

LAPORAN

PENGALAMAN LAPANGAN BIMBINGAN DAN KONSELING II
KELURAHAN PURUS ATAS KECAMATAN PADANG BARAT
(SEMESTER JANUARI-JUNI 1999)



MILIK PERPUSTAKAAN KEMENTERIAN NEGERI PADANG
DIPINDAI PADA 20-10-99
REVISI H
KT
1467 /s/ 99 - P (1)
371.4 Ashri 50

OLEH

ASHRIATY

NIM. 12079-95

JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
IKIP PADANG

1999

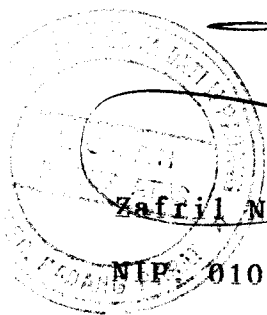
HALAMAN PENGESAHAN

LAPORAN

PENGALAMAN LAPANGAN BIMBINGAN DAN KONSELING II
KELURAHAN PURUS ATAS KECAMATAN PADANG BARAT
(SEMESTER JANUARI-JUNI 1999)

Disetujui dan disahkan oleh:

Lurah Purus Atas



Zafri Nurdin
Zafri Nurdin

NIP. 010149125

Dosen Pembimbing

Dra. Alrukni

NIP. 131460204

Mengetahui,

Koordinator PLBK

Dra. Marwisni Hasan

NIP. 130353312

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya penulis telah dapat menyelesaikan Laporan Pengalaman Lapangan Bimbingan Konseling di Kelurahan Purus Atas (PLBK II) semester Januari-Juni 1999.

Laporan ini disusun sebagai hasil dari pelaksanaan kegiatan yang telah penulis laksanakan selama lebih kurang tiga bulan. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Koordinator PLBK jurusan Psikologi pendidikan dan Bimbingan, yang telah menyediakan fasilitas untuk keperluan pelaksanaan PLBK II.
2. Bapak Zafril Nurdin, selaku Lurah Purus Atas yang telah menerima penulis untuk melaksanakan PLBK II
3. Ibu Dra. Alrukni selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dari awal hingga penyelesaian laporan PLBK II ini.
4. Seluruh staf kelurahan purus atas
5. Rekan-rekan sesama PLBK
6. Pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas dorongan dan bantuan, baik moril maupun materil yang telah diberikan kepada penulis dari awal pelaksanaan PLBK hingga berakhirnya kegiatan tersebut. Mudah-mudahan Allah SWT. memberikan rahmat dan kemudahan sebagai balasan-Nya

Penulis menyadari bahwa laporan ini masih terdapat kekurangan seperti kata pepatah *Tiada Gading yang Tak Retak*. Dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan kritikan dan saran yang membangun demi kesempurnaan laporan ini.

Harapan penulis semoga tulisan ini bermanfaat bagi para pembaca, untuk menambah pengetahuan khususnya bagi adik-adik dan rekan-rekan yang belum PLBK untuk diambil pelajaran sehingga PLBK II yang akan dilaksanakan nantinya lebih meningkat hendaknya.

Padang, Juni 1999

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN	
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan	3
C. Ruang Lingkup	4
BAB II PERENCANAAN DAN PELAKSANAAN KEGIATAN	
A. Rencana Kegiatan.....	5
1. Jenis layanan bimbingan dan konseling..	6
2. Kegiatan pendukung.....	8
B. Pelaksanaan Kegiatan.....	9
1. Layanan bimbingan dan konseling.....	9
2. Kegiatan pendukung.....	34
3. Kegiatan khusus.....	35
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	36
B. Saran.....	37
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Salah satu kegiatan mahasiswa di lembaga pendidikan khususnya di IKIP Padang bertujuan untuk menghasilkan lulusan yang bermutu dan profesional melalui pengalaman lapangan. Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan adalah salah satu jurusan di FIP IKIP Padang yang menghasilkan tenaga guru pembimbing dengan berbagai pengetahuan dan keterampilan yang diberikan di sekolah. Selain itu, juga menghasilkan tenaga kependidikan yang bukan hanya dapat bekerja di sekolah namun juga di luar sekolah.

Dalam menyelenggarakan pelayanan bimbingan dan konseling di masyarakat para mahasiswa sebagai calon konselor dituntut untuk dapat mempraktekkan ilmu yang diperoleh dalam perkuliahan. Perlunya diselenggarakan pelayanan bimbingan dan konseling di masyarakat dapat ditinjau dari beberapa aspek, antara lain :

1. Aspek pendidikan

Pendidikan pada dasarnya adalah prose pendewasaan seseorang baik di keluarga maupun di masyarakat yang mempunyai pengaruh besar terhadap keberhasilan pendidikan dan pencapaian pengembangan potensi yang optimal.

2. Aspek sosial kultural

Kemajuan ilmu dan teknologi menyebabkan terjadinya

perubahan sistem sosial dan budaya di masyarakat. Dengan adanya perubahan tersebut dapat menimbulkan berbagai permasalahan, hambatan dan tantangan dalam menghadapinya. Untuk itu anggota masyarakat dituntut agar dapat menyesuaikan diri dengan keadaan tersebut melalui pemahaman terhadap diri dan lingkungannya.

3. Aspek psikologis

Manusia semenjak lahir telah dibekali beberapa kemampuan yang sifatnya potensial. Perwujudan potensi tersebut memerlukan pemahaman terhadap diri baik kelebihan maupun kekurangan yang dimiliki sehingga individu dapat berkembang dengan optimal dan dapat melakukan berbagai aktivitas di masyarakat dan terhindar dari permasalahan psikologis yang menghambat perkembangannya.

Berdasarkan ketiga aspek di atas, maka dituntut calon konselor yang profesional dengan mutu dan kemampuan yang dimilikinya. Semua itu diperoleh melalui peningkatan mutu dan profesi konselor. Di samping itu kegiatan PLBK II dilaksanakan dalam rangka memperluas sasaran layanan BK, khususnya untuk kegiatan konseling. Ini sesuai dengan isi memorandum IPBI (1996) bahwa sasaran konseling selain siswa juga meliputi individu dan kelompok, pemuda luar sekolah, anggota keluarga dan berbagai lapisan di lingkungan masyarakat, para pekerja di dunia usaha dan industri, instansi serta warga masyarakat/negara yang dikehendaki untuk mengembangkan diri dan menjalani kehidupan mereka secara optimal dan bahagia.

Pengalaman Lapangan Bimbingan dan Konseling di luar sekolah (PLBK II) jurusan PPB program studi BK merupakan salah satu mata kuliah yang ada bertujuan untuk memberikan kesempatan pada mahasiswa sebagai calon konselor untuk menerapkan teori dan ilmu serta keterampilan yang diperoleh, sehingga dapat merasakan suasana kerja yang sebenarnya. Selain itu melalui pengalaman ini dapat meningkatkan kompetensi calon konselor nantinya di masyarakat serta dapat memberikan pelayanan yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat.

B. Tujuan

Pengalaman Lapangan Bimbingan dan Konseling di luar sekolah (masyarakat), secara umum bertujuan membina dan mengembangkan serta meningkatkan wawasan, pengetahuan, keterampilan, nilai dan sikap mahasiswa dalam pelayanan bimbingan dan konseling terhadap individu di kelurahan baik secara perorangan maupun kelompok.

Adapun tujuan khusus dari pelaksanaan PLBK di masyarakat adalah :

1. Mahasiswa dapat menyusun program satuan layanan BK sesuai dengan kebutuhan dan permasalahan di masyarakat.
2. Mahasiswa mampu melaksanakan program BK melalui pola 17 sesuai dengan kebutuhan.
3. Mahasiswa mampu bekerjasama dengan berbagai pihak yang terkait dengan pelayanan BK.

C. Ruang Lingkup

Kegiatan PLBK di luar sekolah mengacu pada pola 17 BK yang meliputi :

1. *Empat bidang bimbingan*
 - a. Pribadi
 - b. Sosial
 - c. Belajar
 - d. Karir
2. *Tujuh jenis layanan*
 - a. Layanan orientasi
 - b. Layanan informasi
 - c. Layanan pembelajaran
 - d. Layanan penempatan penyaluran
 - e. Layanan konseling perorangan
 - f. Layanan konseling kelompok
 - g. Layanan bimbingan kelompok
3. *Lima kegiatan pendukung*
 - a. Aplikasi instrumentasi
 - b. Himpunan data
 - c. Konfrensi kasus
 - d. Kunjungan rumah
 - e. Alih tangan kasus

Selain itu kegiatan PLBK di luar sekolah diintegrasikan dengan kegiatan yang ada di kelurahan selama kegiatan tersebut tidak mengurangi kelancaran pelaksanaan PLBK.

BAB II

PERENCANAAN DAN PELAKSANAAN KEGIATAN.

A. Rencana Kegiatan

Dalam pelaksanaan Praktek Lapangan Bimbingan dan Konseling (PLBK II) di kelurahan Purus Atas, kegiatan diawali dengan studi kebutuhan. Studi kebutuhan dilakukan dengan tujuan agar penulis dapat mengetahui situasi dan kondisi serta kebutuhan masyarakat di kelurahan Purus Atas sehingga diusahakan dalam melaksanakan PLBK dapat memberikan layanan yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat dan mengacu kepada pola 17 BK. Adapun studi kebutuhan yang telah dilaksanakan dapat dilihat pada lampiran. Data ini diperoleh dari hasil wawancara dengan Lurah dan staf di kelurahan Purus Atas.

Kemudian setelah data diperoleh, dilanjutkan dengan membuat rencana kegiatan melalui program BK (lampiran), agar kegiatan yang akan dilaksanakan nantinya berhasil secara efektif dan efisien. Sasaran dari kegiatan PLBK II ini adalah seluruh anggota masyarakat di kelurahan, baik secara individual maupun kelompok, khususnya warga RT 03/01, RT 04/01, RT 02/01, RT 03/04, dan RT 04/04. Kegiatan PLBK II ini dimulai pada tanggal 18 Februari 1999 yang diawali dengan menghimpun data (studi kebutuhan).

Rencana kegiatan meliputi keseluruhan layanan BK yang meliputi empat bidang bimbingan yaitu bimbingan pribadi, sosial, belajar dan karir. Pada hakekatnya

setiap permasalahan berbeda cara pemecahannya. Adapun rencana kegiatan tersebut adalah:

1. Jenis Layanan Bimbingan dan Konseling

a. *Layanan orientasi*

Layanan orientasi ini dimaksudkan untuk memungkinkan serta memberikan kemudahan kepada individu untuk memahami lingkungan baru, penyesuaian diri terhadap sesuatu yang baru sehingga mempermudah dan memperlancar berperannya individu tersebut pada sesuatu yang baru tersebut. Fungsi dari layanan ini adalah pemahaman dan pencegahan. Adapun sasaran layanan ini rencananya akan diberikan kepada Ibu-ibu yang ada di kelurahan Purus Atas, pemuda di Pasir Purus Atas dan Guru TPA Istiqlal. Materi yang direncanakan adalah Pengenalan Bimbingan Konseling agar masyarakat lebih mengenal dan memahami BK serta mengetahui tujuan penulis berada di kelurahan tersebut.

b. *Layanan informasi*

Layanan informasi yang diberikan dengan maksud agar masyarakat, baik individual maupun kelompok memperoleh berbagai informasi serta dapat memahaminya sehingga dapat dimanfaatkan sebagai bahan pertimbangan dalam rangka pengembangan potensi yang dimilikinya.

