LAPORAN

PRAKTEK LAPANGAN BIMBINGAN DAN KONSELING DIKELURAHAN KEPALA KOTO KECAMATAN PAUH KODYA PADANG

(Semester Januari – Juni 1999)

Oleh :

MARINY
NIM.95-12118

JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
IKIP PADANG
1999

HALAMAN PENGESAHAN

LAPORAN KEGIATAN PRAKTEK LAPANGAN
BIMBINGAN DAN KONSELING
di Kelurahan Kepala Koto

Oleh :

MARINY

12118 / 95

disetujui dan disahkan oleh

Dosen Pembimbing

(Drs. AZRUL SAID)
Nip. 131 094 136

Lurah Kepala Koto

PEMERINTAH KODYA DATI II PADANG
LURAH KEPALA KOTO

(SYAMSUR D)
Nip. 010 116 417

Koordinator PLBK

Dra. MARWISNI HASAN
Nip. 130 353 252

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis haturkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat-Nya kepada penulis dalam menyelesaikan Laporan PPL II dan dalam menyelesaikan Laporan Praktikum ini.

Dalam pelaksanaan kegiatan dilapangan dan penyusunan laporan, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Melalui laporan ini penulis mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada ;

1. Bapak Drs. Azrul Said, selaku Pembimbing PL. PUSK Luwuk Timur.
2. Ibu Dra. Marsiah Hasan, selaku Koordinator PUSK Luwuk Timur.
3. Bapak Syamsir. D, selaku Lurah di Kelurahan Kepala Kota.
4. Bapak dan Ibu staf Kelurahan di Kelurahan Kepala Kota.
5. Masyarakat Kelurahan Kepala Kota dan semua pihak yang tidak penulis sebutkan satu persatu.

Semoga segala amal dan pahalanya mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Amin.

Laporan ini tidak lepas dari kekurangan-kekurangan yang mungkin tidak sengaja dilakukan oleh penulis mungkin pula ada hal-hal yang tidak dilaporkan oleh penulis dalam kegiatan di kelurahan tersebut. Untuk itu saran, kritik dan masukan lain yang bersifat membangun laporan ini sangat penulis harapkan.

Palopo, 9 Juni 1998

Penulis

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Pentingnya PLBK Luar Sekolah

Memasuki abad ke 21 yang penuh tantangan dan harapan, individu dituntut untuk lebih banyak [illegible] diri dalam [illegible]. [illegible]

[illegible] adalah satu profesi yang [illegible], [illegible] konselor [illegible] dengan berbagai [illegible]. Tugas [illegible] tantangan yang berat tersebut tidak dapat dihadapi oleh konselor tanpa persiapan yang matang.

Salah satu persiapan yang diberikan kepada para [illegible] yang mendidik konselor-konselor [illegible] latih atau [illegible] calon-calon konselor untuk terjun ke lapangan. Selain bekal tersebut teori-teori yang [illegible] wawasan konselor juga diberikan bekal-bekal tersebut.

Praktek Layanan Bimbingan dan Konseling di luar Sekolah berorientasi pada pelaksanaan layanan kepada masyarakat yang [illegible]. Individu-individu di dalam masyarakat [illegible] dari kenyataan yang dapat kita lihat atau kita amati secara langsung atau tidak langsung, [illegible] tersebut tidak lebih

dupannya tetapi juga dari segi permasalahan yang dihada pinya. Kemajemukan itu merupakan tantangan dan jalan ba gi calon konselor menjadi konselor yang profesional di bidang yang akan digeluti nantinya.

B. Tujuan Kegiatan PLBK Luar Sekolah

Adapun tujuan dari PLBK Luar Sekolah atau dimasya rakat ini ialah :

1. Untuk membina dan membentuk profil konselor masa de pan yang relevan dengan tuntutan abad 21 yang penuh tantangan.
2. Untuk melatih mahasiswa dalam meningkatkan pengeta- huan dan ketrampilan dalam bidang bimbingan dan kon seling.
3. Untuk memperoleh ilmu dan pengetahuan dilapangan se hingga memperoleh berbagai masukan untuk meningkat- kan dan mengembangkan ketrampilan konselor dimasa - datang.
4. Untuk menerapkan ilmu yang diperoleh dibangku kuliah dilapangan yang sesungguhnya.

C. Ruang Lingkup Kegiatan PLBK Luar Sekolah

Pada dasarnya pelaksanaan kegiatan PLBK Luar Seko- lah ini mengacu kepda pola 17 BK. Klasifikasi kegiatan PLBK tersebut adalah :

1. Pengungkapan data, berupa data :
   a. Geografis
   b. Demografis
2. Pelayanan dan hasil pelaksanaan berupa ;
   a. Layanan BK
      1) Orientasi

2)IInformasi

3) Penempatan dan penyaluran

4) Pembelajaran

5) Konseling Individual

6) Bimbingan kelompok

7) Konseling kelompok

b. Kegiatan Pendukung

1) Aplikasi instrummentasi

2) Himpunan data

3) Kunjungan rumah

4) Alih tangan

5) Konfrensi kasus

3. Kegiatan khusus

Kegiatan khusus ini berupa kegiatan-kegiatan kelurahan seperti gotong royong, wirid, persiapan dan pelaksanaan pemilu dan sebagainya.

B A B II
PERENCANAAN DAN PELAKSANAAN KEGIATAN

A. Pengungkapan Data

Dalam bimbingan dan konseling, bantuan yang diberikan akan lebih efektif apabila bertitik tolak dari data yang otentik. Data tersebut akan memberikan gambaran permasalahan serta mempermudah menentukan layanan apa yang akan diberikan.

Untuk mendapatkan gambaran keadaan kelurahan Kepala-Koto, dilaksanakan pengumpulan data dan studi kelayakan, dengan observasi dan wawancara baik dengan staff kelurahan maupun dengan warga setempat.

Adapun data yang kami peroleh dapat dihimpun sebagai berikut:

1. Data Geografis

Data geografis adalah suatu data yang mengungkapkan keadaan geografis kelurahan, baik dari segi letak, batas wilayah, luas wilayah maupun ketinggian dari permukaan laut.

a. Letak

Kelurahan Kepala Koto terletak dikecamatan Pauh, Kodya Padang, Sumatera Barat.

b. Luas kelurahan Kepala Koto : 360 ha.

c. Batas wilayah kelurahan Kepala Koto ;

Sebelah utara berbatasan dengan kelurahan Lambung-Bukit.

Sebelah selatan berbatasa dengan kelurahan Cupak - Tangah.

Sebelah Barat berbatasan dengan kelurahan Koto Luar.
Sebelah Timur berbatasan dengan kelurahan Koto Panjang.

Adapun jarak antara kelurahan Kepala Koto dengan pusat koto pemerintahan adalah sebagai berikut ;

1) Jarak kelurahan dengan Ibu Kota Kecamatan adalah ± 2 km, dengan waktu tempuh 15 menit (bis/mobil)
2) Jarak kelurahan dengan Ibu Kota Propinsi ± 10 km, dengan waktu tempuh 30 menit (bis/mobil).

d. Keadaan Kelurahan Kepala Koto

1) Ketinggian tanah dari permukaan laut 100 m.
2) Banyaknya curah hujan 1342,9 mm.
3) Keadaan suhu rata-rata

Data geografis ini berguna untuk mengetahui - batas wilayah pelaksanaan PLBK terutama dalam memberikan layanan bimbingan dan konseling pada wilayah yang telah ditentukan. Dengan mengetahui jarak dan batas wilayah keluarahan tempat PLBK maka dapat di pertimbangkan biaya, tenaga dan waktu dalam melaksanakan kegiatan dikelurahan tersebut.

2. Data Demografis

Data Demografis ini adalah data yang mengungkapkan tentang keadaan penduduk suatu wilayah. Berdasarkan data yang diperoleh dikelurahan ini, terdapat sejumlah-keterangan tentang ;

a. Jumlah Penduduk menurut umur dan jenis kelamin

Laki-laki : 2044 orang.
Perempuan : 2036 orang.
4086 Orang.

0 - 3 tahun : 154 orang

4 - 6 tahun : 478 orang

7 -12 tahun : 645 orang

13-15 tahun : 620 orang

16-18 tahun : 362 orang

19- :1960 orang

b. Jumlah penduduk menurut tingkat pendidikan

1) pendidikan umum ;

TK : 28 orang

SD : 918 orang

SLTP/sederajat : 372 orang

SMU/sederajat : 348 orang

Akademi : 17 orang

Sarjana :

2) pendidikan khusus ;

Pesantren : 5 orang

Madrasah :

Pend. Keagamaan: 14 orang

SLB : 2 orang

Kursus : 10 orang

c. Jumlah penduduk menurut agama

Seluruh penduduk kelurahan Kepala Koto beragama Islam.

d. Jumlah penduduk menurut Mobilitas Sosial

1) Lahir : lk = 23 orang

pr = 19 orang

2) Meninggal:lk = 2 orang

pr = 3 orang

3) Datang : lk = 46 orang

pr = 49 orang

4) Pindah : lk= 17

pr= 8

e. Jumlah penduduk menurut usia produktif

10 - 14 tahun = 48 orang

15 - 19 tahun = 176 orang

20 - 26 tahun = 289 orang

27 - 40 tahun = 302 orang

41 - 56 tahun = 125 orang

57 - = 78 orang

f. Jumlah penduduk menurut jenis pekerjaan

PNS	:	143 orang
ABRI	:	7 orang
Petani	:	756 orang
Tukang	:	84 orang
Buruh tani	:	79 orang
Pensiunan	:	81 orang
Jasa lainnya	:	218 orang

g. Sarana pendidikan dan peribadatan

Masjid	:	4 buah
Musholla	:	6 buah
SD	:	3 buah
SMU	:	1 buah

B. Pelaksanaan Layanan dan Hasil

Berdasarkan data yang diperoleh melalui wawancara atau berdasarkan data yang tersedia maka diperoleh gambaran tentang kelurahana Kepala Koto. Data-data tersebut digunakan sebagai tindak lanjut bagi mahasiswa dalam membuat program layanan bimbingan dan konseling dikelurahan tersebut.

Program kegiatan bimbingan dan konseling dikelurahan juga meliputi pola 17 yang terdiri atas empat bidang bimbi-

ngan, yaitu pribadi, sosial, belajar dan karir, yang dilaksanakan pada tujuah layanan, yaitu orientasi, informasi,-penempatan dan penyaluran, pembelajaran, konseling individual, bimbingan kelompok dan konseling kelompok.

Sasaran layanan bimbingan dan konseling mencakup semua warga baik secara individual maupun kelompok. Layanan yang diberikan ini disesuaikan dengan jenis kebutuhan dan masalah yang dihadapi.

1. Layanan Orientasi

Merupakan layanan bimbingan dan konseling yang memungkinkan masyarakat/individu memahami sesuatu yang baru atau memahami suatu lingkungan yang baru dimasukinya, untuk mempermudah dan memperlancar individu dilingkungan itu.

a. Sasaran

Seluruh warga RT 02/RW 01 termasuk juga staff kelurahan.

b. Bidang bimbingan

Layanan ini termasuk kedalam bidang bimbingan pribadi.

c. Tujuan

Mengenalkan sesuatu yang belum diketahui oleh individu/masyarakat agar memperoleh pengetahuan dan pemahaman.

d. Materi

Yang diberikan dalam layanan orientasi ini ialah pemasyarakatan BK yang terdiri atas pengertian, tujuan, asas, bentuk kegiatan dan lain-lainnya.

e. Waktu dan tempat

Dilaksanakan pada permulaan PLBK pada hari Selasa, tgl 23 Februari 99 di kantor kelurahan.

f. Hasil

Dari pelaksanaan kegiatan ini terlihat bahwa Pak Lurah dan staf keluarahan memahami apa yang dimaksud dengan bimbingan dan konseling, khususnya tentang kegiatan PLBK dikelurahan tersebut.

g. Faktor pendukung

Keihgin tahuan dan kesediaan Pak lurah beserta - staf menerima mahasiswa PPB yang baru pertamakali praktek dikelurahan Kepala Koto tersebut.

2. Layanan Informasi

Merupakan layanan bimbingan dan konseling yang memungkinkan individu/klien menerima dan memahami berbagai informasi sebagai bahan pertimbangan dalam pengambilan keputusan maupun sebagai penambah wawasan dan pengetahuan.

a. Sasaran

Pemberian informasi dilakukan/disampaikan kepada anggota masyarakat yang meliputi peorangan maupun kelompok seperti PKK, Arisan, Posyandu,

b. Bidang bimbingan

Meliputi empat bidang bimbingan, yaitu pribadi, sosial, belajar maupun karir.

c. Tujuan

Untuk membekali atau menambah pengetahuan individu/kelompok terhadap berbagai hal yang baru diterimanya, sebagai bahan pertimbangan dalam pengambilan keputusan.

d. Materi

Materi yang disampaikan dalam kegiatan ini ;

1) Pemasyarakatan bimbingan dan konseling

a) sasaran

Staff kelurahan kapalo koto, masyarakat/pemuda-pemudi kelurahan kepala koto.

b) tujuan, untuk memperkenalkan jurusan PPB kepada-masyarakat dan kegiatan yang akan dilakukan selama PLBK dikelurahan tersebut.

2) Mempersiapkan diri menghadapi ujian

a) sasaran, siswa-siswa SD kelas VI (dalam pengajaran perbaikan)

b) tujuan, mempersiapkan diri secara fisik dan mental dalam menghadapi ebtanas, dan bagaimana mengatur jadwal yang baik mendekati ebtanas.

