

LAPORAN  
PENGALAMAN LAPANGAN BIMBINGAN DAN KONSELING  
DI KELURAHAN PURUS ATAS KECAMATAN PADANG BARAT  
KODYA PADANG

MILIK PERPUSTAKAAN	UNIVERSITAS PADJARAN
DITANGGAL	20-10-99
SURAT	H
NO.	S
REVISI	1979 / S / 99 - 6
NO.	371.4 FIT - 10

OLEH  
NELLI FITRIANI  
09801-94

JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
IKIP PADANG  
1999

MILIK PERPUSTAKAAN  
UNIVERSITAS PADJARAN

HALAMAN PENGESAHAN

LAPORAN  
PENGALAMAN LAPANGAN BIMBINGAN DAN KONSELING  
DI KELURAHAN PURUS ATAS KECAMATAN PADANG BARAT  
KODYA PADANG

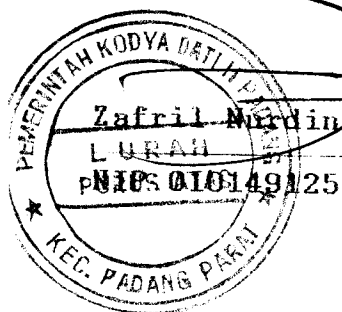
OLEH

NELLI FITRIANI

09801-94

TELAH DISETUJUI DAN DISYAHKAN OLEH

Lurah Purus Atas



Pembimbing PLBK

Dra. Alrukni

Koordinator PLBK

Dra. Marvisni Hasan  
NIP. 130 353 252

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah syukur kehadiran Allah SWT, atas rahmad dan karunia dari-Nya jualah, sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan Pengalaman Lapangan Bimbingan dan Konseling di Kelurahan Purus Atas Kecamatan Padang Barat ini pada waktu yang ditentukan.

Laporan ini di susun dalam rangka memenuhi tugas akhir pada mata kuliah Pengalaman Lapangan Bimbingan dan Konseling di Luar Sekolah pada semester Januari-Juni 1999 sekaligus sebagai syarat mengikuti ujian atau seminar PLBK di luar sekolah.

Laporan ini memuat berbagai hal tentang kegiatan yang diselenggarakan pada PLBK diluar sekolah di Kelurahan Purus Atas pada bulan Februari-Mei 1999.

Dalam penyusunan laporan ini penulis mendapatkan bantuan dari berbagai pihak baik secara moril maupun materil. Atas bantuannya penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada pihak yang telah membantu, yaitu:

1. Bapak Dra. Marwisni Hasan, selaku koordinator PLBK
2. Ibu Dra. Alrukni, selaku pembimbing PLBK di luar sekolah kelurahan Purus Atas.
3. Bapak Zafril Nurdin, selaku lurah Kelurahan Purus Atas.

4. Rekan-rekan seperjuangan PLBK di kelurahan Purus Atas; titis, epi, ifat, ahmad .
5. Masyarakat kelurahan Purus Atas yang telah berpartisipasi dalam mengikuti kegiatan yang kami laksanakan selama PLBK.

Tak ada gading yang tak retak, begitu juga dengan laporan ini, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca yang budiman. Atas perhatian dan sarannya penulis ucapkan terima kasih.

Padang, Mei 1999

Penulis

Nelli Fitriani

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang

Setiap individu dalam kehidupannya tidak akan terlepas dari apa yang dinamakan dengan masalah. Individu sebagai makhluk sosial yang hidup ditengah-tengah masyarakat selalu akan mengalami benturan dengan sesama anggota masyarakat. Kadang hal ini terjadi karena ketidaksamaan keinginan pribadi dengan keinginan kelompok atau masyarakat. Permasalahan yang terjadi itu selama ini tidak ditemukan bagaimana cara mengatasinya, sehingga hal ini akan menimbulkan akibat yang buruk, misalnya stres dan depresi.

Konselor sebagai seorang yang profesional berupaya untuk membantu individu/anggota masyarakat untuk mengentaskan permasalahan yang terjadi dengan memberikan berbagai layanan bimbingan dan konseling. Pada saat ini konselor belum mampu untuk menjangkau masyarakat yang lebih luas. Hal ini akan dicoba mengantisipasinya dengan melaksanakan kegiatan PLBK di luar sekolah agar para calon konselor dapat terampil dan terlatih dalam melaksanakan bimbingan dan konseling di masyarakat.

Praktek Pengalaman Lapangan Bimbingan dan Konseling (PLBK) di luar sekolah merupakan kegiatan mahasiswa program studi bimbingan dan konseling dalam rangka

memasyarakatkan bimbingan dan konseling di masyarakat serta untuk menerapkan berbagai ilmu dan pengetahuan yang telah diperoleh di bangku perkuliahan. Dan juga sebagai wadah untuk mengantisipasi dan menangani berbagai masalah yang terjadi di masyarakat dengan memanfaatkan layanan bimbingan dan konseling.

## B. Tujuan

Praktek Pengalaman Lapangan Bimbingan dan Konseling (PLBK) di luar sekolah secara umum bertujuan untuk membina dan mengembangkan dan meningkatkan wawasan, pengetahuan, keterampilan, nilai dan sikap mahasiswa dalam pelayanan bimbingan dan konseling terhadap individu di kelurahan, baik secara perorangan maupun kelompok.

Adapun tujuan yang khusus PLBK bagi mahasiswa adalah agar terampil dalam hal :

1. Menyusun program-program satuan layanan bimbingan dan konseling sesuai dengan kebutuhan dan permasalahan yang terjadi di masyarakat.
2. Mengelola program satuan layanan dan kegiatan pendukung bimbingan dan konseling terhadap warga masyarakat (klien) sehingga klien memperoleh layanan sesuai dengan kebutuhannya.

3. Berkonsultasi dan bekerjasama dengan pihak yang terkait dalam menyusun dan mengelola program bimbingan dan konseling di masyarakat.
4. Menyusun laporan tertulis tentang kegiatan yang dilakukan selama berPLBK menurut pola yang telah ditetapkan.

### **C. Ruang Lingkup**

Ruang lingkup dalam pembahasan laporan ini adalah sehubungan dengan kegiatan PLBK yang telah dilaksanakan sebelumnya, yaitu terdiri dari empat bidang bimbingan meliputi:

1. Bimbingan Pribadi
2. Bimbingan Sosial
3. Bimbingan Belajar
4. Bimbingan Karier

Tujuh jenis layanan yang meliputi :

1. Layanan Orientasi
2. Layanan Informasi
3. Layanan Penempatan dan Penyaluran
4. Layanan Pembelajaran
5. Layanan Konseling Perorangan
6. Layanan Bimbingan Kelompok
7. Layanan Konseling Kelompok

Lima kegiatan pendukung antara lain :

1. Himpunan Data
2. Aplikasi Instrumentasi
3. Kunjungan Rumah
4. Konferensi Kasus
5. Alih Tangan



371.4  
Fit.  
10

## BAB II

### PERENCANAN DAN PELAKSANAAN KEGIATAN

#### A. RENCANA KEGIATAN

Rencana Kegiatan PLBK terdapat dalam program bimbingan dan konseling yang telah dirumuskan berdasarkan kebutuhan dan permasalahan yang dialami oleh masyarakat kelurahan Purus Atas kedalam bentuk satuan layanan. Program yang dirancang sesuai dengan pola 17.