Sasaran dari layanan ini adalah Ibu-ibu PKK,

pemuda di pasir purus atas dan remaja mesjid Istiqlal, adapun materi yang diberikan adalah;

- 1) Remaja dan permasalahannya serta kebutuhannya terhadap orang tua
- 2) Dasar-dasar organisasi
- 3) Cara mengatasi stress

c. Layanan pembelajaran

Layanan pembelajaran ini memungkinkan anggota masyarakat dapat mengembangkan diri berkenaan dengan sikap dan kebiasaan belajar yang baik. Sasaran layanan ini adalah anak usia SD yang mengalami kesulitan terhadap pelajarannya dengan memberikan pengajaran perbaikan.

d. Layanan penempatan dan penyaluran

Layanan ini dimaksudkan agar anggota masyarakat memperoleh penempatan dan penyaluran yang tepat sesuai dengan bakat dan minat yang dimiliki serta kondisi pribadinya. Sasaran layanan ini adalah anak usia sekolah dan pemuda pasir purus atas (RT 02/01).

e. Layanan konseling perorangan

Layanan konseling perorangan dimaksudkan agar anggota masyarakat memperoleh layanan dalam rangka pembahasan dan pengentasan permasalahan pribadi yang dialami dan dirasakan sehingga diharapkan individu tersebut dapat mandiri terhadap dirinya tanpa tergantung pada orang lain. Sasaran layanan

ini rencananya akan diberikan kepada warga RT 03/01, 02/01, 04/01, 03/04, yang terdiri dari Bapak-bapak, Ibu-ibu serta remaja di kelurahan Purus Atas.

f. Layanan konseling kelompok

Layanan ini memungkinkan anggota masyarakat, memperoleh kesempatan untuk membahas dan mengentaskan permasalahan yang dialami oleh setiap anggota kelompok melalui dinamika kelompok. Sasaran layanan ini adalah pemuda pasir purus atas dan remaja mesjid Istiqlal.

h. Layanan bimbingan kelompok

Layanan ini memungkinkan sejumlah anggota masyarakat, khususnya pemuda pasir dan remaja mesjid Istiqlal secara bersama-sama melalui dinamika kelompok memperoleh pengetahuan dan wawasan dari berbagai segi kehidupan dan dapat mengembangkan aspek kepribadian yang dimilikinya serta sebagai pertimbangan dalam pengambilan keputusan dan atau tindakan tertentu.

2. Kegiatan Pendukung

Dalam perencanaan layanan, penulis memerlukan kegiatan pendukung untuk menambah data. Ada lima kegiatan pendukung dalam bimbingan dan konseling diantaranya :

- a. Aplikasi instrumentasi
- b. Himpunan data

- c. Konferensi kasus
- d. Kunjungan rumah
- e. Alih tangan kasus

Kegiatan pendukung ini dilaksanakan sesuai dengan kebutuhan dan permasalahan yang dialami sehingga membantu penulis dalam memberikan layanan yang tepat.

B. Pelaksanaan Kegiatan

1. Layanan bimbingan dan konseling

a. Layanan Orientasi

Layanan orientasi telah dilaksanakan satu kali yaitu pada hari Selasa, tanggal 23 Maret 1999. Sasaran layanan ini adalah guru-guru TPA mesjid istiqlal. Layanan ini diberikan di ruangan belajar siswa TPA. Dalam pemberian layanan ini, penulis dan rekan-rekan sesama PLBK bekerjasama dengan Bapak RT 04/01 juga sebagai guru TPA yang telah memberikan izin untuk memberikan layanan. Hasil yang diperoleh dari pelaksanaan layanan ini dapat dilihat dari prosesnya bahwa guru TPA mengikutinya dengan serius dan memahaminya. Hal ini dapat diketahui dari tanggapan yang diberikan yaitu berupa pertanyaan-pertanyaan.

b. Layanan Informasi

Layanan informasi diberikan kepada warga masyarakat baik secara individual maupun kelompok yang memungkinkan masyarakat untuk menerima dan

memahami informasi yang telah diberikan sebagai bahan pertimbangan dalam rangka mengembangkan potensi diri individu.

Adapun materi yang telah diinformasikan adalah

1) Permasalahan remaja dan kebutuhannya terhadap orangtua

a) Sasaran layanan ini adalah ibu-ibu PKK di kelurahan Purus Atas

b) Bidang bimbingan adalah bimbingan pribadi dan sosial

c) Waktu dan tempat

Materi diberikan pada hari Minggu, tanggal 11 April 1999 bertempat di sekretariat LKMD kelurahan Purus Atas pada pukul 16.00-17.00 WIB.

d) Pelaksanaan kegiatan

Kegiatan diawali dengan pengenalan dan orientasi BK untuk mengingatkan mereka mengenai kedatangan dan kegiatan mahasiswa PLBK. Kemudian dilanjutkan dengan penyampaian informasi dan tanya jawab. Materi informasi ini diberikan sesuai dengan kebutuhan, maksudnya permintaan dari pengurus PKK.

e) Hasil

Hasil dari layanan ini, dapat dilihat dari keseriusan dan perasaan senang dengan informasi yang diterima dari respon yang

diberikan berupa tanya jawab.

2) Dasar-dasar Organisasi

- a) Sasaran layanan ini adalah pemuda/remaja di pasir purus atas (RT 02/01). Peserta yang hadir lebih kurang berjumlah 20 orang.
- b) Bidang bimbingan adalah sosial dan karir
- c) Waktu dan tempat

Informasi diberikan pada hari Kamis, tanggal 22 April 1999 di Mushalla Nahdatul Islam pada pukul 20.00-21.30 WIB.

d) Pelaksanaan

Kegiatan diawali dengan menjelaskan alasan diberikannya materi tersebut kemudian dilanjutkan dengan pengertian, unsur-unsur, tujuan serta manfaat organisasi tersebut. Diberikannya materi informasi ini karena pemuda/remaja tersebut ingin membentuk remaja mushalla Nahdatul Islam dan diharapkan pembentukan tersebut benar-benar matang dilaksanakan.

e) Hasil

Setelah informasi ini diberikan, adanya respon berupa tanggapan/tanya jawab mengenai organisasi dan dikaitkannya dengan remaja mushalla. Kegiatan ini ditindaklanjuti dengan pembentukan panitia untuk membentuk remaja mushala. Dalam hal ini peran penulis

beserta teman-teman sesama PLBK adalah membantu mereka untuk membentuk panitia.

f) Faktor pendukung dan penghambat

Faktor yang mendukung terlaksananya layanan ini adalah kesempatan yang diberikan oleh pengurus PKK dan pemuda pasir purus atas. Sedangkan faktor penghambat yaitu jenis pekerjaan (nelayan) yang dilakukan oleh pemuda purus atas menyebabkan sulitnya untuk menghadiri kegiatan sehingga terdapat satu informasi yang belum diberikan (cara mengatasi stress).

c. *Layanan Pembelajaran*

Layanan pembelajaran yang telah diberikan berupa pengajaran perbaikan, maksudnya penulis memberikan bantuan kepada siswa A (individual) yang mengalami kesulitan dalam belajar yang diketahui penulis dari informasi orang tuanya mengenai kesulitan A dalam mata pelajaran tertentu.

- 1) Sasaran layanan pembelajaran ini adalah siswa A (individual) kelas I SD (RT 04/04).
- 2) Bidang bimbingan adalah bimbingan belajar.
- 3) Materi
 - a) Mata pelajaran B. Indonesia mengenai menulis huruf-huruf besar dan cara menulis huruf besar dalam suatu kalimat.
 - b) Mata pelajaran Matematika mengenai penjumlahan

han dan pengurangan dengan salah satu suku yang belum diketahui.

4) Waktu dan tempat

a) Hari Selasa, tanggal 13 April 1999 dan 23 April 1999 bertempat di rumah siswa A kelas I SD.

b) Hari Selasa, tanggal 13 April 1999; hari Selasa 23 April 1999 dan hari Senin, tanggal 17 Mei 1999 di rumah A.

5) Pelaksanaan

Nilai raport siswa A di peroleh informasi dari orang tuanya bahwa nilai mata pelajaran matematika dan Bhs. Indonesia di bawah rata-rata(angka 5). Selanjutnya diidentifikasi letak kesulitan belajar berdasarkan buku wajib di sekolah. Setelah diketahui kemudian diberi bantuan berupa pengajaran perbaikan dan dilanjutkan dengan pemberian latihan. Strategi yang diberikan sesuai dengan perkembangan siswa. Kegiatan terakhir kalinya dengan memberikan latihan secara keseluruhan.

f) Hasil

Penilaian dari hasil pemberian layanan dapat dilihat dari adanya keinginan dan semangat siswa untuk mengikutinya. Selain itu siswa semakin memahami dan mampu mengerjakan soal yang berhubungan dengan sub pokok baha-

san yang telah dibantu.

g) Faktor pendukung dan penghambat

Adanya kerjasama dan informasi dari orang tua merupakan faktor pendukung terlaksananya kegiatan ini. Sedangkan faktor yang menghambat ialah waktu pelaksanaan kegiatan yang terbatas.

d. *Layanan Konseling Perorangan*

Layanan konseling perorangan diberikan kepada warga masyarakat yang memerlukan bantuan. Dalam hal ini konseling perorangan telah diberikan kepada lima orang klien. Adapun hasil dari pelaksanaan layanan ini adalah :

1) Klien 1.03.04

a) Bidang bimbingan pribadi dan belajar

b) Waktu dan tempat

Konseling perorangan dilaksanakan dua kali pertemuan yaitu hari Selasa tanggal 23 Maret 1999 dan hari Jumat tanggal 6 Maret 1999 bertempat di rumah klien.

c) Pelaksanaan

Umur : 17 tahun

Jenis kelamin : Wanita

Masalah : Malas belajar

Gambaran Masalah :

Klien seorang wanita berusia 17 tahun dan

37.4
Asli
p. 0

d) Hasil

Klien merasa senang pada konseling yang kedua kalinya karena sudah mampu mengurangi sifat malas diantaranya sudah mulai melengkapi catatan dan hadir di sekolah serta sudah mulai berani untuk memberikan tanggapan di kelas. Di samping itu klien sudah mampu untuk menolak ajakan teman.

2) Klien 2.04.01

a) Bidang bimbingan pribadi

b) Waktu dan tempat

Dilaksanakan di rumah klien pada hari Jumat tanggal 2 April 1999 dan hari Senin tanggal 5 April 1999.

c) Pelaksanaan

Umur klien : 16 tahun

Jenis kelamin : Wanita

Masalah : Sering bertengkar dengan kakak.

Gambaran Masalah :

Klien mempunyai kakak perempuan. Antara mereka berdua sering terjadi pertengkaran dan emosi sehingga mengeluarkan kata-kata yang tidak disenangi klien. Kemarahan kakaknya sangat tidak beralasan karena klien merasa tidak melakukan kesalahan yang membuat kakaknya marah sehingga klien menjadi tertekan



jika berada di rumah.

Penjelajahan Masalah :

Dari hasil wawancara yang telah dilakukan terungkap bahwa pertengkaran tersebut sudah empat bulan dirasakan klien yaitu sejak klien kembali dari Jakarta. Klien mengatakan bahwa kakaknya merasa tidak senang dengan sikap klien yang tidak pernah bekerja (memasak). Selain itu klien memiliki tugas rutin membersihkan tugas rumah. Jika rumah kotor sering dikaitkan dengan diri klien. Maksudnya klien tidak membersihkan rumah padahal di rumah ada anak kecil. Klien merasa kesal dan sedih padahal dahulunya klien tidak pernah bertengkar dengan kakaknya. Klien tidak dapat menahan emosi jika sedang marah bahkan sering melawan. Hal ini menyebabkan klien sering ke rumah temannya karena tidak tahan dengan apa yang diterimanya dan selain itu juga sering dimarahi karena sering keluar.

Arah Pemecahan Masalah :

- 1) Klien harus mencoba membicarakan penyebab kemarahan kakaknya sehingga tidak ada salah paham diantara mereka.
- 2) Klien harus lebih mengatur emosi dan tidak melawan ucapan kakaknya karena jika emosi di lawan dengan emosi hasilnya akan lebih

buruk lagi.

3) Klien mengetahui dan memahami akibatnya jika klien melawan kakaknya baik dari segi etika maupun agama.

4) Klien harus berpikiran positif dengan sikap kakaknya, mungkin saja kakak klien sedang mempunyai masalah.

d) Hasil

Klien sudah berbicara mengenai kemarahan kakaknya dan apa yang ia rasakan, terungkap bahwa apa yang dilakukan kakaknya terkadang tidak disadari karena menurutnya itu merupakan bawaan kehamilannya. Sehingga kakaknya minta maaf atas kesalahannya. Klien merasa senang telah dapat membicarakan permasalahan itu dengan kakaknya sehingga klien akan berusaha mengontrol emosinya dengan cara memahami keadaan kakaknya.

3) Klien 3.04.04

a) Bidang bimbingan pribadi

b) Waktu dan tempat

Dilaksanakan di kantor lurah pada tanggal 7 April 1999 dan di rumah klien pada tanggal 14 April 1999.

c) Pelaksanaan

Umur klien : 38 tahun

Jenis kelamin : Wanita (Ibu rumah tangga)

Masalah : Kesal dengan sikap anak yang melawan.