3) Sekolah umum dan sekolah kejuruan

a) sasaran, klien SD (inisial)

b) memperkenalkan berbagai sekolah lanjutan atas - dan prospeknya dimasa depan dikaitkan dengan kondisi perekonomian negara saat ini.

e. Waktu dan tempat pelaksanaan

1) Pemasyarakatan bimbingan dan konseling

Tempat ; kantor kelurahan, tanggal 29 maret 1999

2) Mempersiapkan diri menghadapi ujian

Tempat ; masjid ahlussunnah, tanggal 4 april 1999

3) Sekolah umum dan sekolah kejuruan

Tempat ; rumah klien tanggal 17 mei 1999

f. Hasil

Dari setiap informasi yang disampaikan, terlihat adanya tanggapan positif dari audiens, dapat terlihat dari pertanyaan yang diajukan dan perhatian terhadap materi tsb.

3. Layanan Pembelajaran

Merupakan layanan bimbingan dan konseling yang memungkinkan siswa mengembangkan diri berkenaan dengan sikap dan kebiasaan belajar yang baik, dan materi pelajaran yang e cocok sesuai dengan kecepatan dan tingkat kesulitan belajar.

a. Sasaran

Dalam layanan pembelajaran ini dilakukan pengajaran-perbaikan yang sasarannya ialah siswa-siswa SD kelas V.

b. Bidang bimbingan

Termasuk kedalam bidang bimbingan pribadi dan belajar.

c. Tujuan

Membantu mengembangkan motivasi, sikap dan kebiasaan-belajar siswa, selain itu juga membantu siswa-siswa - yang mengalami kesulitan atau terlambat memahami materi yang disampaikan oleh guru disekolah.

d. Materi

Materi disesuaikan dengan pelajaran yang dipelajar siswa disekolah, umumnya membahas pelajaran berhitung dengan materi pecahan, desimal dan soal-soal cerita. Selain itu juga disampaikan informasi tentang mempersiapkan diri menghadapi ujian, baik ujian akhir ataupun ujian kenaikan kelas.

e. Waktu dan tempat pelaksanaan

Pengajaran perbaikan dilakukan setiap minggu selama 6 kali pertemuan (6 minggu) yaitu tanggal 11-4, 18-4, 25-4, 2-5, 9-5, 16-5. Tempat di masjid ahlussunnah.

f. Hasil

Banyak siswa yang datang untuk belajar, bahkan ketika jumlahnya semakin bertambah sehingga mahasiswa PLPK sedikit kewalahan dan mendasinya menurut kelasnya masing-masing untuk dan cerdas mengikuti pelajaran.

4. Layanan Konseling Perorangan

Merupakan layanan bimbingan dan konseling yang memungkinkan individu/klien mendapatkan bantuan dari konselor dalam rangka pengentasan masalah.

a. Sasaran

Masyarakat kelurahan kepala kota. khususnya SD, HR, HS F dan AS (inisial klien).

b. Bidang bimbingan

Meliputi empat bidang bimbingan, pribadi, belajar, sosial dan karir.

c. Tujuan

Membantu mengentaskan permasalahan yang dihadapi klien, dan membantu mengembangkan kemandirian klien.

d. Materi

Disesuaikan dengan permasalahan klien.

<u>Klien I</u>

Nama : SD (inisial)

Jenis kelamin : Perempuan

Masalah : Orangtua yang mencurigai klien

<u>Gambaran masalah</u> :

Orangtua klien mudah percaya pada omongan tetangga,-sehingga ia curiga pada kegiatan klien. Walaupun klien telah menjelaskan, orangtuanya kadang mengganggap klien hanya membela diri saja.

Sehari-hari ibu klien berjualan dipasar, berangkat pagi dan pulangnya malam hari. Klien tinggal dirumah sendiri sedangkan adik laki-laki klien yang tidak sekolah lagi-sering tidak ada dirumah, sehingga antara klien dan ibu nya jarang atau bahkan tidak pernah bertemu pada waktu-siang hari. Klien merasakan bahwa ibunya mulai mencurigai klien sejak klien kelas III SLTP, sebelumnya klien-tidak merasakan adanya perubahan sikap ibunya terhadap-diri klien tetapi akhir-akhir ini ibunya sering bertanya secara menyelidik kegiatan klien disekolah ataupun diru mah. Ibunya percaya klien sering keluar dengan pacarnya untuk pergi bermain-main.

Penjelajahan masalah :

1. Perbuatan/apa yang klien lakukan sehingga ibunya mulai mencurigai klien.

   Dirunjukan bahwa klien pernah pergi belajar kelompok-dan pulangnya diantar oleh pacarnya tetapi tidak sam pai kerumah klien hanya sampai didepan gang. Ini per nah terlihat oleh beberapa tetangga klien.

2. Sikap ibu klien mendengar berita tersebut.

   Awalnya tidak menjadi masalah karena ibunya sudah me-mengenal pacar klien dan klien pernah menyampaikannya - kepada ibu klien walaupun belum pernah mengenalkan se cara tatap muka. Tetapi karena akhir-akhir ini klien sering keluar rumah, lama-lama ibu klien curiga dan-mulai melarang-larang klien untuk keluar rumah.

3. Kegiatan apa yang klien lakukan di luar rumah.

   Karena mendekati ebtanas, klien banyak mengikuti bela-

jar kelompok dirumah teman-temannya. Hal ini juga pernah disampaikan klien kepada ibunya dan ibunya menyetujui kegiatan klien tersebut. Tetapi karena klien - pernah terlihat berjalan bersama pacarnya (oleh tetangga klien) orangtua klien mulai tidak percaya, ditambah dengan banyaknya perbicaraan disekitar rumah yang mengatakan klien sering keluar rumah, dalam seminggu hanya 2x klien berada dirumah. Lama-kelamaan ibunya tidak tahan dengan aduan dari tetangga-tetangganya.

4. Apa yang klien ketahui tentang pengaduan tetangga kepada ibu klien.

   Terungkap bahwa klien dikatakan pergi bermain dan pacaran saja serta tidak mengingat bahwa ujian semakin dekat. Klien membantah dan marah serta balik bertanya kepada ibunya siapa yang menyebarkan berita yang tidak benar tersebut.

5. Sikap klien terhadap tetangga, khususnya yang sebaya dengan klien.

   Klien jarang bergaul dengan sebaya klien disekitar-rumahnya karena kesibukan sekolah. Mendengar berita-yang tidak mengenakkan tentang dirinya klien malah semakin malas bergaul dan juga malas menegur tetangganya.

6. Kemungkinan belajar kelompok dirumah klien.

   Klien malah menghindari hal tersebut, karena siang hari rumah klien sepi, sementara yang belajar teman-temannya laki-perempuan. Untuk menghindari perkataan atau hal-hal yang tidak diinginkan maka klien tidak mau

mengajak belajar bersama dirumahnya ataupun mengajak untuk sekedar main teman-teman cowoknya maupun pacar nya.

Penetapan apa yang perlu dirubah :

1. Sikap/cara klien mengkomunikasikan hal ini kepada ibu nya, sehingga terciptanya kepercayaan antara klien - dan iburya.
2. Sikap klien menghadapi omongan tetangganya dan bagai mana menjernihkan suasana tersebut.

Rencana usaha mencapai tujuan :

1. Memberikan pengertian kepada klien bahwa sikap terbu ka kepada ibunya adalah penting, ini bermaksud untuk menumbuhkan sikap saling percaya dan pengertian anta ra klien dan ibunya, apalagi kegiatan yang klien lak kukan berkaitan dengan sekolah dan masa depan klien.
2. Menyadarkan klien bahwa saling komunikasi antara kli en dengan iburya secara kontinyu akan menumbuhkan ra sa yang lebih dekat dan akrab, apalagi ayah klien su dah tidak ada, sedangkan adik laki-laki klien jarang berada dirumah. Walaupun klien jarang bertemu ibunya secara penuh karena pagi sekali sudah pergi dan pu- lang malam hari diwaktu klien sibuk belajar ataupun ketika mau tidur, hendaknya klien tetap berusaha se lalu mengi_takan komunikasi, walaupun itu hanya di- mulai dari bagaimana hasil penjualan tadi ataupun- apakah ada kejadian-kejadian yang aneh dipasar. Kemu dian menemani makan malam dan menyiapkan keperluan- nya untuk besok. Hal inilah yang terasa belum klien lakukan terhadap iburya, sehingga tercipta kesenjangan.

3. Memberi pengertian kepada klien bahwa tetangga itu a dalah saudara terdekat yang kita miliki sehingga men ciptakan pergaulan yang sehat dengan tetangga sangat lah baik. Menghadapi omongan tentang dirinya klien- hendaknya bersabar dan mencoba untuk menetralisir - suasana dengan menjalin komunikasi dan hubungan yang baik dengan tetangga khususnya teman sebaya. Mencoba berpikir positif bahwa tetangga juga ikut memperhati kan perkembangan dan tingkah laku klien.

Pelaksanaan Usaha :

Klien bisa menerima dan akan mencoba rencana-rencana yg telah ditetapkan. Awalnya terasa kaku juga tetapi klien akan mencoba, khususnya lebih mendekatkan diri kepada- ibunya.

Penilaian dan umpan balik :

1. Konseling pertama klien masih mempertahankan diri bah wa tetangganya terlalu usil dan mencampuri. Sikap - klien terhadap ibunya kesal dan kalau dimarahi kli- en diam saja ataupun membalas dengan kata-kata kasar.
2. Konseling kedua mulai membahas permasalahan lebih lan jut terutama pada hubungan/komunikasi antara ibu dan anak. Klien juga mulai menyadari bahwa keadaan seper ti ini tidak akan selamanya seperti ini tetapi harus ada perubahan kearah kebaikan.
3. Selama proses keonseling terlihat adanya perubahan- sikap dan keinginan klien untuk berubah.
4. Konselor memberikan penguatan kepada klien untuk men coba usaha-usaha yang akan dilakukannya.

Tindak Lanjut :

Konseling diakhiri pada pertemuan yang kedua kalinya. Untuk melihat dan mengetahui sejauh mana klien melakukan-kegiatan, konselor menanyakan langsung kepada klien.

Klien II

Nama : HR (inisial)

Jenis kelamin: Perempuan

Masalah : Tidak betah tinggal di Padang.

Gambaran Masalah :

Klien baru pertamakali pisah jauh dengan orangtuanya. Tujuan klien kepadang ini ialah untuk kuliah. Klien tinggal bersama kakaknya (satu Kost) tetapi klien merasa tidak-senang/tidak betah tinggal di Padang, rasanya setiap saat klien ingin pulang kampung. Klien tinggal di Jambi.

Penjelajahan masalah :

1. Suasana kota Padang yang membuat klien tidak betah. Terungkap bahwa klien kurang bisa menerima sikap dan pergaulan teman-temannya yang menurut klien terlalu-kasar dan ceplas-ceplos, ataupun mencemooh didepan-teman-teman lainnya. Hal ini yang kurang klien sukai.
2. Hal lain yang membuat klien tidak betah di Padang. Terungkap bahwa klien adalah anak perempuan bungsu-dikeluarganya. Sebagai anak bungsu klien merasa lebih dekat kepada ibu dan merasakan kehilangan setelah pisah jauh dengan ibunya tersebut. Walaupun ada kakak perempuan klien yang satu kost, tetapi klien-merasa tidak cukup dan ingin pulang dekatn dengan ibunya.

3. Sejauh mana hal ini mengganggu kehidupan klien. Terungkap bahwa klien ingin pindah kuliah saja, asalkan ia bisa tinggal bersama ibunya. Kalau klien rindu kepada ibunya, klien merasakan sulit untuk belajar. Kakaknya pernah memarahi klien tetapi klien malah tambah sedih. Kalau ada waktu senggang biasanya klien pulang kampung.
4. Hubungan klien dengan kakaknya yang di Padang. Kakaknya yang di Padang adalah kakak nomor dua, sedangkan yang nomor satu telah kerja dan tidak tinggal bersama orangtua klien. Beda usia antara klien dengan kakaknya 3 tahun. Kakak klien perhatian dengan klien, kalau klien sedih atau ingat rumah, kakak tersebut yang menghibur, kadang dimarahi juga karena klien sering pulang kampung. Kakaknya takut kuliah klien akan terbengkalai. Kakaknya menganggap hal itu biasa saja terjadi pada orang yang baru pertamakali pisah dengan orangtua, apalagi kalau ia anak bungsu yang serba mendapatkan semuanya dari orangtua.
5. Sikap/perbuatan klien dalam menghadapi hal ini. Klien pernah membicarakan kepada kakaknya kalau, ia ingin pindah kuliah, tetapi klien agak ragu juga karena jurusannya sekarang tidak ada ditempat klien. Kakak klien tidak setuju dan menyarankan agar bersabar dan mencoba, karena biasanya hal ini hanya berlangsung satu tahun kuliah dan karena kurangnya kesibukan. Ibu klien khususnya menyarankan

keputusan tersebut kepada klien dan mempertimbangkan segi baik dan buruknya jika klien jadi pindah kuliah.

Penetapan apa yang perlu dirubah :

1. Bahwa setiap budaya dan cara dalam bergaul itu berbeda-beda antara satu daerah dengan lainnya.
2. Meluruskan kembali tujuan klien datang kepadang.
3. Tidak selamanya kita akan selalu tinggal bersama dengan orangtua, dan anggap saja ini merupakan cobaan-pertama bagi klien untuk pisah dengan orangtua.