Sesuai dengan permasalahan yang akan dibantu, maka diberikan layanan sesuai dengan kebutuhan masyarakat, diantaranya :

1. Layanan Orientasi bertujuan untuk memberikan pemahaman dan penyesuaian diri klien terhadap lingkungan.
2. Layanan Informasi, ialah membekali klien dengan berbagai pengetahuan yang berguna untuk pengenalan dan pengembangan diri.
3. Layanan Pembelajaran, diberikan kepada klien dalam rangka memahami dan mengembangkan sikap dan kebiasaan belajar yang baik dan efektif dan membantu kesulitan belajar yang dialami klien.
4. Layanan Konseling Individual, diberikan kepada klien yang mengalami masalah guna mengentaskan masalah yang dialaminya.

5. Layanan Bimbingan Kelompok, memberikan pengetahuan kepada warga secara berkelompok dengan memanfaatkan dinamika kelompok.
6. Layanan Konseling Kelompok, Membahas dan mengentaskan masalah klien dengan memanfaatkan dinamika kelompok kepada warga masyarakat yang mengalami masalah secara berkelompok.

Adapun kegiatan pendukung yang akan direncanakan untuk mendukung terlaksananya rencana kegiatan tersebut di atas adalah :

1. Himpunan Data, Menghimpun data dan keterangan yang relevan tentang masyarakat guna pengembangan masyarakat dalam berbagai aspek.
2. Aplikasi Instrumentasi, mengumpulkan data dari masyarakat baik secara pribadi maupun kelompok dan dalam hal ini direncanakan dengan menggunakan AJM masyarakat.
3. Kunjungan Rumah, untuk memperoleh data untuk mempermudah mengentaskan masalah klien dari pihak yang terkait terutama keluarganya.
4. Konferensi Kasus, kegiatan yang membahas permasalahan klien dalam suatu forum diskusi yang dihadiri oleh pihak-pihak yang terkait.
5. Alih Tangan Kasus, yaitu mengalih tangankan kasus yang sedang ditangani dengan orang yang lebih ahli agar masalahnya dapat teratasi secara lebih baik.

## B. PELAKSANAAN LAYANAN

### 1. Layanan Bimbingan dan Konseling

#### a. Layanan Orientasi

Layanan orientasi merupakan layanan yang diberikan kepada warga masyarakat dalam rangka pengenalan kepada lingkungannya sehingga dapat memahami serta dapat menyesuaikan diri dengan lingkungannya.

##### 1) Sasaran

- a) warga masyarakat
- b) pemuda RT 03/II
- c) Anggota remaja Islam RISQAL RT 04/IV.

##### 2) Bidang Bimbingan

Layanan orientasi yang dilaksanakan mengarah kepada bimbingan pribadi, belajar, sosial, dan karir.

##### 3) Tujuan

Secara umum tujuan layanan orientasi ini diberikan kepada sasaran layanan adalah agar mereka dapat mengenal dan memahami keberadaan profesi Bimbingan dan Konseling.

##### 4) Materi

Sesuai dengan tujuan yang diharapkan, maka materi yang diberikan kepada masyarakat/sasaran adalah menjelaskan pengertian tujuan dan manfaat layanan Bimbingan dan Konseling.

5) Waktu dan Tempat

- a) 11 Maret 1999, di lokasi posyandu RT 01/I.
- b) 12 Maret 1999, di rumah pengurus PKK.
- c) 14 - 20 Maret 1999, di rumah ketua-ketua RT  
sekelurahan Purus Atas.
- d) 16 April 1999, di Mushalla Nahdatul Islam.

6) Pelaksanaan

Secara Umum pelaksanaan layanan orientasi dimulai dengan pengenalan pribadi, kemudian tujuan dari PLBK yang dilanjutkan dengan bentuk layanan BK sesuai dengan materi.

7) Hasil

Pelaksanaan layanan orintasi terlaksana dengan baik dan lancar. Hal ini dapat dilihat dari perhatian dan partisipasi sasaran layanan untuk mengikuti layanan yang lainnya.

8) Tindak Lanjut

Setelah pelaksanaan layanan ini diikuti dengan pelaksanaan layanan lainnya sesuai dengan permintaan dan kebutuhan sasaran layanan.

b. Layanan Informasi

Layanan informasi merupakan bentuk layanan yang diberikan kepada sasaran layanan dengan memberikan keterangan atau pengetahuan yang menyangkut diri pribadi maupun lingkungannya.

1) Sasaran

- a) Ibu-ibu peserta Arisan Kelurahan.
- b) Remaja Mushalla Nahdatul Islam
- c) Siswa-siswa di RT 03/II

2) Bidang Bimbingan

Menyangkut kepada bimbingan pribadi, sosial, karir, dan belajar .

3) Tujuan

- a) Agar ibu-ibu dapat mengetahui peranan orang tua dalam menghadapi remaja dan masalah yang dialami remaja.
- b) Remaja yang belum mempunyai pekerjaan dapat mengetahui lowongan pekerjaan yang ada sekarang ini. Pada perusahaan tertentu.
- c) Siswa dapat melaksanakan cara belajar yang baik.

4) Materi

- a) Peranan Orang tua dalam menghadapi remaja yang bermasalah.
- b) Lowongan Kerja pada PT Kensonic Alfa Elektronika Jakarta.
- c) Cara membaca dan menulis yang baik.

5) Waktu dan Tempat

- a) 11 April 1999, Ruang Pertemuan Kelurahan Purus Atas.

b) 16 April 1999, Mushalla Nahdatul Islam.

c) 04 April 1999, Rumah siswa.

6) Pelaksanaan

Memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah, dilanjutkan dengan tanya jawab dari sasaran tentang materi yang dijelaskan.

7) Hasil

a) Banyak pertanyaan yang diajukan oleh ibu-ibu sehubungan dengan materi, bahkan ada yang meminta mahasiswa PLBK untuk datang kerumah untuk berkonsultasi lebih lanjut.

b) Ada anggota yang berminat mengikuti karena memang membutuhkan pekerjaan saat itu.

c) Siswa mulai mempraktekkan cara membaca yang baik.

8) Tindak Lanjut

Dilihat sejauhmana sasaran dapat memahami materi dan melaksanakannya.

c. Layanan Pembelajaran

Layanan pembelajaran adalah layanan yang diberikan kepada siswa atau pelajar dengan maksud untuk memungkinkan siswa dalam memahami dan mengembangkan kebiasaan belajar yang baik, serta dapat mengatasi kesulitan belajarnya.

INSTRUKSI  
DIREKTORAT JENDERAL  
PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
REPUBLIK INDONESIA

1) Sasaran

3 orang siswa SD pada RT 03/II.

2) Bidang Bimbingan

Layanan mengarah pada bimbingan belajar.

3) Tujuan

Bertujuan agar siswa dapat memahami lebih baik tentang materi pelajaran sekolah.

4) Materi

a) Penjumlahan dan pengurangan bilangan deret kebawah.

b) Mengenal sudut siku-siku.

c) mengenal bidang datar, empat persegi panjang, segitiga, dan bujur sangkar.

5) Waktu dan Tempat

a) 4 April 1999, dirumah siswa RT 03/II

b) 18 April 1999,

c) 25 April 1999,

d) 11 April 1999,

6) Pelaksanaan

a) Melihat nilai rapor atau hasil belajar siswa dibidang matematika.

b) Menjelaskan materi dan memberikan soal latihan.

c) Memeriksa latihan dan memberi PR, pada pertemuan berikutnya membahas PR.

7) Hasil

Melalui soal latihan yang diberikan beberapa kali siswa sudah dapat menyelesaikannya dengan benar.

8) Tindak Lanjut

Dilihat sejauh mana siswa dapat menyelesaikan dan memahami materi pelajaran sekolah yang diberikan oleh guru.