Gambaran Masalah :

Klien adalah seorang ibu rumah tangga yang mempunyai lima orang anak. Klien kesal dengan sikap anaknya yang sekarang duduk di kelas III SMP yang sering melawan dan membantah klien. Jika klien berbicara atau bertanya kepada anaknya yang pulang terlambat pulang les dari sekolah, anaknya selalu menjawab dengan nada keras padahal klien memiliki penyakit jantung.

Penjelajahan Masalah :

Klien merasakan hal ini sejak anaknya kelas III SMP. Terungkap dari klien bahwa cara ia bertanya kepada anaknya selalu dengan nada tinggi tidak seperti biasa yang dilakukan oleh seorang ibu kepada anaknya. Menurut klien itu sudah biasa dilakukan. Klien bertanya jika perlu saja yaitu jika anaknya pulang terlambat sedangkan untuk urusan lain klien tidak bertanya atau memberikan perhatian karena klien sibuk dengan pekerjaannya. Perhatian klien sangat kurang sekali seperti bertanya mengenai keadaan, kebutuhan, atau sekolah anaknya. Dengan sikap anaknya itu klien menjadi kesal dan cemas jika penyakit-

nya kambuh lagi. Selain itu anaknya hanya takut pada bapaknya, bukan pada klien. Karena itu cara yang dilakukannya adalah dengan menasehati anaknya.

Arah Pemecahan Masalah :

- 1) Agar klien menyadari bahwa anaknya berada pada tahap perkembangan remaja yang emosinya labil. Selain itu pada masa ini seorang remaja butuh dengan perhatian dan kasih sayang dari orang tuanya.
- 2) Agar klien mengurangi nasehat yang diberikan dengan cara berdiskusi dengan anak tentang sekolah dan keadaannya sehingga anak dapat menyampaikan perasaan dan pendapatnya dengan terbuka kepada orang tua.
- 3) Agar klien memperbaiki cara bersikap dan bertanya kepada anaknya yaitu dengan penuh kelembutan dan kasih sayang sehingga anak merasa senang, bukan terkesan nyinyir dan tidak menyenangkan bagi anak.
- 4) Klien perlu bekerjasama dengan suaminya untuk mengatasi permasalahan ini sehingga klien tidak merasakan sendiri kekesalannya, tetapi suami ikut serta mendidik anak.

d) Hasil



Klien menyadari dan memahami bahwa anaknya sedang dalam perkembangan remaja. Selain itu klien juga sudah mencoba memperbaiki cara berbicaranya pada anak dan bekerjasama dengan suami. Klien senang karena dapat mengatasi permasalahannya.

4) klien 4.03.01

a) bidang bimbingan pribadi

b) Waktu dan tempat

Dilaksanakan di musholla Nahdatul islam pada hari Selasa tanggal 4 Mei 1999 dan hari Rabu tanggal 12 Mei 1999.

c) Pelaksanaan

Umur klien : 16 tahun

Jenis kelamin : Wanita

Masalah : Punya pacar yang tidak disukai oleh ibu.

Gambaran Masalah :

Klien adalah seorang wanita yang berada pada usia remaja dan mempunyai seorang pacar yang tidak disukai oleh ibunya padahal ia telah lama menjalin hubungan namun ibunya tetap tidak suka sehingga ibunya sering marah pada klien dan menyebabkan klien menjadi kesal ditambah dengan omongan tetangga mengenai klien yang disampaikan kepada ibunya.

Penjelajahan Masalah:



Dari apa yang diungkapkan oleh klien bahwa tidak sukanya ibu kepada pacar klien karena pacar klien ketika pertama kali diketahui oleh orang tua belum bekerja dan sering minum minuman keras. Padahal sekarang pacarnya sudah bekerja dan tidak minum lagi. Ibunya berpendapat bahwa kebiasaan buruk pacarnya dapat saja terulang kembali sebagaimana yang terjadi pada bapak klien dan hal itu sangat tidak diinginkan. Akibat ketidaksukaan orang tua, klien sering pergi keluar rumah tanpa minta izin kepada ibunya apalagi ibunya bekerja di pasar dari pagi hingga sore. Ibunya juga sering mendengar dari tetangga mengenai klien yang menurut klien terlalu berlebihan sehingga menambah kemarahan ibunya. Mengenai keadaan sekolah klien tetap memperhatikan antara belajar dan bermain. Klien pernah bertanya kepada ibunya tentang ketidaksukaan pada pacar klien. Ibu klien membolehkannya pacaran asal tidak dengan pacarnya sekarang dan mencari pacar yang sudah bekerja serta mencukupi kebutuhan (lebih dari ibunya). Klien sering melawan jika sudah kesal mendengar tanggapan ibunya.

Arah Pemecahan Masalah :

- 1) Agar klien berpikiran positif dengan

kemarahan ibu mengenai pacarnya karena setiap ibu ingin anaknya senang dan bahagia serta tidak mendapatkan pengalaman buruk yang pernah dialami ibunya.

- 2) Klien mencoba memikirkan akibat positif dan negatif jika klien tetap pada pacarnya. Selain itu klien harus memikirkan bahwa perjalanannya masih panjang dan tidak boleh melupakan kewajibannya untuk belajar dan memikirkan harapan orang tua.
 - 3) Sebagai seorang anak hendaknya klien melaksanakan kewajibannya pada orang tua seperti menyediakan air/makan ketika ibunya pulang dari pasar dan memberikan perhatian kepada ibunya sehingga ibunya merasa hilang kepenatannya dan senang diperhatikan oleh anaknya.
 - 4) Klien tidak boleh melawan kepada ibu karena tidak baik menurut agama dan di larang tetapi berusaha untuk mendedikannya dengan sabar.
- d) Hasil
- Klien sudah mencoba untuk melaksanakan kegiatan yang telah disepakati dan mencoba untuk mengerti serta memahami kewajibannya sebagai seorang anak di rumah dan di sekolah agar ibu klien menjadi senang.

5) Klien 5.03.01

a) Bidang bimbingan sosial

b) Waktu dan tempat

Dilaksanakan di rumah klien pada hari Rabu tanggal 12 Mei 1999 dan tanggal 26 Mei 1999.

c) Pelaksanaan

Umur klien : 24 tahun

Jenis kelamin : Wanita

Masalah : sulit berkomunikasi dengan orang lain.

Gambaran Masalah :

Klien adalah seorang wanita. Ia sulit menyesuaikan diri dan berkomunikasi dengan orang lain. Maksudnya klien sulit untuk memanfaatkan situasi, baik yang baru dimasukinya maupun yang sudah dikenalnya. Hal ini menyebabkan klien merasa tersiksa karena tidak memiliki teman yang banyak dan terbatas dalam pergaulan sehingga menyebabkan klien sering berada di rumah dan menjadi pemalu.

Arah Pemecahan Masalah:

Klien telah lama menetap di rumah yang ditempatinya bersama orang tuanya. Namun klien jarang bergaul karena jika bertemu dengan orang lain klien kehabisan bahan untuk dibicarakan atau tidak mengetahui yang akan disampaikan. Pengalaman yang pernah ia rasa-

kan dahulu bahwa ia pernah mengemukakan kritikan kepada temannya, setelah itu ia merasa bersalah dengan ucapan yang telah dilakukannya dan takut teman tersebut tersinggung. Padahal kenyataannya yang terjadi adalah biasa saja tidak seperti yang dirasakannya. Pengalaman tersebut pernah terjadi untuk kedua kalinya kepada seorang ibu. Ia merasa kurang senang dengan cara yang ditampikan ibu tersebut sehingga ibu tersebut sedikit kesal. Melihat hal itu klien merasa bersalah kembali padahal kenyataannya ibu tersebut bersikap biasa saja kepada klien. Dalam hal ini klien terlalu perasa dengan yang dilakukannya karena menurut klien jika ia tidak suka kepada sesuatu maka ia langsung mengatakannya. Selain itu klien mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri karena perasaan rendah diri dengan keadaan jasmani dan kekurangan diri. Pada akhirnya klien tidak tahu yang mesti dibicarakan walaupun yang dihadapinya orang yang sudah dikenal. klien juga termasuk orang yang suka memilih teman yang sesuai dengan hati nuraninya kalau tidak maka klien akan diam saja dan tidak terbuka.

Arah Pemecahan Masalah :

- 1) Klien harus berprasangka positif pada siapa saja dan mengetahui bahwa setiap orang memiliki kelebihan dan kekurangan sehingga memudahkannya untuk menyesuaikan diri.
- 2) Klien tidak boleh hanya menuruti perasaan bersalah yang sebenarnya tidak benar tanpa menggunakan alasan yang tepat (terlalu perasa).
- 3) Klien mencoba untuk mendekatkan diri kepada siapa saja secara berangsur-angsur tanpa putus asa khususnya tetangga dengan cara bertanya mengenai keadaannya, keluarganya, teman-teman dan atau anak-anaknya sebagai awal untuk dapat menghindari kekakuan dan kebingungan dalam mencari bahan untuk berkomunikasi.
- 4) Klien harus mengetahui apa yang mesti dibicarakan atau disampaikan tanpa mengurangi rasa sopan santun sehingga orang lain tidak tersinggung.

d) Hasil

Klien telah mampu mencoba berkomunikasi dengan orang lain dan klien merasa senang karena klien ternyata bisa berkomunikasi.

Layanan konseling perorangan ini dapat terlak-

sana karena keinginan dan keterbukaan klien dalam menyampaikan permasalahannya (faktor pendukung). Sedangkan faktor yang menghambat adalah keterbatasan waktu dan tempat pelaksanaan kegiatan.

e. Layanan Konseling Kelompok

Layanan konseling kelompok diberikan bertujuan terentasnya permasalahan yang dialami oleh anggota kelompok dan anggota kelompok dapat mengembangkan aspek kepribadian yang dimilikinya seperti berani mengemukakan pertanyaan atau memberikan tanggapan, belajar sabar/mengontrol emosi dan membantu penyelesaian permasalahan anggota kelompok.

- 1) Sasaran layanan ini adalah pemuda/remaja pasir purus atas yaitu RT 02/01. Anggota berjumlah 7 orang antara lain An, Ri, Mo, Fe, Sa, Ir, Ru.
- 2) Bidang bimbingan adalah bimbingan pribadi dan sosial.
- 3) Waktu dan tempat

Kegiatan ini dilaksanakan satu kali pertemuan yaitu hari Senin, tanggal 19 April 1999 bertempat di mushalla Nahdatul Islam pukul 20.30-21.45 WIB.

4) Pelaksanaan

Kegiatan konseling kelompok dilaksanakan dengan menggunakan empat tahap, yaitu :

- a) Tahap pembentukan

- b) Tahap peralihan
 - c) Tahap kegiatan
 - d) Tahap pengakhiran
- 5) Permasalahan yang dikemukakan diantaranya:
- a) Rendah diri terhadap wanita
 - b) Orang tua tidak menyukai pacar klien
 - c) Tidak dapat memanfaatkan waktu senggang
 - d) Sulit menyesuaikan diri dengan orang lain.

Materi yang dibahas pada pertemuan pertama adalah satu permasalahan tentang rendah diri terhadap wanita.

6) Pembahasan Masalah

Penjelajahan Masalah:

Klien seorang laki-laki berusia 24 tahun. Klien merasa rendah diri berhubungan dengan wanita apalagi yang akan dijadikannya teman dekat. Hal ini dirasakannya setelah tamat SMA. Kesulitannya pada keinginan klien untuk mencari seorang wanita yang dapat dijadikannya teman dekat (pacar) sehingga jika berhubungan atau berhadapan, klien menjadi grogi dan gugup. Selanjutnya klien menjadi salah tingkah yang akhirnya teman-teman klien khususnya laki-laki sering mencemooh sikap klien. Setelah digali oleh anggota kelompok diperoleh data klien

memiliki konsep bahwa wanita menurut klien adalah selalu menginginkan teman dekat pria yang memiliki uang (materi) sedangkan klien merasa tidak seperti yang diharapkan karena klien hanya bekerja sebagai seorang guru TPA. Klien mengatakan hal ini karena klien pernah mengalaminya sehingga klien malas untuk berhubungan dan kesulitan untuk mendapatkannya sedangkan klien memiliki keinginan. Selain itu klien merasa memiliki banyak kekurangan dan tidak ada yang dapat dibanggakan dibandingkan dengan temannya yang lain memiliki kelebihan khususnya dari segi keuangan.