Rencana Usaha mencapai tujuan :

1. Lebih banyak bergaul dan membuka diri terhadap teman-teman dalam rangka pembiasaan bergaul dengan teman-teman.
2. Lebih memantapkan niat dan tujuan bahwa kepadang ini, untuk kuliah dan mencoba belajar dari pengalaman orang lain yang juga baru pisah dengan orangtua, khususnya dari kakak klien sendiri.
3. Lebih aktif dalam mengikuti kegiatan-kegiatan ekstra dikampus maupun diluar kampus, untuk mencoba menghilangkan perasaan ingin pulang kampung. Selain itu juga untuk menambah pergaulan.

Pelaksanaan Usaha :

Klien akan mencoba usaha/rencana yang telah ditetapkan-bersama, yang pertama sekali ialah belajar mencoba dengan melihat pengalaman kakaknya sendiri. Selain itu kalau rasa rindu klien pada ibunya, akan dijadikan sebagai pemicu semangat klien dalam mencapai tujuan dan cita-cita. Klien sekarang telah duduk di semester 2, dan akan

mencoba mengikuti kegiatan-kegiatan ekstra dikampus untuk menyibukkan diri dan juga menambah pengalaman dan - pengetahuan khususnya dalam berorganisasi dan bergaul.

Penilaian dan umpan balik :

Selama proses konseling, konselor menilai bahwa klien sebenarnya telah mendapatkan pemahaman dan pengertian untuk hidup jauh dari ibunya, cuma karena kurang dorongan dari kakak maupun orangtuanya sehingga klien masih bimbang dan ingin kembali kekampungnya. Klien menyadari bahwa selama ini ia terlalu hanyut akan perasaannya dan tidak mencoba menerima kenyataan. Klien merasa mendapatkan pemahaman yang baru setelah konseling.

Tindak Lanjut :

Konseling diakhiri pada sekali pertemuan, karena dirasakan oleh klien cukup dan ia mulai mencoba untuk melaksanakan kegiatan yang telah ditetapkan. Konselor juga membicarakan kepada kakaknya klien untuk membantu klien terutama sekali memahami bahwa sangat sulit bagi seorang-anak bungsu yang dekat dengan ibunya untuk pisah jauh.

Klien III

Nama : HS (inisial)

Jenis kelamin : Perempuan

Umur : 23 tahun

Masalah : Orangtua yang tidak menyetujui hubungan klien dengan pacarnya.

Gambaran Masalah :

Klien telah pacaran dengan K selama satu tahun. Selama ini orangtua maupun kakak klien tidak mengetahui bahwa klien telah pacaran dengan K. Keberia yang klien tutupi selama ini akhirnya ketahuan oleh kakaknya yang nomor dua tu. Akibatnya klien dimarahi oleh kakak dan ibunya, sementara ayahnya belum mengetahui hal tersebut.

Pemecahan Masalah :

1. Yang membuat orangtua dan kakak klien tidak menyukai K. Termungkin bahwa lingkungan keluarga klien dan keluarga K telah dikenal oleh masyarakat sebagai dua keluarga yang bertolak belakang. Ayah klien seorang haji dan cukup disegani, bahkan aktif dengan kegiatan dalam/majlis taklim sedangkan keluarga K, ayahnya suka mabuk-mabukan dan main judi, bahkan K dan saudaranya juga sering berjudi dan mabuk-mabukan. Dilihat dari latar belakang yang berbeda ini maknya orangtua klien tidak menyukai klien membina hubungan dengan K. Hal lain yg menjadi alasan orangtua maupun kakak klien untuk berhubungan dengan K ialah karena mereka masih terhitung saudara sepupu, yang mana kalau sampai menikah maka klien dan K akan diusir dari kampung halaman, dan mereka akan dalam dari masyarakat.

2. Siang klien terhadap kakak dan orangtuanya (ibu). Kalau ditegur ayah dimarahi klien diam saja. Klien juga menyakini/kecanduan narkoba yang dikatakan kakak dan ibunya tetapi klien beranggapan bahwa ia mampu untuk membawa K kepada jalan yang lurus/baik. Tetapi klien tidak berani menyatakan ide ini kakak dan ibunya, klien tidak mau berunding dengan kakak maupun ibunya.

3. Yang mendorong klien tertarik terhadap K.

Terungkap bahwa K selalu memberikan perhatian kepada klien seperti menanyakan khabar ataupun kesehatan klien. Selain itu kadang K mengajak jalan-jalan, sehingga ia merasa kurang dekat dan akrab. Pada waktu K mengatakan suka terhadap klien, ia bisa menerima.

4. Sejauh mana klien mengenal K.

K adalah teman sejak kecil, bahkan sampai klien duduk dibangku SMTP. Klien cukup mengenal baik keluarganya dan kehidupannya secara garis besar. Klien juga mengetahui tabiat dan prilaku K yang sering berjudi ataupun mabuk-mabukan walaupun hanya kecil-kecilan saja.

5. Makna cinta bagi klien.

K adalah cinta kedua klien, walaupun klien mengakui kekurangan-kekurangan K tetapi klien tidak mengetahui kenapa ia menyukai K. Klien yakin bahwa ia mampu mengajak K untuk perbuatan baik, Sekarang K jarang berbuat hal-hal tersebut dan tidak mau bergaul dengan teman-temannya yang biasa bersamanya.

Klien bahkan telah berpikir jauh akan membina rumah-tangga bersama K. Hal ini suna rencana klien dan tidak pernah diutarakan terhadap K.

6. Kemungkinan akibat jika Klien tetap membina hubungan dengan K.

Klien tidak berani membayangkan masa depan hubungan mereka tetapi klien tahu akibat-akibat apa yang akan di rasakannya, baik dari segi keluarga, masyarakat maupun jika dikaitkan dengan agama.

Penetapan apa yang perlu diubah :

1. Dalam membina hubungan dengan pacar hal pertama yang kita lakukan adalah menerima apa adanya pacar tersebut baik dari jasmani maupun rohani, jangan berpikir kita akan menjadi dewa penyelamat bagi orang lain.
2. Untuk membina masa depan perlu mempertimbangkan usulan dan saran orangtua, terutama sekali untuk mendapatkan restu darinya.
3. Kriteria pasangan yang ideal bukan hanya dari segi fisik saja tetapi juga bagaimana kehidupan rohaninya, apakah akan membawa ke ada kebaikan atau sebaliknya.

Rencana Usaha mencapai Tujuan :

1. Klien harus lebih banyak memahami dan merenungi makna cinta yang sebenarnya terhadap K.
2. Klien harus mempertimbangkan pendekatan dari ibunda dan kakaknya terutama dari segi akibat-akibat yang akan timbul jika klien terus membina hubungan dengan K.
3. Klien lebih mendekatkan diri kepada Allah.

Pelaksanaan Usaha :

Klien akan mencoba apa yang telah direncanakan/kesepatan yang telah disepakati bersama konselor. Klien bahkan sekarang lebih terbuka dengan kakaknya dan tidak bersikeras dengan keinginan-keinginannya sendiri.

Penilaian dan Umpan balik :

Selama proses konseling klien cukup terbuka dalam mencerita kan permasalahannya. Awalnya klien bersikeras bahwa dengan cinta semua permasalahan akan teratasi, tetapi akhirnya sikap klien berubah dan mulai mempertimbangkan hasil konseling.

Tindak Lanjut :

Pertemuan konseling berlangsung tiga kali dan pada pertemuan terakhir konseling sudah bisa diakhiri. Konselor akan berusaha menghubungi klien terutama melihat perkembangan hubungan klien dengan X.

Klien IV

Nama : F (disisal)

Jenis kelamin : Perempuan

Umur : 22 tahun

Masalah : Mudah Terpengaruh Teman

Gambaran Masalah :

Klien mudah sekali terpengaruh oleh teman-temannya baik-itu perkataan ataupun perbuatan dari teman-temannya. Akibatnya klien sering bimbang dan ragu dengan keputusan yg telah dibuatnya sendiri.

Penjelajahan Masalah :

1. Hal yang membuat klien mudah terpengaruh.

   Misalnya dalam penampilan, baju, sepatu, klien tidak percaya diri. Kalau teman-teman bilang tidak bagus, klien akan melepas dan menggantinya tanpa pertimbangan lagi. Selain itu kalau teman-temannya mengajak pergi dan kebetulan klien tidak mau klien takut untuk menolak ajakan tersebut. Alasan klien ia takut tidak punya teman terutama dikampus. Klien hanya akrab hanya dua orang teman perempuan saja. Kalau temannya tidak masuk atau tidak ada kuliah yang sama, klien sering merasa kehilangan sendiri dan menambah rasa tidak percaya diri klien untuk lama-lama di kampus. Sehingga kalau kuliah selesai

Klien langsung pulang.

2. Hal-hal yang klien rasakan dengan sikapnya yang mulah-mengganggu tersebut.

Klien merasakan sikapnya tersebut banyak merugikan bagi dirinya. Hingga ia sendiri merasakan sangat tetapi karena tidak ada yang mendukung atau memberi semangat akhirnya klien tidak suka atau menjadi ragu-ragu dengan kelebihannya sendiri. Sehingga tidak jarang hubungan klien hanya tinggal dilamari saja karena klien ragu dan tidak percaya diri untuk memakainya.

3. Perbandingan sikap klien waktu di SMA dengan sekarang ini.

Klien mengakan sudah dari SMA ia seperti ini, tetapi-bertambah kalilah ia lebih merasakannya terutama sekali dengan teman-teman. Kalau di SMA karena semuanya sama tidak menjadi persoalan tetapi di PT yang mana gunakan waktu khusus membuat klien kemantiff dan sedikit boros. Orang tua klien tidak banyak keberatan dengan pemakaian klien, mengingat klien satu-satunya anak perempuan dari 4 bersaudara.

4. Latar belakang kehidupan klien dikeluarga.

Sebagai anak perempuan satu-satunya ia merasakan perhatian dan kasih sayang yang lebih dari keluarga. Klien terbiasa dibelikan oleh ibu ataupun kakak laki-lakinya seperti baju atau sepatu sehingga ia sudah merasa puas dengan kelihatan mereka dan karena menurut mereka sudah-bagus maka harus pula menurut klien.

<u>Pernyataan apa yang anda harapkan dahulu</u> :

1. Ketergantungan kepada pendapat teman.
2. Kurang percaya diri dan kemandirian terhadap keputusan yang dia buat sendiri.

Rencana usaha mencapai tujuan :

1. Lebih melihat fungsi dan kegunaan baju atau sepatu dari pada sekedar untuk penampilan belaka.
2. Membiasakan diri untuk tidak meminta pendapat dari teman-teman yang itu saja tetapi mulai mendekatkan diri dengan teman yang lain terutama di kampus.
3. Lebih memantapkan niat untuk kuliah dan berani untuk mengatakan tidak terhadap yang tidak disukai dengan berani pula menanggung resikonya.

Pelaksanaan Usaha :

Klien mulai merencana-rencana yang telah ditetapkan bersama demi kebaikan klien sendiri.

Penilaian dan Umpan balik :

Selama proses konseling klien terlihat kurang keberanian untuk mengungkap permasalahan diri terutama dalam mencoba rencana untuk mencapai tujuan. Konselor memberi semangat dan dorongan kepada klien yang telah mempunyai keberanian untuk membicarakan permasalahannya dan berusaha untuk memperbaiki diri.

Tindak Lanjut :

Konseling diakhiri pada pertemuan kedua dan konselor akan tetap melihat sejauh mana perubahan yang dialami klien, terutama dengan bertanya langsung kepada klien tentang perubahan yang telah dilakukannya.

Klien V

Nama : AS

Jenis Kelamin : Perempuan

Umur : 20 tahun

Masalah : Merasa kurang diperhatikan oleh abang kandung.

Gambaran masalah :

AS sekarang kost di Padang, AS adalah anak bungsu dari sembilan bersaudara. Keluarga AS tinggal di Riau. Sementara kakak laki-laki AS yang nomor tujuh tinggal di Padang juga. Selama dua tahun tinggal di Padang, AS merasa kakaknya ini ingin memperhatikannya. AS selalu menelpon kakaknya tetapi kakaknya malah jarang bahkan tidak pernah menelpon AS, alasannya selalu sibuk jika ditanya.

Penjelajahan masalah :

1. Hubungan AS dengan kakaknya sebelum tinggal di Padang.
   Karena AS anak bungsu, ia merasa disayang dan dimanja oleh orangtua maupun kakak-kakaknya. Apalagi jarak antara AS dengan kakaknya yang nomor delapan cukup jauh yaitu lima tahun sehingga semua perhatian anggota keluarga cukup dirasakan oleh AS, termasuk kakaknya yang nomor tujuh tersebut.
2. Perhatian seperti apa yang AS rasakan kurang.
   Selama dua tahun kuliah, yang sering menelpon dan menanya kan keadaannya AS suruh keluarga dari rumah termasuk kakaknya yang sama tinggal di pulau hanya sekali-kali. Tetapi waktu AS baru kuliah di Padang, selanjutnya AS yang sering menelpon kakaknya tersebut. Kalau AS ulang tahun,

AS sendiri yang menginginkan kemauannya. Kemudian kalau-pulang ke Riau kakaknya sering tidak bisa mengantar, ada-lagi untuk pulang sama-sama ke Riau.

3. Pekerjaan kakak AS

Kakak AS sudah berkeluarga selama 3 tahun dan tinggal - di Pa ang selama 7 tahun pula. Beliau bekerja di salah satu Instansi Pemerintah dan sering melakukan tugas ke lapangan. Akibatnya kakak AS sering tidak berada di pa dang.

