ABSTRAK

Pengembangan Modul Bimbingan dan Konseling untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa tentang Keterampilan Mengikuti Ujian.

Oleh: Rizki Ananda Syafitri

Berdasarkan fenomena yang ada, masih banyak siswa yang belum memiliki pemahaman yang baik terkait keterampilan mengikuti ujian. Apabila kondisi ini diabaikan begitu saja, maka akan berdampak pada hasil ujian siswa yang tidak sesuai dengan harapan. Tujuan penelitian ini adalah : (1) menghasilkan modul Bimbingan dan Konseling untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang keterampilan mengikuti ujian yang valid secara isi dan tampilan, (2) menghasilkan modul Bimbingan dan Konseling untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang keterampilan mengikuti ujian yang praktis digunakan oleh siswa dan Guru Bimbingan dan Konseling, (3) menghasilkan modul Bimbingan dan Konseling untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang keterampilan mengikuti ujian yang efektif.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan dengan mengikuti langkah pengembangan model ADDIE. Subjek uji coba penelitian terdiri dari 6 orang ahli untuk menguji kelayakan, 4 orang guru Bimbingan dan Konseling, dan 23 orang siswa untuk menguji keterpakaian modul. Data hasil penelitian dianalisis menggunakan analisis deskriptif dan statistik nonparametrik.

Hasil penelitian memperlihatkan bahwa: (1) tingkat kelayakan isi materi dan tampilan modul berada pada kategori sangat layak, (2) tingkat praktikalitas modul berada pada kategori sangat tinggi, dan (3) modul yang dikembangkan efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa tentang keterampilan mengikuti ujian. Dengan demikian, *prototype* modul Bimbingan dan Konseling perlu diuji efektifitasnya secara lebih luas dengan penelitian eksperimen sebelum digunakan secara lebih luas oleh Guru Bimbingan dan Konseling.

Kata Kunci : Bimbingan dan Konseling, Pemahaman Siswa, Keterampilan Siswa