

## ABSTRAK

**Hanifa Septiani. (15058018/2015). Hubungan Intensitas Penggunaan Smartphone Dengan Disiplin Belajar Siswa Kelas X SMAN 2 Pariaman**  
**Skripsi: Program Studi Pendidikan Sosiologi, Jurusan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Padang 2019.**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya disiplin belajar siswa kelas X SMAN 2 Pariaman. Hal ini disebabkan salah satunya oleh faktor intensitas penggunaan *smartphone* yang sering dilakukan oleh siswa. Intensitas merupakan suatu momentum yang dipengaruhi oleh waktu. Suatu momentum yang cenderung untuk diketahui dengan waktu tertentu. Intensitas dapat dilihat dengan mengetahui tingkatan frekuensi dan durasi yang nampak ketika siswa menggunakan *smartphone*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dan menjelaskan hubungan intensitas penggunaan *smartphone* dengan disiplin belajar siswa kelas X di SMAN 2 Pariaman. Manfaat penelitian ini adalah untuk bahan bagi semua pihak terkait intensitas penggunaan *smartphone* mempengaruhi disiplin belajar siswa tersebut.

Jenis penelitian ini adalah *ex post facto* dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMAN 2 Pariaman yang terdiri dari siswa kelas X IPA 1-5 dan kelas X IPS 1-5 yang berjumlah 354 orang. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 78 orang. Data intensitas penggunaan *smartphone* dan data disiplin belajar diperoleh melalui penyebaran angket. Variabel penelitian terdiri dari variabel intensitas penggunaan *smartphone* (X) dan variabel disiplin belajar (Y). Teknik analisa data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan rumus korelasi *Product Moment*. Dari hasil penelitian yang dilakukan pada siswa kelas X SMAN 2 Pariaman ditemukan bahwa 23,4% intensitas penggunaan *smartphone* mempunyai hubungan dengan disiplin belajar siswa. Hal ini menjelaskan bahwa siswa yang intensitas penggunaan *smartphone* lebih tinggi ada pengaruh terhadap disiplin belajar siswa sehingga peran sebagai siswa tidak berfungsi maksimal, dimana fokus siswa berkurang terhadap proses belajar karena intensitas penggunaan *smartphone*.

***Kata Kunci: Intensitas, Smartphone, Disiplin***