

ABSTRAK

An Analysis of Teachers' Elicitation Techniques in the Classroom at SMA Pembangunan Laboratorium UNP. Oleh: Delvia Sasmita, 2008 - 01575.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yang bertujuan untuk melihat jenis teknik elisitasi yang digunakan oleh guru di dalam kelas. Sumber data dari penelitian ini adalah tiga orang guru bahasa Inggris SMA Pembangunan Laboratorium UNP. Teknik pengumpulan data yang dipakai dalam penelitian ini adalah observasi dan wawancara. Dalam observasi, peneliti merekam proses belajar mengajar dengan menggunakan kamera video. Hasil rekaman ini ditranskripsikan dan dianalisis. Setelah itu, peneliti melakukan wawancara dengan ketiga guru untuk mendapatkan informasi tambahan dari data yang didapat melalui observasi. Berdasarkan hasil penelitian, ditemukan bahwa guru memakai empat macam teknik elisitasi yaitu mengajukan pertanyaan (54,8%), mengajukan pertanyaan yang dikombinasikan dengan gambar (5,5%), mengajukan pertanyaan yang dikombinasikan dengan teks atau dialog (38,7%), dan mengajukan pertanyaan yang dikombinasikan dengan bahasa non verbal (1%). Teknik mengajukan pertanyaan menempati posisi paling tinggi. Teknik mengajukan pertanyaan yang dikombinasikan dengan permainan atau kegiatan tidak dipakai oleh guru.