

ABSTRAK

Arti Yusanti. 2020. Pengembangan *Video* Pembelajaran Gerak dan Lagu Untuk Meningkatkan Fisik Motorik Anak Usia Dini Di Taman-kanak Islam Terpadu Adzki. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh perkembangan fisik motorik belum maksimal, tujuan yang hendak dicapai dalam upaya pengembangan *Video* pembelajaran gerak dan lagu yang akan menghasilkan *Video* pembelajaran gerak dan lagu untuk meningkatkan fisik motorik anak usia dini. *Video* pembelajaran gerak dan lagu yang valid, praktis, dan efektif. Jenis Penelitian ini adalah penelitian pengembangan. Penelitian ini menggunakan model 4-D (Four D Model) yang terdiri dari empat tahap yaitu meliputi 4 tahap yaitu: tahap pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), pengembangan (*develop*) dan penyebaran (*disseminate*). Data penelitian dari uji validitas diperoleh melalui lembar validitas *Video* pembelajaran gerak dan lagu. Data kepraktisan diperoleh melalui lembar terlaksananya RPPH, penilaian respon guru dan penilaian respon anak. Keefektifan dilihat dari aktivitas siswa, penilaian proses dan penilaian hasil. Berdasarkan uji validitas diperoleh data bahwa persentase rata-rata *Video* pembelajaran bahan ajar dari validator adalah 86,22% dengan kategori sangat valid. Hasil uji praktikalitas dari terlaksananya RPPH diperoleh 94,33% dengan kategori sangat baik. Efektivitas bahan ajar dilihat dari aktivitas anak, diperoleh rata-rata persentase 96,02% dengan kategori sangat aktif. Dari penilaian harian yang dilakukan terlihat hasil belajar anak cenderung meningkat. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahan *Video* pembelajaran gerak dan lagu yang dikembangkan dapat dinyatakan valid, praktis dan efektif.

Kata kunci: Video Pembelajaran, Gerak dan Lagu, Fisik Motorik