

ABSTRAK

Pembinaan Akhlak Mulia Siswa dalam Kegiatan Mentoring.

Oleh: Weni Yulastri

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum tercapainya secara maksimal pembinaan akhlak mulia siswa yang telah ditetapkan. Adapun yang belum terlaksana dalam mewujudkan akhlak mulia siswa adalah, kurangnya kepedulian terhadap lingkungan sosial dan fisik. Tujuan Penelitian ini adalah 1) menggambarkan bagaimana pemahaman mentor dan peserta didik tentang pembinaan akhlak mulia dalam kegiatan mentoring di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Perguruan Arrisalah Padang, 2) Pendekatan apa yang digunakan, 3) menggambarkan partisipasi peserta didik. Untuk mengungkap hal tersebut metode yang digunakan adalah metode kualitatif deskriptif dengan pengamatan, wawancara dan studi dokumentasi. Informan dipilih secara purposif dengan tehnik bola salju. Untuk menjamin keabsahan data digunakan triangulasi dengan partisipan dan expert.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa belum semua mentor memahami dengan baik tentang pembinaan akhlak mulia siswa dalam kegiatan mentoring, sementara peserta didik memahami dengan baik tentang pembinaan akhlak mulia dalam kegiatan mentoring, temuan berikutnya adalah pendekatan yang digunakan oleh pendidik dalam kegiatan mentoring ini adalah pendekatan nasehat-menasehati dalam kebenaran dan kesabaran (Qs.103;3) dan temuan terakhir adalah bahwa partisipasi siswa dalam kegiatan mentoring cepat tanggap dan merespon materi dengan baik, namun ada sebahagian kecil yang membuly dan kurang disiplin. Untuk lebih maksimalnya pelaksanaan mentoring diharapkan kepada mentor meningkatkan pemahamannya untuk membina akhlak mulia dalam kegiatan mentoring sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan dan melaksanakan kegiatan mentoring pada waktu yang telah ditetapkan.

Kata Kunci: Akhlak, Mentoring, Siswa