Arah Pemecahan Masalah Dalam Kelompok:

- a) Klien mencoba untuk bersikap biasa (tidak grogi) jika berhubungan dengan wanita apalagi yang disukainya dan tidak menjauhi wanita karena grogi.
- b) Klien mencoba akan merubah konsep tentang wanita karena tidak semua wanita seperti yang dipikirkan klien (klien berpikir positif). Anggota kelompok memberikan pendapat tentang akibat yang akan dirasakan klien jika ia tetap memiliki konsep negatif tentang wanita yaitu klien tidak akan mendapatkan teman dekat.
- c) Klien mengemukakan dan menggali kelebihan

yang dimilikinya melalui bantuan anggota kelompok. setia individu memiliki kekurangan dan kelebihan. Dengan kelebihan yang dimiliki klien dapat memiliki rasa percaya diri jika klien tidak selalu membandingkan dirinya dengan kelebihan yang dimiliki orang lain.

7) Hasil

Berdasarkan penggalian dan pembahasan masalah yang telah dilakukan, klien sudah nampak merasa senang dan memperoleh jalan pemecahan terhadap masalah yang dialaminya. Begitu pula dengan anggota kelompok yang lain merasa senang dapat membantu temannya. Dalam kegiatan ini hampir seluruh anggota kelompok yang mengemukakan tanggapannya. Kegiatan ini ditindak lanjuti dengan memberikan layanan konseling perorangan.

8) Faktor pendukung dan penghambat

Kesediaan dan kehadiran pemuda/remaja purus atas mendukung terlaksananya kegiatan ini. Karena keterbatasan waktu dan sulitnya mengumpulkan para pemuda untuk melaksanakan kegiatan ini menjadi penghambat dilaksanakannya pertemuan kedua. Sehingga satu masalah yang dapat dibahas.

f. Layanan Bimbingan Kelompok

Layanan bimbingan kelompok bertujuan agar anggota kelompok memperoleh pengetahuan yang lebih

luas dari berbagai segi kehidupan dan dapat mengembangkan aspek kepribadian melalui dinamika kelompok

1) Sasaran

Layanan bimbingan kelompok telah diberikan kepada pemuda/remaja di pasir purus atas yaitu RT 02/01 yang anggotanya berjumlah 9 orang; Rudi, An, Irfan, Is, Agus, Desi, Wati, Ani dan Deni.

2) Bidang bimbingan pribadi dan sosial

3) Waktu dan tempat

Kegiatan ini dilaksanakan pada hari Jum'at, tanggal 16 April 1999 bertempat di mushalla Nahdatul Islam pada pukul 20.30-21.45 WIB.

4) Pelaksanaan

Kegiatan ini dilaksanakan dengan empat tahap, yaitu:

- a) Tahap pembentukan
- b) Tahap peralihan
- c) Tahap kegiatan
- d) Tahap pengakhiran

5) Materi dan pembahasan

Materi yang merupakan topik pada bimbingan kelompok ini adalah "Cara mendapatkan posko pemuda dan cara memanfaatkannya". Topik yang diangkat adalah topik bebas karena anggota kelompok yang mengemukakan topik.

Gambaran masalah:

Pemuda pasir purus atas dahulunya memiliki posko kegiatan yang dimanfaatkan sebagai tempat/pusat kegiatan pemuda/remaja. Namun dalam dua tahun terakhir, tempat tersebut sudah berubah fungsi menjadi tempat tinggal satu keluarga. Keluarga tersebut sebelumnya berjanji hanya menempatinya untuk sementara waktu, namun ternyata hingga saat ini mereka masih menempatinya dan kegiatan pemuda vakum. Pemuda di sana ingin mendapatkannya kembali dan akan memanfaatkannya.

Pembahasan

Cara mendapatkan posko tersebut setelah dibahas dengan anggota kelompok adalah:

- a) Terlebih dahulu mengetahui pihak-pihak yang pertama kali mengizinkan keluarga tersebut dan selanjutnya ada beberapa orang pemuda yang mewakili untuk menyampaikan ide kepada ketua pemuda.
- b) Selanjutnya menghubungi ketua RT untuk membicarakan tindak lanjutnya yang dilakukan melalui musyawarah dan jika belum berhasil dapat menemui lurah untuk meminta saran dan pendapat.

Selanjutnya dibahas konsep pemuda mengenai posko kegiatan pemuda, fungsi serta manfaatnya, antara lain:

- a) Posko merupakan pusat kegiatan pemuda untuk berkumpul/ mengadakan pertemuan antara pengurus dan atau anggota) dan berencana untuk melaksanakan kegiatan
- b) Kegiatan yang dapat dilaksanakan diposko atau di terasnya adalah olahraga atau pusat keterampilan bagi pemudinya (remaja putri)serta dapat dimanfaatkan untuk acara hari besar umum/agama.
- c) Sebagai tempat pengembangan ketrampilan atau mendapatkan informasi baru baik berasal dari dalam maupun di luar kelurahan.

6) Tindak lanjut

Tindak lanjut layanan ini direncanakan adalah dengan dilaksanakannya konseling kelompok dapat menambah pengetahuan yang telah diperoleh sehingga dapat dimanfaatkan untuk masa akan datang.

2. Kegiatan Pendukung

Pelaksanaan kegiatan pendukung ini disesuaikan dengan jenis layanan yang akan diberikan dan sesuai dengan kebutuhan. Kegiatan pendukung yang telah dilaksanakan adalah aplikasi instrumentasi (pengadministrasian AUM masyarakat), himpunan data (keadaan di kelurahan) dan kunjungan rumah.

Pengadministrasian Alat Ungkap Masalah (AUM) masyarakat telah diberikan kepada tiga orang klien

(lihat lampiran). AUM masyarakat ini dikelompokkan menjadi sepuluh kelompok masalah.

3. Kegiatan khusus

Selain kegiatan layanan bimbingan dan konseling dan kegiatan pendukung yang telah dilaksanakan, penulis juga melakukan kegiatan khusus yaitu yang berkaitan dengan kelurahan dan kegiatan tersebut tidak mengganggu pelaksanaan PLBK II, diantaranya :

a. Piket di kantor lurah

Kegiatan ini bertujuan untuk membantu kegiatan di kantor lurah setiap hari Selasa pukul 8.00-12.00 WIB.

b. Mendata pemilu

kegiatan ini maksudnya penulis membantu menerima pendaftaran untuk pemilu bagi warga masyarakat di kelurahan purus atas.

157
UNIK. B...

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Setiap mahasiswa jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan dibekali dengan ilmu dan keterampilan (teori) di perkuliahan dan praktek di lapangan (PLBK). Salah satu praktrek lapangan tersebut adalah PLBK II (di luar sekolah) yaitu bertempat di kelurahan purus atas.
2. PLBK II bertujuan untuk mempersiapkan mahasiswa sebagai calon konselor yang nantinya akan memberikan layanannya kepada masyarakat sehingga mahasiswa akan mendapatkan pengalaman dan mempraktekkan ilmunya di lapangan.
3. Ada beberapa layanan yang diberikan kepada masyarakat yang semua itu mengacu kepada pola 17 BK yang terdiri dari empat bidang bimbingan, tujuh jenis layanan dan lima kegiatan pendukung.
4. Dalam melaksanakan PLBK II, tentunya tidak terlepas dari berbagai faktor, baik faktor pendukung maupun penghambat diantaranya adanya dukungan dan pemahaman lurah purus atas mengenai bimbingan dan konseling, sambutan dan pelayanan masyarakat sedangkan penghambatnya adalah masih sulitnya untuk melaksanakan beberapa layanan karena waktu yang terbatas, kurangnya

pemahaman masyarakat dan faktor tempat.

5. Secara umum kegiatan PLBK II telah berhasil dilaksanakan kepada masyarakat sesuai dengan usaha dan kemampuan penulis. Dalam hal ini layanan penempatan dan penyaluran tidak dapat dilaksanakan.

B. Saran-saran

1. Agar kegiatan PLBK II lebih ditingkatkan untuk masa yang akan datang melalui kerjasama antar berbagai pihak dikelurahan purus atas.
2. Perlunya pembinaan kepada pemuda kelurahan purus atas, khususnya di pasir purus atas serta kebutuhan akan informasi dari berbagai bentuk demi kemajuan pemuda.

DAFTAR PUSTAKA














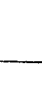



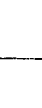
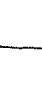






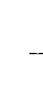
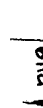

Memorandum IPBI. (1996). Jakarta: IPBI.

Seri Pemandu Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling (SPPBK)
Seri I. (1996). Jakarta.

PROGRAM PLK
 KELUHAN PURUS ATAS KECAMATAN PADANG BARAT

SEMESTER JANUARI - JUNI 1990

NO. JENIS LAYANAN	MATERI	BIDANG	TUJUAN	SASARAN	METODE	WAKTU PELAKSANAAN				
						FEB	MAR	APRIL	MEI	
A	Subs Kelayakan		Untuk mendidik dan memberikan pengetahuan mengenai kelayakan	Uraian dan deskripsi kelayakan	Analisis SWOT dan wawancara observasi		■			
B	Quantum									
1	Key. Orientasi	Sosial	Menyampaikan PK kepada masyarakat	Seluruh masyarakat terkait kelayakan	Gerakan dan tanya jawab		■			
2	Key. Informasi	Publik	Memenuhi tuntutan agar masyarakat paham dan berpartisipasi dalam program dan PK yang ditetapkannya	Ibu-ibu PK	Gerakan dan tanya jawab		■			
		Perilaku & Sosial	Membantu masyarakat ket / permula agar me nyetahu dan mena nani perilaku ter organisasi	Kemuda & kelayakan	Gerakan tanya jawab		■			
3	Key. Peningkatan	Publik	Agar terdapat peningkatan kelayakan PK	Uraian mengenai kelayakan	Gerakan		■			Tolak partisipasi
		Belajar	Agar keadilan selogan yang belaka dapat di paf bersama	guru TPA / anak anak SD & kelayakan	Sinkulasi, diskusi		■			
4	Key. Kelayakan	Publik, Sosial, belajar, Kaur	Memenuhi tuntutan masyarakat mengenai permasalaannya	Seluruh masyarakat terkait	Belajar dan kelayakan		■			

NO	JENIS LAYANAN	MATERI	BID. GINGGIAN	TUJUAN	SASARAN	METODE	WAKTU PELAKSANAAN				KET	
							Feb	Mar	Apr	Mei		
5.	Waj. Kensing Kelompok	Perencanaan program, latar belakang, struktur kelompok	Perencanaan, tujuan, manfaat, manfaat, manfaat	Membantu masyarakat dalam meningkatkan per PEK masalah dan kesehatan	Berkas PEK	Partisipasi, Role playing, kelompok						Bila perlu
6	Waj. Bimbingan kelompok	Praktik sosial dengan kehidupan siswa	Sosial, friend, belajar, kerja	membantu pertumbuhan dan kesadaran serta meningkatkan aspek kepraktisan	- Rencana - PPK - Penyelesaian masalah	Diskusi kelompok						
6.	Kegiatan praktik	Pengumpulan data	Praktik sosial, kerja	Mempertahankan kegiatan to work membantu pertumbuhan individu	Masyarakat	- Non tes (tuisian)						
1.	Aplikasi Inis. (AMN Masyarakat)	Pengumpulan data tentang keadaan masyarakat	Praktik sosial	Membantu pertumbuhan individu	Masyarakat (Masyarakat keluarga)	- wawancara - Analisis, Btk						Bila perlu
2	Himpunan data	Mengumpulkan data tentang keadaan masyarakat	Praktik sosial	Membantu pertumbuhan individu	Masyarakat	- wawancara - Analisis, Btk						Bila perlu
3	Konfirmasi kasus	Perencanaan masalah, elemen, plant, artikel	Praktik sosial	Membantu pertumbuhan individu	Masyarakat	- wawancara - Analisis, Btk						Bila perlu
4	Kunjungan rumah	Melakukan pengamatan langsung tentang keadaan data	Praktik sosial, belajar	Membantu pertumbuhan individu	Masyarakat	- wawancara - Analisis, Btk						Bila perlu

DATA KEADAAN
KELURAHAN PURUS ATAS

a. Data Geografis

1. Luas wilayah kelurahan adalah 2,7 hektar
2. Batas wilayah kelurahan, yaitu:
 - a) Sebelah Utara, berbatasan dengan kelurahan Purus Atas
 - b) Sebelah Selatan, berbatasan dengan kelurahan Purus Atas
 - c) Sebelah Barat, berbatasan dengan kelurahan Indonesia
 - d) Sebelah Timur, berbatasan dengan kelurahan Padang Baru Barat

3. Kondisi Geografis

Kelurahan purus atas merupakan daerah dataran dengan keadaan pantai yang terletak pada ketinggian tanah dari permukaan laut 0,80 meter.