#### **d. Layanan Konseling Perorangan**

Konseling perorangan merupakan usaha bantuan yang diberikan oleh konselor kepada klien dalam mencari solusi atau pemecahan dari permasalahan yang dialami oleh klien.

##### **1) Sasaran**

Sasaran dari konseling perorangan ini cukup beragam berasal dari beberapa RT yang ada dikelurahan Purus Atas yang identitasnya ditulis dengan kode tertentu guna menjaga asas kerahasiaan, yaitu:

- a) LS.03/II
- b) EM.03/II
- c) DF.02/II
- d) NN.01/I
- e) HA.01/III
- f) KM.01/I

##### **2) Bidang Bimbingan**

Layanan konseling perorangan yang dilaksanakan mengarah pada bidang bimbingan belajar, karir, sosial dan pribadi sesuai dengan masalah yang dialami oleh klien.

##### **3) Tujuan**

Layanan konseling perorangan bertujuan untuk mengentaskan masalah klien dan mengembangkan diri klien kearah yang lebih baik.

#### 4) Waktu dan Tempat

Pelaksanaan konseling perorangan ini dimulai dari tanggal 12, 14, 21, 24, 26, 27 Maret 3, 4, 6, 8, 9, 10, 17, 21, 23, April 1999 yang bertempat di rumah klien.

(a) Ls.03/II

#### Permasalahan :

Merasa kurang diterima dalam pergaulan di masyarakat.

#### Gambaran Masalah :

Klien seorang ibu rumah tangga yang mempunyai 2 orang anak yang masih balita. Klien berusia 23 tahun dan sudah 2 tahun berumah tangga. Menurut klien sejak SMP ia sudah tinggal di rumahnya yang sekarang, namun setelah tamat SMU karena ia hamil sebelum menikah dengan pacarnya, maka orang tuanya menyuruhnya pindah ke daerah lain dan setelah anaknya lahir, baru ia menikah dengan pacarnya di kampung pacarnya. Setelah anaknya yang kedua lahir, barulah ia pindah kerumah orang tuanya kembali karena suaminya belum mempunyai pekerjaan. Sejak ia pindah kerumah orang tuanya ia selalu merasa orang lain atau tetangganya memandang sinis terhadapnya dan kalau ia pergi keluar rumah orang membicarakannya.

#### Pengkajian dan Pembahasan Masalah :

1. Sejak kapan klien merasa dikucilkan dari pergaulan di masyarakat. Klien dikucilkan/kurang diterima di lingkungannya sejak ia pindah ke rumah orang tuanya.

2. Apa yang terjadi sehingga orang lain atau tetangga klien mengucilkannya dari pergaulan. Menurut klien karena orang lain atau tetangganya tahu bahwa ia hamil sebelum menikah dan keluarganya berusaha menutupinya, tapi menurut klien hal itu tidak perlu dipermasalahkan lagi karena ia sudah resmi menikah, baik secara hukum maupun agama sejak dua tahun yang lalu.
3. Pandangan klien tentang kesalahan yang telah diperbuatnya. Menurut klien karena ia telah menikah secara resmi, maka ia tidak lagi bersalah dan merasa sama kedudukannya dengan orang lain di masyarakat.
4. Bagaimana perasaan klien dengan masalah yang ia alami, klien merasa tertekan dan takut untuk bergaul dengan tetangga atau masyarakat di sekitar lingkungannya.
5. Apa yang telah dilakukan oleh klien untuk menghilangkan perasaan negatif orang lain terhadap dirinya. Klien berusaha untuk bersikap wajar, seperti orang lain.

**Bantuan yang diberikan :**

1. Merubah pandangan klien tentang kesalahan yang pernah dibuatnya, bahwa sebaiknya klien lebih banyak melihat kesalahannya dari segi agama, bahwa ia telah

melakukan dosa yang besar dan untuk menghilangkannya harus dengan bertobat kepada Allah.

2. Berusaha untuk lebih mengamalkan kehidupan beragama, baik klien maupun suami klien.
3. Melihat mungkin apa yang terjadi dan apa yang diperbuat oleh tetangga kepada klien merupakan bentuk peringatan yang diberikan oleh Allah karena dosa yang telah diperbuat oleh klien.
4. Tetap menjaga hubungan baik dengan para tetangga.

**Hasil :**

Dari kontrak yang telah dilaksanakan oleh klien dapat dilihat perubahan yang telah ada :

1. Klien sudah mulai mencoba untuk menjalankan kehidupan beragamanya seperti shalat dan juga mengajak suaminya untuk shalat.
2. Klien mencoba untuk mengikuti kegiatan arisan yang diadakan oleh ibu-ibu di RT, walaupun baru satu kali.
3. Klien sepertinya agak kurang terbuka kepada konselor, sehingga agak sulit untuk menemukan arah penjelajahan guna pengentasan masalah klien.

**(b) Wr. 01/II**

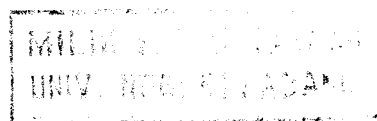
**Permasalahan :** Kewalahan menghadapi sikap anak yang mulai melawan pada klien.

**Gambaran Masalah :**

Klien seorang ibu rumah tangga yang mempunyai anak yang paling kecil yang sudah berusia remaja tepatnya kelas III SMP. Dulu anak klien adalah anak yang baik dan penurut, namun sejak duduk di kelas III SMP ini anak klien menjadi anak yang sulit diatur dan sudah mulai melawan kepada klien. Setiap klien menasehati selalu dibantah, dan membuat klien lebih marah lagi sianak sangat suka merokok dan sering meminta uang untuk membeli rokok. Klien sering memarahi anaknya bila anak itu kedapatan sedang merokok oleh klien dan kalau anaknya meminta uang klien memberikannya dengan cara melemparnya kepada anak itu. Sementara suami klien selalu membela anaknya bila klien sedang memarahi anaknya, sehingga klien tidak bisa berbuat apa-apa.

**Pengkajian dan pembahasan:**

1. Sejak kapan anak klien sering merokok, anak klien mulai merokok sejak kelas III SMP cawu 3, tapi masih bisa ditegur, kalau sianak merokok tidak berani di depan orang tuanya.
2. Bagaimana perlakuan klien kepada anak, terungkap klien sering membandingkan anaknya dengan kakaknya.
3. Bagaimana cara klien menasehati anaknya, klien sering menasehati anaknya dengan cara marah-marah.



4. Bagaimana kelakuan anak yang sulit diatur itu, biasanya anak klien mau kalau disuruh mengambil sesuatu atau membeli sesuatu ke pasar yang dekat dari rumah klien, tapi sekarang setiap disuruh anak sering tidak mau walaupun anak tidak sedang melakukan apa-apa. Kadang-kadang sering minta uang saku sambil membentak-bentak klien dan berpakaian sering tidak rapi atau serampangan saja dan kalau ditegur oleh klien sianak marah dan langsung pergi saja dan pulanginya kadang sudah larut malam.
4. Terungkap juga bahwa terdapat perbedaan dalam mendidik anak antara klien dengan suaminya, kalau klien memarahi anaknya suaminya cenderung membela sianak.

**Bantuan yang diberikan :**

1. Sebaiknya klien tidak lagi membanding-bandingkan anaknya dengan kakak-kakaknya.
2. Merubah cara dan sikap klien dalam menasehati anak dari cara yang marah-marah kepada cara berdialog atau berkomunikasi dengan lembut kepada anak.
3. Berkomunikasi dengan suami tentang cara mendidik anak secara bijaksana, agar tidak terjadi dualisme dalam mendidik anak.

