

ABSTRAK

Dede Pratama Chandra, 2020. Pengaruh Kebugaran Jasmani, Motivasi Belajar, dan Aktifitas Fisik terhadap Hasil Belajar Siswa MTsN 1 Kota Padang.

Masalah penelitian ini rendahnya hasil belajar mata pelajaran UN siswa MTsN 1 Kota Padang. Tujuan penelitian ini mengetahui pengaruh kebugaran jasmani, motivasi belajar, dan aktifitas fisik terhadap hasil belajar siswa MTsN 1 Kota Padang.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif, dengan pendekatan Analisis Jalur (*Path Analysis*). Populasi penelitian adalah peserta didik kelas VIII yang berjumlah 109 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive random sampling*, dengan sampel 36 siswa. Pengumpulan data menggunakan tes kebugaran jasmani, kuesioner mengukur motivasi belajar, aktifitas fisik dengan data primer digunakan melihat hasil belajar pada mata pelajaran UN yang diperoleh peserta didik pada semester ganjil tahun ajaran 2019/2020.

Hasil penelitian dengan taraf signifikan > 0.05 yaitu: (1) Terdapat pengaruh langsung yang signifikan kebugaran jasmani terhadap hasil belajar siswa, dengan hasil 2.89% (2) Terdapat pengaruh langsung yang signifikan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa, dengan hasil 5.38% (3) Terdapat pengaruh langsung yang signifikan aktifitas fisik terhadap hasil belajar siswa, dengan hasil 11.70% (4) Terdapat pengaruh tidak langsung kebugaran jasmani terhadap hasil belajar siswa melalui aktifitas fisik, dengan hasil 2.3% (5) Terdapat pengaruh tidak langsung motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa melalui aktifitas fisik, dengan hasil 0.77%.

Kata Kunci: Kebugaran Jasmani, Motivasi Belajar, Aktifitas Fisik dan Hasil Belajar