda	
7	10	10	sda	sda	sda	
8	11	5	Pola kalimat	sda	sda	
9	17	20,25	Relasi S dan P	sda	sda	
10	19	2,5	Makna kata	sda	sda	
11	20	47,5	Membuat definisi	Soal tidak jelas	Laksanakan me-review soal	
12	21	25	Makna kata	Materi kelas X	Laksanakan pe-mantapan PBM	
13	22	50	Kalimat Efektif	sda	sda	
14	23	12,5	Pola kalimat	sda	sda	
15	26	30	Naralisasi	Siswa kurang paham	sda	

1	2	3	4	5	6	7
16	28	37,5	Tokoh Khairil A	Siswa tidak paham	Laksanakan me- review soal	
17	30	0	Kalimat	Soal kurang jelas	sda	
18	31	55	Kalimat	sda	sda	
19	32	45	Mengarang Hipo- tesa	sda	sda	
20	33	45	Diftong	Soal kurang jelas	sda	
21	34	12,5	Relasi S dan P	Soal kurang jelas	sda	
22	35	55	sda	sda	sda	
23	36	0	Kalimat(lanjutan)	sda	sda	
24	40	12,5	Relasi S dan P	sda	sda	
25	40	2,5	sda	sda	sda	
26	43	15	Analisa kalimat	sda	sda	
27	45	0	sda	Siswa kurang paham	Laksanakan pe- mantapan PBM	

FORMAT ANALISIS SOAL EBTA PPSP IKIP PADANG 1983/1984

TINGKAT SEKOLAH : SMA PPSP IKIP PADANG

BIDANG STUDI : BAHASA INDONESIA

E B T A : NASIONAL

GUGUS : SOsba

No	Nomor Tes	Persentase Penguasaan	Materi	Masalah	Rekomendasi (Saran)	Keterangan
1	2	3	4	5	6	7
1	1	32,5	Membaca pemahaman	Siswa kurang paham	Laksanakan pemantapan PBM	
2	2	27,5	sda	sda	sda	
3	3	22,5	Paragraf	Jawaban terlalu umum	Laksanakan mereview soal	
4	5	25	Membaca pemahaman	Siswa kurang paham	Laksanakan pemantapan PBM	
5	7	12,5	E j a a n	sda	sda	
6	8	32,5	Pola suku kata	sda	sda	
7	9	10	Bentuk kalimat	sda	sda	
8	10	30	Bentuk cerpen dan novel	sda	sda	
9	12	52,5	Paragraf	Soal meragukan	Laksanakan mereview soal	
10	15	17,5	Membuat definisi	Jawaban meragukan	sda	
11	16	40	E j a a n	Siswa kurang paham	Laksanakan pemantapan PBM	
12	17	35	Jenis konsonan	sda	sda	
13	18	37,5	Kalimat	sda	sda	

1	2	3	4	5	6	7
14	19	22,5	Kata penghubung	Siswa kurang paham	Laksanakan pe- mantapan PBM	
15	21	45	Diskusi	sda	sda	
16	22	12,5	Tema dan judul	sda	sda	
17	23	37,5	Gaya bahasa	sda	sda	
18	25	7,5	Gejala bahasa	sda	sda	
19	27	55	Intonasi kalimat	sda	sda sda	
20	28	50	Ungkapan baru	sda	sda	
21	29	15	Bentuk kalimat	sda	sda	
22	31	32,5	Diskusi	sda	sda	
23	32	12,5	Kerangka karangan	sda	sda	
24	33	47,5	Gaya bahasa	sda	sda	
25	34	2,5	Makna kata	Jawaban soal kurang jelas	Laksanakan mere- view soal	
26	35	25	Makna kata	Siswa kurang paham	Laksanakan pe- mantapan PBM	
27	37	30	Jenis kata kerja	sda	sda	
28	38	15	Morfem	sda	sda	
29	39	22,5	Pola kalimat	sda	sda	
30	40	27,5	Apresiasi cipta sastra	sda	sda	
31	41	35	Pidato	sda	sda	