4. Orbitasi

Orbitasi adalah jarak dari pusat pemerintahan ke kelurahan Purus Atas.

- a) Jarak dari pusat pemerintahan ke kecamatan \pm 500 meter.
- b) Jarak dari Ibukota Kotamadya Dati II \pm 2 km.
- c) Jarak dari Ibukota Propinsi Dati I \pm 1 km.

b. Data Demografi

1. Jumlah penduduk menurut jenis kelamin, antara lain:

- a) Laki-laki : 1589 orang
- b) Perempuan : 1697 orang
- Jumlah : 3286 orang

2. Jumlah penduduk menurut kepala keluarga: 720 KK

3. Jumlah penduduk menurut kewarganegaraan:

a) WNI

- Laki-laki : 1586 orang
- Perempuan : 1696 orang
- Jumlah : 3282 orang

b) WNA

- Laki-laki : 3 orang
- Perempuan : 1 orang
- Jumlah : 4 orang

4. Jumlah penduduk menurut agama:

- a) Islam : 3256 orang
- b) Kristen : 7 orang
- c) Katolik : 12 orang
- d) Budha : 7 orang

5. Jumlah penduduk menurut usia

a) Kelompok penduduk

No.	Usia	Jumlah
1.	0-3 tahun	170 orang
2.	4-6 tahun	205 orang
3.	7-12 tahun	394 orang
4.	13-15 tahun	331 orang
5.	16-18 tahun	330 orang
6.	19-...tahun	275 orang

b) Kelompok tenaga kerja

No.	Umur	Jumlah
1	10-14 tahun	416 orang
2	15-19 tahun	230 orang
3	20-26 tahun	231 orang
4	27-40 tahun	391 orang
5	41-56 tahun	242 orang
7	57-...tahun	71 orang

6. Jumlah penduduk menurut lulusan tingkat pendidikan

1)	Taman Kanak-kanak	: 375 orang
2)	Sekolah Dasar (SD)	: 700 orang
3)	SLTP	: 618 orang
4)	SLTA	: 564 orang
5)	Diploma (D3)	: 107 orang
6)	Sarjana (S1-S3)	: 25 orang
7)	Pesantren	: 125 orang
8)	Madrasah	: 337 orang
9)	Pend. Agama	: 114 orang
10)	SLB	: 26 orang
11)	Kursus	: 295 orang

7. Jumlah penduduk menurut mata pencaharian

a)	Pegawai Negeri Sipil	: 170 orang
b)	Karyawan Swasta	: 465 orang
c)	Pedagang	: 868 orang
d)	Pertukangan	: 125 orang
e)	Pensiunan	: 56 orang
f)	Nelayan	: 100 orang
g)	Jasa	: 500 orang
h)	Pemulung	: 5 orang

c. Data Sarana dan Prasarana

1. Agama (Sarana peribadatan)

a)	Mesjud	: 2 buah
b)	Mushalla	: 3 buah

2. Pendidikan Umum

a)	SLTA Negeri	: 1 buah
b)	SLTA Swasta	: 2 buah

3. Pendidikan khusus

3. Pendidikan khusus

- a) Bengkel mobil/motor : 2 buah
- b) Kursus menjahit : 5 buah
- c) Salon kecantikan : 2 buah
- d) Stir mobil : 1 buah

4. Sarana olahraga

- a) Lapangan sepak bola : 1 buah
- b) Lapangan basket : 1 buah
- c) Lapangan volley : 2 buah
- d) Lapangan tenis meja : 5 buah

5. Komunikasi

- a) Telepon umum : 3 buah
- b) Pemilikan pesawat telepon : 175 buah
- c) Pemilikan pesawat TV : 325 buah
- d) Pemilikan pesawat Radio : 350 buah
- e) Pemilikan antene parabola : 125 buah

6. transportasi

- a) Sepeda : 157 buah
- b) Becak : 15 buah
- c) Sepeda motor : 125 buah
- d) Oplet/mikrolet : 45 buah
- e) Taksi : 7 buah
- f) Mobil dinas : 15 buah
- g) Mobil pribadi : 30 buah
- h) Bus kota : 3 buah
- i) Truk : 3 buah
- j) Sampan : 17 buah
- k) Perahu motor : 40 buah

7. Industri

- a) Industri kecil : 1 buah
- b) Industri rumah tangga : 3 buah

8. Pariwisata

- a) Restoran : 4 buah

9. Pengairan

- a) Gorong-gorong : 10 buah

10. Pertamanan dan lingkungan hidup
- a) Lokasi pembuangan sampah sementara: 1 buah
 - b) Sarana angkutan sampah : 1 buah
 - c) Personil kebersihan : 2
 - d) Sanitasi (saluran got : 200 buah

11. Perdagangan

- a) Toko : 10 buah
- b) Warung : 26 buah
- c) Kaki lima : 40 buah

12. Kesehatan

- a) Posyandu : 4 buah
- b) Praktek dokter umum : 2 buah

d. Data Administratif

1. Organisasi pemerintahan kelurahan

- a) Kepala kelurahan/lurah: ada
- b) LKMD : ada
- c) PKK : ada
- d) Perangkat kelurahan
 - 1) Sekretaris : 1 orang
 - 2) Kepala urusan : 2 orang
- e) Pengurus LKMD : 30 orang
- f) Kader PKK : 50 orang

2. Jumlah keputusan lurah yang ditetapkan dalam 1 tahun
1 buah

3. Jumlah keputusan lurah yang disahkan oleh camat
1 buah

4. Lurah setiap tahun menyampaikan pertanggungjawaban kepada walikotamadya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

5. Administrasi pemerinta kelurahan

- a) Buku administrasi umum : 2 buah
- b) buku administrasi penduduk : 9 buah
- c) Buku administrasi keuangan : 2 buah

6. Pajak/retribusi
 - a) Jumlah wajib pajak : 407 orang
 - b) Jumlah wajib pajak yang lunas : 407 orang
7. Dana

Dana kegiatan dan administrasi kelurahan setiap tahun Rp. 6.500.000,-
8. Pembinaan RT/RW
 - a) Jumlah RT : 14 unit
 - b) Jumlah RW : 4 unit
 - c) Jumlah pengurus : 90 orang
- e. Data Ekonomi Sosial Budaya
 1. Koperasi simpan pinjam : 1 buah
 2. Perumahan dan jenis kompleks perumahan
 - a) Rumah permanen : 338 buah
 - b) Rumah semi permanen: 40 buah
 - c) Rumah non permanen : 29 buah
 3. Penyediaan air bersih

Air minum penduduk diperoleh dari air sumur dan PAM.
 4. Keluarga berencana (KB)

Jumlah peserta KB : 330 orang

Jenis alat KB yang dipergunakan:

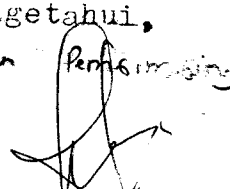
 - a) PIL : 52 orang
 - b) IUD : 60 orang
 - c) Suntik : 70 orang
 - d) Kondom : 10 orang
 - e) MOW : 14 orang
 - f) KB mandiri : 119 orang



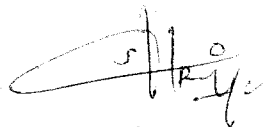
1

SATUAN LAYANAN
BIMBINGAN DAN KONSELING

- A. Topik ~~Permasalahan~~/bahasan: Perencanaan Bimbingan dan Konseling
- B. Bidang Bimbingan : Prilaku Sosial, Belajar, Karir
- C. Jenis Layanan : Layanan Orientasi
- D. Fungsi Layanan : Pemahaman dan Pencegahan
- E. Tujuan Layanan/Hasil yang ingin dicapai : Agar audience menyadari dan memahami bimbingan dan konseling yang layanannya akan diberikan
- F. Sasaran Layanan : Eksternal TPA
- G. Uraian kegiatan dan materi layanan:
- Pertemuan
- Penjelasan materi bimbingan dan konseling
- Tanya jawab
- H. Metode : Ceramah dan tanya jawab
- I. Tempat Penyelenggaraan : Kelas Kelas & TPA
- J. Waktu: Tanggal : Selasa, 23 Maret 1999
- K. Penyelenggara Layanan : Ashriaty
- L. Pihak-pihak yang disertakan dalam penyelenggaraan layanan dan peranannya masing-masing:
Bapak RT dan 20 warga guru TPA dalam memberikan layanan kepada guru TPA lainnya
- M. Alat dan perlengkapan yang digunakan : paper tulis
- N. Rencana Penilaian dan Tindak Lanjut layanan:
layanan pembelajaran bagi guru TPA
- O. Keterkaitan dengan layanan lain: _____
- P. Catatan Khusus : _____

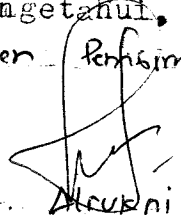
Mengetahui,
Dosen Pembimbing

Dra. Irutni

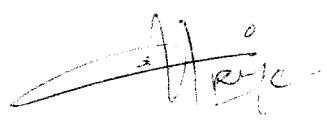
Padang,^{Maret}.....1999
Perencana Layanan


Ashriaty
STILIR PERENCANA LAYANAN
UNIV. NEGERI PADANG

SATUAN LAYANAN
BIMBINGAN DAN KONSELING

- A. Topik ~~Permasalahan~~/bahasan: Permasalahan remaja & kebutuhan terhadap orang tua
- B. Bidang Bimbingan : Prilaku, Sosial
- C. Jenis Layanan : Injermasi
- D. Fungsi Layanan : Penahanan
- E. Tujuan Layanan/Hasil yang ingin dicapai : Agar warga masyarakat Ibu-Ibu Arisan memahami dan mengenal permasalahan & kebutuhan remaja terhadap orang tua
- F. Sasaran Layanan : Ibu-Ibu Arisan & Kel. Purus Atas
- G. Uraian kegiatan dan materi layanan:
- Ceritansi BIK (
- Perencanaan
- Penyajian Materi → 1. Permasalahan Remaja
- 2. Kebutuhan
- Tanya jawab
- H. Metode : Ceramah dan tanya jawab
- I. Tempat Penyelenggaraan : LEMP / RW Kel. Purus Atas
- J. Waktu: Tanggal : Minggu 11 April 1990
- K. Penyelenggara Layanan : Ashriaty
- L. Pihak-pihak yang disertakan dalam penyelenggaraan layanan dan peranannya masing-masing:
Penyaji LKK dan Kejaran Salam memberikan waktu
Paput Wran Salam/sebagai penyampai informasi (memanti)
- M. Alat dan perlengkapan yang digunakan : _____
- N. Rencana Penilaian dan Tindak Lanjut layanan:
Dilanjutkan dengan konseling individual jika ada yang ingin mengemukakan permasalahannya
- O. Keterkaitan dengan layanan lain: Layanan Konseling Individual
- P. Catatan Khusus : _____

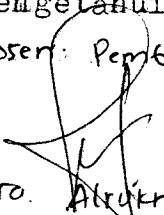
Mengetahui,
Dosen Pembimbing

Dra. Murni

Padang, ... April ... 1990
Perencana Layanan

Ashriaty

3

SATUAN LAYANAN
BIMBINGAN DAN KONSELING

- A. Topik ~~Permasalahan~~/bahasan: Dasar dasar Organisasi
- B. Bidang Bimbingan : Prisasi, Sosial, Religin, Karir
- C. Jenis Layanan : layanan Informasi
- D. Fungsi Layanan : Pencapaian
- E. Tujuan Layanan/Hasil yang ingin dicapai : Agar pemuda remaja Mushalla N
Mengenal dan memahami hierarki
Organisasi dan dapat organisasi dengan
- F. Sasaran Layanan : pemuda/i Mushalla & Pasir putih Atas
- G. Uraian kegiatan dan materi layanan:
- Perkenalan
Penyajian Materi → 1. Pengertian dan unsur unsur
2. Tujuan dan Manfaat
- Tanya jawab
- H. Metode : Ceramah dan Tanya jawab
- I. Tempat Penyelenggaraan : Mushalla
- J. Waktu: Tanggal : Kamis : 23 April 1997
- K. Penyelenggara Layanan : Ashriaty
- L. Pihak-pihak yang disertakan dalam penyelenggaraan layanan dan peranannya masing-masing:
Pengurus Masjid dan Kaka Pemuka sebagai pengumpul pemuda
- M. Alat dan perlengkapan yang digunakan : chart
- N. Rencana Penilaian dan Tindak Lanjut layanan:
Penilaian proses dan akhir dan tindak lanjut dengan
pembentukan Pemuda Mushalla
- O. Keterkaitan dengan layanan lain: layanan konseling Individual
- P. Catatan Khusus :

