

## ABSTRAK

### **Kontribusi Perencanaan dan Media terhadap Kualitas Pembelajaran yang Dilaksanakan Guru SMP Negeri Se Kecamatan Koto Tengah.**

**Oleh: Soi'mah**

Latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah masih ada sebagian guru yang mengajar tanpa membuat rencana pengajaran dengan baik, kurang terampil menggunakan media pengajaran, kurang dapat mengaktifkan siswa dan kurang mampu membuat analisis penilaian. Tujuan penelitian ini kontribusi perencanaan terhadap kualitas pembelajaran, kontribusi Media Pembelajaran terhadap kualitas pembelajaran, kontribusi Perencanaan dan media pembelajaran terhadap kualitas pembelajaran yang dilakukan guru SMP Negeri Se Kecamatan Koto Tengah Padang.

Jenis penelitian ini menggunakan metode kuantitatif korelasional. Populasi dalam penelitian ini yaitu guru SMP Negeri yang berstatus PNS di Kecamatan Koto Tengah Padang yang berjumlah tiga ratus sepuluh orang. Sampel menggunakan teknik *stratified proportional random sampling*, sehingga sampel dalam penelitian ini berjumlah enam puluh tujuh orang. Teknik pengumpulan data menggunakan kuisioner. Teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu deskripsi data, uji persyaratan dan uji hipotesis.

Hasil penelitian ini Perencanaan pembelajaran berkontribusi terhadap kualitas pembelajaran, Media pembelajaran berkontribusi terhadap kualitas pembelajaran, Perencanaan dan media secara bersama-sama berkontribusi terhadap kualitas pembelajaran. Hal ini menjelaskan bahwa untuk meningkatkan pengelolaan kualitas pembelajaran yang baik dan ideal sebaiknya dilakukan melalui peningkatan perencanaan pembelajaran dan media pembelajaran.

**Kata Kunci:** Kualitas Pembelajaran, Media Pembelajaran

## ABSTRACT

**SOI'MAH, 2020. "The Contribution of Lesson Plan and Media to learning quality implemented by Teachers at State Junior High Schools in Koto Tengah Padang" Thesis. Graduate Program of Universitas Negeri Padang.**

The background of this research was there were some teachers who taught without any good lesson plans, using media, ability to activate students and good evaluation analysis. This research aimed at finding out the contribution of lesson plans to learning quality, contribution, of lesson plans and media to learning quality implemented by teachers at State Junior High Schools at Koto Tengah District.

This research used a correlational quantitative method. The population were 310 state teachers (civil servants) in Koto Tengah. The sample was taken using stratified proportional random sampling as sixty seven people. The data collection was questionnaires. Then, the data were analyzed using data description, normality and hypothesis.

The results of this research learning planning contribute to the quality of learning, learning media contribute to the quality of learning, planning and media together contribute to the quality of learning. This explains that to improve the management of good and ideal quality of learning, it should be done through increasing learning planning and learning media.