1	2	3	4	5	6	7
32	42	37,5	Macam karangan	Siswa kurang paham	Laksanakan pemantapan PBM	
33	43	17,5	Gaya bahasa	Soal kurang jelas	Laksanakan mereview soal	
34	44	37,5	Kosa kata	Siswa kurang paham	Laksanakan pemantapan PBM	
35	45	37,5	Makna kata	sda	sda	
36	46	12,5	Sandi/fonem	sda	sda	
37	47	27,5	Kelompok kata	sda	sda	
38	48	17,5	Gejala bahasa	sda	sda	
39	50	2,5	Jabatan kata/kalimat	Jawaban terlalu umum	Laksanakan mereview soal	
40	51	10	Cara diskusi	sda	sda	
41	52	7,5	Paragraf	Siswa kurang paham	Laksanakan pemantapan PBM	
42	53	27,5	Gaya bahasa	sda	sda	
43	54	10	Makna kata	sda	sda	
44	55	27,5	Kelompok kata	Jawaban kurang jelas	Laksanakan mereview soal	
45	56	20	Imbuhan asing	sda	sda	
46	57	20	Pola kalimat	Jawaban meragukan	sda	
47	58	7,5	Bentuk kalimat	Siswa kurang paham	Laksanakan pemantapan PBM	

1	2	3	4	5	6	7
43	59	52,5	Fungsi Bahasa Nasional	Siswa kurang paham	Laksanakan pemantapan PBM	
49	60	40	Pengetahuan bahasa	sda	sda	
50	61	37,5	Gaya bahasa	sda	sda	
51	62	2,5	Ungkapan	sda	sda	
52	63	45	Makna kata	sda	sda	
53	64	55	Gejala bahasa	sda	sda	
54	65	35	Afiksasi	Soal kurang jelas	Laksanakan mereview soal	
55	66	25	Gejala bahasa	Siswa kurang paham	Laksanakan pemantapan PBM	
56	67	47,5	Pola kalimat	Pelajaran kelas I	sda	
57	68	0	Kalimat tunggal	sda	sda	
58	70	40	W a c a n a	Siswa kurang paham	sda	
59	71	7,5	Gaya bahasa	sda	sda	
60	73	45	Judul dan Tema karangan	sda	sda	
61	74	17,5	Fungsi dan kedudukan B. Indonesia			
62	75	12,5	Diskusi	sda	sda	
63	76	45	Unsur ekstrinsik	sda	sda	
64	77	15	Bentuk kalimat	Soal kurang jelas	Laksanakan mereview soal	

1	2	3	4	5	6	7
65	78	20	Bentuk kalimat	Siswa kurang paham	Laksanakan pe- mantapan PBM	
66	79	0	Kata berulang	sda	sda	
67	80	10	Fonem	sda	sda	
68	82	45	Kesusasteraan Angkatan 20	sda	sda	
69	83	20	Kalimat efektif	sda	sda	
70	84	45	Kalimat efektif	sda	sda	
71	85	17,5	Fonem	Pelajaran klas II	sda	
72	86	37,5	Ditfong	Siswa kurang paham	sda	
73	87	7,5	Makna kata	sda	sda	
74	88	10	Fungsi dan kedu- dukan B.Indonesia	sda	sda	
75	89	7,5	Gaya bahasa	sda	sda	
76	90	10	Gaya bahasa	sda	sda	
77	91	17,5	Paragraf	Pelajaran kelas I	sda	
78	92	5	Kalimat luas	sda	sda	
79	93	7,5	Fungsi dan kedu- dukan B.Indonesia	Siswa kurang paham	sda	
80	94	22,5	B. Ind. bhs buku	sda	sda	
81	95	42,5	Macam karangan	sda	sda	
82	96	50	Mengarang argumen tasi	sda	sda	

1	2	3	4	5	6	7
83	97	17,5	Makna kata	Siswa kurang paham	Laksanakan pe- mantapan PBM	
84	98	22,5	Diskusi kelompok	sda	sda	
95	99	30	Bentuk kata	sda	sda	
86	100	45	sda	sda	sda	

