

ABSTRAK

Kajian tentang Perbedaan Kemampuan Menulis Siswa Laki-laki dan Perempuan dalam Mendeskripsikan Orang.

Oleh: Sri Wulandari

Gender dianggap sebagai salah satu tingkat pembeda keberhasilan siswa dalam penguasaan bahasa termasuk kemampuan menulis. Teks deskriptif merupakan salah satu jenis teks yang harus dikuasai oleh mahasiswa Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris Universitas Negeri Padang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis perbedaan kemampuan menulis siswa laki-laki dan perempuan dalam menulis teks deskriptif tentang mendeskripsikan orang, dari aspek struktur generik dan fitur gramatikal.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan penelitian deskriptif dengan instrumen tes yang dikumpulkan dari 26 laki-laki dan 26 perempuan jurusan Bahasa Inggris Universitas Negeri Padang. Selain itu, peneliti menggunakan analisis data kuantitatif karena data diukur menggunakan angka dan nilai.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan menulis siswa laki-laki dan perempuan dalam mendeskripsikan orang pada rerata skor sedikit berbeda. Siswa laki-laki memperoleh nilai 2,92 (baik) dan siswa putri 3,09 (baik). Selain itu, siswa laki-laki memiliki kemampuan tata bahasa dan mekanik yang lemah, sedangkan siswa perempuan hanya memiliki kemampuan tata bahasa yang kurang. Namun keduanya mendapat nilai lebih tinggi dalam identifikasi.

Kata kunci: Kemampuan Menulis, Siswa, Jenis Kelamin.