**Hasil :**

Dari kontrak yang dilaksanakan klien sudah mulai

terlibat orangtua sebagai berikut :

1. Klien tidak lagi membanding-bandingkan anaknya.
2. Klien mulai mencoba untuk menasehati anaknya secara lembut dan mulai untuk berdialog dengan si anak.
3. Klien mulai membicarakan tentang cara menghadapi anak dengan positif.

(c) Em 03/11

Permasalahannya : Klien bingung dalam memutuskan apakah menerima tawaran PMDK atau tidak.

**Gambaran Masalah:**

Klien seorang pelajar kelas III SMU yang sebentar lagi akan tamat. Klien termasuk siswa yang pintar dan berprestasi di sekolahnya, terbukti dari hasil belajarnya yang selalu masuk ranking 4 besar. Seminggu yang lalu klien mendapat tawaran dari pihak sekolah untuk mengisi blanko PMDK dari Unand, tapi klien ragu menerima tawaran tersebut. Bila klien diterima dalam PMDK ini maka klien harus membayar uang masuk sebanyak kira-kira lebih kurang tiga ratus ribu rupiah (Rp. 300.000,-) sementara orang tua klien tidak sanggup untuk membayar uang sebanyak itu, karena orang tua klien hanya sebagai buruh dan tukang cuci. Sedangkan biaya kuliah klien selama ini didapatnya dari beasiswa yang diberikan oleh sekolah setiap bulannya.

**Pengkajian dan pembahasan masalah :**

1. Bagaimana keinginan klien sendiri untuk melanjutkan sekolah kejenjang yang lebih tinggi.
2. Bagaimana dukungan dari orang tua, saudara, dan pihak sekolah terhadap tawaran dan keinginan klien.
3. Kemungkinan mencari orang tua asuh atau lembaga lainnya yang dapat memberikan bantuan atau bea siswa kepada klien untuk melanjutkan sekolah mengingat klien mempunyai potensi dan kemampuan yang baik.

**Bantuan yang diberikan :**

1. Memantapkan niat dan keinginan klien untuk menerima tawaran PMDK dan melanjutkan kuliah.
2. Membicarakan bentuk kemungkinan pihak yang dapat memberikan bantuan atau beasiswa seperti : pihak sekolah atau mungkin orang yang mampu yang bersedia menjadi orang tua asuh, dan kemungkinan untuk membuat surat bebas SPP ketika kuliah nanti dengan menanyakan prosedurnya pada pihak kelurahan.

**Hasil :**

1. Klien sudah memutuskan untuk menerima tawaran PMDK itu.
2. Klien berusaha untuk menanyakan kepada pihak sekolah apakah masih ada kemungkinan mendapat beasiswa dari sekolah, karena sebelumnya semenjak kelas I klien



telah menerima beasiswa dari sekolah.

(d) Df. 02/II

**Permasalahan** : Gugup saat berbicara dengan teman yang berlawanan jenis.

**Gambaran masalah**

Klien adalah seorang gadis berusia 24 tahun dan sudah duduk di semester 10 pada salah satu perguruan tinggi negeri di Padang. Klien mengaku selalu gugup atau grogi saat berbicara dengan teman laki-laki yang kira-kira seusia dengannya.

**Pengkajian dan pembahasan masalah :**

1. Sejak kapan klien merasa grogi/gugup saat berbicara dengan lawan jenisnya. Menurut klien hal ini terjadi semenjak semester yang lalu ketika klien lebih banyak berada di laboratorium dengan 3 orang temannya dan dua orang diantaranya laki-laki, klien sering di-jodoh-jodohkan teman-teman perempuannya dengan salah seorang teman laki-laki itu, padahal menurut klien antara ia dengan teman laki-laki itu tidak ada hubungan apa-apa hanya teman sekelompok di labor.
2. Apa yang klien pikirkan ketika berbicara dengan laki-lakinya itu sehingga klien menjadi gugup dan grogi.

Klien sering berpikir jangan-jangan teman yang laki-laki itu menanggapi dengan serius apa yang di gosipkan oleh teman-teman lainnya.

3. Dalam membicarakan hal apa yang membuat klien gugup. Ketika membicarakan hal apa saja terutama dengan teman laki-laki itu.
4. Apa yang terjadi sebelumnya pada diri klien sehingga klien gugup dalam berbicara dengan teman laki-laki. Menurut klien pernah ada yang teman laki-lakinya mengemukakan pendapatnya terhadap klien padahal klien menganggap orang itu hanya sebagai teman biasa karena hal itu hubungan klien dengan temannya itu jadi renggang dan klien tidak ingin hal itu terjadi lagi, karena pada saat ini ia belum berkeinginan untuk memikirkan hal-hal kearah itu.

**Bantuan yang diberikan :**

1. Menyadarkan bahwa seharusnya pada usia klien sekarang ini klien hendaknya dapat berkomunikasi dengan lawan jenis tanpa rasa takut dan grogi.
2. Klien hendaknya berpikir positif dan dewasa terhadap isu atau apa-apa yang dibicarakan oleh teman-teman tentang dirinya, mungkin saja teman-teman klien hanya bercanda.
3. Klien harus berani mencoba untuk berbicara dengan teman laki-laki, karena hal itu sangat dituntut dalam

perkuliahan klien, seperti klien harus bekerjasama dalam satu kelompok dengan teman-laki-laki dalam kegiatan praktikum.

**Hasil :**

Setelah melaksanakan kontrak klien mulai berani untuk berbicara dengan teman laki-lakinya.

#### **e. Layanan Bimbingan Kelompok.**

Bimbingan kelompok adalah layanan atau kegiatan yang membahas masalah yang bersifat umum dilaksanakan secara kelompok dengan memanfaatkan dinamika kelompok.

##### **1. Sasaran**

sasaran kegiatan ini adalah kelompok pelajar RT 03/II. Adapun kelompok itu adalah : Iw, Nv, Tm, Dk, Hr, dan Sp.

##### **2. Bidang Bimbingan**

layanan ini mengarah pada bimbingan sosial.

##### **3. Materi**

Mengaktifkan lagi perkumpulan sepakbola di RT 03/II Pasar Pagi.

##### **4. Waktu dan tempat**

Tanggal 29 Maret 1999, di rumah konselor.

##### **5. Hasil**

Hasil kegiatan ini anggota kelompok telah dapat mengambil kesimpulan dan keputusan dari hasil diskusi dan saran yang diberikan dalam membahas topik yang ada.

#### **f. Layanan Konseling Kelompok**

Layanan konseling kelompok merupakan kegiatan dalam usaha mengentaskan masalah pribadi secara berkelompok dengan memanfaatkan dinamika kelompok.

### 1. Sasaran

Para remaja putri RT 01/I Pasir Purus Atas. Anggotanya adalah : Ds, Dn, Rt, Pr dan Ly

### 2. Materi yang dibahas adalah :

Bingung setelah berhenti dari pekerjaan.

### 3. Waktu dan Tempat : 27 April 1999, di rumah salah seorang anggota kelompok dan 2 Mei 1999 di rumah salah seorang anggota kelompok.

### Permasalahan

Bingung setelah berhenti dari pekerjaan.

### Gambaran Masalah

Klien adalah seorang gadis berusia 24 tahun, sebelumnya klien telah bekerja pada sebuah perusahaan swasta, namun akibat krisis moneter sehingga perusahaan tempat klien bekerja ikut terkena imbasnya, sehingga klien dan beberapa karyawan lainnya terpaksa harus berhenti dari perusahaan itu, kemudian klien kembali ke Padang tempat orang tuanya. Sekarang klien bingung karena tidak tahu apa yang mesti ia kerjakan, apalagi kehidupan orang tua klien di sini juga sangat pas-pasan.