Penetapan apa yang perlu dirubah :

1. Klien mengakui bahwa kakaknya memiliki kesibukan sendiri lagi itu urusan kantor maupun urusan keluarga.
2. Klien hidup perlu menurut dan berpikiran yang positif terhadap kakaknya.
3. Klien kini mendapat dikan bekerak-kan kan dan menjadi ori diri, sehingga klien mulai mandiri.

Dampak Usaha yang di tolak :

1. Dengan [illegible] kakaknya ia lebih memperhatikan dirinya dan [illegible] kakaknya sehingga klien lebih akrab dengan ke-luarga sekarang.
2. Sering mengunjungi [illegible] dan keluarganya.

Kelebihan Usaha :

Klien yang tadi merasa kegiatan tersebut, bahkan klien [illegible] dengan [illegible] kakaknya yang masih ber [illegible] satu tahun.

Rencana dan Ujian Selanjutnya :

Selanjutnya klien langsung mengakui bahwa ia terlalu menurut untuk lebih diperhatikan oleh kakaknya, dan masa

masih [illegible] mendapatkan perhatian yang penuh dari keluarganya tersebut. Klien akan merasa [illegible] sedih dan pandangannya terhadap keluarganya tersebut.

<u>Tindak Lanjut</u> :

Konselor diakhiri pada pertemuan pertama dan klien cukup merasa puas dan konselor akan siap menerima klien jika klien akan menyampaikan permasalahannya lagi untuk sama-sama dicari jalan keluarnya.

5. Layanan Bimbingan Kelompok

Merupakan salah satu layanan dalam bimbingan kelompok yang [illegible] pemecahan masalah individu umum. Tujuannya adalah agar anggota individu dapat berpartisipasi dalam kegiatan dan [illegible] dalam aspek kemandirian.

a. Sasaran

Masyarakat kelurahan Bayda Kota (Cost Ar-Raudhah).

b. Bidang Bimbingan

Meliputi empat bidang bimbingan, pribadi, sosial, belajar dan karir.

c. Tujuan

Pengembangan aspek kepribadian dan pemahaman terhadap tepik yang dibahas.

d. Materi

1. Yang dibahas Kanker Payudara

Sebab :

a. Makanan yang mengandung lemak tinggi.
b. Pendidikan seksual yang praktis (untuk yang tinggal diluar negeri).
c. Ibu-ibu yang tidak menyusui bayinya.
d. Wanita yang tidak menikah.

Akibat :

a. Kehilangan payudara (untuk yang pernah).
b. Kemungkinan mengidap kanker lagi lebih besar.
c. Stres, tidak bisa menerima keadaan.
d. Malu, karena kehilangan payudara/mengidap kanker.
e. Tidak menjadi wanita yang sempurna, kemungkinan tidak bisa menyusui anaknya.
f. Kematian

Topik :

a. Tidak mengkonsumsi makanan berkadar lemak tinggi secara over dosis.

b. Periksa payudara sendiri sekali sebulan (setelah haid).

c. Segera kedokter jika menemui gejala yang tidak beres pada payudara.

d. Mencari informasi yang lebih akurat sekitar kanker,khususnya kanker payudara.

2. Anggota :

a. Her
b. Nis
c. Lenny
d. Menny
e. Nel
f. Neni
g. Liza

3. Waktu dan tempat pelaksanaan :

Rumah kost Ar-Raudhah jam 19.45-21.10 (dua topik)

4. Proses

a. Tahap Pembentukan :

- Perkenalan dengan anggota kelompok dan pemimpin kelompok.
- Menjelaskan maksud dan tujuan kegiatan tersebut dan hal-hal yang terkait dengan kegiatan.

b. Tahap Kegiatan :

- Anggota kelompok di mempersilakan topik yang akan dibahas.
- Membahas topik tersebut dan tanya-jawab.

c. Tahap Pengakhiran :

- PA memberi tahu bahwa kegiatan akan berakhir.
- Menyampaikan pesan dan kesan selama kegiatan.

- Membicarakan rencana pertemuan berikutnya.
- Menutup kegiatan dengan do'a.

e. Hasil

Pada kegiatan ini anggota kelompok banyak yang tertarik dan merencanakan untuk mengadakan pertemuan berikutnya.

f. Tindak Lanjut

Bimbingan kelompok ini dilanjutkan dengan konseling-kelompok.

6. Layanan Konseling Kelompok

Merupakan layanan bimbingan dan konseling yang memungkinkan individu memperoleh kesempatan untuk membahas permasalahan yang dihadapi (pribadi) melalui kegiatan kelompok.

a. Sasaran

Masyarakat Kelurahan Ko ala koto (kost Ar-Raudhah)

b. Bidang bimbingan

Meliputi empat bidang, pribadi,sosial, belajar,karir.

c. Tujuan

Membantu mengentaskan masalah yang dialami individu-dalam kegiatan kelompok.

d. Waktu dan tempat pelaksanaan

Rumah kost Ar-Raudhah jam 16.30-17.15 (satu tonik) tanggal 22 mei 1999 hari sabtu.

e. Materi

Yang terungkap dari anggota kelompok hanya satu masalah yaitu; Kurang merasakan Kontak bathin dengan ibu.

<u>Gambaran masalah</u> :

MM mengatakan bahwa ia kurang dekat dengan ibunya dan

kurang memegakan kontak bathin seperti yang dialami-oleh saudara-saudaranya urutan teman-teman MM. Sejak kecil MM sakit dengan bapaknya dan ini dirasakannya-sampai sekarang.

Arah Pemecahan masalah dari masing-masing anggota :

1) Pemecahan ini diarahkan pada perubahan sikap dan tingkah laku MM terhadap ibunya.
2) MM harus bisa mendekatkan diri kepada ibunya dengan ikut dalam kegiatan yang dilakukan ibu, spt memasak.
3) Jika ingin orang lain dekat dengan kita kita harus bisa mendekatkan diri kepada orang lain, hendaknya bisa kita lakukan terhadap ibu.
4) Lebih mendekatkan diri kepada ibu dengan komunikasi-komunikasi yang kontinyu terutama berkaitan dengan diri MM, seperti memperlihatkan hasil belajar.
5) Menberikan kesadaran kepada MM untuk memperbaiki sikapnya terhadap ibu selama ini.

f. f. Hasil

Komitmen MM :

Akan berusaha melakukan apa yang disarankan oleh-anggota kelompok dalam rangka pengentasan masalah.

g. Tindak lanjut

Menyakan kepada MM secara langsung bagaimana perubahan yang dirasakannya dengan kegiatan yang dilakukannya.

C. Kegiatan Pendukung

Kegiatan pendukung dalam BK dipakai untuk menyerkuat atau melengkapi data atau beberapa jenis layanan bimbingan konseling yang diberikan atau dimanfaatkan oleh klien. Kegiatan pendukung yang dilakukan dikelurahan Kendala kota ini, ialah :

1. Aplikasi instrumentasi

Bermaksud untuk mengumpulkan data dan keterangan tentang klien dengan menggunakan alat ungkap masalah secara umum. Dari hasil AUM tersebut dapat dilihat gambaran masalah yang dihadapi klien yang menyangkut tentang diri sampai kepada lingkungan yang luas tentang keadaan individu tersebut.

2. Himpunan Data

Penyelenggaraan himpunan data bermaksud menghimpun seluruh data dan keterangan yang relevan dengan kesiapan klien. Data yang terhimpun merupakan hasil dari upaya aplikasi instrumentasi, dan ini himpunan data dimanfaatkan sebesar-besarnya dalam kegiatan layanan bimbingan dan konseling.

Seluruh layanan dan kegiatan yang diberikan kepada masyarakat dikelurahan tersebut dilakukan berdasarkan kebutuhan masyarakat tersebut dan juga melalui hasil aplikasi instrumen yang digunakan, khususnya dalam layanan konseling individual. Selain itu pemanfaatan layanan BK dikelurahan tersebut dibuat masyarakat melalui informasi yang disampaikan, baik secara individu maupun melalui pertemuan yang dihadiri bersama antaranya PK dengan masyarakat setempat seperti Posyandu dan aparat PKK.

BAB III

P E N U T U P

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengalaman lapangan dari kegiatan bimbingan konseling tersebut dapat ditarik kesimpulan bahwa layanan bimbingan konseling dimasyarakat perlu digalakkan dan lebih dimasyarakatkan lagi mengingat kebutuhan masyarakat terhadap layanan yang diberikan khususnya layanan konseling individual.

Dalam melakukan kegiatan tersebut perlu dijalin kerjasama yang lebih baik antara mahasiswa PLBK dengan pihak kelurahan maupun anggota masyarakat. Hal ini demi terlaksanaya kegiatan yang dilakukan dimasyarakat.

Pengalaman-pengalaman yang didapatkan mahasiswa PLBK selama berpraktek dikelurahan memberikan nilai khusus bagi mahasiswa terutama dalam pergaulan dimasyarakat.

B. Rekomendasi

Untuk mengerlancar kegiatan PLBK diluar sekolah, ada beberapa masukan bagi jurusan BPP, antara lain ;

1. Pemasyarakatan Bimbingan dan Konseling luar sekolah harus lebih digalakkan lagi, mengingat masih minimnya pengetahuan masyarakat akan profesi konselor.
2. Usaran bagi tenaga PLBK luar sekolah ini harus ditingkatkan/ ditempatkan pada instansi- instansi ataupun kantor kantor pemerintahan maupun swasta.

PROGRAM PRAKTEK LAPANGAN BIMBINGAN DAN KONSELING

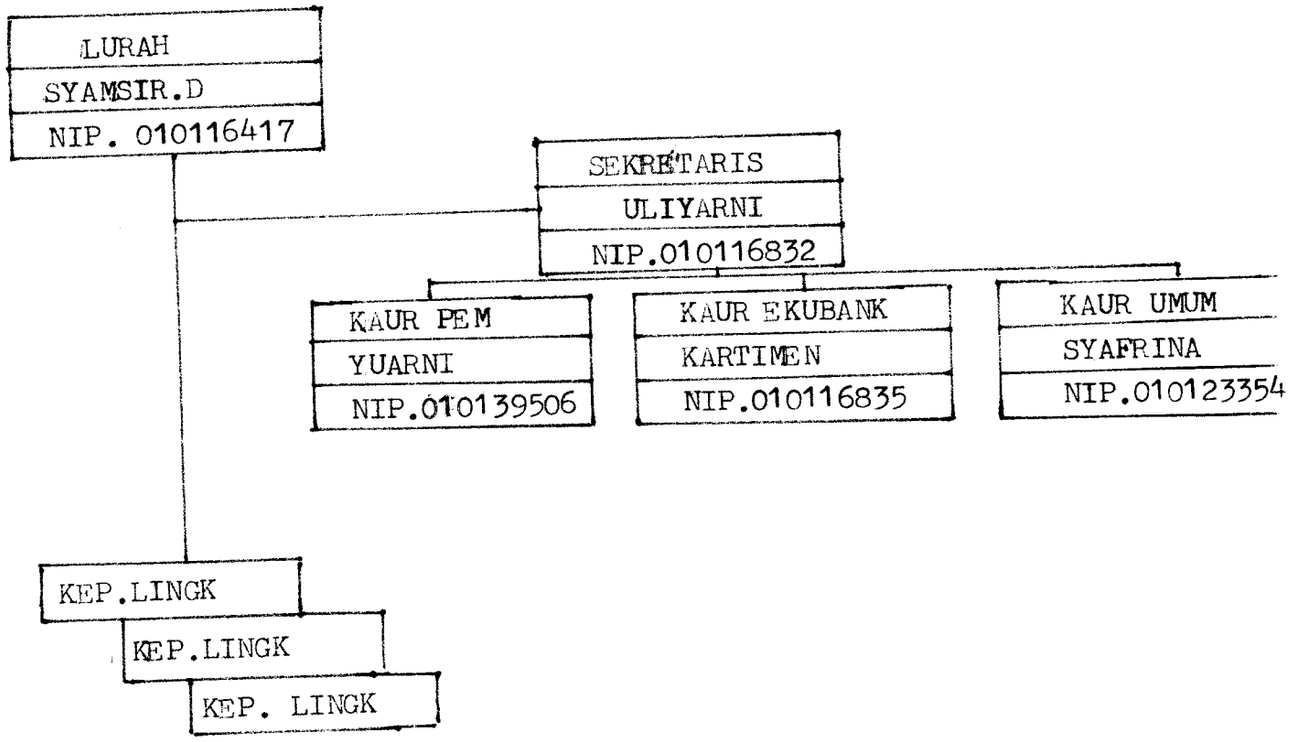
NO	JENIS KEGIATAN	MARET				APRIL				MEI				JUNI			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
A.	PERSIAPAN																
1.	Studi Kelayakan																
2.	Penyusunan Program																
3.	Penyediaan Fasilitas																
B.	LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING																
1.	Orientasi																
2.	Informasi																
3.	Pembelajaran																
4.	Penempatan dan Penyaluran																
5.	Konseling Individual																
6.	Bimbingan Kelompok																
7.	Konseling Kelompok																
C.	KEGIATAN PENDUKUNG																
1.	Aplikasi instrumentasi																
2.	Himpunan Data																
3.	Konferensi Kasus																
4.	Kunjungan Rumah																
5.	Alih Tangan Kasus																