Mengetahui,
Dosen Pembimbing

Dra. Alifkhi

Padang, ... April ... 1997
Perencana Layanan


Ashriaty

4

SATUAN LAYANAN
BIMBINGAN DAN KONSELING

- A. Topik Permasalahan/bahasan: Mengidentifikasi dan menguraikan & menguraikan
- B. Bidang Bimbingan : Belajar
- C. Jenis Layanan : Pengajaran
- D. Fungsi Layanan : Pemahaman
- E. Tujuan Layanan/Hasil yang ingin dicapai : Agar Men / siswa lancar dan memahami cara membaca dengan ^{alah} baik baru 79 belum sketsa (Pencerangan)
- F. Sasaran Layanan : 1 - kelas I (Individual)
- G. Uraian kegiatan dan materi layanan:

1. Mengidentifikasi cetak kevitlan belajar
2. Menentukan Payajanan kevitlan
3. latihan

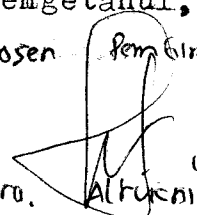
- H. Metode : Simulasi, Demonstrasi
- I. Tempat Penyelenggaraan : Rumah 4 (Guar I)
- J. Waktu: Tanggal : 13-4-1999, 23-4-1999, 17-5-1999
- K. Penyelenggara Layanan : Ashriaty
- L. Pihak-pihak yang disertakan dalam penyelenggaraan layanan dan peranannya masing-masing:

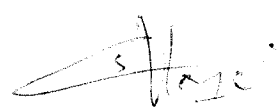
M. Alat dan perlengkapan yang digunakan : Buku

N. Rencana Penilaian dan Tindak Lanjut layanan:
Sebelum diberikan pengerjaan perbaiki, anak akan latihan jika anak sudah ma-
kahi & lanjutkan dengan materi berikutnya jika tidak diberikan kembali pengerjaan perbaiki

O. Keterkaitan dengan layanan lain: _____

P. Catatan Khusus : Pengerjaan perbaiki diberikan jika anak belum memahami materi

Mengetahui,
Dosen Pem Gim 610 g

Pro. Alkurni

Padang, April.....1999
Perencana Layanan

Ashriaty

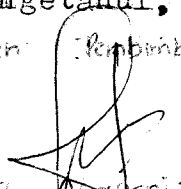
SATUAN LAYANAN
BIMBINGAN DAN KONSELING

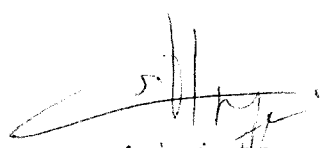
- A. Topik Permasalahan/bahasan: 1. Cara mengartikan kata dan mengucapkannya dalam kalimat
- B. Bidang Bimbingan : Belajar
- C. Jenis Layanan : Layanan Pembelajaran
- D. Fungsi Layanan : Pemahaman
- E. Tujuan Layanan/Hasil yang ingin dicapai : Agar siswa mengenal huruf besar dan dapat menuliskannya dalam kalimat
- F. Sasaran Layanan : A - Kelas I (Individual)
- G. Uraian kegiatan dan materi layanan:
 - 1. Mengidentifikasi letak kemulan belajar
 - 2. Menceritakan pengajaran percakapan
 - 3. lainnya
- H. Metode : _____
- I. Tempat Penyelenggaraan : Rumah A
- J. Waktu: Tanggal : 13-4-1999, 23-4-1999
- K. Penyelenggara Layanan : Ashriaty
- L. Pihak-pihak yang disertakan dalam penyelenggaraan layanan dan peranannya masing-masing:

<u>Crayon</u>	<u>Klem</u>	<u>Membran</u>
		<u>1200</u>
- M. Alat dan perlengkapan yang digunakan: _____
- N. Rencana Penilaian dan Tindak Lanjut layanan:

Setelah diberikan pengajaran percakapan anak diberi latihan jika anak sudah me
mahami dilanjutkan dengan materi berikutnya jika belum diberikan kembali pengajaran perbaikan
- O. Keterkaitan dengan layanan lain: _____
- P. Catatan Khusus : _____

Padang, ... April ... 1999
Perencana Layanan

Mengetahui,
Desen Pembimbing

Desa. Andani


Ashriaty

6

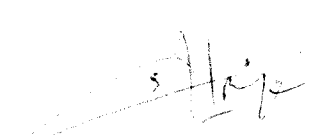
SATUAN LAYANAN
BIMBINGAN DAN KONSELING

- A. Topik Permasalahan/bahasan: Malas Belajar
- B. Bidang Bimbingan : Pracad, Sosial Belajar
- C. Jenis Layanan : Konseling Individual
- D. Fungsi Layanan : Pengentasan
- E. Tujuan Layanan/Hasil yang ingin dicapai : Agar klien merasa lebih terentaskan dan lebih dapat melaksanakan kegiatan yang telah ditetapkan
- F. Sasaran Layanan : Klien 1 (C) 03/04.1.
- G. Uraian kegiatan dan materi layanan:
1. Hubungan / Hubungan Awal
2. Pengungkapan Masalah
3. Pengabdian dan pemecahan masalah
4. Pengentasan masalah
- H. Metode : Wawancara Konseling
- I. Tempat Penyelenggaraan : Rumah Klien
- J. Waktu: Tanggal : Selasa 23-3-1999 dan Jumat 26-3-1999
- K. Penyelenggara Layanan : Ashriaty
- L. Pihak-pihak yang disertakan dalam penyelenggaraan layanan dan peranannya masing-masing:
- M. Alat dan perlengkapan yang digunakan
- N. Rencana Penilaian dan Tindak Lanjut layanan:
Penilaian Proses → "Dikho" dan keterbukaan dan respon klien.
Penilaian Hasil → Melihat kegiatan yang telah dilaksanakan
- O. Keterkaitan dengan layanan lain:
- P. Catatan Khusus : Konseling dilanjutkan pada pertemuan selanjutnya.

Mengetahui,
Desena Permambing

Dan Ashriaty

Padang, Maret 1999
Perencana Layanan


Ashriaty

71

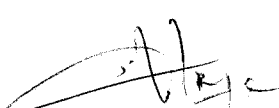
SATUAN LAYANAN
BIMBINGAN DAN KONSELING

- A. Topik Permasalahan/bahasan: Sering Bertengkar dengan Kakak
- B. Bidang Bimbingan : Pribadi
- C. Jenis Layanan : Konseling Perseorangan
- D. Fungsi Layanan : Pengentasan
- E. Tujuan Layanan/Hasil yang ingin dicapai : Agar klien menjadi baik dengan kakak dan merasa tenang
- F. Sasaran Layanan : 2.04.01
- G. Uraian kegiatan dan materi layanan:
1. Pengukuran (penstrukturan)
 2. Pengungkapan Masalah
 3. Pengujian dan pemecahan
 4. Pemberian Bantuan/pengentasan
- H. Metode : Wawancara konseling
- I. Tempat Penyelenggaraan : Rumah klien
- J. Waktu: Tanggal : Jumat, 2-4-99, Senin, 5-4-99
- K. Penyelenggara Layanan : Ashriaty
- L. Pihak-pihak yang disertakan dalam penyelenggaraan layanan dan peranannya masing-masing:
- _____
- _____
- M. Alat dan perlengkapan yang digunakan : Alam masyarakat
- N. Rencana Penilaian dan Tindak Lanjut layanan:
- Penilaian Proses dari respon dan keterbukaan klien
- Penilaian Hasil dengan cara melihat perubahan yang telah dirasakan klien
- O. Keterkaitan dengan layanan lain: _____
- P. Catatan Khusus : Konseling dilakukan 2 kali pertemuan

Mengetahui,
Dosen Pembimbing,


Dra. Anisul

Padang, April 1999
Perencana Layanan


Ashriaty

8

SATUAN LAYANAN
BIMBINGAN DAN KONSELING

- A. Topik Permasalahan/bahasan: Kesal dengan sikap anak yang melawan
- B. Bidang Bimbingan : Prabadi
- C. Jenis Layanan : Konseling Individual / Perorangan
- D. Fungsi Layanan : Pengenalan
- E. Tujuan Layanan/Hasil yang ingin dicapai : Agar masalah klien teratasi dan bahagia serta mandiri
- F. Sasaran Layanan : Ibu rumah Tangai / 3.04.04
- G. Uraian kegiatan dan materi layanan:
1. Pelekatian (Pembuktian)
 2. Penyngkapan Masalah
 3. Penjelasan dan pemantauan Masalah
 4. Pemberian bantuan
- H. Metode : Wawancara konseling
- I. Tempat Penyelenggaraan : Rumah Lurah
- J. Waktu: Tanggal : Rabu, 17-4-99, Rabu, 19-4-99
- K. Penyelenggara Layanan : Ashriaty
- L. Pihak-pihak yang disertakan dalam penyelenggaraan layanan dan peranannya masing-masing:
- M. Alat dan perlengkapan yang digunakan
- N. Rencana Penilaian dan Tindak Lanjut layanan:
- Proses yang dilihat dari respon dan keterbukaan klien
 - Hasil, dengan melihat perubahan yang terjadi pada klien
- O. Keterkaitan dengan layanan lain:
- P. Catatan Khusus : Konseling dilaksanakan 2 kali pertemuan jika belum tuntas.

Mengetahui,

Dosen: Pengantar

Dra. Abayani

Padang, . April 1999

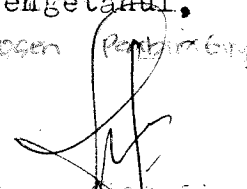
Perencana Layanan

Ashriaty
Ashriaty

9

SATUAN LAYANAN
BIMBINGAN DAN KONSELING

- A. Topik Permasalahan/bahasan: Yunyu pacar yang tidak disukai ibu
- B. Bidang Bimbingan : Individual
- C. Jenis Layanan : Konseling Perorangan
- D. Fungsi Layanan : Pengentasan
- E. Tujuan Layanan/Hasil yang ingin dicapai : Agar klien menyadari keahliannya dan masalah terentaskan
- F. Sasaran Layanan : 04.03.01
- G. Uraian kegiatan dan materi layanan:
1. Pengantar awal & peninjauan
 2. Pengungkapan masalah
 3. Penyajian dan pembahasan
 4. Pemberian umpan
- H. Metode : Wawancara konseling
- I. Tempat Penyelenggaraan : Mushalla Nahdlatul Ulama
- J. Waktu: Tanggal : Selasa, 4-5-99, Pukul 12 Mei 99
- K. Penyelenggara Layanan : Ashriaty
- L. Pihak-pihak yang disertakan dalam penyelenggaraan layanan dan peranannya masing-masing:
- M. Alat dan perlengkapan yang digunakan : Aum Masyarakat
- N. Rencana Penilaian dan Tindak Lanjut layanan:
- Penilaian proses dilihat dari respon dan keterbukaan klien
- Penilaian hasil dilihat dari perubahan dan pelaksanaan kegiatan
- O. Keterkaitan dengan layanan lain: _____
- P. Catatan Khusus : Konseling dilanjutkan pada pertemuan kedua jika belumuntas

Mengetahui,
Rekan Bimbingan

Dra.

