

# PANDUAN PELAKSANAAN MODEL PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI DI SEKOLAH INKLUSIF



Dr. Marlina, S.Pd., M.Si.

Dr. Marlina, S.Pd., M.Si

# **PANDUAN PELAKSANAAN MODEL PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI DI SEKOLAH INKLUSIF**

Penerbit :  
**Cv. Afifa Utama**

**PANDUAN PELAKSANAAN MODEL PEMBELAJARAN  
BERDIFERENSIASI DI SEKOLAH INKLUSIF**

Penulis : **Dr. Marlina, S.Pd., M.Si.**  
ISBN : **978-623-96619-3-9**

Desain sampul : **Dr. Marlina, S.Pd., M.Si.**  
Layout : **Dr. Marlina, S.Pd., M.Si.**  
Editor : **Prof. Dr. Mega Iswari, M.Pd.**

Copyright© CV. Afifa Utama, 2021  
104 hlm, 14 cm x 21 cm  
Cetakan Pertama, Maret 2021

Diterbitkan oleh:

**CV. Afifa Utama**

Komplek Cimpago Permai II A13 RT005 RW004,  
Kel. Koto Luar, Kec. Pauh, Padang,  
Sumatera Barat

Email : [cv.afifautama@gmail.com](mailto:cv.afifautama@gmail.com)

<http://www.cvafifautama.co.id/>

Dicetak dan didistribusikan oleh:  
**CV. Afifa Utama**

Hak cipta dilindungi undang-undang dilarang mem-  
perbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini dengan  
bentuk dan cara apapun tanpa izin tertulis dari penerbit.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, penulis panjatkan atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga Buku Panduan Pelaksanaan Model Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Inklusif ini selesai disusun. Buku Panduan Pelaksanaan Model Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Inklusif ini dimaksudkan untuk memberikan wawasan, pengetahuan, dan keterampilan kepada guru kelas/ guru bidang studi/ guru pendidik khusus yang berperan aktif dalam membelajarkan anak berkebutuhan khusus (ABK) di sekolah inklusif. Untuk itu disusunlah buku panduan ini sebagai pedoman praktis dalam menerapkan pembelajaran berdiferensiasi di kelas.

Buku panduan ini ditulis berdasarkan hasil penelitian yang melibatkan guru-guru sekolah inklusif, pemerhati pendidikan ABK, dosen Pendidikan Khusus, unit layanan disabilitas, dan dinas pendidikan. Buku ini terdiri dari tiga bagian. **Bagian I** Pendahuluan yang membahas tentang Hakikat Pembelajaran Berdiferensiasi, menguraikan tentang apa itu pembelajaran berdiferensiasi; tujuan pembelajaran berdiferensiasi; komponen pembelajaran berdiferensiasi; prinsip-prinsip pembelajaran berdiferensiasi; dan komitmen dalam pembelajaran berdiferensiasi. **Bagian II** Pelaksanaan Pembelajaran Berdiferensiasi pada anak berkebutuhan khusus (ABK), menguraikan tentang cara mengenal siswa dan menemukan ABK; mengasesmen pembelajaran berdiferensiasi; memulai pembelajaran berdiferensiasi; dan bentuk-bentuk diferensiasi dalam pembelajaran. **Bagian III** Instrumen Identifikasi dan Asesmen, yang berisi tentang instrumen identifikasi ABK, instrumen asesmen kesiapan, minat dan profil belajar siswa, serta instrumen asesmen pembelajaran berdiferensiasi. **Bagian IV**

Analisis Hasil Asesmen dan Pelaporan, yang berisi tentang analisis dan interpretasi serta pelaporan.

Tidak ada yang sempurna di dunia ini, begitu pula dengan buku ini. Penulis berharap kritik dan saran yang menunjang dalam perbaikan Buku Panduan Pelaksanaan Model Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Inklusif. Semoga buku ini bermanfaat bagi semua pihak.

November, 2020

Peneliti,  
Dr. Marlina, S.Pd., M.Si

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul .....	i
Kata Pengantar .....	ii
Daftar Isi .....	iv
Daftar Tabel .....	vi
Daftar Bagan .....	vii
<b>Bagian I Pendahuluan</b> .....	<b>1</b>
A. Apa Itu Pembelajaran Berdiferensiasi (PB)?.....	2
B. Tujuan Pembelajaran Berdiferensiasi.....	9
C. Komponen Pembelajaran Berdiferensiasi .....	11
1. Isi .....	11
2. Proses .....	12
3. Produk.....	13
4. Lingkungan Belajar.....	14
D. Prinsip-prinsip Pembelajaran Berdiferensiasi.....	14
E. Komitmen dalam Pembelajaran Berdiferensiasi .....	15
<b>Bagian II Pelaksanaan Pembelajaran Berdiferensiasi pada Anak Berkebutuhan Khusus</b> .....	<b>17</b>
A. Cara Mengenal Siswa.....	18
1. Kesiapan Siswa .....	20
2. Minat Siswa .....	21
3. Pilihan Belajar .....	22
B. Cara Menemukenali ABK .....	28
1. Siapa ABK .....	28
2. Jenis, Karakteristik, dan Cara Mengenal ABK.....	29
C. Mengasesmen Pembelajaran Berdiferensiasi .....	45
1. Profil Kelas.....	47
2. Profil Siswa.....	48
D. Merancang Pembelajaran Berdiferensiasi.....	48
1. Mengubah Cara Pandang dan Mengasesmen Pembelajaran ..	49
2. Bentuk-bentuk Strategi Pembelajaran dalam Pembelajaran Berdiferensiasi.....	51
3. Fitur Kunci dalam Pembelajaran Berdiferensiasi .....	53
4. Merancang Pembelajaran Berdiferensiasi.....	53
E. Memulai Pembelajaran Berdiferensiasi .....	55