Padang, Maret 1999
Pelaksana Layanan

Diketahui,
Dosen Pembimbing

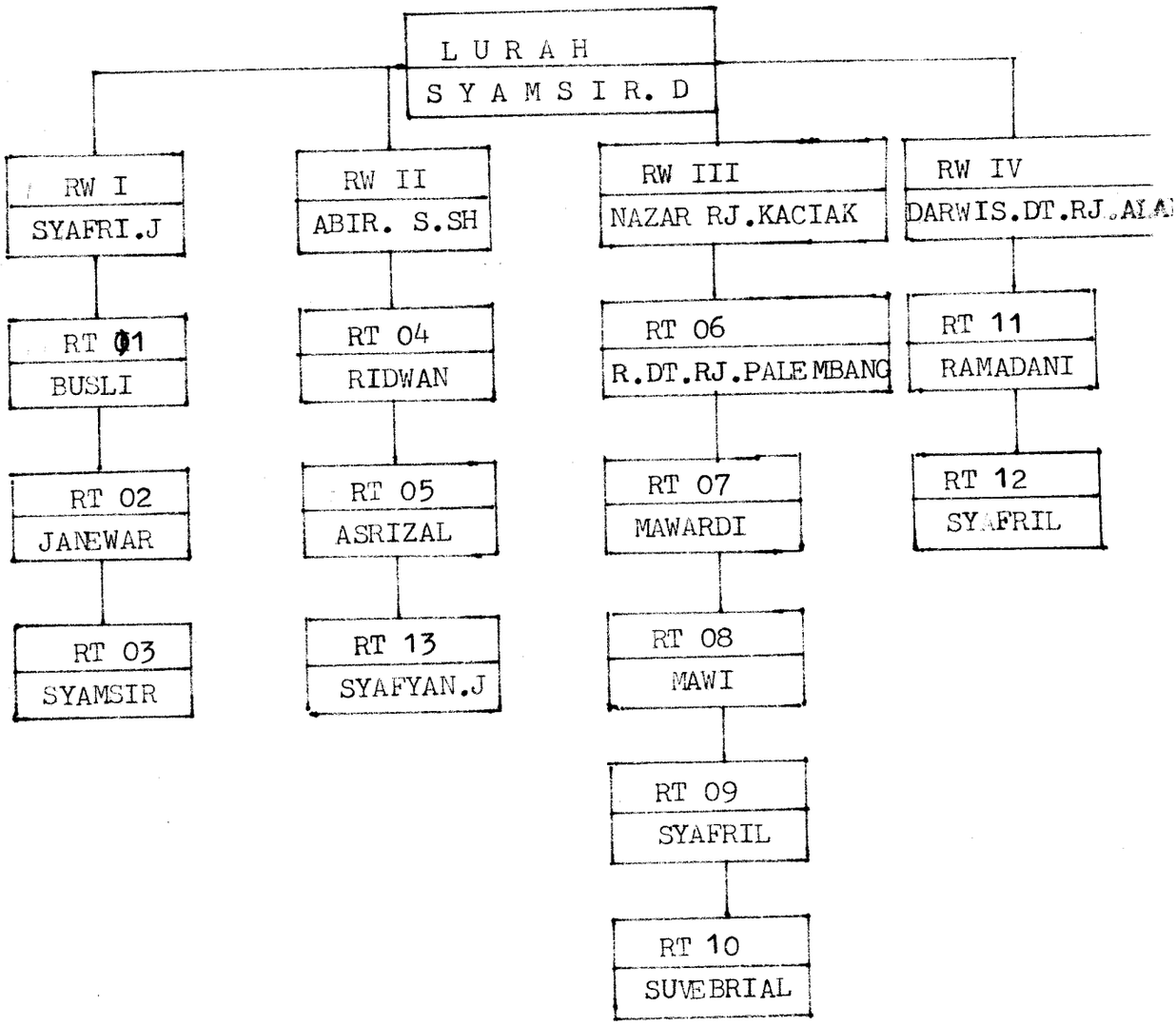
STRUKTUR ORGANISASI PEMERINTAHAN

KELURAHAN KEPALA KOTO



STRUKTUR RW & RT

KELURAHAN KEPALA KOTO



SATUAN LAYANAN

BIMBINGAN DAN KONSELING

A. Topik Bermasalahan/bahasan : Orientasi Pola 17 BK

B. Bidang bimbingan :

C. Jenis Layanan : Orientasi

D. Fungsi Layanan : Pemahaman

E. Tujuan layanan/hasil yang ingin dicapai : Pengenalan BK kepada staf kelurahan dan warga kelurahan kapala koto

F. Sasaran : Staff kelurahan & warga

G. Uraian kegiatan dan materi layanan:

- perkenalan diri
- pengenalan BK dan sasaran / cakupan bidang BK

H. Metode : diskusi / tanya jawab

I. Tempat penyelenggaraan : kantor kelurahan

J. Waktu: tanggal : ± 30 menit / 11 maret 1999

K. Penyelenggara layanan : MARINY

L. Pihak-pihak yang disertakan dalam penyelenggaraan layanan dan peranannya masing-masing: –

M. Alat dan perlengkapan yang digunakan: –

N. Rencana penilaian dan tindak lanjut layanan: –

O. Keterkaitan layanan ini dengan layanan/kegiatan pendukung: –

P. Catatan khusus: –

Padang, 11 Maret 1999

Perencana Layanan

MARINY

NIM. 95/12118

Mengetahui,
Lurah Kapalo Koto

Syamsir, D

NIP. 010 116 417

LAPORAN

PELAKSANAAN DAN EVALUASI (PENILAIAN)

SATUAN LAYANAN/PENDUKUNG BIMBINGAN DAN KONSELING

A. Topik permasalahan/bahasan : Orientasi Pola 17 BK

B. Spesifikasi kegiatan :

1. Bidang bimbingan : Pribadi, Sosial, Belajar, Karir
2. Jenis layanan/~~pendukung~~ : Orientasi
3. Fungsi layanan/~~pendukung~~ : Pemahaman
4. Sasaran layanan/~~pendukung~~ : Staff kelurahan

C. Pelaksanaan layanan/pendukung :

1. Waktu : ± 30 menit
2. Tempat : Kantor kelurahan
3. Deskripsi dan komentar tentang pelaksanaan layanan/pendukung :

D. Evaluasi (penilaian) :

1. Cara-cara penilaian :

Penilaian Proses dan Penilaian Akhir

2. Deskripsi dan komentar tentang hasil penilaian :

Padang, 11-3-1999

Lurah Kepala Koto

Pelaksana Kegiatan,

SYAMSIR. D

MARINY

SATUAN LAYANAN

BIMBINGAN DAN KONSELING

A. Topik Bermasalahan/bahasan : Informasi Kegiatan PLBF dan Pengenalan BK (Pola 17)

B. Bidang bimbingan : Pribadi, sosial, Belajar, Karir

C. Jenis Layanan : Informasi

D. Fungsi Layanan : Pemahaman

E. Tujuan layanan/hasil yang ingin dicapai :

F. Sasaran : Pemuda/i RT 02 Kelurahan Kap. Koto

G. Uraian kegiatan dan materi layanan:
- perkenalan
- menyampaikan materi
- tanya jawab / Diskusi

H. Metode : diskusi, tanya jawab

I. Tempat penyelenggaraan : Balai Pemuda RT 02

J. Waktu: tanggal : ± 30 menit / 29 Maret 1999

K. Penyelenggara layanan : Mariny

L. Pihak-pihak yang disertakan dalam penyelenggaraan layanan dan peranannya masing-masing:
- Pengurus masjid
- Ketua pemuda RT 02

M. Alat dan perlengkapan yang digunakan:
Ruangan Kantor lurah -

N. Rencana penilaian dan tindak lanjut layanan:
Pendekatan kepada anggota masyarakat.

O. Keterkaitan layanan ini dengan layanan/kegiatan pendukung:
Konseling Individual; Bimbingan kelompok, Konseling kelompok
Instrumentasi data, Kunjungan rumah.-

P. Catatan khusus:

Padang, 29 Maret 1999

Mengetahui,
Lurah Kapalo Koto

Syamsir, D
NIP. 010 116 417

Perencana Layanan

MARINY
NIM. 95/12118

LAPORAN

PELAKSANAAN DAN EVALUASI (PENILAIAN)

SATUAN LAYANAN/PENDUKUNG BIMBINGAN DAN KONSELING

A. Topik permasalahan/bahasan : Informasi kegiatan PLBK dan pengenalan Pola 17 BK.

B. Spesifikasi kegiatan :

1. Bidang bimbingan : Pribadi, Sosial, Belajar, Karir
2. Jenis layanan/~~pendukung~~ : Informasi
3. Fungsi layanan/~~pendukung~~ : Pemahaman
4. Sasaran layanan/~~pendukung~~ : Pemuda/i RT 02 Kel. Kap. Koto

C. Pelaksanaan layanan/~~pendukung~~ : Mariny

1. Waktu : 19.00
2. Tempat : Kantor Lurah
3. Deskripsi dan komentar tentang pelaksanaan layanan/~~pendukung~~ :

Sambutan yg hangat dari warga setempat di mulai dari Perkenalan dg warga / pemuda-pemudi kemudian dilanjutkan dg penyampaian informasi tentang BK, kemudian diakhiri dengan diskusi dan tanya jawab.

D. Evaluasi (penilaian) :

1. Cara-cara penilaian :

Penilaian Proses : Dari awal sampai akhir kegiatan, disambut dg suasana yg bersahabat dan menerima

Penilaian Akhir : Akhir kegiatan (Informasi) adanya warga / pemuda-pemudi yang mau mau jadi klien.

2. Deskripsi dan komentar tentang hasil penilaian :

Padang, 29-3-1999

Lurah Kepala Koto

Pelaksana Kegiatan,

SYAMSIR. D

MARINY

SATUAN LAYANAN

BIMBINGAN DAN KONSELING

A. Topik Permasalahan/bahasan : Mempersiapkan diri menghadapi ujian

B. Bidang bimbingan : Pribadi, Belajar

C. Jenis Layanan : Pembelajaran

D. Fungsi Layanan : Pengentasan

E. Tujuan layanan/hasil yang ingin dicapai : Pemahaman

F. Sasaran : Siswa - siswi SD

G. Uraian kegiatan dan materi layanan:

Materi : Cara mempersiapkan diri menghadapi ujian

H. Metode : Ceramah,

I. Tempat penyelenggaraan : Masjid Ahlussunnah

J. Waktu: tanggal : ± 60 menit / 30 Maret 1999

K. Penyelenggara layanan : Mariny

L. Pihak-pihak yang disertakan dalam penyelenggaraan layanan dan peranannya masing-masing: –

M. Alat dan perlengkapan yang digunakan: –

N. Rencana penilaian dan tindak lanjut layanan: –

O. Keterkaitan layanan ini dengan layanan/kegiatan pendukung: –

P. Catatan khusus: –

Padang, 30 Maret 1999

Perencana Layanan

MARINY

NIM. 95/12118

Mengetahui,
Lurah Kapalo Koto

Syamsir, D

NIP. 010 116 417

LAPORAN

PELAKSANAAN DAN EVALUASI (PENILAIAN)

SATUAN LAYANAN/PENDUKUNG BIMBINGAN DAN KONSELING

A. Topik permasalahan/bahasan : Mempersiapkan diri menghadapi Ujian

B. Spesifikasi kegiatan :

1. Bidang bimbingan : Belajar
2. Jenis layanan/~~pendukung~~ : Informasi dan Pembelajaran
3. Fungsi layanan/~~pendukung~~ : Pemahaman
4. Sasaran layanan/pendukung : Siswa - siswi SD

C. Pelaksanaan layanan/pendukung :

1. Waktu : ± 60 menit
2. Tempat : Masjid Ahlussunnah
3. Deskripsi dan komentar tentang pelaksanaan layanan/pendukung :

- Menjelaskan materi
- Tanya jawab
- Pengajaran Perbaikan

D. Evaluasi (penilaian) :

1. Cara-cara penilaian :

Penilaian Proses : melihat keaktifan siswa dalam Informasi / penyampaian materi.

2. Deskripsi dan komentar tentang hasil penilaian :

Lurah Kepala Koto

SYAMSIR. D

Padang, 30 - 3 - 1999
Pelaksana Kegiatan,

MARINY

SATUAN LAYANAN

BIMBINGAN DAN KONSELING

A. Topik Permasalahan/bahasan : Disesuaikan dengan permasalahan kelompok.

B. Bidang bimbingan : Pribadi

C. Jenis Layanan : Bimbingan kelompok

D. Fungsi Layanan : Pemahaman, Pengentasan

E. Tujuan layanan/hasil yang ingin dicapai :

F. Sasaran : Remaja (7 orang)

G. Uraian kegiatan dan materi layanan:

- Tahap pembentukan
- Tahap kegiatan
- Tahap pengakhiran

H. Metode : Diskusi, tanya-jawab

I. Tempat penyelenggaraan : Rumah kost Arrauhah

J. Waktu: tanggal : ± 2 jam / 10 april 1999

K. Penyelenggara layanan : Marimy

L. Pihak-pihak yang disertakan dalam penyelenggaraan layanan dan peranannya masing-masing: –

M. Alat dan perlengkapan yang digunakan: –

N. Rencana penilaian dan tindak lanjut layanan: –

O. Keterkaitan layanan ini dengan layanan/kegiatan pendukung: –

P. Catatan khusus: –

Padang, 10 April 1999

Perencana Layanan

MARIMY

NIM. 95/12118

Mengetahui,
Lurah Kapalo Koto

Syamsir, D

NIP. 010 116 417

LAPORAN

PELAKSANAAN DAN EVALUASI (PENILAIAN)

SATUAN LAYANAN/PENDUKUNG BIMBINGAN DAN KONSELING

A. Topik permasalahan/bahasan : Kanker Payudara

B. Spesifikasi kegiatan :

1. Bidang bimbingan : Belajar, Pribadi
2. Jenis layanan/~~pendukung~~ : Bimbingan kelompok
3. Fungsi layanan/~~pendukung~~ : Pemahaman dan Pengentasan
4. Sasaran layanan/~~pendukung~~ : Remaja (7 orang)

C. Pelaksanaan layanan/pendukung :

1. Waktu : ± 120 menit
2. Tempat : Rumah Kost Arraudhah.
3. Deskripsi dan komentar tentang pelaksanaan layanan/pendukung :

1. Perkenalan / Pembentukan
2. Pelaksanaan kegiatan
3. Pengakhiran

D. Evaluasi (penilaian) :

1. Cara-cara penilaian :

Penilaian Proses : Ada beberapa anggota kelompok yg kurang aktif sehingga mempengaruhi suasana kelompok.