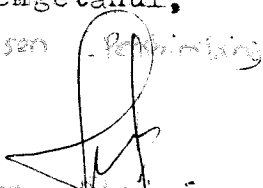
Padang, Mei 1999
Perencana Layanan


Ashriaty

10

SATUAN LAYANAN
BIMBINGAN DAN KONSELING

- A. Topik Permasalahan/bahasan: Self berkomunikasi dengan orang lain
- B. Bidang Bimbingan : Basis
- C. Jenis Layanan : Konseling Perorangan
- D. Fungsi Layanan : Pengentasan
- E. Tujuan Layanan/Hasil yang ingin dicapai : Agar masalah klien terentaskan
- F. Sasaran Layanan : Klien 5:03.01
- G. Uraian kegiatan dan materi layanan:
- Ketrampilan (pembuktian)
- Pengungkapan masalah
- Penggalan dan pembahasan masalah
- Pemberian bantuan
- H. Metode : Wawancara konseling
- I. Tempat Penyelenggaraan : Pumah Hun
- J. Waktu: Tanggal : Rabu, 12 Mei 99 ; Rabu, 26-5-99
- K. Penyelenggara Layanan : Ashriaty
- L. Pihak-pihak yang disertakan dalam penyelenggaraan layanan dan peranannya masing-masing:
- M. Alat dan perlengkapan yang digunakan : AUM, Masyarakat
- N. Rencana Penilaian dan Tindak Lanjut layanan:
Penilaian proses dilihat dari keterbukaan klien
Penilaian Hasil dilihat dari ketahanan dan pelaksanaan kegiatan
- O. Keterkaitan dengan layanan lain: _____
- P. Catatan Khusus : Pertemuan 1 dan 2

Mengetahui,
Dosen Pembimbing

Drs. Ashriaty

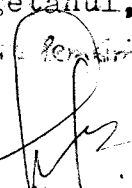

Padang,^{Mei}.....1999
Perencana Layanan

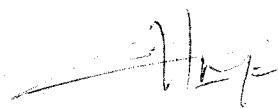

Ashriaty

SATUAN LAYANAN
BIMBINGAN DAN KONSELING

- A. Topik Permasalahan/bahasan: Rendah Diri yang dialami wanita
- B. Bidang Bimbingan : pribadi, sosial
- C. Jenis Layanan : pengahaman, penguasaan penyembahannya
- D. Fungsi Layanan : Konseling Kelompok
- E. Tujuan Layanan/Hasil yang ingin dicapai : Agar anggota kelompok yang bahas masalahnya dapat tentaskan dan anggota kelompok lainnya berkembang aspek kepribadiannya
- F. Sasaran Layanan : Parade, Para Para (An, Ri, Mo, Fe, An, Sa, Ir, Pu)
- G. Uraian kegiatan dan materi layanan:
1. Pemilihan (Pengambilan) Anggota & menjelaskan tujuan
2. Pengungkapan Masalah
3. Pendekatan dan penguasaan
3. Penutup
- H. Metode : Diskusi / Tanya jawab konseling
- I. Tempat Penyelenggaraan : Senin 19-01-1999 : 20.30 - 20.45 WIB
- J. Waktu: Tanggal : Musnah
- K. Penyelenggara Layanan : Ashriaty
- L. Pihak-pihak yang disertakan dalam penyelenggaraan layanan dan perannya masing-masing:
Ketua pemada Salam mengumpulkan anggota
- M. Alat dan perlengkapan yang digunakan : _____
- N. Rencana Penilaian dan Tindak Lanjut layanan:
- Penilaian proses dan akhir
- Tindak lanjut segera konseling individual atau belum tuntas kelompok
- O. Keterkaitan dengan layanan lain: _____
- P. Catatan Khusus : _____

Padang, April 1999
Perencana Layanan

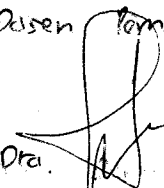

Mengetahui,
Dosen Pembimbing

Drs. 



Ashriaty

SATUAN LAYANAN
BIMBINGAN DAN KONSELING

- A. Topik Permasalahan/bahasan: Cara mendapatkan Pasca & Memanfaatkan Pas Kurang Ternit
- B. Bidang Bimbingan : Prilaku, sosial
- C. Jenis Layanan : Bimbingan Kelompok
- D. Fungsi Layanan : Pemahaman dan pengembangan
- E. Tujuan Layanan/Hasil yang ingin dicapai : Agar anggota kelompok mengetahui dan memahami cara mendapatkan Pasca dan dapat memanfaatkan Pasca Kurang ternit yang sudah diperoleh
- F. Sasaran Layanan : Pemuda & Peris Pasir Alas (Pas, Ar, h, on, li, Bay)
- G. Uraian kegiatan dan materi layanan:
 - Melalui 4 tahap
 - 1. Tahap Pembentukan
 - 2. Tahap Perlahan
 - 3. Tahap Kegiatan
 - 4. Tahap Penyelesaian
- H. Metode : Diskusi
- I. Tempat Penyelenggaraan : Mushalla Nahdlatul Islam
- J. Waktu: Tanggal : Jumat (malam) : 16 April 1999 : 20.30 - 22.00 Wt
- K. Penyelenggara Layanan : Ashriaty
- L. Pihak-pihak yang disertakan dalam penyelenggaraan layanan dan peranannya masing-masing:
 - Ketua Pemuda dalam menyampaikan Amuba Pasir
 - Kangas Mushalla dalam memberikan izin menggunakan mushalla
- M. Alat dan perlengkapan yang digunakan: _____
- N. Rencana Penilaian dan Tindak Lanjut layanan:
 - Ditanyakan dengan pembekasan lainnya
- O. Keterkaitan dengan layanan lain: _____
- P. Catatan Khusus : _____

Padang, April 1999
Perencana Layanan

Mengetahui,
Dosen Pembimbing

Dra. 


Ashriaty

**SATUAN KEGIATAN PENDUKUNG
APLIKASI INSTRUMENTASI**

Sekolah :
.....

- A. Topik permasalahan/bahasan : Sering bertengkar dengan kakak
- B. Bidang bimbingan : Sosial
- C. Jenis kegiatan : Aplikasi Instrumentasi
- D. Fungsi kegiatan : Pendukung
- E. Tujuan kegiatan/hasil yang ingin dicapai : Memperoleh data mengenai klien dan dapat membantu pemecahan masalah
: 2 29. 01
- F. Sasaran kegiatan : 2 04. 01
- G. Uraian tentang instrumen :
1) Asm Masyarakat
1. Nama instrumen : tes/non-tes
2. Jenis instrumen : 3 SCPD
3. Penyusunan instrumen : DPK, EPK, EPP, PDP, AMM
4. Pokok-pokok isi instrumen : Hm, PHE, WSS
5. Pola pengerjaan soal : lisan / tulisan / perbuatan
6. Pola pengadministrasian : individual/kelompok
- H. Tempat penyelenggaraan : Rumah klien
- I. Waktu : tanggal, : 4 April 99
catur wulan : _____
- J. Penyelenggara kegiatan : Ashriaty
- K. Konsultan : _____
- L. Pengolahan dan interpretasi hasil :
1. Siapa mengolah : Ashriaty
2. Siapa menginterpretasi : Ashriaty

- 1) Siswa atau subyek lain yang dikenai kegiatan (dapat individual ataupun kelompok); perorangan ataupun kelompok sebutkan identitasnya.
- 2) Dapat tes atau non-tes --- sebutkan nama instrumen yang dipakai.
- 3) Ahli yang berwenang --- sebutkan nama
- 4) Ahli yang berwenang --- cantumkan nama, misalnya psikolog untuk mengungkapkan aspek psikologis yang lebih mendalam; Guru Mata Pelajaran untuk tes diagnostik dalam mata pelajaran tertentu.

- M. Penggunaan hasil :
1. Digunakan terhadap siapa 5) : 101 1.09.01
 2. Digunakan dalam layanan BK apa : Konseling Perorangan
 3. Siapa menggunakan 6) : Aspirasi
 4. Kapan digunakan : 5-4-1999
 5. Di mana digunakan : Punch Fleh

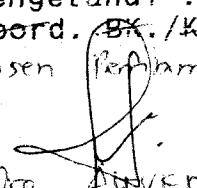
N. Rencana penilaian dan tindak lanjut kegiatan :

O. Keterkaitan kegiatan ini dengan layanan/kegiatan pendukung lain :


P. Catatan khusus :

..... Patang, April 19....

Mengetahui :
 Koord. BK./Kep. Saketah,
 Dosen Pembimbing


 Dra. A. A. A.

Perencana Kegiatan
 Guru Pembimbing,



Lampirkan format ini pada F.LAPELPROG-nya

- 5) Siswa yang memperoleh layanan dengan menggunakan data hasil kegiatan ini; jika perorangan, nama dirahasiakan --- cantumkan nomor kode siswa; jika kelompok, sebutkan nomor/nama/kode kelompok dan jumlah anggotanya.
- 6) Guru Pembimbing --- cantumkan namanya

Sekolah :
.....

**SATUAN KEGIATAN PENDUKUNG
APLIKASI INSTRUMENTASI**

- A. Topik permasalahan/bahasan : Punya pacar yang tidak disukai itu
- B. Bidang bimbingan : Prilaku
- C. Jenis kegiatan : Aplikasi Instrumentasi
- D. Fungsi kegiatan : Pendukung
- E. Tujuan kegiatan/hasil yang ingin dicapai : Agar mendapatkan gambaran yang lebih jelas mengenai permaslahan Ellen
- F. Sasaran kegiatan ¹⁾ : Klien 4.03.01
- G. Uraian tentang instrumen ²⁾ :
 - 1. Nama instrumen : Avin Masyarakat
 - 2. Jenis instrumen : tes/non-tes
 - 3. Penyusunan instrumen : Bim 3 SCPD
 - 4. Pokok-pokok isi instrumen: DPI, POK, EOE, KPP, PDP, ANM, HMM, etik, NSS
 - 5. Pola pengerjaan soal : Lisan / tulisan / perbuatan
 - 6. Pola pengadministrasian : individual/kelompok
- H. Tempat penyelenggaraan : Rumah klien
- I. Waktu : tanggal, catur wulan : 3 Mei 99
- J. Penyelenggara kegiatan ³⁾ : Ashriaty
- K. Konsultan ⁴⁾ : _____
- L. Pengolahan dan interpretasi hasil :
 - 1. Siapa mengolah : Ashriaty
 - 2. Siapa menginterpretasi : Ashriaty

-
- 1) Siswa atau subyek lain yang dikenai kegiatan (dapat individual ataupun kelompok); perorangan ataupun kelompok sebutkan identitasnya.
 - 2) Dapat tes atau non-tes --- sebutkan nama instrumen yang dipakai.
 - 3) Ahli yang berwenang --- sebutkan nama
 - 4) Ahli yang berwenang --- cantumkan nama, misalnya psikolog untuk mengungkapkan aspek psikologis yang lebih mendalam; Guru Mata Pelajaran untuk tes diagnostik dalam mata pelajaran tertentu.

- M. Penggunaan hasil :
- 1. Digunakan terhadap siapa 5) : KLUB
 - 2. Digunakan dalam layanan BK apa : Konseling penarikan
 - 3. Siapa menggunakan 6) : Ashriaty
 - 4. Kapan digunakan : 4-5-1999
 - 5. Di mana digunakan : Mushalla Negeri Islam

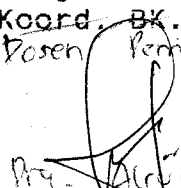
N. Rencana penilaian dan tindak lanjut kegiatan :

O. Keterkaitan kegiatan ini dengan layanan/kegiatan pendukung lain :

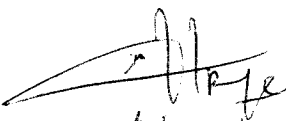
P. Catatan khusus :

..... Padang, ... Mei 19....

Mengetahui :
Koord. BK./Kep. Sekolah,
Dosen Pembimbing


Pro. Alriani

Perencana Kegiatan
Guru Pembimbing,


Ashriaty

Lampirkan format ini pada F.LAPELPROG-nya

- 5) Siswa yang memperoleh layanan dengan menggunakan data hasil kegiatan ini; jika perorangan, nama dirahasiakan --- cantumkan nomor kode siswa; jika kelompok, sebutkan nomor/nama/kode kelompok dan jumlah anggotanya.
- 6) Guru Pembimbing --- cantumkan namanya

Sekolah :
.....

