

ABSTRAK

Adio Okli Zendra. 2021. "Pelaksanaan Pembelajaran Daring Praktek Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMAN 1 Sutera Kecamatan Sutera Kabupaten Pesisir Selatan" *Skripsi*. Padang : Program Studi Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini membahas tentang pelaksanaan pembelajaran daring praktek Pendidikan Jasmani Olahraga & Kesehatan Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMAN 1 Sutera Kecamatan Sutera Kabupaten Pesisir Selatan. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran daring praktek PJOK, faktor-faktor yang menghambat pelaksanaan pembelajaran daring praktek PJOK, dan upaya yang dapat dilakukan untuk melancarkan pelaksanaan pembelajaran daring praktek PJOK pada masa pandemi Covid-19 di SMAN 1 Sutera.

Metodologi penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan mewawancarai 18 orang informan yaitu 6 orang tenaga kependidikan di SMAN 1 Sutera, 6 orang peserta didik di SMAN 1 Sutera, dan 6 orang tua peserta didik di SMAN 1 Sutera. Observasi dilakukan selama lebih kurang 1 bulan.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan dapat di simpulkan beberapa hal berikut; (1) pelaksanaan pembelajaran daring praktek PJOK telah terlaksanan akan tetapi tidak efektif; (2) faktor-faktor hambatan pembelajaran daring praktek PJOK meliputi faktor internal seperti, kurangnya pemahaman konten materi, kurangnya keterampilan dalam menggunakan aplikasi media pembelajaran daring praktek, kurangnya kedisiplinan peserta didik, dan kebosanan peserta didik. Faktor eksternal seperti, kemampuan terbatas pendidik, keterbatasan kontrol pendidik, ketidaktersediaan sarana dan prasarana, dan akses jaringan internet yang tidak merata; (3) upaya melancarkan pelaksanaan pembelajaran daring praktek PJOK diantaranya seperti, sekolah memenuhi sarana dan prasarana kebutuhan pendidik, memberikan pelatihan kepada pendidik, dan evaluasi terhadap perkembangan pembelajaran daring di sekolahnya. Upaya guru PJOK meningkatkan kemampuan dengan melakukan pelatihan agar mampu menerapkan model pembelajaran daring praktek yang menarik, menerapkan sistem zonasi agar peserta didik dapat membuat tugas dan mengumpulkannya berkelompok, dan memberikan toleransi bagi peserta didik yang tempat tinggalnya tidak memiliki akses internet untuk terlambat mengumpulkan tugas. Upaya orang tua adalah memantau dan mengontrol anaknya agar melaksanakan kewajiban selama pelaksanaan pembelajaran daring di rumah.

Kata Kunci: Daring Praktek Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan, *Corona Virus Disease 2019*.