Penilaian Akhir : Anggota terlibat pras dan menyampaikan kesan yang positif terhadap kegiatan ini.

2. Deskripsi dan komentar tentang hasil penilaian :

Kegiatan kelompok dari yg tidak aktif menjadi aktif dan dinamis.

Padang, 10-4-1999

Lurah Kepala Koto

SYAMSIR. D

Pelaksana Kegiatan,

MARINY

SATUAN LAYANAN

BIMBINGAN DAN KONSELING

A. Topik Bermasalahan/bahasan : Disesuaikan dengan permasalahan klien

B. Bidang bimbingan : ~~Konseling~~ Pribadi, Sosial, Belajar, Karir.

C. Jenis Layanan : Konseling Individu

D. Fungsi Layanan : Pemahaman dan Pengentasan

E. Tujuan layanan/hasil yang ingin dicapai : Terentaskannya permasalahan yang sedang di alami klien

F. Sasaran : "SD"

G. Uraian kegiatan dan materi layanan:

1 - perkenalan

2 - penstrukturan

3 - penjelajahan masalah

4 - pengentasan masalah

5 - kegiatan

H. Metode : Wawancara konseling

I. Tempat penyelenggaraan : Rumah klien

J. Waktu: tanggal : ± 120 menit / 11 april 1999

K. Penyelenggara layanan : MARINY

L. Pihak-pihak yang disertakan dalam penyelenggaraan layanan dan peranannya masing-masing: -

M. Alat dan perlengkapan yang digunakan: -

N. Rencana penilaian dan tindak lanjut layanan: -

O. Keterkaitan layanan ini dengan layanan/kegiatan pendukung: -

P. Catatan khusus: -

Padang, 11 April 1999

Perencana Layanan

MARINY

NIM. 95/12118

Mengetahui,

Lurah Kanalo Koto

Syamsir, D

NIP. 010 116 417

LAPORAN

PELAKSANAAN DAN EVALUASI (PENILAIAN)

SATUAN LAYANAN/PENDUKUNG BIMBINGAN DAN KONSELING

A. Topik permasalahan/bahasan : Orangtua yang terlalu curiga pada anaknya.

B. Spesifikasi kegiatan :

1. Bidang bimbingan : Pribadi, Sosial
2. Jenis layanan/~~pendukung~~ : Konseling Individual
3. Fungsi layanan/~~pendukung~~ : Pemahaman dan Pengentasan
4. Sasaran layanan/~~pendukung~~ : "S"

C. Pelaksanaan layanan/pendukung :

1. Waktu : ± 120 menit
2. Tempat : Rumah Klien
3. Deskripsi dan komentar tentang pelaksanaan layanan/pendukung :

1. Penstrukturan : perkenalan dg kegiatan / layanan konseling yg akan dilaksanakan.
2. Penjelajahan masalah dan pembahasan masalah
3. Pengakhiran
4. Kegiatan

D. Evaluasi (penilaian) :

1. Cara-cara penilaian :

- Penilaian Proses : Klien mula² mempertahankan diri untuk tidak menyelesaikan permasalahan yg dihadapi. Dg pembahasan yang panjang dan mendalam, klien akhirnya menyadari dan akan merubah sikap.
- ~~Penilaian Bendar~~ :
- Penilaian Akhir : Adanya komitmen & kegiatan yg akan dilaksanakan oleh klien.

2. Deskripsi dan komentar tentang hasil penilaian :

Adanya perubahan dari sikap dan pandangan klien terhadap ibunya.

Lurah Kepala Koto

SYAMSIR. D

Padang, 11-4-1999

Pelaksana Kegiatan,

MARINY

SATUAN LAYANAN

BIMBINGAN DAN KONSELING

A. Topik Permasalahan/bahasan : Disesuaikan dengan permasalahan Klien

B. Bidang bimbingan : Pribadi

C. Jenis Layanan : Konseling Individual

D. Fungsi Layanan : Pemahaman dan Pengentasan

E. Tujuan layanan/hasil yang ingin dicapai : Agar Klien dpt terlepas dari permasalahannya dan mandiri dlm hidupnya.

F. Sasaran : "HS"

G. Uraian kegiatan dan materi layanan:

- Penstrukturan
- Ajakan terbuka untuk berbicara
- Penjelajahan dan pengentasan masalah
- Pengakhiran - Kegiatan

H. Metode : Wawancara Konseling

I. Tempat penyelenggaraan : Rumah Klien

J. Waktu: tanggal : 2 Mei 1999 (± 60 menit).

K. Penyelenggara layanan : MARINY

L. Pihak-pihak yang disertakan dalam penyelenggaraan layanan dan peranannya masing-masing: –

M. Alat dan perlengkapan yang digunakan: –

N. Rencana penilaian dan tindak lanjut layanan:

1. Menilai keterbukaan Klien
2. Menilai kesiapan Klien u/ melaksanakan kontrak

O. Keterkaitan layanan ini dengan layanan/kegiatan pendukung:

P. Catatan khusus:

Padang, 2 Mei 1999

Perencana Layanan

MARINY

NIM. 95/12118

Mengetahui,
Lurah Kampalo Koto

Syamsir, D

NIP. 010 116 417

LAPORAN

PELAKSANAAN DAN EVALUASI (PENILAIAN)

SATUAN LAYANAN/PENDUKUNG BIMBINGAN DAN KONSELING

A. Topik permasalahan/bahasan : Klien menyesal putus pacar dan malu untuk menjalin/kembali

B. Spesifikasi kegiatan :
   1. Bidang bimbingan : Pribadi
   2. Jenis layanan/~~pendukung~~ : Konseling Individual
   3. Fungsi layanan/~~pendukung~~ : Pemahaman
   4. Sasaran layanan/~~pendukung~~ : HS

C. Pelaksanaan layanan/~~pendukung~~ :
   1. Waktu : ± 60 menit
   2. Tempat : Rumah Klien
   3. Deskripsi dan komentar tentang pelaksanaan layanan/pendukung :
      - Penstrukturan awal
      - Ajakan terbuka
      - Penjelajahan
      - Pengentasan
      - Pengakhiran

D. Evaluasi (penilaian) :
   1. Cara-cara penilaian :
      Proses : mengamati prilaku Ki selama konseling
      Akhir : menilai pengetahuan yg didapat setelah ki konseling
   2. Deskripsi dan komentar tentang hasil penilaian :
      Ki puas dg konseling.

Padang, 2 Mei 1999

Lurah Kepala Koto

SYAMSIR. D

Pelaksana Kegiatan,

MARINY

SATUAN LAYANAN

BIMBINGAN DAN KONSELING

A. Topik Permasalahan/bahasan : Disesuaikan dengan Permasalahan klien

B. Bidang bimbingan : Pribadi, Sosial

C. Jenis Layanan : Konseling Individual

D. Fungsi Layanan : Pemahaman dan Pengentasan

E. Tujuan layanan/hasil yang ingin dicapai : Agar klien dpt terlepas dari masalahnya dan mandiri

F. Sasaran : "TH"

G. Uraian kegiatan dan materi layanan:

- Penstrukturan
- Pembahasan dan penjelajahan masalah
- Pengentasan
- Pengakhiran

H. Metode : Wawancara Konseling

I. Tempat penyelenggaraan : Rumah klien

J. Waktu: tanggal : ±90 menit / 10 Mei 1999

K. Penyelenggara layanan : Mariny

L. Pihak-pihak yang disertakan dalam penyelenggaraan layanan dan peranannya masing-masing: –

M. Alat dan perlengkapan yang digunakan: –

N. Rencana penilaian dan tindak lanjut layanan: Penilaian proses dan penilaian Akhir

O. Keterkaitan layanan ini dengan layanan/kegiatan pendukung:

P. Catatan khusus:

Padang, 10 Mei 1999

Mengetahui,
Lurah Kanalo Koto

Syamsir, D
NIP. 010 116 417

Perencana Layanan

MARINY
NIM. 95/12118

LAPORAN

PELAKSANAAN DAN EVALUASI (PENILAIAN)

SATUAN LAYANAN/PENDUKUNG BIMBINGAN DAN KONSELING

A. Topik permasalahan/bahasan : Orangtua yang tidak menyetujui hub klien dengan pacarnya.

B. Spesifikasi kegiatan :

1. Bidang bimbingan : Pribadi, Sosial
2. Jenis layanan/~~pendukung~~ : Konseling Individual
3. Fungsi layanan/~~pendukung~~ : Pemahaman dan Pengentasan
4. Sasaran layanan/~~pendukung~~ : "TH"

C. Pelaksanaan layanan/pendukung :

1. Waktu : ± 90 menit
2. Tempat : Rumah klien
3. Deskripsi dan komentar tentang pelaksanaan layanan/pendukung :
   - Penstrukturan
   - Ajakan untuk berbicara
   - Penjelajahan dan Pembahasan masalah
   - Pengakhiran
   - Kegiatan

D. Evaluasi (penilaian) :

1. Cara-cara penilaian :
   - Penilaian Proses : mengamati prilaku klien selama konseling berlangsung
   - Penilaian Akhir : meninjau hal / pengetahuan yang di dapat klien setelah konseling
2. Deskripsi dan komentar tentang hasil penilaian :
   Klien lega telah menceritakan permasalahanya dan mendapatkan suatu pemahaman baru

Padang, 12 Mei 1999

Lurah Kepala Koto

SYAMSIR. D

Pelaksana Kegiatan,

MARINY

SATUAN KEGIATAN PENDUKUNG
APLIKASI INSTRUMENTASI

A. Topik permasalahan/bahasan : Disesuaikan dengan Permasalahan Klien
B. Bidang bimbingan : Pribadi
C. Jenis kegiatan : Aplikasi instrumentasi
D. Fungsi kegiatan : Pemahaman
E. Tujuan kegiatan/hasil yang ingin dicapai : Agar Klien memahami tentang keadaan dirinya, khususnya yg berkaitan dg permasalahan yang sedang dialaminya.
F. Sasaran kegiatan : "RM"
G. Uraian tentang instrumen
   1. Nama instrumen : Alam Masyarakat
   2. Jenis instrumen : ~~tes~~/non-tes
   3. Penyusunan instrumen : Menandai item yg menjadi permasalahan
   4. Pokok-pokok instrumen : Pribadi, Sosial, Belajar, Karir, Pekerjaan, Perkawinan
   5. Pola pengerjaan soal : ~~lisan~~/tulisan/~~perbuatan~~
   6. Pola pengadministrasian : individual/~~kelompok~~
H. Tempat penyelenggaraan : Rumah Klien
I. Waktu : tanggal/cawu : 4 April 1999
J. Penyelenggara kegiatan : MARINY
K. Konsultan :
L. Pengolahan dan interpretasi hasil
   1. Siapa mengolah :
   2. Siapa menginterpretasi :
M. Penggunaan hasil
   1. Digunakan terhadap : Klien
   2. Digunakan dalam layanan BK apa : Konseling Individual
   3. Siapa menggunakan : Mariny
   4. Kapan digunakan :
   5. Dimana digunakan :
N. Rencana penilaian dan tindak lanjut kegiatan :

O. Keterkaitan kegiatan ini dengan layanan/kegiatan pendukung lainnya:

Mengetahui,
Lurah Kanalo Koto

Syamsir, D
NIP. 010 116 417

Padang, 6 April 1999
Perencana kegiatan

Mariny

SATUAN KEGIATAN PENDUKUNG
APLIKASI INSTRUMENTASI

A. Topik permasalahan/bahasan : Disesuaikan dg Permasalahan Klien
B. Bidang bimbingan : Pribadi
C. Jenis kegiatan : Aplikasi instrumentasi
D. Fungsi kegiatan : Pemahaman
E. Tujuan kegiatan/hasil yang ingin dicapai : Agar Klien memahami tentang keadaan dirinya, khususnya yang berkaitan dg permasalahan yang sedang dialaminya.
F. Sasaran kegiatan : "SD"
G. Uraian tentang instrumen
   1. Nama instrumen : AUM Masyarakat
   2. Jenis instrumen : ~~tes~~/non-tes
   3. Penyusunan instrumen : Menandai item yg menjadi permasalahan
   4. Pokok-pokok instrumen : Diri, Hub sosial, Muda-mudi, Perkawinan, Pekerjaan / Karir.
   5. Pola pengerjaan soal : ~~lisan~~/tulisan/~~perbuatan~~
   6. Pola pengadministrasian : individual/~~kelompok~~
H. Tempat penyelenggaraan : Rumah Klien
I. Waktu : tanggal/cawu : 4 April 1999
J. Penyelenggara kegiatan : Mariny
K. Konsultan :
L. Pengolahan dan interpretasi hasil
   1. Siapa mengolah :
   2. Siapa menginterpretasi :
M. Penggunaan hasil
   1. Digunakan terhadap : Klien
   2. Digunakan dalam layanan BK apa : Konseling Individual
   3. Siapa menggunakan : Mariny
   4. Kapan digunakan : 12 April 1999
   5. Dimana digunakan : Di rumah Klien
N. Rencana penilaian dan tindak lanjut kegiatan : Penilaian Akhir

