

ABSTRAK

Teaching Reading Comprehension Text to Senior High School Students by Using Collaborative Strategic Reading.

Oleh: Dara Puspita; 2009 - 96473.

Membaca adalah sumber informasi paling penting dalam pembelajaran bahasa. Oleh karena itu, siswa diharapkan memiliki pemahaman yang baik terhadap teks yang mereka baca. Namun pada kenyataannya, siswa yang mempelajari bahasa Inggris tetap menghadapi kesulitan di dalam memahami teks. Kesulitan tersebut bisa disebabkan karena kurang menariknya strategi yang digunakan oleh guru di dalam proses pembelajaran. Diantara berbagai macam strategi membaca, *Collaborative Strategic Reading (CSR)* adalah salah satu strategi yang dirancang untuk membantu mengefektifkan kegiatan membaca siswa melalui diskusi di dalam kelompok. Siswa mempelajari empat langkah sebagai bagian dari *CSR*. Pertama, *preview*, yaitu strategi yang membantu untuk mengaktifkan kembali pengetahuan yang telah dimiliki oleh siswa tentang topik sebuah teks dan memprediksi apa yang akan mereka pelajari dari teks tersebut. Kedua, *click and clunk*, yaitu strategi yang digunakan untuk memantau pemahaman siswa terhadap teks, khususnya yang berhubungan dengan kosakata. Ketiga, *get the gist*, yaitu strategi yang mengajarkan siswa untuk menemukan ide pokok dari teks dan menyampaikannya kembali di dalam bahasa mereka. Keempat, *wrap up*, yaitu strategi yang menuntun siswa untuk membuat pertanyaan beserta jawaban berdasarkan apa yang telah mereka pelajari.