ABSTRAK

Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Kelas X Di SMKN 1 Padang Panjang. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Padang,
Oleh, Ranti Novira, 2018.
Pembimbing : 1. Dr. Marwan, M.Si., 2. Oknaryana, S.Pd, M.Pd.E

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Administrasi Umum di SMK Negeri 1 Padang Panjang. Hal ini disebabkan karena guru belum optimal dalam menggunakan model pembelajaran. Pembelajaran masih banyak berpusat pada guru sehingga siswa kurang aktif dalam kegiatan pembelajaran, kurang termotivasi untuk belajar dan masih ada siswa yang takut untuk bertanya dan menyampaikan pendapat. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Administrasi Umum dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* di kelas X Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran (OTP) 2 di SMK Negeri 1 Padang Panjang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan model penelitian tindakan Arikunto, yang dilaksanakan pada dua siklus yaitu siklus I dan siklus II. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran (OTP) 2 di SMK Negeri 1 Padang Panjang tahun pelajaran 2017/2018 yang terdiri dari 32 orang siswa. Teknik pengumpulan data adalah menggunakan tes hasil belajar ranah kognitif berupa tes objektif.

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh rata-rata hasil belajar mata pelajaran Administrasi Umum pada siklus I adalah 76,88 dengan persentase ketuntasan siswa adalah 62,5%. Sedangkan rata-rata hasil belajar yang diperoleh pada siklus II adalah 77,38 dengan persentase ketuntasan siswa adalah 78,13%. Jadi dapat dikemukakan bahwa hasil belajar siswa dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* pada mata pelajaran Administrasi Umum kelas X di SMK Negeri 1 Padang Panjang adalah meningkat. Dan disarankan kepada guru di SMK Negeri 1 Padang Panjang sebaiknya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* sebagai model pembelajaran yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran Administrasi Umum karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci: Pembelajaran Kooperatif, Tipe Make A Match, Hasil Belajar