FORMAT ANALISIS SOAL EBTA

TINGKAT SEKOLAH : SMA PPSP IKIP PADANG

E B T A : PPSP

No	Nomor Tes	Persentase Penguasaan	Materi	
1	2	3	4	
1	1	37,5	Teori mengenai bentuk bumi	g
2	3	22,5	Perairan Indonesia dan fungsinya bagi penduduk	M u
3	6	25	Tenaga endogen dan eksogen	Ma gi
4	9	42,5	Pengantar menggambar peta I	
5	10	42,5	sda	
6	12	22,5	Teori penduduk	
7	14	41,5	Keluarga Berencana	Soal
8	17	55	Teori penduduk	Mate gi s
9	18	37,5	Pertanian I	
10	19	27,5	Kehutanan	Jawab
11	20	50	Kehutanan	Materi gi seb
12	30	47,5	Teori mengenai bentuk bumi	

1	2	3	4	5	6	7
13	31	22,5	Migrasi penduduk II	Materi soal sulit bagi sebagian siswa	Laksanakan pemaparan PBM	
14	34	52,5	Pertanian II	Soal terlalu panjang sehingga meragukan	Laksanakan mereview soal	
15	35	52,5	Perikanan dan peternakan	Materi kelas II	Laksanakan pemaparan PBM	
16	36	10	Geologi Indonesia	Materi sulit bagi siswa	sda	
17	37	55	Geografi dan pembangunan	Jawaban meragukan siswa	Laksanakan mereview soal	
18	38	50	Keadaan alam Indonesia	sda	sda	
19	39	20	Teori mengenai bentuk bumi	Materi bersifat umum	sda	
20	40	50	Mexico, Brazil, Argentina, dan Mesir	sda	sda	
21	41	40	Keadaan alam Indonesia	Materi bersifat umum sehingga meragukan	sda	
22	42	35	Teori penduduk	Materi meragukan siswa	sda	
23	43	20	Pertanian II	Soal terlalu panjang	sda	
24	45	40	Tenaga endogen dan eksogen	Soal bersifat umum	sda	

1	2	3	4	5	6	7
25	48	32,5	Geografis dan pem bangunan	Soal terlalu panjang	Laksanakan mere view soal	
26	50	37,5	Perindustrian	Soal bersifat umum sehingga sulit dime- ngerti	sda	
27	53	45	Iklm di Indone- sia	Materi soal sulit ba- gi sebagian siswa	Laksanakan pe- mantapan PBM	

FORMAT ANALISIS SOAL EBTA PPSP IKIP PADANG 1983/1984

TINGKAT SEKOLAH : SMA PPSP IKIP PADANG
E B T A : NASIONAL

BIDANG STUDI : IPA (GEOGRAFI)
GUGUS : SOSBA

1	2	3	4	5	6	7
1	1	57,5	Keadaan alam di Indonesia	Sebahagian siswa ragu tentang jumlah meridian kepulauan Indonesia	Laksanakan pemantapan PBM	
2	5	2,5	Iklm di Indonesia	Soal terlalu panjang sehingga sulit bagi siswa untuk menyimpulkan dan soal bersifat umum	Perlu dilaksanakan review soal	
3	6	37,5	Tenaga Endogen dan Eksogen	Materi soal ada dalam modul tapi amat dangkal, belum diterangkan kepada siswa	Laksanakan pemantapan PBM	
4	7	37,5	Tenaga endogen dan eksogen	Materi soal terlalu tinggi cocok untuk keseragaman tinggi	Soal seperti ini sudah dibuang saja	
5	9	12,5	Perairan Indonesia dan fungsinya bagi penduduk	Soal bersifat umum dan cocok untuk keseragaman tinggi	sda	
6	10	27,5	Iklm di Indonesia	Materi soal sulit bagi siswa karena diajar pada kelas II semester I	Perlu dilaksanakan pemantapan PBM	
7	11	10	Keadaan Tanah di Indonesia	Materi soal sulit bagi siswa dan obsen jawaban amat meragukan bagi siswa	Laksanakan review soal	
8	13	10	Teori Penduduk	Belum diajarkan sebab modul untuk penduduk amat sedikit dan materinya dangkal	Laksanakan pemantapan PBM	
9	14	50	Teori penduduk	Jawaban meragukan kepada sebahagian siswa sebab hampir bersamaan	Perlu dilakukan review soal	
10	17	47,5	Sensus	Soal bersifat umum	Perlu diadakan review terhadap soal	

