ABSTRAK

Rafain, **Desima**. 2013. "*The Effect of Herringbone Technique on Students' Reading Comprehension in Recount Text at Second Grade of SMPN 2 Enam Lingkung Padang Pariaman"*. Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris FBS UNP. Padang.

Penelitian eksperimen ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *herringbone technique* terhadap kemampuan membaca teks *recount* siswa. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMPN 2 Enam Lingkung Padang Pariaman. Dengan melakukan teknik *cluster sampling,* siswa pada kelas VIII.1 dan VIII.3 ditetapkan sebagai sampel dimana kelas VIII.1 sebagai kelas kontrol dan kelas VIII.3 sebagai kelas eksperimen. Data diperoleh dari test pemahaman membaca siswa terhadap teks *recount* pada *posttest*. Selanjutnya hasil analisa *posttest* siswa dibandingkan dengan *t-table* pada level signifikan 0.05. Dari analisa data tesebut, diperoleh hasil bahwa *t-obtained* pada *posttest* siswa kelas eksperimen adalah 2.8. Dari analisa tersebut,ditemukan bahwa *t-obtained* pada *posttest* (2.8) > *t-table* (2.00). Analisa data juga dilakukan terhadap hasil *posttest* siswa per indikator pada kelas experimen. Berdasarkan hasil analisa tersebut diketahui bahwa rata-rata nilai siswa untuk tiga indikator yang digunakan mengalami peningkatan dibandingkan dengan sebelum melakukan penelitian. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan *herringbone technique* dapat meningkatkan kemampuan siswa kelas VIII dalam pemahaman membaca teks *recount*.