### Pengkajian Masalah

1. Bagaimana kalau klien berusaha mencari pekerjaan atau kegiatan yang dapat memberikan masukan untuk klien dan untuk membantu orang tuanya.



2. Untuk mengisi kekosongan waktu karena sudah tidak bekerja lagi sebaiknya klien membantu pekerjaan rumah sehari-harinya.
3. Klien tidak usah terlalu sedih dengan PHK yang dialaminya, bila keadaan pulih kembali mungkin klien akan dapat pekerja lagi.

#### **Hasil**

Dari saran-saran yang diberikan oleh anggota kelompok kepada klien ada hasil yang akan dijalankan oleh klien, yaitu :

1. Klien akan membantu pekerjaan rumah untuk mengisi kekosongan waktunya.
2. Klien berusaha mencari pekerjaan lain seperti menerima cucian dari orang lain untuk menambah penghasilan keluarga.

Adapun kegiatan pendukung yang terlaksana dalam kegiatan PLBK ini yaitu :

1. Kegiatan himpunan data, yaitu menghimpun data tentang demografi penduduk kelurahan Purus Atas.
2. Kegiatan aplikasi instrumentasi data dengan menggunakan Alat Ungkap Masalah umum Masyarakat.

### BAB III

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil Kegiatan PLBK di kelurahan Purus Atas Kecamatan Padang Barat yang telah dilaksanakan selama lebih kurang tiga bulan ( Februari - Mei 1999), dapat dikatakan empat bidang bimbingan dan tujuh jenis layanan dapat terlaksana sesuai dengan rencana yang dibuat sebelumnya.

Dalam pelaksanaan layanan Bimbingan dan Konseling yang berkelompok belum dapat dilaksanakan secara optimal karena sulitnya untuk mengatur waktu pertemuan antara masing-masing anggota kelompok, dengan jadwal anggota yang umumnya dapat dilaksanakan pada sore dan malam hari. Begitu juga dengan pelaksanaan kegiatan pendukung untuk konferensi kasus dan alih tangan kasus tidak terlaksana.

Atas Kerjasama pihak kelurahan dan warga masyarakat yang telah bersedia untuk mengikuti kegiatan ini, sehingga kegiatan dapat terlaksana dengan baik, penulis ucapkan terima kasih.



## B. Rekomendasi

Kegiatan yang telah dilaksanakan dalam PLBK di Kelurahan Purus Atas kecamatan Padang Barat ini hendaknya dapat dilanjutkan oleh rekan-rekan yang akan berPLBK di tempat yang sama, agar dapat lebih mengembangkan dan menyebarkan bimbingan dan konseling kepada masyarakat serta dapat membantu semaksimal mungkin kesulitan dan permasalahan yang dialami oleh masyarakat.

Kepada warga masyarakat Kelurahan Purus Atas agar dapat memanfaatkan kembali bimbingan dan konseling untuk mengentaskan masalah yang dialami dalam hidup bermasyarakat.

Kepada Pihak Kelurahan Purus Atas diharapkan dapat memanggil kembali mahasiswa yang akan berPLBK di kelurahan Purus Atas untuk mengabdikan diri dan mempraktekkan ilmu yang telah diperoleh di bangku kuliah, serta dapat membantu dalam pelaksanaan kegiatan.

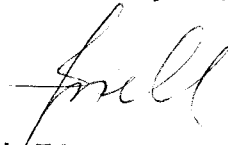


SATUAN LAYANAN

- A. Topik Permasalahan/ Bahasan : *Topik Bebas*
- B. Bidang Bimbingan : *Menjelajah*
- C. Jenis Layanan : *Bimbingan Kelompok*
- D. Fungsi Layanan : *Pemahaman, Penyesuaian*
- E. Tujuan layanan/hasil yang diharapkan :
- F. Sasaran layanan : *Iw, Sy, Hr, Ad, SI*
- G. Uraian kegiatan dan materi layanan : *Berkendaraan, Pembinaan, Peralihan, Kegiatan Pengabdian*
- H. Metode : *Diskusi*
- I. Tempat Penyelenggaraan : *rumah konselor*
- J. Waktu/ Tanggal : *19 - 21<sup>30</sup> / 29 - 3 - 99*
- K. Penyelenggara layanan : *Nelli Fitriani*
- L. Pihak-pihak yang diikuti sertakan :
- M. Alat dan perlengkapan yang digunakan :
- N. Rencana penilaian dan tindak lanjut :
- O. Keterkaitan layanan dengan layanan lain/ kegiatan pendukung :
- P. Catatan khusus :

Padang, 29-3 1999

Perencana layanan/MHS PLBK



Nelli Fitriani


09801-94

## SATUAN LAYANAN

- A. Topik Permasalahan/ Bahasan : Pola 17 Bimbingan dan Konseling serta manfaatnya bagi masyarakat
- B. Bidang Bimbingan : Belajar, pribadi, karir, sosial
- C. Jenis Layanan : Orientasi
- D. Fungsi Layanan : Pemahaman
- E. Tujuan layanan/hasil yang diharapkan : Masyarakat dapat memahami BK dan dapat memanfaatkannya dg ikut pd kegiatan BK
- F. Sasaran layanan : warga masyarakat
- G. Uraian kegiatan dan materi layanan : Berkenalan, kemudian menjelaskan materi dan membuka forum tanya jawab
- H. Metode : Ceramah dan tanya jawab
- I. Tempat Penyelenggaraan : Di rumah warga / lokasi posyandu
- J. Waktu/ Tanggal : 10<sup>00</sup> - 12<sup>00</sup> wib / 11 Maret 99
- K. Penyelenggara layanan : Nelli Fitriani
- L. Pihak-pihak yang diikuti sertakan : Kader posyandu
- M. Alat dan perlengkapan yang digunakan :
- N. Rencana penilaian dan tindak lanjut : warga cukup antusias mendengarkan dan bertanya
- O. Keterkaitan layanan dengan layanan lain/ kegiatan pendukung :
- P. Catatan khusus :

Padang, 11 maret 1999

Perencana layanan/MHS PLBK



Nelli Fitriani

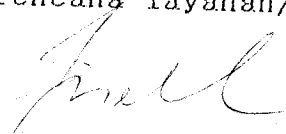
09301-94

## SATUAN LAYANAN

- A. Topik Permasalahan/ Bahasan : *Keberadaan mhs PLBK dan bentuk kegiatannya, serta Pola 17*
- B. Bidang Bimbingan : *Pribadi, Belajar, Karir, Sosial*
- C. Jenis Layanan : *Orientasi*
- D. Fungsi Layanan : *Pemahaman*
- E. Tujuan layanan/hasil yang diharapkan : *Ajar pengurus PKK memahami keberadaan serta tugas mhs PLBK*
- F. Sasaran layanan : *Pengurus PKK keturahan Paus Atas*
- G. Uraian kegiatan dan materi layanan : *Buku arahan, dan menerangkan materi*
- H. Metode : *Pdiskusi*
- I. Tempat Penyelenggaraan : *rumah pengurus PKK*
- J. Waktu/ Tanggal : *19<sup>15</sup> - 17<sup>15</sup> / 12 Maret 1999*
- K. Penyelenggara layanan : *Nelli Fitriani*
- L. Pihak-pihak yang diikuti sertakan : *-*
- M. Alat dan perlengkapan yang digunakan : *-*
- N. Rencana penilaian dan tindak lanjut : *setelah layanan ini di lanjutkan dengan menyepakati materi 'Layanan info pd kegiatan arisan*
- O. Keterkaitan layanan dengan layanan lain/ kegiatan pendukung : *-*
- P. Catatan khusus : *-*

