

ABSTRAK

Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pengelolaan Bisnis Ritel Kelas XII Bisnis Daring Dan Pemasaran SMKN 1 Payakumbuh.

Oleh: Hafizah Yusrida

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menganalisis: (1) Pengaruh kecerdasan emosional terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran pengelolaan bisnis ritel kelas XII BDP SMKN 1 Payakumbuh, (2) Pengaruh komunikasi interpersonal terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran pengelolaan bisnis ritel kelas XII BDP SMKN 1 Payakumbuh dan (3) Pengaruh kecerdasan emosional dan komunikasi interpersonal terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran pengelolaan bisnis ritel kelas XII BDP SMKN 1 Payakumbuh.

Jenis Penelitian ini tergolong pada penelitian deskriptif dan asosiatif dengan populasi yaitu seluruh siswa kelas XII jurusan BDP yang berjumlah 84 orang. Sampel penelitian berjumlah 84 orang atau diambil keseluruhan populasi, karena populasi tidak sampai 100 orang dengan teknik *Total Sampling*. Data primer dalam penelitian ini diperoleh dari kuesioner yang disebar kepada responden, sedangkan data sekunder yaitu nilai MID semester ganjil siswa kelas XII BDP SMKN 1 Payakumbuh tahun ajaran 2019/2020. Teknik analisis data yang dipakai adalah analisis deskriptif dan analisis inferensial dengan menggunakan teknik analisis regresi berganda.

Penelitian ini mendapatkan adanya pengaruh positif dan signifikan antara kecerdasan emosional terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran pengelolaan bisnis ritel kelas XII Bisnis Daring dan Pemasaran SMKN 1 Payakumbuh. Penelitian ini juga mendapatkan hasil adanya pengaruh yang positif dan signifikan antara komunikasi interpersonal terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran pengelolaan bisnis ritel kelas XII Bisnis Daring dan Pemasaran SMKN 1 Payakumbuh. Penulis berharap guru dapat selalu membantu siswa dalam mengontrol emosi di dalam kelas dan dapat mengajarkan cara berkomunikasi yang baik antar sesama siswa di dalam kelas, karena dengan kecerdasan emosional dan komunikasi interpersonal yang baik akan meningkatkan hasil belajar siswa tersebut.

Kata Kunci : Kecerdasan Emosional, Komunikasi Interpersonal, Hasil Belajar Siswa