

ABSTRAK

DELMAYANTI. 2013. *Teaching Vocabulary to Junior High School Students through Snake-Word Game.* Jurusan Bahasa Inggris. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang.

Vocabulary adalah komponen penting yang harus dipelajari dalam bahasa Inggris untuk menunjang keterampilan berbicara, mendengar, membaca, dan menulis. Tapi kendala yang sering ditemukan adalah kurangnya kemampuan siswa dalam mengucapkan atau melafalkan *vocabulary* sehingga kemampuan bahasa Inggris mereka kurang lancar, karena keterbatasan *vocabulary* yang mereka kuasai. Masalah pengajaran *vocabulary* di SMP adalah kurangnya fasilitas yang mampu menunjang siswa untuk belajar bahasa Inggris seperti kurangnya buku-buku yang dapat menunjang dan memperkaya *vocabulary* siswa. Oleh sebab itu sebaiknya ada cara untuk pengajaran *vocabulary* siswa sehingga mereka dapat menggunakan bahasa Inggris dengan lancar dan jelas.

Dalam makalah ini penulis menjelaskan penggunaan *snake word game* dalam pengajaran *vocabulary* kepada siswa di sekolah menengah pertama (SMP). *Snake word game* adalah sebuah permainan kata berantai huruf pertama dari kata tersebut diambil dari huruf akhir dari kata yang terdahulu. *Snake word game* merupakan permainan yang membutuhkan kerjasama tim. Jadi siswa dibagi dalam beberapa kelompok. Aturan permainannya adalah guru menulis huruf di papan tulis kemudian anggota kelompok pertama harus menulis sebuah kata dimana kata pertamanya harus sama dengan huruf yang ditulis oleh guru sebelumnya.

Dengan menggunakan *snake word game* ini membuat siswa termotivasi dan mampu berinteraksi dan berkomunikasi dengan teman mereka. Kemudian *game* ini juga berfungsi untuk mengajak semua siswa berfikir aktif, menghidupkan suasana kelas yang pasif dengan kerja kelompok dan efektif membantu siswa dalam memperkaya *vocabulary* mereka.