

ABSTRAK

Desis Gustya. (2020). Pengembangan Buku Guru Tema 5 Mata Pelajaran Penjasorkes di Kelas III Sekolah Dasar

Dari hasil analisis pada buku guru yang diterbitkan pemerintah dalam menerapkan implementasi Kurikulum 2013, uraian materi pada mata pelajaran Penjasorkes hanya membahas tentang bentuk gerakan, dan kurangnya pembahasan pengetahuan tentang gerakan sehingga mempengaruhi dalam penyampaian materi pembelajaran. Guru Penjasorkes membutuhkan buku guru khusus mata pelajaran Penjasorkes Tematik Terpadu sehingga dapat mencapai kompetensi yang diharapkan. Tujuan penelitian ini adalah menghasilkan buku guru tema 5 untuk materi pelajaran Penjasorkes di kelas III Sekolah Dasar yang layak digunakan guru sebagai buku paduan dalam mengajar materi pelajaran Penjasorkes untuk mencapai kompetensi yang diharapkan.

Penelitian dan pengembangan (*research and Development*) ini menggunakan model pengembangan ADDIE. Penelitian dilakukan di SD Negeri 033/XI Tanjung Muda Kecamatan Hambaran Rawang Kota Sungai Penuh pada kelas III.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pengembangan buku guru tema 5 mata pelajaran Penjasorkes di kelas III Sekolah Dasar dalam kategori sangat valid dengan nilai 4,71 untuk uji validitas, sangat praktis dengan nilai 86,46 untuk uji praktikalitas, dan sangat efektif dengan nilai 90,63 untuk uji efektivitas. Buku guru ini mempunyai pengaruh terhadap peningkatan hasil belajar khususnya aspek keterampilan gerak, hal ini dapat dilihat dari perbedaan hasil nilai keterampilan gerak *pre-test* dan *post-test*, dimana hasil nilai *post-test* lebih besar dibandingkan dengan hasil nilai *pre-test* dengan perbandingan nilai sebesar 11,4.

Kata Kunci : buku guru, Tema 5 Cuaca, mata pelajaran Penjasorkes