1	2	3	4	5	6	7
11	18	30	Teori penduduk	Soal terlalu panjang dan bersifat umum	Perlu diadakan re-view terhadap soal	
12	19	5	Keluarga Berencana	Soalnya sukar	Perlu dilaksanakan pemantauan PBM	
13	20	35	Teori penduduk	Belum diajarkan karena modul mengenai kependudukan amat dangkal materinya	Perlu pemantauan PBM	
14	23	5	Migrasi penduduk I	Materi soal sulit bagi siswa sebab diajarkan pada kelas II dan observasi wabannya ada dua butir yang benar yaitu c dan e	Perlu review soal	
15	24	45	Migrasi penduduk I	Soal bersifat umum akibatnya sebahagian siswa sulit mengerti	Perlu pemantauan PBM	
16	25	35	Migrasi penduduk II	Belum diajarkan kepada siswa karena materi dalam modul amat dangkal dan waktu kasit	sda	
17	26	30	Pertanian	Materi soal sulit bagi sebahagian siswa	sda	
18	27	10	Geografi pembangunan	Belum diajarkan kepada siswa sebab materi dalam modul dangkal dan waktu tersedia hanya 2 x pertemuan	sda	
19	33	17,5	Pertambangan	Soal bersifat umum sulit bagi siswa	sda	
20	37	12,5	Pertanian II	Soal terlalu panjang sehingga sulit bagi siswa mengambil kesimpulan	Perlu diadakan re-view soal	

1	2	3	4	5	6	7
21	38	15,5	Perikanan dan Perternakan	Soal terlalu panjang dan bersifat umum sulit bagi siswa mengambil kesimpulan	Perlu diadakan review soal	
22	42	25	Pertanian II	Tidak diajarkan sebab materi modul amat dangkal dan waktu yang tersedia sedikit (2 x pertemuan)	Perlu penantanan PBM	
23	43	42,5	Pertambangan	Materi soal sulit bagi siswa	sda	
24	45	45	Perindustrian	Soal terlalu panjang dan bersifat umum sulit bagi siswa mengambil kesimpulan	Perlu dilakukan review soal	
25	48	22,5	Peta penggunaan tanah	Soal bersifat umum	sda	
26	49	27,5	Perikanan dan peternakan	Materi soal bersifat umum dan amat panjang sehingga sulit bagi siswa untuk mengambil kesimpulan	Perlu review soal	
27	51	25	Perairan dan fungsinya bagi penduduk	Soal amat panjang sulit bagi siswa mengambil kesimpulan	sda	
28	53	7,5	Geografi dan pembangunan	Jawaban meragukan karena hampir semua berdekatan betul	sda	
29	55	50	Geografi dan pembangunan	Materi soal sulit bagi sebahagian siswa	Perlu penantanan PBM	
30	57	40	Geografi dan pembangunan	Materi soal tinggi cocok untuk perguruan tinggi	sda	
31	58	52,5	Rusia, Jerman, Belanda dan Inggris	Soal bersifat umum	sda	

