

ABSTRAK

Diana Astuti. 2015. “Hubungan Minat Belajar dan Konformitas Teman Sebaya dengan Kedisiplinan Siswa”. Tesis. Program Studi S2 Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masalah rendahnya kedisiplinan siswa. Minat belajar dan konformitas teman sebaya merupakan faktor yang diduga mempengaruhi kedisiplinan siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan: (1) minat belajar, (2) konformitas teman sebaya, (3) kedisiplinan siswa, (4) hubungan minat belajar dengan kedisiplinan siswa, (5) hubungan konformitas teman sebaya dengan kedisiplinan siswa, dan (6) hubungan minat belajar, konformitas teman sebaya secara bersama-sama dengan kedisiplinan siswa.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif jenis deskriptif korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa teknik kendaraan ringan SMKN 1 Padang yang berjumlah 250 orang siswa. Sampel diperoleh sebanyak 154 orang. Instrumen yang digunakan adalah skala model *likert*. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif, regresi sederhana dan regresi ganda.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) secara umum kedisiplinan siswa berada pada kategori rendah, (2) minat belajar berada pada kategori sedang, (3) konformitas teman sebaya berada pada kategori tinggi, (4) terdapat hubungan positif yang signifikan antara minat belajar dengan kedisiplinan siswa, (5) terdapat hubungan negatif yang signifikan antara konformitas teman sebaya dengan kedisiplinan siswa, dan (6) terdapat hubungan minat belajar, konformitas teman sebaya secara bersama-sama dengan kedisiplinan siswa. Implikasi hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai analisis kebutuhan siswa untuk program pelayanan BK pada siswa teknik kendaraan ringan di SMKN 1 Padang.

Kata kunci: Minat Belajar, Konformitas Teman Sebaya dan Kedisiplinan Siswa