1. Menerapkan Pembelajaran Berdiferensiasi .....	55
2. Lingkungan yang Mendukung Pembelajaran Berdiferensiasi .....	55
3. Menyediakan Pilihan.....	56
F. Bentuk-bentuk Diferensiasi dalam Pembelajaran .....	57
<b>Bagian III Instrumen Identifikasi dan Asesmen</b> .....	63
A. Instrumen Identifikasi ABK.....	64
B. Instrumen Evaluasi Kesiapan, Minat dan Profil Belajar Siswa ..	72
C. Instrumen Asesmen Pembelajaran Berdiferensiasi.....	75
<b>Bagian IV Analisis Hasil Asesmen</b> .....	79
A. Analisis dan Interpretasi.....	80
B. Pelaporan .....	81
Daftar Pustaka .....	83
Profil Penulis .....	84
Lampiran RPP Modifikasi .....	85

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1.	Definisi Pembelajaran Berdiferensiasi.....	6
Tabel 1.2.	Kondisi Pembelajaran yang Efektif .....	7
Tabel 1.3.	Perbedaan Kelas Tradisional dengan Kelas Berdiferensiasi .....	10
Tabel 2.1.	Karakteristik Gaya Belajar Siswa .....	24
Tabel 2.2.	Karakteristik Kecerdasan Majemuk .....	26
Tabel 2.3.	Contoh Format Profil Kelas.....	47
Tabel 2.4.	Contoh Format Profil Kelas dan Penyesuaian .....	47
Tabel 2.5.	Contoh Format Profil Siswa dengan Identitas .....	48
Tabel 2.6.	Pemetaan Pembelajaran Berdiferensiasi .....	49
Tabel 2.7.	Kategori Strategi Pembelajaran yang Mempengaruhi Prestasi Siswa .....	50
Tabel 2.8.	Fitur Kunci dalam Pembelajaran Berdiferensiasi .....	53
Tabel 2.9.	Asesmen Lingkungan yang Mendukung Pembelajaran Berdiferensiasi .....	55
Tabel 2.10.	Bentuk-Bentuk Diferensiasi dalam Pembelajaran.....	59
Tabel 2.11.	Instrumen Penilaian Kesiapan, Minat, dan Profil Belajar Siswa.....	61
Tabel 3.1.	Instrumen Identifikasi ABK .....	65
Tabel 3.2.	Instrumen Evaluasi Kesiapan, Minat dan Profil Belajar Siswa.....	72
Tabel 3.3.	Instrumen Asesmen Pelaksanaan Pembelajaran Berdiferensiasi .....	76



## DAFTAR BAGAN

Bagan 1.	Elemen yang Berkontribusi dalam Pembelajaran.....	5
Bagan 2.	Bagan Alir Pembelajaran Berdiferensiasi .....	16

# PANDUAN PELAKSANAAN MODEL PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI DI SEKOLAH INKLUSIF



Buku Panduan Pelaksanaan Model Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Inklusif ini dimaksudkan untuk memberikan wawasan, pengetahuan, dan keterampilan kepada guru kelas/ guru bidang studi/ guru pendidik khusus yang berperan aktif dalam membelajarkan anak berkebutuhan khusus (ABK) di sekolah inklusif. Untuk itu disusunlah buku panduan ini sebagai pedoman praktis dalam menerapkan pembelajaran berdiferensiasi di kelas.

Buku panduan ini ditulis berdasarkan hasil penelitian yang melibatkan guru-guru sekolah inklusif, pemerhati pendidikan ABK, dosen Pendidikan Khusus, unit layanan disabilitas, dan dinas pendidikan. Buku ini terdiri dari tiga bagian. Bagian I Pendahuluan yang membahas tentang Hakikat Pembelajaran Berdiferensiasi, menguraikan tentang apa itu pembelajaran berdiferensiasi; tujuan pembelajaran berdiferensiasi; komponen pembelajaran berdiferensiasi; prinsip-prinsip pembelajaran berdiferensiasi; dan komitmen dalam pembelajaran berdiferensiasi. Bagian II Pelaksanaan Pembelajaran Berdiferensiasi pada anak berkebutuhan khusus (ABK), menguraikan tentang cara mengenal siswa dan menemukenali ABK; mengasesmen pembelajaran berdiferensiasi; memulai pembelajaran berdiferensiasi; dan bentuk-bentuk diferensiasi dalam pembelajaran. Bagian III Instrumen Identifikasi dan Asesmen, yang berisi tentang instrumen identifikasi ABK, instrumen asesmen kesiapan, minat dan profil belajar siswa, serta instrumen asesmen pembelajaran berdiferensiasi. Bagian IV Analisis Hasil Asesmen dan Pelaporan, yang berisi tentang analisis dan interpretasi serta pelaporan.



CV. AFIFA UTAMA  
Komplek Climpago Permai II A13 RT005 RW004,  
Kel. Koto luar, Kec. Pauh, Padang,  
Sumatera Barat  
✉ [cv.afifautama@gmail.com](mailto:cv.afifautama@gmail.com)  
🌐 <http://www.cvafifautama.co.id/>

PANDUAN PELAKSANAAN MODEL PEMBELAJARAN  
BERDIFERENSIASI DI SEKOLAH INKLUSIF

ISBN 978-623-96619-3-9



9 786239 661939