

ABSTRAK

Hubungan Status Gizi Dengan Hasil Belajar Penjaskes di SD Negeri 44 Alur Tengah Batu Bulat Lintau Buo Utara Kabupaten Tanah Datar

OLEH : Idrawati

SD Negeri 44 Alur Tengah Batu Bulat Lintau Buo Utara Kabupaten Tanah Datar adalah sekolah yang melaksanakan proses pembelajaran Penjaskes, namun dalam kegiatan tersebut, belum berjalan sebagaimana mestinya. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengungkapkan tentang hubungan Status gizi dengan hasil belajar siswa.

Jenis penelitian ini adalah korelasional. Populasi penelitian adalah 110 orang. Penarikan sampel dilakukan dengan teknik Purposive random sampling, didapat sampel berjumlah 28 orang. Instrumen yang dipakai untuk mengumpulkan data adalah status gizi dengan perhitungan BB/U, sedangkan hasil belajar diambil dari hasil belajar penjaskes siswa rata-rata nilai penjaskes dalam Ulangan Harian 1, 2, 3 Semester Juli-Desember 2010.

Dari analisis data diperoleh hasil penelitian sebagai berikut: Terdapatnya hubungan antara status gizi (X) dengan Hasil belajar (Y), ini ditandai dengan hasil yang diperoleh yakni r hitung (0,446) dan r tabel (0,199) pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. Dengan demikian status gizi pada siswa diperlukan dalam mencapai hasil belajar yang diinginkan. Kontribusi antara status gizi dengan hasil belajar penjas, adalah sebesar $r^2 \times 100 \% = 0,4462 \times 100 \% = 19,89 \%$.

Kata kunci: Status Gizi, Hasil Belajar.