O. Keterkaitan kegiatan ini dengan layanan/kegiatan pendukung lainnya:

Mengetahui,
Lurah Kapalo Koto

Syamsir, D
NIP. 010 116 417

Padang, 12 April 1999
Perencana kegiatan

Mariny

SATUAN KEGIATAN PENDUKUNG
APLIKASI INSTRUMENTASI

A. Topik permasalahan/bahasan : Sesuai dengan Permasalahan Klien
B. Bidang bimbingan : Pribadi
C. Jenis kegiatan : Aplikasi instrumentasi
D. Fungsi kegiatan : Pemahaman
E. Tujuan kegiatan/hasil yang ingin dicapai : Agar Klien memahami tentang keadaan dirinya, khususnya yg berkaitan dengan permasalahan. yang sedang di alaminya.
F. Sasaran kegiatan : "HR"
G. Uraian tentang instrumen
   1. Nama instrumen : AUM Masyarakat
   2. Jenis instrumen : ~~tes~~/non-tes
   3. Penyusunan instrumen : ~~[illegible]~~ Menandai nomor item yg menjadi mas.
   4. Pokok-pokok instrumen : Diri Pribadi, Keluarga, Muda-mudi, Pekerjaan Perkawinan, Hubungan Sosial.
   5. Pola pengerjaan soal : ~~lisan~~/tulisan/~~perbuatan~~
   6. Pola pengadministrasian : individual/~~kelompok~~
H. Tempat penyelenggaraan : Rumah Klien
I. Waktu : tanggal/cawu : 4 April 1999
J. Penyelenggara kegiatan : Mariny
K. Konsultan :
L. Pengolahan dan interpretasi hasil
   1. Siapa mengolah :
   2. Siapa menginterpretasi :
M. Penggunaan hasil
   1. Digunakan terhadap : Klien
   2. Digunakan dalam layanan BK apa : Konseling Individual
   3. Siapa menggunakan : Mariny
   4. Kapan digunakan :
   5. Dimana digunakan :
N. Rencana penilaian dan tindak lanjut kegiatan :

O. Keterkaitan kegiatan ini dengan layanan/kegiatan pendukung lainnya:

Mengetahui,
Lurah Kanalo Koto

Syamsir, D
NIP. 010 116 417

Padang, 4 April 1999
Perencana kegiatan

Mariny

SATUAN KEGIATAN PENDUKUNG
APLIKASI INSTRUMENTASI

A. Topik permasalahan/bahasan : Sesuai dg permasalahan klien.
B. Bidang bimbingan : Pribadi
C. Jenis kegiatan : Aplikasi instrumentasi
D. Fungsi kegiatan : Pemahaman
E. Tujuan kegiatan/hasil yang ingin dicapai : Agar klien memahami tentang keadaan dirinya, khususnya yang berkaitan dg permasalahan yang dihadapinya
F. Sasaran kegiatan : y
G. Uraian tentang instrumen
   1. Nama instrumen : AUM Masyarakat
   2. Jenis instrumen : ~~tes~~/non-tes
   3. Penyusunan instrumen :
   4. Pokok-pokok instrumen : Menandai nomor item yang menjadi permasalahan.
   5. Pola pengerjaan soal : ~~lisan~~/tulisan/~~perbuatan~~
   6. Pola pengadministrasian : individual/~~kelompok~~
H. Tempat penyelenggaraan : Rumah kost klien
I. Waktu : tanggal/cawu : 28 April 1999
J. Penyelenggara kegiatan : Mariny
K. Konsultan :
L. Pengolahan dan interpretasi hasil
   1. Siapa mengolah :
   2. Siapa menginterpretasi :
M. Penggunaan hasil
   1. Digunakan terhadap : klien
   2. Digunakan dalam layanan BK apa : Konseling Individual
   3. Siapa menggunakan : Mariny
   4. Kapan digunakan :
   5. Dimana digunakan :
N. Rencana penilaian dan tindak lanjut kegiatan :

O. Keterkaitan kegiatan ini dengan layanan/kegiatan pendukung lainnya:

Mengetahui,
Lurah Kanalo Koto

Syamsir, D
NIP. 010 116 417

Padang, 28 April 1999
Perencana kegiatan

Mariny

SATUAN LAYANAN
PENGAJARAN PERBAIKAN

A. Topik permasalahan/bahasan : Pengajaran Perbaikan
B. Bidang bimbingan : Belajar
C. Jenis layanan : Pengajaran Pembelajaran
D. Fungsi layanan : Perbaikan
E. Tujuan layanan/hasil yang ingin dicapai : Agar siswa tidak mengulangi kesalahan terhadap pelajaran yg sama

F. Sasaran layanan :
G. Uraian kegiatan dan materi perbaikan :

H. Sumber materi perbaikan :

I. Metode/alat/media :

J. Tempat penyelenggaraan : Masjid Al-Muwarrah
K. Waktu : Tanggal/cawu : Minggu / 11-4-1999
L. Penyelenggara layanan : Marimy
M. Konsultan :

N. Pihak-pihak yang disertakan dalam penyelenggaraan layanan dan peranannya masing-masing :

Mahasiswa - PLPK

O. Rencana penilaian dan tindak lanjut layanan :

Penilaian Proses dan Penilaian Akhir

P. Keterkaitan layanan ini dengan layanan/kegiatan pendukung lain :
Q. Catatan khusus :

Padang, _____ 1999
Perencana layanan

Marimy

Mengetahui,
Lurah Kepala Koto

Syamsir, D

ALAT UNGKAP MASALAH

(Seri UMUM, Form-5 : Masy.)

Nama	: Tidak ditulis / RM	Pekerjaan	: ex pelajar
Jenis Kelamin	: Perempuan	Status Perkawinan	: single
Umur	: 16	Tanggal Mengisi	:

Langkah Pertama : Tandailah nomor-nomor pada lembaran jawaban ini sesuai dengan nomor-nomor permasalahan yang menjadi keluhan dan mengganggu Anda sekarang ini dengan jalan menyilangi (X) nomor dimaksud.

2 IDK	001	036	071	106	141	~~176~~	211
	002	037	~~072~~	107	142	177	212
	003	038	073	108	~~143~~	178	213
	004	039	074	109	144	179	214
	005	040	075	110	145	180	215
21 IPI	006	~~041~~	~~076~~	111	146	~~181~~	216
	007	~~042~~	~~077~~	~~112~~	~~147~~	~~182~~	217
	~~008~~	~~043~~	~~078~~	~~113~~	148	183	218
	~~009~~	044	~~079~~	~~114~~	~~149~~	~~184~~	219
	~~010~~	~~045~~	~~080~~	~~115~~	150	185	220
3 ISK	~~011~~	046	081	116	151	186	221
	012	047	~~082~~	117	152	187	222
	013	048	083	118	153	188	223
	~~014~~	049	084	119	154	189	224
	015	050	085	120	155	~~190~~	225
1 KHK	016	051	086	121	156	191	226
	017	052	087	122	157	192	227
	018	053	088	123	158	193	228
	019	054	089	124	159	194	229
	020	055	090	125	~~160~~	195	230
1 PKP	021	056	091	126	161	196	231
	022	057	092	127	162	197	232
	023	058	093	128	163	198	233
	024	059	094	129	164	199	234
	025	060	095	130	165	200	235
2 ANM	026	061	096	131	166	201	236
	027	062	097	132	167	202	237
	028	~~063~~	098	~~133~~	168	203	238
	029	064	099	134	169	204	239
	030	065	100	135	170	205	240
6 HKP	031	066	101	~~136~~	171	206	241
	032	067	102	~~137~~	172	207	242
	033	068	~~103~~	~~138~~	173	208	243
	034	069	~~104~~	~~139~~	174	209	244
	035	070	105	140	175	210	245

WSG 1

EDK 1

Lihatlah kembali masalah-masalah yang telah Anda tandai yang menjadi keluhan dan gangguan bagi Anda. Dari masalah-masalah tersebut, mana sajakah yang Anda rasakan *amat berat* atau *amat mengganggu* ?

Nomor-nomor masalah yang amat berat atau amat mengganggu itu ialah :

No. 010	No. 042	No. 112	No. 114	No. 130
No. 011	No. 043	No. 113	No. 115	No. 143

Langkah Ketiga :

Jawablah tiga pertanyaan berikut ini.

1. Apakah masalah-masalah yang Anda tandai itu benar-benar menggambarkan keseluruhan masalah yang Anda hadapi sekarang ? *Berikan tanda silang pada kotak yang sesuai :*

   ☒ Ya ☐ Tidak

2. Jika Anda masih ingin mengemukakan masalah-masalah lain yang belum tercakup dalam daftar yang baru saja Anda jawab (Nomor 1 s/d 245), tuliskanlah masalah lain tersebut :

   Kalau saya berjalan dengan pria lain pacar saya selalu cemburu padahal pria itu hanya teman saya. [illegible] sebenarnya kan saya [illegible] hanya [illegible]

3. Inginkah Anda memperoleh kesempatan untuk mengemukakan atau membicarakan masalah-masalah Anda itu ? *Berikan tanda silang pada kotak yang sesuai :*

   ☒ Ya,kepada Kak Rini ☐ Tidak

= SELESAI =

HASIL PENGOLAHAN AUM

SERI UMUM FORMAT 5 : MASYARAKAT

Nama : RM

Jenis Kelamin : PEREMPUAN

Umur : 16 TH

Pekerjaan : EX. PELAJAR

Status Perkawinan: BELUM KAWIN

Tanggal Mengisi : 4 APRIL 1999

NO.	BIDANG MASALAH		JENIS MASALAH			NOMOR MASALAH BERAT
			NOMOR MASALAH	JMH	%	
1.	JDK	30	072, 176, 143	3		143
2.	DPI	30	008, 009, 010, 041, 042, 043, 045, 076 077, 078, 079, 080, 112, 113, 114, 115, 147 181, 182, 184, 149	~~20~~ 21		010, 042, 043 112, 113, 114, 115
3.	EDK	20	190	1		
4.	HSK	25	011, 014, 082	3		011
5.	KHK	25	160	1		
6.	KNM	30	063, 133	2		
7.	HKP	40	103, 104, 136, 137, 138, 139	6		139
8.	PKP	35	–	–		
9.	WSG	10	–	–		
	JUMLAH	245		36		10

Ingin mengkonsultasikan masalah kepada: RINY

NB. PACAR SAYA SELALU CEMBURU JIKA SAYA BERJALAN DG PRIA LAIN

Padang, ...1999

Penyelenggara Layanan

MARDIAH NOER

NIM. 95/12088

UNIV. NEGERI ...

ALAT UNGKAP MASALAH

(Seri UMUM, Form-5 : Masy.)

Nama : Tidak ditulis (sisko dwi) Pekerjaan : _____
Jenis Kelamin : Perempuan Status Perkawinan : _____
Umur : 16 tahun Tanggal Mengisi : 4 April 1999

Langkah Pertama : Tandailah nomor-nomor pada lembaran jawaban ini sesuai dengan nomor-nomor permasalahan yang menjadi keluhan dan mengganggu Anda sekarang ini dengan jalan menyilangi (X) nomor dimaksud.

1	JDK	001	036	071	106	141	176	211
		002	037	072	107	142	177	212
		003	038	073	108	143	178	~~213~~
		004	039	074	109	144	179	214
		005	040	~~075~~	110	145	180	~~215~~
10	DPI	006	~~041~~	076	111	~~146~~	181	216
		007	~~042~~	~~077~~	~~112~~	~~147~~	182	217
		008	043	078	113	~~148~~	183	218
		009	044	079	~~114~~	149	~~184~~	219
		010	~~045~~	080	115	150	185	~~220~~
4	HSK	011	~~046~~	081	116	151	186	221
		~~012~~	047	082	~~117~~	152	187	222
		013	048	083	118	153	188	223
		~~014~~	049	~~084~~	119	154	189	224
		015	050	085	~~120~~	155	190	225
6	KHK	016	~~051~~	086	121	~~156~~	191	226
		017	052	087	~~122~~	~~157~~	192	227
		018	053	088	23	158	193	228
		019	054	089	~~24~~	159	194	229
		020	055	~~090~~	25	160	195	230
2	PKP	021	056	091	~~125~~	161	196	231
		022	057	092	~~126~~	162	197	232
		023	058	093	128	163	198	233
		024	059	094	129	164	199	234
		025	060	095	130	165	200	235
2	ANM	026	061	096	131	166	201	236
		027	062	097	~~132~~	167	202	~~237~~
		028	063	098	~~133~~	168	203	238
		029	064	099	134	169	204	239
		030	065	100	135	170	205	240
	HKP	~~031~~	066	101	~~136~~	171	206	241
		032	067	~~102~~	~~137~~	172	207	242
		~~033~~	068	~~103~~	~~138~~	173	208	243
		034	069	~~104~~	~~139~~	174	209	244
		035	070	~~105~~	140	175	210	245

	WSG	211	176	141	106	71	36	1
		212	177	142	107	72	37	2
		~~213~~	178	143	108	73	38	3
		214	179	144	109	74	39	4
		~~215~~	180	145	110	~~75~~	40	5
3		216	181	~~146~~	111	76	~~41~~	6
		217	182	~~147~~	~~112~~	~~77~~	~~42~~	7
		218	183	~~148~~	113	78	43	8
		219	~~184~~	149	~~114~~	79	44	9
		~~220~~	185	150	115	80	~~45~~	10
	EDK	221	186	151	116	81	~~46~~	11
		222	187	152	~~117~~	82	47	~~12~~
		223	188	153	118	83	48	13
		224	189	154	119	~~84~~	49	~~14~~
		225	190	155	~~120~~	85	50	15
1		226	191	~~156~~	121	86	~~51~~	16
		227	192	~~157~~	~~122~~	87	52	17
		228	193	158	23	88	53	18
		229	194	159	~~24~~	89	54	19
		230	195	160	25	~~90~~	55	20
		231	196	161	~~125~~	91	56	21
		232	197	162	~~126~~	92	57	22
		233	198	163	128	93	58	23
		234	199	164	129	94	59	24
		235	200	165	130	95	60	25
		236	201	166	131	96	61	26
		~~237~~	202	167	~~132~~	97	62	27
		238	203	168	~~133~~	98	63	28
		239	204	169	134	99	64	29
		240	205	170	135	100	65	30
		241	206	171	~~136~~	101	66	~~31~~
		242	207	172	~~137~~	~~102~~	67	32
		243	208	173	~~138~~	~~103~~	68	~~33~~
		244	209	174	~~139~~	~~104~~	69	34
		245	210	175	140	~~105~~	70	35

Lihatlah kembali masalah-masalah yang telah Anda tandai yang menjadi keluhan da gangguan bagi Anda. Dari masalah-masalah tersebut, mana sajakah yang Anda rasaka *amat berat* atau *amat mengganggu* ?