1	2	3	4	5	6	7
32	59	37,5	Mexico, Brazil, Argentina dan Mesir	Soal bersifat umum	Perlu review soal	
33	61	8	Rusia, Jerman, Belanda dan Inggris	Materi soal tingkat cocok untuk perumuan tingkat	sda	
34	62	30	sda	Soal bersifat umum	sda	
35	63	32,5	Amerika Serikat, Kanada dan Jepang	sda	sda	
36	64	27,5	Amerika Serikat, Kanada dan Jepang	Jawaban meragukan kepada siswa sebab kesemua opsi terdapat pada soal	sda	
37	66	37,5	Amerika Serikat, Kanada dan Jepang	Soal terlalu panjang sulit bagi siswa untuk mengambil kesimpulan	sda	
38	67	25	Mexico, Brazil, Argentina dan Mesir	Soal bersifat umum	sda	
39	68	25	Geografi pembangunan	sda	sda	
40	69	50	Perekonomian Indonesia	Materi soal sulit bagi sebagian siswa	Perlu pemantauan PBM	
41	70	47,5	Iklim di Indonesia	Materi soal sulit bagi siswa	sda	
42	71	27,5	Sensus	Soal berbelit sulit bagi siswa mengambil kesimpulan	Perlu review soal	
43	72	55	Migrasi penduduk II	Materi soal sulit bagi sebagian siswa sebab diajarkan pada kelas II	Perlu pemantauan PBM	
44	73	47,5	Geografi pembangunan	Soal bersifat umum	Perlu review soal	
45	74	0	Perikanan peternakan	Kunci soal salah	sda	
46	75	47,5	Perairan Indonesia dan fungsinya bagi penduduk	Siswa belum terlatih dalam bentuk soal analisa kasus	Perlu pemantauan PBM	
47	76	47,5	Perkembangan hidup perekonomian	Soal bersifat umum	sda	

1	2	3	4	5	6	7
48	77	45	Keadaan alam Indine sia	Materi soal sulit bagi sebagian siswa	Perlu pemantapan PBM	
49	78	32,5	sda	Soal bersifat umum	Perlu review soal	
50	79	10	Iklm di Indonesia	Materi soal sulit bagi siswa karena materinya diajarkan pada kelas II semester I dan siswa memfokuskan pelajaran pa da kelas III	Perlu pemantapan PBM	
51	80	5	Keadaan tanah di Indonesia	Kalimat soal tidak effisien akibat meramu kan kepada siswa	Perlu review soal	
52	81	12,5	Perikanan dan pe- ternakan	Soal bersifat umum dan hafalan	Perlu pemantapan PBM	
53	82	30	Keluarga Berencana	Jawaban kesemuanya benar sedangkan dalam kunci ti dak ada yang kesemua be nar	Perlu review soal	
54	83	20	Pertanian I	Soal bersifat umum aki- batnya sulit bagi siswa menjawabnya	sda	
55	84	52,5	Perikanan dan pe- ternakan	Soal bersifat umum	sda	
56	85	7,5	Perikanan dan pe- ternakan	Soal terlalu tinggi dan bersifat umum cocok un tuk tes perguruan tinggi	sda	
57	86	17,5	Geografi pembangunan	Soal bersifat umum	sda	
58	87	32,5	sda	sda	sda	
59	88	40	Perikanan dan pe- ternakan	sda	sda	
60	89	37,5	Geografi pembangunan	sda	sda	

1	2	3	4	5	6	7
61	90	2,5	Perekonomian di Indonesia	Kunci Salah	Perlu review soal.	
62	91	35	Perekonomian di Indonesia	Materi soal tinggi cocok untuk tes peruruan tinggi	sda	
63	94	12,5	Iklim di Indonesia	Soal sulit bagi siswa	Perlu nemantanan PEM	
64	97	37,5	Pertanian I	Materi soal sulit bagi siswa	sda	
65	98	12,5	Perekonomian Indonesia	Soal dengan jawaban tidak berhubungan	Perlu diadakan review soal	
66	99	42,5	Perindustrian	Belum diajarkan	sda	
67	100	0	Pertambangan	Soal dengan jawaban tidak berhubungan	sda	