Padang, 12 Maret 1999

Perencana layanan/MHS PLBK

  
Nelli Fitriani

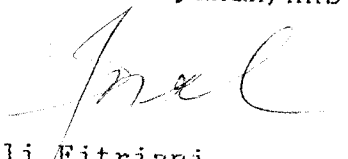
09801-94

SATUAN LAYANAN

- A. Topik Permasalahan/ Bahasan : Pola 17 BK
- B. Bidang Bimbingan : pribadi, sosial, karir, belajar
- C. Jenis Layanan : Orientasi
- D. Fungsi Layanan : Penekanan
- E. Tujuan layanan/hasil yang diharapkan : Remaja mushalla Nahdlatul Islam dapat memanfaatkan layanan BK
- F. Sasaran layanan : Remaja Mushalla Nahdlatul Islam
- G. Uraian kegiatan dan materi layanan : Berkenalan, Menguraikan materi dan diskusi
- H. Metode : Ceramah, Tanya jawab
- I. Tempat Penyelenggaraan : Nahdlatul Islam
- J. Waktu/ Tanggal : 20<sup>00</sup> - 21<sup>00</sup> / 16 April 1999
- K. Penyelenggara layanan : Nelli Fitriani
- L. Pihak-pihak yang diikuti sertakan : -
- M. Alat dan perlengkapan yang digunakan : -
- N. Rencana penilaian dan tindak lanjut : melanjutkan dengan pembekalan
- O. Keterkaitan layanan dengan layanan lain/ kegiatan pendukung : -
- P. Catatan khusus : -

Padang, 16 April 1999

Perencana layanan/MHS PLBK



Nelli Fitriani

09801-94



## SATUAN LAYANAN

- A. Topik Permasalahan/ Bahasan : Cara membaca  
yang baik dan benar
- B. Bidang Bimbingan : Belajar
- C. Jenis Layanan : Informasi
- D. Fungsi Layanan : Pemahaman dan Persegarahan
- E. Tujuan layanan/hasil yang diharapkan : Agar siswa dapat  
mengubah cara membacanya yang lebih baik.
- F. Sasaran layanan : Siswa kelas 9 SD RT 03
- G. Uraian kegiatan dan materi layanan :
- H. Metode : Berdiskusi
- I. Tempat Penyelenggaraan : Rumah Siswa
- J. Waktu/ Tanggal : 14<sup>00</sup> - 15<sup>00</sup> / 4 April 99
- K. Penyelenggara layanan : Nelli Fitriani
- L. Pihak-pihak yang ikut sertakan :
- M. Alat dan perlengkapan yang digunakan :
- N. Rencana penilaian dan tindak lanjut :
- O. Keterkaitan layanan dengan layanan lain/ kegiatan pen-  
dukung :
- P. Catatan khusus :

Padang, 4 April 1999

Perencana layanan/MHS PLBK



Nelli Fitriani

09801-94

## SATUAN LAYANAN

- A. Topik Permasalahan/ Bahasan : *Peluang kerja pada PT. KAE*
- B. Bidang Bimbingan : *Berir*
- C. Jenis Layanan : *Informasi*
- D. Fungsi Layanan : *Pemahaman dan Pencegahan*
- E. Tujuan layanan/hasil yang diharapkan : *Para pencari kerja di pasar tenaga kerja dapat memanfaatkan lowongan kerja yg ada*
- F. Sasaran layanan : *Ramaja mustahil rahdahal Islam*
- G. Uraian kegiatan dan materi layanan : *Menguraikan materi dan tanya jawab*
- H. Metode : *Ceramah, tanya jawab*
- I. Tempat Penyelenggaraan : *Mushalla rahdahal Islam*
- J. Waktu/ Tanggal : *19<sup>30</sup>- 20<sup>15</sup> WIB/ 16 April 99*
- K. Penyelenggara layanan : *Nelli Fitriani*
- L. Pihak-pihak yang diikuti sertakan :
- M. Alat dan perlengkapan yang digunakan : *Brosur dan Buklet*
- N. Rencana penilaian dan tindak lanjut :
- O. Keterkaitan layanan dengan layanan lain/ kegiatan pendukung :
- P. Catatan khusus :

Padang, 16 April 1999

Perencana layanan/MHS PLBK



Nelli Fitriani

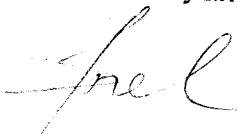
09801-94

## SATUAN LAYANAN

- A. Topik Permasalahan/ Bahasan : Peranan Orang tua  
dalam menghadapi remaja yang bermasalah.
- B. Bidang Bimbingan : Prilaku dan Sosial
- C. Jenis Layanan : Informasi
- D. Fungsi Layanan : Pemahaman dan Pemeliharaan, Perseguhan
- E. Tujuan layanan/hasil yang diharapkan : Agar orang tua  
dapat menghadapi remaja dengan bijaksana.
- F. Sasaran layanan : Ibu-Ibu Peserta Mision Kelurahan
- G. Uraian kegiatan dan materi layanan : Memperkeralkan diri,  
kemudian menguraikan materi, tanya jawab dg peserta
- H. Metode : Ceramah dan Tanya jawab
- I. Tempat Penyelenggaraan : Ruang pertemuan di kelurahan
- J. Waktu/ Tanggal : 16<sup>30</sup>- 18<sup>15</sup> wib / 11 April 99
- K. Penyelenggara layanan : Nelli Fitriani
- L. Pihak-pihak yang diikuti sertakan :
- M. Alat dan perlengkapan yang digunakan : chart
- N. Rencana penilaian dan tindak lanjut : Audien cukup  
antusias terlihat dari banyaknya pertanyaan dan yg ingin berkonsultasi
- O. Keterkaitan layanan dengan layanan lain/ kegiatan pen-  
dukung : himpunan data
- P. Catatan khusus :

Padang, 11 April 1999

Perencana layanan/MHS PLBK

  
Nelli Fitriani

09801-94



## SATUAN LAYANAN

- A. Topik Permasalahan / Pembahasan : .....
- B. Bidang Blabingan : .....
- C. Jenis Layanan : .....
- D. Fungsi Layanan : .....
- E. Tujuan layanan/hasil yang diharapkan : .....
- F. Sasaran layanan : .....
- G. Uraian kegiatan dan materi layanan : .....
- H. Metode : .....
- I. Tempat Penyelenggaraan : .....
- J. Waktu/ Tanggal : .....
- K. Penyelenggara layanan : .....
- L. Pihak-pihak yang diikuti sertakan : .....
- M. Alat dan perlengkapan yang digunakan : .....
- N. Rencana penilaian dan tindak lanjut : .....
- O. Keterkaitan layanan dengan layanan lain/ kegiatan pendukung : .....
- P. Catatan khusus : .....

Padang, 1999  
Perencana layanan/MHS PLBK

Nelli Fitriani

09801-94



## SATUAN LAYANAN

- A. Topik Permasalahan/ Bahasan : *Penjumlahan deret ke-  
bawah*
- B. Bidang Bimbingan : *Belajar*
- C. Jenis Layanan : *pembelajaran*
- D. Fungsi Layanan : *Pencegahan dan Pemahaman*
- E. Tujuan layanan/hasil yang diharapkan : *Agar siswa  
dapat memahami prinsip penjumlahan deret kebawah*
- F. Sasaran layanan : *Siswa kelas II SD RT 03*
- G. Uraian kegiatan dan materi layanan : *menganalisa  
hasil dan tugas belajar klien*
- H. Metode : *Pemberian pemahaman dan tugas*
- I. Tempat Penyelenggaraan : *rumah siswa*
- J. Waktu/ Tanggal : *14<sup>00</sup> - 15<sup>30</sup> wib / 18 April 1999*
- K. Penyelenggara layanan : *Nelli Fitriani*
- L. Pihak-pihak yang diikuti sertakan : .....
- M. Alat dan perlengkapan yang digunakan : .....
- N. Rencana penilaian dan tindak lanjut : .....
- O. Keterkaitan layanan dengan layanan lain/ kegiatan pen-  
dukung : .....
- P. Catatan khusus : .....

