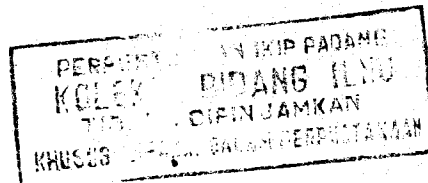


LAPORAN PENELITIAN

**SIKAP DAN KEBIASAAN BELAJAR MAHASISWA FIP IKIP  
PADANG SEBELUM DAN SESUDAH MENGIKUTI  
PERKULIAHAN LAYANAN BIMBINGAN  
BELAJAR**



oleh

**Dra. Neviyarni. S**

**PENELITIAN INI DIBIYAI OLEH :**

**Proyek Pengembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi  
Direktorat Pembinaan Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat  
Departemen Pendidikan dan Kebudayaan**

**Tahun Anggaran 1985/1986**

**SK. No. 46 / PIT / DPPM / 335 / 1985**

**Tanggal 19 Agustus 1985**

---

**INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**PADANG**

**1986**

DAFTAR ANGGOTA PENELITIAN

(PERSONALIA PENELITIAN)

SIKAP DAN KEBIASAAN BELAJAR MAHASISWA FIP IKIP PADANG

SEBELUM DAN SESUDAH MENGIKUTI PERKULIAHAN

LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR

Konsultan : Dr. Prayitno, M.Sc.Ed.

Peneliti : Dra. Neviyarni S.

## ABSTRAK

Dengan adanya Pola Pembaharuan Sistem Pendidikan dan Tenaga Kependidikan ( PPSPTK ) dan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomor 0212/U/1982 tentang struktur Kurikulum Pendidikan dan Tenaga Kependidikan, maka IKIP sebagai salah satu Lembaga Pendidikan dan Tenaga Kependidikan memiliki beberapa komponen kurikulum yang terdiri dari : MKDN, MKDK, PBM dan Bidang Studi. Mata Kuliah Layanan dan Bimbingan Belajar ( LBB ) merupakan salah satu mata kuliah dalam komponen MKDK yang harus diambil oleh mahasiswa IKIP Padang Program D2, D3, dan S1.

Dalam penelitian akan dilihat perbedaan sikap dan kebiasaan belajar mahasiswa FIP IKIP Padang sebelum dan sesudah mengikuti perkuliahan LBB.

Populasi penelitian ini adalah mahasiswa FIP IKIP Padang yang mengikuti perkuliahan LBB pada semester Juli Desember 1985 sebanyak 324 orang. Sedangkan sampel penelitian diambil secara acak sebanyak 50 % dari populasi adalah 162 orang.

Data tersebut di atas diolah/dicari perbedaan mean dari hasil PSKB mahasiswa sebelum dan sesudah mengikuti perkuliahan LBB yang menggunakan rumus t-test sebagai berikut :

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{S \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

Adapun hasil penelitian tersebut di atas adalah sebagai berikut :

1. Adanya kecenderungan mahasiswa FIP IKIP Padang lebih efektif dalam menyelesaikan tugas-tugas perkuliahan sesudah mengikuti perkuliahan LBB.
2. Sesudah mengikuti perkuliahan LBB ada kecenderungan mahasiswa FIP IKIP Padang lebih efektif dalam menggunakan metoda dan cara belajar.
3. Setelah mengikuti perkuliahan LBB mahasiswa FIP IKIP Padang lebih cenderung bersifat respektif terhadap dosennya, jika dibandingkan sebelum mengikuti perkuliahan LBB.
4. Setelah mengikuti perkuliahan LBB mahasiswa FIP IKIP Padang lebih memahami tentang program dan sistem pendidikan di IKIP Padang.

MILIK PERPUSTAKAAN IKIP PADANG	
DITERIMA TGL	23 - 11 - 1986
SUMBER/HARGA	Harah
KOLEKSI	K1
NO. INVENTARIS	872 / HA / 86 . 50 (6)
KLASIFIKASI	370.153 A 112 ⑩

## P E N G A N T A R

Kegiatan penelitian merupakan darma yang tidak dapat ditinggalkan dalam perjalanan karir akademik staf pengajar. Darma ini harus terintegrasikan ke dalam kegiatan sehari-hari dan dipergunakan oleh staf pengajar dalam proses pengambilan keputusan profesional.

