

ABSTRAK

Paduan Suara dalam Ekstrakurikuler di SMPN 34 Padang

Oleh : Yuli Elvina Ayu/2014

Penelitian ini berawal dari kenyataan yang penulis temukan disekolah bahwa ekstrakurikuler belum dilaksanakan bagaimana semestinya. Selain itu siswa belum mempunyai kemampuan optimal dalam berpaduan suara. Dilihat dari minat siswa, siswa sangat ingin belajar bagaimana teknik menyanyi yang baik dan benar, namun masih terkendala karena belum adanya pelatih yang dianggap mampu untuk melatih paduan suara di SMPN 34 Padang.

Jenis penelitian ini adalah Kualitatif dengan metode deskriptif analisis. Objek dari penelitian ini ialah siswa dari SMPN 34 Padang tahun ajaran 2013/2014. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan keterampilan siswa dalam berpaduan suara yang dilaksanakan pada kegiatan ekstrakurikuler. Ekstrakurikuler dianggap program yang tepat karena dilaksanakan setelah proses belajar mengajar. Dalam penelitian ini, peneliti melakukan beberapa latihan untuk mengembangkan kemampuan siswa.

Hasil penelitian ini dapat dilihat dari penjelasan setiap kegiatan siswa yang sebelumnya tidak diberi latihan dan kemudian diberikan teknik-teknik dalam bernyanyi. Siswa menjadi lebih terbiasa menyanyikan tangga nada dan melodi. Sebelumnya juga ketepatan ritme siswa masih kurang. Siswa lebih cenderung bernyanyi secara individu dari pada bernyanyi bersama. Dengan adanya kegiatan ekstrakurikuler ini, siswa lebih dapat mengembangkan kemampuan serta berekspresi dalam berpaduan suara. Selain perkembangan dari segi keterampilan siswa, terdapat juga perkembangan dari segi perilaku siswa, seperti disiplin, kerjasama, saling menghargai, tanggung jawab, dan kreatif.