Padang, 18 April 1999

Perencana layanan/MHS PLBK



Nelli Fitriani

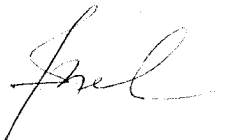
09801-94

## SATUAN LAYANAN

- A. Topik Permasalahan/ Bahasan : *Penjurangan deret ke bawah*
- B. Bidang Bimbingan : *Belajar*
- C. Jenis Layanan : *Pembelajaran (Pengerjaan Perbaikan)*
- D. Fungsi Layanan : *Pemahaman dan pencegahan*
- E. Tujuan layanan/hasil yang diharapkan : *Siswa dapat mengetahui cara penjurangan deret ke bawah.*
- F. Sasaran layanan : *Siswa kelas II SD*
- G. Uraian kegiatan dan materi layanan :
- H. Metode : *penjelasan cara dan pemberian tugas*
- I. Tempat Penyelenggaraan : *16<sup>30</sup> - 17<sup>15</sup> / 25 April 99*
- J. Waktu/ Tanggal : *rumah klien*
- K. Penyelenggara layanan : *Nelli Fitriani*
- L. Pihak-pihak yang diikuti sertakan :
- M. Alat dan perlengkapan yang digunakan : *Buku paket matematika kelas II SD*
- N. Rencana penilaian dan tindak lanjut :
- O. Keterkaitan layanan dengan layanan lain/ kegiatan pendukung :
- P. Catatan khusus :

Padang, 25 April 1999

Perencana layanan/MHS PLBK



Nelli Fitriani

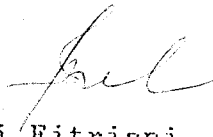
09801-94

## SATUAN LAYANAN

- A. Topik Permasalahan/ Bahasan : Mencari luas bidang datar ( segitiga, bujur sangkar, & persegi panjang )
- B. Bidang Bimbingan : Belajar
- C. Jenis Layanan : Pembelajaran ( pengajaran Perbaikan )
- D. Fungsi Layanan : Pemahaman dan Pencegahan
- E. Tujuan layanan/hasil yang diharapkan : Siswa dapat mengetahui dan mencari luas bidang datar
- F. Sasaran layanan : Siswa kelas 4 SD
- G. Uraian kegiatan dan materi layanan : menganalisa nilai report dan buku tugas siswa, menentukan materi
- H. Metode : menjelaskan dan pemberian tugas
- I. Tempat Penyelenggaraan : rumah siswa
- J. Waktu/ Tanggal : 14<sup>00</sup> - 16<sup>00</sup> wib/ 11 April 99
- K. Penyelenggara layanan : Nelli Fitriani
- L. Pihak-pihak yang diikuti sertakan : .....
- M. Alat dan perlengkapan yang digunakan : .....
- Alat Peraga berbentuk segitiga, bujur sangkar dan
- N. Rencana penilaian dan tindak lanjut : .....
- O. Keterkaitan layanan dengan layanan lain/ kegiatan pendukung : .....
- P. Catatan khusus : .....

Padang, 11 April 1999

Perencana layanan/MHS PLBK



Nelli Fitriani

09801-94

SATUAN LAYANAN

- A. Topik Permasalahan/ Bahanan : *Masalah Klien*
- B. Bidang Bimbingan : *Pribadi, sosial, belajar/karir*
- C. Jenis Layanan : *Konseling Perorangan*
- D. Fungsi Layanan : *Pengentasan*
- E. Tujuan layanan/hasil yang diharapkan : *Klien merasa lega dan terentaskan masalahnya*
- F. Sasaran layanan : *LS*
- G. Uraian kegiatan dan materi layanan : *Berkenalan, penstrukturan, penjo layanan*
- H. Metode : *wawancara konseling*
- I. Tempat Penyelenggaraan : *rumah klien*
- J. Waktu/ Tanggal : *13<sup>30</sup> - 14<sup>15</sup> wib / 12 Maret 99*
- K. Penyelenggara layanan : *Nelli Fitriani*
- L. Pihak-pihak yang diikuti sertakan : .....
- M. Alat dan perlengkapan yang digunakan : .....
- N. Rencana penilaian dan tindak lanjut : .....
- O. Keterkaitan layanan dengan layanan lain/ kegiatan pendukung : .....
- P. Catatan khusus : .....

Padang, 12 Maret 1999

Perencana layanan/MHS PLBK



Nelli Fitriani

09801-94

SATUAN LAYANAN

- A. Topik Permasalahan/ Bahasan : *Masalah klien*
- B. Bidang Bimbingan : *pribadi, sosial*
- C. Jenis Layanan : *Konseling Perorangan*
- D. Fungsi Layanan : *pengantar*
- E. Tujuan layanan/hasil yang diharapkan : *Klien lebih terbuka sehingga menyelesaikan masalah jadi lebih baik*
- F. Sasaran layanan : *LS*
- G. Uraian kegiatan dan materi layanan : *Penyelesaian masalah dg pertanyaan terbuka, resist*
- H. Metode : *Mawancara konseling*
- I. Tempat Penyelenggaraan : *rumah klien*
- J. Waktu/ Tanggal : *19 - 3 - 99 / 14 - 15 3 9*
- K. Penyelenggara layanan : *Nelli Fitriani*
- L. Pihak-pihak yang diikuti sertakan : .....
- M. Alat dan perlengkapan yang digunakan : .....
- N. Rencana penilaian dan tindak lanjut : *Klien masih butuh terbuka*
- O. Keterkaitan layanan dengan layanan lain/ kegiatan pendukung : .....
- P. Catatan khusus : .....

Padang, 19 - 3 1999

Perencana layanan/MHS PLBK



Nelli Fitriani

09801-94

SATUAN LAYANAN

- A. Topik Permasalahan/ Bahasan : *Masalah Klien*
- B. Bidang Bimbingan : *Menyeluruh*
- C. Jenis Layanan : *Konseling Perorangan*
- D. Fungsi Layanan : *Pengentasan*
- E. Tujuan layanan/hasil yang diharapkan : *terentaskan masalah klien*
- F. Sasaran layanan : *SE*
- G. Uraian kegiatan dan materi layanan : *berhenilan, Perstrukturian, penjelelahan*
- H. Metode : *wawancara konseling*
- I. Tempat Penyelenggaraan : *rumah klien*
- J. Waktu/ Tanggal : *9<sup>00</sup> - 11<sup>00</sup> / 24 - 3 - 99*
- K. Penyelenggara layanan : *Nelli Fitriani*
- L. Pihak-pihak yang diikuti sertakan :
- M. Alat dan perlengkapan yang digunakan :
- N. Rencana penilaian dan tindak lanjut :
- O. Keterkaitan layanan dengan layanan lain/ kegiatan pendukung :
- P. Catatan khusus :