Lampiran 6 ANALISIS SOAL EBTA PPSP dengan EBANAS

140

No.	Tingkat Sekolah	Bidang studi	E B T A PPSP				E B T A N A S					
			Jumlah Soal	Jawaban yang benar	Jawaban yang tidak benar	%	Jumlah Soal	Jawaban yang benar	Jawaban yang tidak benar	%		
1	SD PPSP	Bhs.Indonesia	42	20	48,57	22	51,43	76	66	86,84	10	13,16
		I P A	40	25	62,5	15	37,5	100	53	53	47	47
		I P S	40	29	72,5	11	27,5	100	49	49	51	51
		Matematika	34	10	29,41	24	70,59	60	28	46,66	32	53,34
2	SMP PPSP	Bhs.Indonesia	55	27	49,09	28	50,01	100	52	52	48	48
		I P A	50	10	20	40	80	100	39	39	61	61
		I P S	55	28	50,90	27	49,10	100	60	60	40	40
		Matematika	44	31	70,45	13	29,55	60	19	31,66	41	68,34
3	SMA PPSP											
		Gugus Palma Bhs.Indonesia	50	30	60	20	40	100	26	26	74	74
		Matematika	45	35	77,77	10	22,23	50	19	38	31	62
		IPA Biologi	50	23	46	27	54	100	42	42	58	58
		Gugus Sosba Bhs.Indonesia	60	33	55	27	45	100	14	14	86	86
		Geografi	55	28	50,90	27	49,10	100	33	33	67	67

TABLE F. Distribution of t

df	Level of significance for one-tailed test					
	.10	.05	.025	.01	.005	.0005
	Level of significance for two-tailed test					
	.20	.10	.05	.02	.01	.001
1.	3.078	6.314	12.706	31.821	63.657	636.619
2.	1.886	2.920	4.303	6.965	9.925	31.598
3.	1.638	2.353	3.182	4.541	5.841	12.941
4.	1.533	2.132	2.776	3.747	4.604	8.610
5.	1.476	2.015	2.571	3.365	4.032	6.859
6.	1.440	1.943	2.447	3.143	3.707	5.959
7.	1.415	1.895	2.365	2.998	3.499	5.405
8.	1.397	1.860	2.306	2.896	3.355	5.041
9.	1.383	1.833	2.262	2.821	3.250	4.781
10.	1.372	1.812	2.228	2.764	3.169	4.587
11.	1.363	1.796	2.201	2.718	3.106	4.437
12.	1.356	1.782	2.179	2.681	3.055	4.318
13.	1.350	1.771	2.160	2.650	3.012	4.221
14.	1.345	1.761	2.145	2.624	2.977	4.140
15.	1.341	1.753	2.131	2.602	2.947	4.073
16.	1.337	1.746	2.120	2.583	2.921	4.015
17.	1.333	1.740	2.110	2.567	2.898	3.965
18.	1.330	1.734	2.101	2.552	2.878	3.922
19.	1.328	1.729	2.093	2.539	2.861	3.883
20.	1.325	1.725	2.086	2.528	2.845	3.850
21.	1.323	1.721	2.080	2.518	2.831	3.819
22.	1.321	1.717	2.074	2.508	2.819	3.792
23.	1.319	1.714	2.069	2.500	2.807	3.767
24.	1.318	1.711	2.064	2.492	2.797	3.745
25.	1.316	1.708	2.060	2.485	2.787	3.725
26.	1.315	1.706	2.056	2.479	2.779	2.707
27.	1.314	1.703	2.052	2.473	2.771	3.690
28.	1.313	1.701	2.048	2.467	2.763	3.674
29.	1.311	1.699	2.045	2.462	2.756	3.659
30.	1.310	1.697	2.042	2.457	2.750	3.646
40.	1.303	1.684	2.021	2.423	2.704	3.551
60.	1.296	1.671	2.000	2.390	2.660	3.460
120.	1.289	1.658	1.980	2.358	2.617	3.373
∞	1.282	1.645	1.960	2.326	2.576	3.291

SOURCE: Table F is abridged from Table III of Fisher & Yates : Statistical Tables for Biological, Agricultural, and Medical Research, published by Oliver & Boyd Ltd, Edinburch, and bay permission of the authors and publishers, Iral 384.

Dikutip : W. James Pophann, Educational Statistics ha. 384.