

LAPORAN PELAKSANAAN

**BIMBINGAN, PENYULUHAN, PENGADAAN, DAN LATIHAN KETERAMPILAN  
PENGUNAAN MEDIA PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNTUK GURU-GURU KELAS V DAN VI SD NEGERI  
SE KECAMATAN PADANG SELATAN  
KOTAMADYA PADANG**



MILIK UPT PERPUSTAKAAN  
IKIP PADANG

Oleh,

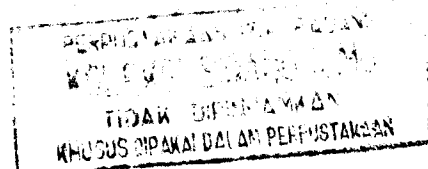
**Drs. Zulkahar Adenan, dkk.**

Dilaksanakan atas biaya:  
Dana SPP/DPP IKIP Padang Tahun Anggaran 1990/1991  
Surat Kontrak No: 61/PT.37/H4/FPMIPA/P.1991  
Tanggal 7 Januari 1991

---

**Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Pusat Pengabdian Pada Masyarakat  
Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Padang  
Departemen Pendidikan dan Kebudayaan**

1991



## TIM PELAKSANA

Pengabdian Kepada Masyarakat yang berjudul :

BINSINGAN, PENYULUHAN, PENSADAAN, DAN LATIHAN  
KETERAMPILAN PENGGUNAAN MEDIA PENDIDIKAN ILMU  
PENGETAHUAN ALAM UNTUK GURU-GURU KELAS V DAN VI SD  
NEGERI SE KECAMATAN PADANG SELATAN KOTAMADYA PADANG

Ketua : Drs. Zulkahar Adenan

Sekretaris : Drs. Mahdi Ibrahim

Anggota : Drs. Mawardi  
Drs. Asrul, MA  
Drs. Amali Putra, MPd.  
Drs. Usman Bakar, MEd.St.  
Dra. Bay Harti, MSc.  
Drs. Aziz Dt. Bungsu Nan Gadang , MPd.  
Drs. Whardy Murad  
Drs. Muslim  
Drs. Lufri, MSc.  
Dra. Yulmizar Hasan, MSc.

|                                     |                         |
|-------------------------------------|-------------------------|
| MILIK UNIT PERPUSTAKAAN IKIP PADANG |                         |
| DATE IN. TOU                        | NOV 1991                |
| SUBJECT AREA                        | HD                      |
| NO. BK                              | KK1                     |
| NO. VOLUME                          | 1695 / HD / 91 - 60 (3) |
| CALL NO.                            | 374.001 ADM 60          |

## R I N G K A S A N

Menurut teori Peaget, tahap perkembangan struktur intelektual sebagian besar murid Sekolah Dasar belum mencapai tahap operasi formal, sehingga secara teoritis mereka belum mampu mencerna konsep-konsep Ilmu Pengetahuan Alam dan dengan tepat, cepat dan akurat. Dengan demikian kepada mereka perlu dilakukan pendekatan secara konkrit dalam menemukan konsep-konsep tersebut.

Temuan lapangan menunjukkan bahwa pendekatan secara konkrit dalam menanamkan konsep-konsep tersebut belum dimiliki oleh sebagian besar sejawat seperti di sekolah Dasar. Jelas hambatan ini mempengaruhi hasil proses belajar mengajar.

Secara tepatnya temuan lapangan itu berupa belum dimilikinya Keterampilan menggunakan berbagai alat-alat laboratorium IPA serta media pendidikan lainnya yang ada di sekolah. Disamping itu banyak diantara guru-guru SD belum memiliki kreatifitas dalam upaya mengadakan sendiri alat-alat peraga atau media pendidikan lainnya sebagai upaya mengatasi kurangnya kelegkapan yang sangat diperlukan itu dalam proses belajar mengajar dengan menggunakan pendekatan secara kongrit.

