

## ABSTRAK

**Anggarda Paramita Muji, 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Nilai-nilai Kewirausahaan di Taman Kanak-kanak. Tesis Pascasarjana Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.**

Kurang efektifnya pembelajaran di Taman Kanak-kanak, tidak terkecuali pembelajaran yang berkaitan dengan kewirausahaan karena belum tersedianya perangkat pembelajaran berbasis nilai-nilai kewirausahaan di Taman Kanak-kanak. Tujuan penelitian untuk menghasilkan perangkat pembelajaran Berbasis Nilai-nilai kewirausahaan yang valid, praktis dan efektif. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode Penelitian dan Pengembangan dengan model ADDIE. Subjek penelitian adalah pendidik dan peserta didik Taman Kanak-kanak Islam Nibras Padang. Jenis data yaitu data primer dimana data yang diberikan oleh pendidik dan peserta didik. Instrumen pengumpul data berbentuk angket dan lembar observasi. Teknik analisis data nonparametrik digunakan pada analisis validitas dan praktikalitas perangkat pembelajaran berbasis nilai-nilai kewirausahaan dan deskriptif untuk mendeskripsikan keefektifan perangkat pembelajaran berbasis nilai-nilai kewirausahaan. Hasil yang diperoleh yaitu, (1) dihasilkan perangkat pembelajaran yang valid berbasis nilai-nilai kewirausahaan dengan hasil validasi perangkat pembelajaran nilai Aiken's V sebesar 0,92, konten perangkat pembelajaran dengan nilai Aiken's V sebesar 0,84, bahasa dengan nilai Aiken's V sebesar 0,92 dan nilai-nilai kewirausahaan dengan nilai Aiken's V sebesar 0,93, (2) dihasilkan perangkat pembelajaran yang praktis berbasis nilai-nilai kewirausahaan berdasarkan respon pendidik dengan Nilai Sig 0,487 > 0,05 maka H1 diterima, pada uji coba pertama dan Nilai Sig 0,256 > 0,05 maka H1 diterima, (3) dihasilkan perangkat pembelajaran yang efektif berbasis nilai-nilai kewirausahaan, dimaknai dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik dengan uji coba pertama 68,13% kategori Berkembang Sesuai Harapan dan uji coba kedua 79,30% kategori Berkembang Sangat Baik. Maka disimpulkan bahwa perangkat pembelajaran berbasis nilai-nilai kewirausahaan ini valid, praktis dan efektif untuk dapat dimanfaatkan di Taman Kanak-kanak.

## *ABSTRACT*

**Anggarda Paramita Muji, 2017. Development of Lesson Plans Based on Entrepreneurship Values in Kindergartens. Thesis, Postgraduate, Faculty of Education, Universitas Negeri Padang.**

Less effective learning in kindergarten, not least learning related to entrepreneurship because there are no lesson plans based on entrepreneurial values in kindergarten. The research objective is to produce a lesson plans based on entrepreneurial values that is valid, practical and effective. The research method used is the Research and Development method with ADDIE model. The subjects of the study were educators and students in Islamic Nibras kindergarten, Padang. The type of data is primary data where the data provided by educators and students. Data collection instruments in the form of questionnaires and observation sheets. Nonparametric data analysis techniques are used in the analysis of the validity and practicality of lesson plans based on entrepreneurial and descriptive values to describe the effectiveness of lesson plans based on entrepreneurial values. The results obtained are, (1) generated lesson plans based on valid entrepreneurial values with the results of the lesson plans validation value of Aiken's V of 0.92, the content of the lesson plans with Aiken's V value of 0.84, the language with Aiken's V value of 0.92 and entrepreneurial values with Aiken's V value of 0.93, (2) a practical lesson plans based on entrepreneurial values based on educator responses with Sig Value  $0.487 > 0.05$  then H1 is accepted, at the first try and Value Sig  $0.256 > 0.05$  then H1 is accepted, (3) an effective learning tool based on entrepreneurial values is produced, meaning it can improve student learning outcomes with the first tryout 68.13% the category Develops in Accordance with Expectations and the second tryout 79.30 % Very Good Developing category. It was concluded that this lesson plans based on entrepreneurial values is valid, practical and effective to be utilized in kindergarten.