Proposisi di atas mempunyai konsekuensi dalam pengelolaan penelitian di IKIP Padang. Selain berorientasi kepada pengembangan ilmu serta terapannya, Pusat Penelitian IKIP Padang berusaha mendorong staf pengajar untuk melakukan penelitian sebagai bagian yang tidak terpisahkan dari kegiatan mengajarnya. Ini berarti harus ditimbulkan citra, bahwa penelitian bukan semata-mata berguna karena metodologinya yang kelihatan canggih sehingga memberikan kesan angker, tetapi terlebih-lebih berguna untuk staf pengajar yang bersangkutan untuk memperbaiki perilaku akademiknya. Oleh karena itu pengembangan kualitas penelitian dilakukan dengan menyusun tuntutan kualitas itu dengan tahapan kewenangan akademik peneliti, seperti yang ditunjukkan dengan kepangkatannya.

Saya merasa gembira penelitian ini dapat diselesaikan oleh peneliti. Terlepas dari faktor-faktor lainnya penyelesaian suatu penelitian seharusnya juga memberikan "Sense of achievement" kepada peneliti dalam kegiatan akademiknya, lebih dari pada sekedar memenuhi tugas atau kontrak.

Saya sampaikan penghargaan kepada peneliti yang telah berusaha keras menyelesaikan penelitian ini. Mudah mudahan penelitian ini berguna untuk pengembangan ilmu, dan lebih penting lagi berguna sebagai pengalaman pada masa yang akan datang untuk melakukan penelitian yang lebih baik lagi bagi peneliti.

Kepala Pusat Penelitian

IKIP Padang

Dr. Sutjipto

NIP. 130353251

## UCAPAN TERIMA KASIH

Berkat Rahmat Allah S.W.T penelitian yang berjudul:  
" Sikap dan Kebiasaan Belajar Mahasiswa FIP IKIP Padang  
Sebelum dan Sesudah Mengikuti Perkuliahan Layanan Bimbi-  
ngan Belajar ini telah dapat diselesaikan.

Dalam tahap tahap kegiatan, peneliti telah menda-  
patkan bantuan yang tidak ternilai dari berbagai pihak.  
Sehubungan dengan itu dalam kesempatan ini kami ingin me-  
nyampaikan terima kasih kepada pihak tersebut, terutama  
kepada :

1. Rektor IKIP Padang selaku penanggung jawab pelaksanaan penelitian di dalam kawasan IKIP Padang.
2. Kepala Proyek P3T-IKIP Padang, yang telah berusaha men-  
dapatkan dan mengelola dana penelitian ini.
3. Kepala pusat penelitian yang mengkoordinir pelaksanaan penelitian.
4. Dekan FIP IKIP Padang serta Ketua Jurusan/Program PPB IKIP Padang yang telah memberikan izin dan kemudahan pelaksanaan penelitian ini.
5. Kepala Biro Administrasi Akademik dan Kemahasiswaan IKIP Padang yang telah memberikan izin kepada peneliti melakukan penelitian pada Mahasiswa FIP IKIP Padang.
6. Koordinator dan Tim dosen Pendidikan MKDK IKIP Padang yang telah membantu memberikan kemudahan peneliti dalam mengumpulkan data data yang diperoleh.

7. Dr. Prayitno, M.Sc. Ed. sebagai Pembimbing penelitian ini.
8. Segala pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah ikut membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian ini.

Padang, 29.-.1.-.1986

P e n e l i t i

Dra. Keviyarni.S

NIP.130937246



## DAFTAR ISI

		Halaman
ABSTRAK	. . . . .	i
PENGANTAR	. . . . .	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	. . . . .	v
DAFTAR ISI	. . . . .	vii
DAFTAR TABEL	. . . . .	viii
B A B	I. PENDAHULUAN	
	A. Latar Belakang Masalah . . . . .	1
	B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah	5
	C. Penjelasan Istilah . . . . .	5
	D. Tujuan Penelitian . . . . .	6
	E. Asumsi . . . . .	6
	F. Hipotesis atau Pertanyaan Penelitian	6
	G. Kegunaan Hasil Penelitian . . . . .	7
B A B	II. TINJAUAN KEPUSTAKAAN	
	A. Tinjauan Kepustakaan . . . . .	8
	B. Kerangka Konseptual . . . . .	11
B A B	III. METODOLOGI	
	A. Rancangan Penelitian . . . . .	12
	B. Populasi dan Sampel . . . . .	13
	C. Jenis dan Sumber Data . . . . .	14
	D. Teknik dan Alat Pengumpul Data . . . . .	15
	E. Teknik Analisis Data . . . . .	15
	F. Prosedur Penelitian . . . . .	16
	G. Keterbatasan . . . . .	17
B A B	IV. ANALISIS DAN PEMBAHASAN	
	A. Analisis . . . . .	18
	B. Pembahasan/Diskusi . . . . .	21
B A B	V. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
	A. Kesimpulan . . . . .	25
	B. Rekomendasi . . . . .	26
DAFTAR KEPUSTAKAAN	. . . . .	29