

ABSTRAK

Siska, Dia Foni Haries. 2015. "Teaching Writing An Analytical Exposition Text to Senior High School Students through the Dyadic Essay Technique". *Paper*. Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang.

Menulis dalam bahasa Inggris merupakan kegiatan yang membosankan dan paling tidak disukai para siswa. Padahal, menulis adalah salah satu keterampilan bahasa dalam kurikulum pendidikan pada tingkat Sekolah Menengah Atas (SMA). Ini disebabkan karena kurangnya kosa kata dalam bahasa Inggris yang dikuasai para siswa, sehingga mereka mendapat kesulitan dalam memahami kosa kata tersebut dan menuliskannya. Mempelajari bahasa Inggris selama di jenjang pendidikan Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama saja tidak cukup untuk membuat para siswa mahir menulis dalam bahasa Inggris, tanpa mempraktikannya kedalam kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu, teknik pengajaran guru sangat perlu diperhatikan untuk memotivasi para siswa dalam menulis dalam bahasa inggris.

Teknik-teknik yang telah dikembangkan oleh para ahli pendidikan untuk membantu guru mengatasi masalah tersebut sudah banyak, salah satu di antaranya adalah teknik *the Dyadic Essay*. *The Dyadic Essay* merupakan salah satu teknik dalam *Collaborative learning technique*. Dinamakan dengan *the Dyadic Essay* karena siswa bekerja secara berpasangan. Pada teknik ini siswa membuat pertanyaan esai dan jawaban berdasarkan bacaan yang ditugaskan. Mereka kemudian secara berpasangan menukarkan pertanyaan esai tersebut dan saling menulis jawaban dari pertanyaan temannya secara spontan. Setelah itu siswa membandingkan jawaban yang telah dibuat dengan jawaban yang diberikan pasangannya. Melalui teknik ini siswa tidak hanya termotivasi untuk memahami materi sebaik-baiknya tetapi juga mengurangi kebosanan karena siswa bekerja secara berpasangan.

Key words: Writing, Analytical Exposition Text, the Dyadic Essay Technique