Padang, 24-3 1999

Perencana layanan/MHS PLBK



Nelli Fitriani

09801-94

SATUAN LAYANAN

- A. Topik Permasalahan/ Bahasan : *Masalah Klien*
- B. Bidang Bimbingan : *Menyeluruh*
- C. Jenis Layanan : *Konseling Perawatan*
- D. Fungsi Layanan : *Pengentasan*
- E. Tujuan layanan/hasil yang diharapkan :
- F. Sasaran layanan : *SE*
- G. Uraian kegiatan dan materi layanan :
- H. Metode : *wawancara konseling*
- I. Tempat Penyelenggaraan : *rumah klien*
- J. Waktu/ Tanggal : *11<sup>00</sup> - 13<sup>00</sup> / 3-4-99*
- K. Penyelenggara layanan : *Nelli Fitriani*
- L. Pihak-pihak yang ikut sertakan :
- M. Alat dan perlengkapan yang digunakan :
- N. Rencana penilaian dan tindak lanjut :
- O. Keterkaitan layanan dengan layanan lain/ kegiatan pendukung :
- P. Catatan khusus :

Padang, 3-4 1999

Perencana layanan/MHS PLBK

Nelli Fitriani

09801-94



## SATUAN LAYANAN

- A. Topik Permasalahan/ Bahasan : *Masalah klien*
- B. Bidang Bimbingan : *Menyeluruh*
- C. Jenis Layanan : *Konseling Perorangan*
- D. Fungsi Layanan : *Pengentasan*
- E. Tujuan layanan/hasil yang diharapkan :
- F. Sasaran layanan : *DF*
- G. Uraian kegiatan dan materi layanan :
- H. Metode : *wawancara konseling*
- I. Tempat Penyelenggaraan : *rumah klien*
- J. Waktu/ Tanggal : *19 - 21<sup>30</sup> wib / 7-4-99*
- K. Penyelenggara layanan : *Nelli Fitriani*
- L. Pihak-pihak yang diikuti sertakan :
- M. Alat dan perlengkapan yang digunakan :
- N. Rencana penilaian dan tindak lanjut :
- O. Keterkaitan layanan dengan layanan lain/ kegiatan pendukung :
- P. Catatan khusus :

Padang, 7 - 4 1999

Perencana layanan/MHS PLBK



Nelli Fitriani

09801-94

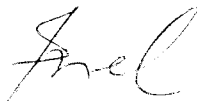


SATUAN LAYANAN

- A. Topik Permasalahan/ Bahasan : *Masalah klien*
- B. Bidang Bimbingan : *Menyeluruh*
- C. Jenis Layanan : *Konseling Perorangan*
- D. Fungsi Layanan : *Pengembangan*
- E. Tujuan layanan/hasil yang diharapkan :
- F. Sasaran layanan : *DF*
- G. Uraian kegiatan dan materi layanan :
- H. Metode : *wawancara konseling*
- I. Tempat Penyelenggaraan : *rumah konselor*
- J. Waktu/ Tanggal : *19 - 20 30 / 14 - 4 - 99*
- K. Penyelenggara layanan :
- L. Pihak-pihak yang diikuti sertakan :
- M. Alat dan perlengkapan yang digunakan :
- N. Rencana penilaian dan tindak lanjut :
- O. Keterkaitan layanan dengan layanan lain/ kegiatan pendukung :
- P. Catatan khusus :

Padang, 14 - 4 1999

Perencana layanan/MHS PLBK



Nelli Fitriani

09801-94

SATUAN LAYANAN

- A. Topik Permasalahan/ Bahasan : *Masalah klien*
- B. Bidang Bimbingan : *Mangro hrb*
- C. Jenis Layanan : *Konseling Perorangan*
- D. Fungsi Layanan : *Pengentasan*
- E. Tujuan layanan/hasil yang diharapkan :
- F. Sasaran layanan : *PF*
- G. Uraian kegiatan dan materi layanan :
- H. Metode : *wawancara konseling*
- I. Tempat Penyelenggaraan : *rumah klien*
- J. Waktu/ Tanggal : *10-12<sup>15</sup> / 17-4-99*
- K. Penyelenggara layanan : *Nelli Fitriani*
- L. Pihak-pihak yang diikuti sertakan :
- M. Alat dan perlengkapan yang digunakan :
- N. Rencana penilaian dan tindak lanjut :
- O. Keterkaitan layanan dengan layanan lain/ kegiatan pendukung :
- P. Catatan khusus :

Padang, *17-4* 1999

Perencana layanan/MHS PLBK

*Nelli Fitriani*  
Nelli Fitriani

09801-94

SATUAN LAYANAN

- A. Topik Permasalahan/ Bahasan : *Masalah klien*
- B. Bidang Bimbingan : *Menyuruh*
- C. Jenis Layanan : *Konseling Perorangan*
- D. Fungsi Layanan : *Pengertian*
- E. Tujuan layanan/hasil yang diharapkan : .....
- F. Sasaran layanan : *WR*
- G. Uraian kegiatan dan materi layanan : .....
- H. Metode : *wawancara konseling*
- I. Tempat Penyelenggaraan : *rumah klien*
- J. Waktu/ Tanggal : *10 - 12<sup>00</sup> / 21-4-99*
- K. Penyelenggara layanan : *Nelli Fitriani*
- L. Pihak-pihak yang diikuti sertakan : .....
- M. Alat dan perlengkapan yang digunakan : .....
- N. Rencana penilaian dan tindak lanjut : .....
- O. Keterkaitan layanan dengan layanan lain/ kegiatan pendukung : .....
- P. Catatan khusus : .....

Padang, 21 - 4 1999

Perencana layanan/MHS PLBK



Nelli Fitriani

09801-94

SATUAN LAYANAN

- A. Topik Permasalahan/ Bahasan : *Masalah Klien*
- B. Bidang Bimbingan : *Menyelenh*
- C. Jenis Layanan : *Konseling Perorangan*
- D. Fungsi Layanan : *Pengentasan*
- E. Tujuan layanan/hasil yang diharapkan :
- F. Sasaran layanan : *NG*
- G. Uraian kegiatan dan materi layanan :
- H. Metode : *Wawancara konseling*
- I. Tempat Penyelenggaraan : *rumah klien*
- J. Waktu/ Tanggal : *11<sup>00</sup> - 13<sup>00</sup> / 23-4-99*
- K. Penyelenggara layanan : *Nelli Fitriani*
- L. Pihak-pihak yang diikuti sertakan :
- M. Alat dan perlengkapan yang digunakan :
- N. Rencana penilaian dan tindak lanjut :
- O. Keterkaitan layanan dengan layanan lain/ kegiatan pendukung :
- P. Catatan khusus :

Padang, 23-4 1999

Perencana layanan/MHS PLBK



Nelli Fitriani

09801-94

SATUAN LAYANAN

- A. Topik Permasalahan/ Bahasan : *Masalah Kian*
- B. Bidang Bimbingan : *Menyelemb*
- C. Jenis Layanan : *Konseling kelompok*
- D. Fungsi Layanan : *Pengentasan*
- E. Tujuan layanan/hasil yang diharapkan :
- F. Sasaran layanan : *Km, DS, Dn, Rt, Dn, Ly*
- G. Uraian kegiatan dan materi layanan :
- H. Metode : *Diskusi*
- I. Tempat Penyelenggaraan : *mushalla Nabdah/ Islam*
- J. Waktu/ Tanggal : *16-18/5 / 2004-99*
- K. Penyelenggara layanan : *Nelli Fitriani*
- L. Pihak-pihak yang diikuti sertakan :
- M. Alat dan perlengkapan yang digunakan :
- N. Rencana penilaian dan tindak lanjut :
- O. Keterkaitan layanan dengan layanan lain/ kegiatan pendukung :
- P. Catatan khusus :

Padang, 28-9 1999

Perencana layanan/MHS PLBK

*Nelli Fitriani*

Nelli Fitriani

09801-94