Nomor-nomor masalah yang amat berat atau amat mengganggu itu ialah :

No. 019	No. 031	No. 041	No. 097	No. 215
No. 014	No. 033	No. 046	No. 157	No. 220

Langkah Ketiga :

Jawablah tiga pertanyaan berikut ini.

1. Apakah masalah-masalah yang Anda tandai itu benar-benar menggambarka keseluruhan masalah yang Anda hadapi sekarang ? *Berikan tanda silang pad kotak yang sesuai :*

   ☒ Ya ☐ Tidak

2. Jika Anda masih ingin mengemukakan masalah-masalah lain yang belum tercaku dalam daftar yang baru saja Anda jawab (Nomor 1 s/d 245), tuliskanla masalah lain tersebut :

   Karena Orang tua Selalu Cuingo apadal hanya Pergi Untuk Perluan y Sajo Misalnya Untuk Meminta buku Ke Rumah teman. Selalu Cuingo Kmana kito Pergi Katanya Pergi Pacaran yo

3. Inginkah Anda memperoleh kesempatan untuk mengemukakan atau membicarak masalah-masalah Anda itu ? *Berikan tanda silang pada kotak yang sesuai :*

   ☒ Ya,kepada Pak Rini ☒ Tidak

= SELESAI =

HASIL PENGOLAHAN AUM

SERI UMUM FORMAT 5 : MASYARAKAT

Nama : ~~[illegible]~~

Jenis Kelamin : PEREMPUAN

Umur : 16 TH

Pekerjaan : PELAJAR

Status Perkawinan: BELUM KAWIN

Tanggal Mengisi : 4 APRIL 1999

NO.	BIDANG MASALAH		JENIS MASALAH			NOMOR MASALAH BERAT
			NOMOR MASALAH	JMH	%	
1.	JDK	30	075	1		
2.	DPI	30	041, 042, 045, 077, 112, 114, 146 147, 148, 184	10	0,3	041, 046, 077
3.	EDK	20		—		
4.	HSK	25	012, 014, 046, 084, 117, 120	6		012, 014
5.	KHK	25	051, 090, 122, 124, 156, 157	6		157
6.	ANM	30	132, 133			
7.	HKP	40	031, 033, 102, 103, 104, 105, 136, 137 138, 139, 237	11		031, 033
8.	PKP	35	126, 127	2		
9.	WSG	10	213, 215, 220	3		215, 220
	JUMLAH	245		39		10

Ingin mengkonsultasikan masalah kepada: RINY

NB. ORETUA YANG SELALU SIBUK DGN KEGIATAN YG DILAKUKAN DILUAR RUMAH.

Padang, ...1999

Penyelenggara Layanan

MARDIAH NOER

NIM. 95/12088

ALAT UNGKAP MASALAH

(Seri UMUM, Form-5 : Masy.)

Nama : Tidak ditulis HARMAINI Pekerjaan : —
Jenis Kelamin : Perempuan Status Perkawinan : —
Umur : 22 Tanggal Mengisi : —

Langkah Pertama : Tandailah nomor-nomor pada lembaran jawaban ini sesuai dengan nomor-nomor permasalahan yang menjadi keluhan dan mengganggu Anda sekarang ini dengan jalan menyilangi (X) nomor dimaksud.

1	JDK	001	036	071	106	141	176	211
		002	037	072	107	142	177	212
		X 003	038	073	108	143	178	X 213
		004	039	074	109	144	179	214
		005	040	075	110	145	180	X 215
1	DPI	006	041	076	111	146	181	216
		007	042	077	112	147	182	217
		008	043	078	113	148	183	218
		009	044	079	114	149	184	219
		010	045	X 080	115	150	185	220
3	HSK	011	046	081	116	151	186	221
		012	047	082	117	152	187	222
		X 013	048	083	118	153	188	223
		014	049	X 084	119	154	189	224
		X 015	050	085	120	155	190	225
1	KHK	016	051	086	121	156	191	226
		017	052	087	122	157	192	227
		018	053	088	123	158	193	228
		019	054	089	124	159	194	229
		020	055	X 090	125	160	195	230
1	PKP	021	056	091	126	161	196	231
		022	057	092	X 127	162	197	232
		023	058	093	128	163	198	233
		024	059	094	129	164	199	234
		025	060	095	130	165	200	235
2	ANM	026	061	096	131	166	201	236
		027	062	097	132	167	202	237
		028	063	098	133	168	203	X 238
		029	064	099	134	169	204	239
		X 030	065	X 100	135	170	205	240
	HKP	031	066	101	136	171	206	241
		032	067	102	137	172	207	242
		033	068	103	138	173	208	243
		034	069	104	139	174	209	244
		035	070	105	140	175	210	245

WSG 2

EDK

Lihatlah kembali masalah-masalah yang telah Anda tandai yang menjadi keluhan dan gangguan bagi Anda. Dari masalah-masalah tersebut, mana sajakah yang Anda rasakan *amat berat* atau *amat mengganggu* ?

Nomor-nomor masalah yang amat berat atau amat mengganggu itu ialah :

No. _____	No. _____	No. _____	No. _____	No. _____
No. _____	No. _____	No. _____	No. _____	No. _____

Langkah Ketiga :

Jawablah tiga pertanyaan berikut ini.

1. Apakah masalah-masalah yang Anda tandai itu benar-benar menggambarkan keseluruhan masalah yang Anda hadapi sekarang ? *Berikan tanda silang pada kotak yang sesuai :*

   ☐ Ya ☐ Tidak

2. Jika Anda masih ingin mengemukakan masalah-masalah lain yang belum tercakup dalam daftar yang baru saja Anda jawab (Nomor 1 s/d 245), tuliskanlah masalah lain tersebut :

   _____

   _____

3. Inginkah Anda memperoleh kesempatan untuk mengemukakan atau membicarakan masalah-masalah Anda itu ? *Berikan tanda silang pada kotak yang sesuai :*

   ☐ Ya,kepada..... ☐ Tidak

= SELESAI =

HASIL PENGOLAHAN AUM

SERI UMUM FORMAT 5 : MASYARAKAT

Nama : HARMAINI

Jenis Kelamin : PEREMPUAN

Umur : 22 TAHUN

Pekerjaan :

Status Perkawinan: BELUM KAWIN

Tanggal Mengisi :

NO.	BIDANG MASALAH		JENIS MASALAH			NOMOR MASALAH BERAT
			NOMOR MASALAH	JMH	%	
1.	JDK	30	003	1		
2.	DPI	30	080	1		
3.	EDK	20				
4.	HSK	25	013 , 015 , 084	3		
5.	KHK	25				
6.	ANM	30	030 , 100	2		
7.	HKP	40	238	1		
8.	PKP	35	127	1		
9.	WSG	TO	213 , 215			
	JUMLAH	245				

Ingin mengkonsultasikan
masalah kepada: TIDAK ADA

Padang, ...1999
Penyelenggara Layanan

NIM. 95/

ALAT UNGKAP MASALAH

(Seri UMUM, Form-5 : Masy.)

Nama :	Tidak ditulis (Y)	Pekerjaan :	[illegible]
Jenis Kelamin :	Perempuan	Status Perkawinan :	Belum kawin
Umur :	30 th	Tanggal Mengisi :	28 / April 2009

Langkah Pertama : Tandailah nomor-nomor pada lembaran jawaban ini sesuai dengan nomor-nomor permasalahan yang menjadi keluhan dan mengganggu Anda sekarang ini dengan jalan menyilangi (X) nomor dimaksud.

4	JDK	~~001~~	036	071	106	141	176	211
		002	037	072	107	142	~~177~~	212
		003	038	073	108	143	178	213
		004	039	074	109	144	179	214
		~~005~~	040	075	110	~~145~~	180	215
20	DPI	006	~~041~~	076	~~111~~	146	~~181~~	~~216~~
		~~007~~	~~042~~	~~077~~	~~112~~	~~147~~	182	217
		008	~~043~~	~~078~~	~~113~~	~~148~~	183	218
		~~009~~	044	~~079~~	114	~~149~~	~~184~~	219
		~~010~~	~~045~~	080	115	150	185	220
3	HSK	~~011~~	046	081	116	151	186	221
		~~012~~	047	082	117	152	187	222
		013	048	083	118	153	188	223
		014	049	084	119	154	189	224
		015	050	085	~~120~~	155	190	225
1	KHK	016	051	086	121	156	191	226
		017	052	087	122	157	192	227
		018	053	088	123	158	193	228
		019	~~054~~	089	124	159	194	229
		020	055	090	125	160	195	230
1	PKP	021	056	091	~~126~~	161	196	231
		022	057	092	127	162	197	232
		023	058	093	128	163	198	233
		024	059	094	129	164	199	234
		025	060	095	130	165	200	235
3	ANM	026	061	096	131	166	201	236
		027	062	097	132	167	202	237
		028	~~063~~	098	133	~~168~~	203	238
		029	064	099	134	169	204	239
		030	065	100	135	170	205	240
6	HKP	~~031~~	066	101	~~136~~	171	206	241
		032	067	102	137	172	207	242
		~~033~~	068	103	138	173	208	243
		~~034~~	069	~~104~~	~~139~~	174	209	244
		035	070	105	140	175	210	245

WSG !

EDK !

Lihatlah kembali masalah-masalah yang telah Anda tandai yang menjadi keluhan dan gangguan bagi Anda. Dari masalah-masalah tersebut, mana sajakah yang Anda rasakan *amat berat* atau *amat mengganggu* ?

Nomor-nomor masalah yang amat berat atau amat mengganggu itu ialah :

No. 077	No. _____	No. _____	No. _____	No. _____
No. 113	No. _____	No. _____	No. _____	No. _____

Langkah Ketiga :

Jawablah tiga pertanyaan berikut ini.

1. Apakah masalah-masalah yang Anda tandai itu benar-benar menggambarkan keseluruhan masalah yang Anda hadapi sekarang ? *Berikan tanda silang pada kotak yang sesuai :*

   [X] Ya [ ] Tidak

2. Jika Anda masih ingin mengemukakan masalah-masalah lain yang belum tercaku dalam daftar yang baru saja Anda jawab (Nomor 1 s/d 245), tuliskanla masalah lain tersebut :

   _____

   _____

3. Inginkah Anda memperoleh kesempatan untuk mengemukakan atau membicarakan masalah-masalah Anda itu ? *Berikan tanda silang pada kotak yang sesuai :*

   [X] Ya,kepada..sahabat yang.. [ ] Tidak
   baik, a.pernah ia merasah
   akan mengalami sama

= SELESAI =

HASIL PENGOLAHAN AUM

SERI UMUM FORMAT 5 : MASYARAKAT

Nama : YY

Jenis Kelamin : PEREMPUAN

Umur : 21 TAHUN

Pekerjaan : MAHASISWA

Status Perkawinan: BELUM KAWIN

Tanggal Mengisi : 28 APRIL 1999

NO.	BIDANG MASALAH		JENIS MASALAH			NOMOR MASALAH BERAT
			NOMOR MASALAH	JMH	%	
1.	JDK	30	001, 005, 145, 177	4		
2.	DPI	30	007, 009, 010, 041, 042, 043, 045, 077 078, 079, 111, 112, 114, 113, 115, 147, 148 149, 181, 184	20		077 112
3.	EDK	20	–	–		
4.	HSK	25	011, 012, 120	3		
5.	KHK	25	054	1		
6.	KNM	30	063, 166, 168	3		
7.	HKP	40	031, 033, 034, 104, 136, 139	6		
8.	PKP	35	126	1		
9.	WSG	TO	216			
	JUMLAH	245				

Ingin mengkonsultasikan masalah kepada: TEMAN DEKAT

Padang, 1 MEI 1999

Penyelenggara Layanan

077 : SERING GAGAL / MUDAH PATAH SEMANGAT

112 : KERAS KEPALA / SUKAR MENGUBAH PENDAPAT SENDIRI MESKIPUN KATA ORG LAIN PENDAPAT ITU SALAH