SATUAN KEGIATAN PENDUKUNG
APLIKASI INSTRUMENTASI

- A. Topik permasalahan/bahasan : Sakit berkomunikasi dengan orang lain
- B. Bidang bimbingan : Pribadi Sosial
- C. Jenis kegiatan : Aplikasi Instrumentasi
- D. Fungsi kegiatan : Perseorangan
- E. Tujuan kegiatan/hasil yang ingin dicapai : Mendapatkan gambaran mengenai permasalahan Ellen
- F. Sasaran kegiatan 1) : 5.03.01
- G. Uraian tentang instrumen 2) :
 - 1. Nama instrumen : Aum Masyarakat
 - 2. Jenis instrumen : tes/non-tes
 - 3. Penyusunan instrumen : Tilm
 - 4. Pokok-pokok isi instrumen : PPi, DDE, EPP, PPI, ANM, HMM, KTK, AS
 - 5. Pola pengerjaan soal : Lisan / tulisan / perbuatan
 - 6. Pola pengadministrasian : individual/kelompok
- H. Tempat penyelenggaraan : Rumah Ellen
- I. Waktu : tanggal, catur wulan : 20 Mei 1999
- J. Penyelenggara kegiatan 3) : Ashriaty
- K. Konsultansi 4) : _____
- L. Pengolahan dan interpretasi hasil :
 - 1. Siapa mengolah : Ashriaty
 - 2. Siapa menginterpretasi : Ashriaty

- 1) Siswa atau subyek lain yang dikenai kegiatan (dapat individual ataupun kelompok); perorangan ataupun kelompok sebutkan identitasnya.
- 2) Dapat tes atau non-tes --- sebutkan nama instrumen yang dipakai.
- 3) Ahli yang berwenang --- sebutkan nama
- 4) Ahli yang berwenang --- cantumkan nama, misalnya psikolog untuk mengungkapkan aspek psikologis yang lebih mendalam; Guru Mata Pelajaran untuk tes diagnostik dalam mata pelajaran tertentu.

- M. Penggunaan hasil :
1. Digunakan terhadap siapa 5) : Klien
 2. Digunakan dalam layanan BK apa : Konseling Perorangan
 3. Siapa menggunakan 6) : Ashriaty
 4. Kapan digunakan : 26-5-1995
 5. Di mana digunakan : Rumah klien

N. Rencana penilaian dan tindak lanjut kegiatan :

O. Keterkaitan kegiatan ini dengan layanan/kegiatan pendukung lain :

P. Catatan khusus :

..... Padang, Mei 19....

Mengetahui :
 Koord. BK./Kep. Sekolah,
 Dosen Pembimbing

Dia. Alwani

Perencana Kegiatan
 Guru Pembimbing,

Ashriaty

Lampirkan format ini pada F.LAPELPROG-nya

- 5) Siswa yang memperoleh layanan dengan menggunakan data hasil kegiatan ini; jika perorangan, nama dirahasiakan --- cantumkan nomor kode siswa; jika kelompok, sebutkan nomor/nama/kode kelompok dan jumlah anggotanya.
- 6) Guru Pembimbing --- cantumkan namanya

LEMBARAN JAWABAN ALAT UNGKAP MASALAH

(Seri UMUM, Form-5 : Masy.)

N a m a	: <u>Tidak ditulis</u>	Pekerjaan	: <u>XXXXXXXXXX</u>
Jenis Kelamin	: <u>XXXXXXXXXX</u>	Status Perkawinan	: <u>XXXXXXXXXX</u>
U m u r	: <u>XXXXXXXXXX</u>	Tanggal Mengisi	: <u>XXXXXXXXXX</u>

Langkah Pertama : Tandailah nomor-nomor pada lembaran jawaban ini sesuai dengan nomor-nomor permasalahan yang menjadi keluhan dan mengganggu Anda sekarang ini dengan jalan menyilangi (X) nomor dimaksud.

JDK	001 →	036	071 →	106	141	176	WSG
	002 →	037	072 →	107	142	177	
	003	038	073	108	143	178	
	004	039	074	109	144	179	
	005	040	075	110	145	180	
DPI	006	041	076	111	146	181	EDK
	007	042	077	112	147	182	
	008	043	078	113	148	183	
	009	044	079	114	149	184	
	010	045	080	115	150	185	
HSK	011	046	081	116	151	186	EDK
	012	047	082	117	152	187	
	013	048	083	118	153	188	
	014	049	084	119	154	189	
	015	050	085	120	155	190	
KHK	016	051	086	121	156	191	EDK
	017	052	087	122	157	192	
	018	053	088	123	158	193	
	019	054	089	124	159	194	
	020	055	090	125	160	195	
PKP	021	056	091	126	161	196	EDK
	022	057	092	127	162	197	
	023	058	093	128	163	198	
	024	059	094	129	164	199	
	025	060	095	130	165	200	
ANM	026	061	096	131	166	201	EDK
	027	062	097	132	167	202	
	028	063	098	133	168	203	
	029	064	099	134	169	204	
	030	065	100	135	170	205	
HKP	031	066	101	136	171	206	EDK
	032	067	102	137	172	207	
	033	068	103	138	173	208	
	034	069	104	139	174	209	
	035	070	105	140	175	210	

Langkah kedua : Lihat sebelah →

Langkah Kedua :

Lihatlah kembali masalah-masalah yang telah Anda tandai yang menjadi keluhan dan gangguan bagi Anda. Dari masalah-masalah tersebut, mana sajakah yang Anda rasakan amat berat atau amat mengganggu ?

Nomor-nomor masalah yang amat berat atau amat mengganggu itu ialah :

No. 011 No. No. No. No.
No. No. No. No. No.

Langkah Ketiga :

Jawablah tiga pertanyaan berikut ini.

1. Apakah masalah-masalah yang Anda tandai itu benar-benar menggambarkan keseluruhan masalah yang Anda hadapi sekarang ? Berikan tanda silang pada kotak yang sesuai :

Ya Tidak

2. Jika Anda masih ingin mengemukakan masalah-masalah lain yang belum tercantum dalam daftar yang baru saja Anda jawab (Nomor 1 s/d 245), tuliskan masalah lain tersebut :

3. Inginkah Anda memperoleh kesempatan untuk mengemukakan atau membicarakan masalah-masalah Anda itu ? Berikan tanda silang pada kotak yang sesuai :

Ya, kepada... Tidak

= SELESAI =

LEMBARAN JAWABAN ALAT UNGKAP MASALAH

(Seri UMUM, Form-5 : Masy.)

N a m a	: Tidak ditulis	Pekerjaan	:
Jenis Kelamin	: Perempuan	Status Perkawinan	: Belum kawin
U m u r	: 16 th	Tanggal Mengisi	: 2 Mei 1999

Langkah Pertama : Tandailah nomor-nomor pada lembaran jawaban ini sesuai dengan nomor-nomor permasalahan yang menjadi keluhan dan mengganggu Anda sekarang ini dengan jalan menyilangi (X) nomor dimaksud.

JDK	001	036	071	106	141	176	WSG
	002	037	072	107	142	177	
	003	038	073	108	143	178	
	004	039	074	109	144	179	
	005	040	075	110	145	180	
DPI	006	041	076	111	146	181	EDK
	007	042	077	112	147	182	
	008	043	078	113	148	183	
	009	044	079	114	149	184	
	010	045	080	115	150	185	
HSK	011	046	081	116	151	186	EDK
	012	047	082	117	152	187	
	013	048	083	118	153	188	
	014	049	084	119	154	189	
	015	050	085	120	155	190	
KHK	016	051	086	121	156	191	EDK
	017	052	087	122	157	192	
	018	053	088	123	158	193	
	019	054	089	124	159	194	
	020	055	090	125	160	195	
PKP	021	056	091	126	161	196	EDK
	022	057	092	127	162	197	
	023	058	093	128	163	198	
	024	059	094	129	164	199	
	025	060	095	130	165	200	
ANM	026	061	096	131	166	201	EDK
	027	062	097	132	167	202	
	028	063	098	133	168	203	
	029	064	099	134	169	204	
	030	065	100	135	170	205	
HKP	031	066	101	136	171	206	EDK
	032	067	102	137	172	207	
	033	068	103	138	173	208	
	034	069	104	139	174	209	
	035	070	105	140	175	210	

Langkah kedua : Lihat sebelah →

Langkah Kedua :

Lihatlah kembali masalah-masalah yang telah Anda tandai yang menjadi keluhan dan gangguan bagi Anda. Dari masalah-masalah tersebut, mana sajakah yang Anda rasakan amat berat atau amat mengganggu ?

Nomor-nomor masalah yang amat berat atau amat mengganggu itu ialah :

No. 158 No. 103 No. 139 No. 242 No. _____
No. 172 No. 123 No. 175 No. 240 No. _____

Langkah Ketiga :

Jawablah tiga pertanyaan berikut ini.

1. Apakah masalah-masalah yang Anda tandai itu benar-benar menggambarkan keseluruhan masalah yang Anda hadapi sekarang ? Berikan tanda silang pada kotak yang sesuai :

Ya Tidak

2. Jika Anda masih ingin mengemukakan masalah-masalah lain yang belum tercakup dalam daftar yang baru saja Anda jawab (Nomor 1 s/d 245), tuliskan masalah lain tersebut :

Tidak adanya saling kepercayaan antara kaum wanita dan pria. (kecemburuan)

3. Inginkah Anda memperoleh kesempatan untuk mengemukakan atau membicarakan masalah-masalah Anda itu ? Berikan tanda silang pada kotak yang sesuai :

Ya, kepada..... Tidak

= SELESAI =

LEMBARAN JAWABAN ALAT UNGKAP MASALAH

(Seri UMUM, Form-5 : Masy.)

N a m a	: <u>Tidak ditulis</u>	Pekerjaan	: <u>-</u>
Jenis Kelamin	: <u>Perempuan</u>	Status Perkawinan	: <u>-</u>
U m u r	: <u>29</u>	Tanggal Mengisi	: <u>20 - 5 - 99</u>

Langkah Pertama : Tandailah nomor-nomor pada lembaran jawaban ini sesuai dengan nomor-nomor permasalahan yang menjadi keluhan dan mengganggu Anda sekarang ini dengan jalan menyilangi (X) nomor dimaksud.

JDK	001	036	071	106	141	176	211	MSG
	002	037	072	107	142	177	212	
	003	038	073	108	143	178	213	
	004	039	074	109	144	179	214	
	005	040	075	110	145	180	215	
DPI	006	041	076	111	146	181	216	EDK
	007	042	077	112	147	182	217	
	008	043	078	113	148	183	218	
	009	044	079	114	149	184	219	
	010	045	080	115	150	185	220	
HSK	011	046	081	116	151	186	221	EDK
	012	047	082	117	152	187	222	
	013	048	083	118	153	188	223	
	014	049	084	119	154	189	224	
	015	050	085	120	155	190	225	
KHK	016	051	086	121	156	191	226	EDK
	017	052	087	122	157	192	227	
	018	053	088	123	158	193	228	
	019	054	089	124	159	194	229	
	020	055	090	125	160	195	230	
PKP	021	056	091	126	161	196	231	EDK
	022	057	092	127	162	197	232	
	023	058	093	128	163	198	233	
	024	059	094	129	164	199	234	
	025	060	095	130	165	200	235	
ANM	026	061	096	131	166	201	236	EDK
	027	062	097	132	167	202	237	
	028	063	098	133	168	203	238	
	029	064	099	134	169	204	239	
	030	065	100	135	170	205	240	
HKP	031	066	101	136	171	206	241	EDK
	032	067	102	137	172	207	242	
	033	068	103	138	173	208	243	
	034	069	104	139	174	209	244	
	035	070	105	140	175	210	245	

Langkah kedua : Lihat sebelah →

Langkah Kedua :

Lihatlah kembali masalah-masalah yang telah Anda tandai yang menjadi keluhan dan gangguan bagi Anda. Dari masalah-masalah tersebut, mana sajakah yang Anda rasakan amat berat atau amat mengganggu ?

Nomor-nomor masalah yang amat berat atau amat mengganggu itu ialah :

No. 55 No. 70 No. 92 No. 148 No. 196
No. 77 No. 80 No. 118 No. 185 No. 85

Langkah Ketiga :

Jawablah tiga pertanyaan berikut ini.

1. Apakah masalah-masalah yang Anda tandai itu benar-benar menggambarkan keseluruhan masalah yang Anda hadapi sekarang ? Berikan tanda silang pada kotak yang sesuai :

Ya

Tidak

2. Jika Anda masih ingin mengemukakan masalah-masalah lain yang belum tercakup dalam daftar yang baru saja Anda jawab (Nomor 1 s/d 245), tuliskan masalah lain tersebut :

3. Inginkah Anda memperoleh kesempatan untuk mengemukakan atau membicarakan masalah-masalah Anda itu ? Berikan tanda silang pada kotak yang sesuai :

Ya, kepada.....

Tidak

= SELESAI =