Terkesan dengan keadaan yang demikian, Tim Dosen FPMIPA IKIP Padang memprogramkan suatu kegiatan yang dapat membantu guru-guru SD sebagai sejawat seprofesi. Program tersebut berwujud : Bimbingan dan Penyuluhan, Pengadaan dan latihan keterampilan Penggunaan Media

A X I M I X

Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam untuk guru-guru kelas V dan VI SD Negeri se Kecamatan Padang Selatan Kotamadya Padang. Program tersebut diatas ditujukan kepada guru-guru SD yang ada di Kecamatan Padang Selatan Kodya Padang, dengan alasan gerak langkah kesetikawanan sosial tersebut dimulai dari yang terdekat dengan Kampus IKIP Padang. Kelak jika ternyata hasilnya sesuai dengan harapan akan dikembangkan ke Kecamatan lain yang samangkin jauh dari kampus.

Dari pelaksanaan kegiatan di lapangan dengan materi yang menjurus kepada pencapaian tujuan program, dan metoda yang tepat guna, ternyata harapan dapat dicapai. Guru-guru SD peserta program telah mempunyai tambahan ilmu tentang cara menggunakan alat-alat laboratorium, dan media pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam secara terampil. Begitu pula mereka telah memiliki motivasi dan pengetahuan dasar memanfaatkan lingkungan sekitar sekolah atau benda-benda bekas untuk dapat dijadikan media pendidikan dalam proses belajar mengajar Ilmu Pengetahuan Alam. Motivasi berkreasi tersebut perlu dimiliki dalam upaya mengatasi kekurangan media pendidikan di sekolah.

Akhirnya diharapkan kegiatan pengabdian pada masyarakat yang dilakukan Tim Dosen FPMIPA IKIP Padang ini dapat ditumbuh kembangkan oleh peserta kepada guru-guru SD lainnya.

## KATA PENGANTAR

Proses pembangunan nasional dalam segala bidang dapat dipacu melalui partisipasi seluruh lapisan masyarakat dan pendayagunaan semua potensi yang ada dalam lapisan masyarakat tersebut.

Perguruan tinggi sebagai integral lapisan masyarakat tidak lepas dari tuntutan partisipasi dalam proses pembangunan nasional/regional tersebut, terutama di bidang pendidikan. Mengingat tuntutan tersebut, melalui dharma Perguruan Tinggi yang ke tiga, yaitu dharma pengabdian pada masyarakat, partisipasi tersebut dapat diwujudkan.

IKIP Padang, sebagai salah satu Perguruan Tinggi yang berdomonsili di Kodya Padang, dalam menunjukkan keeksistesiannya senantiasa melaksanakan berbagai kegiatan pengabdian pada masyarakat. Diantara kegiatan tersebut berupa Kuliah Kerja Nyata (KKN) Oleh Mahasiswa dan Pendidikan pada Masyarakat serta pengabdian pada masyarakat yang dilakukan oleh Dosen. Sebagai masyarakat sasaran kegiatan tersebut adalah masyarakat di pedesaan, organisasi sosial, pemuda putus sekolah dan aparat pemerintahan desa serta sejawat seprofesi yang tidak berkesempatan lagi mengikuti pendidikan formal.

Dalam kurun waktu 1990/1991 ini saja tidak kurang dari 75 macam kegiatan pengabdian pada masyarakat yang telah dilakukan oleh IKIP Padang. Diantaranya, Bimbingan,

Penyuluhan dan Latihan Keterampilan Penggunaan Media Pendidikan Ilmu Pengatahuan Alam untuk SD pada SD-SD Negeri di Kecamatan Koto Tengah Kodya Padang, yang baru saja selesai dilakukan oleh Tim Dosen FPMIPA IKIP Padang. Melalui kegiatan ini, sebagai hasilnya diharapkan saudara-saudara kita guru-guru SD yang mengajar disiplin Ilmu tersebut telah memperoleh tambahan ilmu, sehingga proses belajar mengajar IPA dapat berjalan lebih baik.

Disadari pula bukan mustahil jika dalam pelaksanaan penyuluhan dan laporan ini terdapat kekurangan-kekurangannya, namun begitu diharapkan isi dan hikmahnyalah yang diambil.

Pada kesempatan ini tidak lupa kami sampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Rektu IKIP Padang
2. Bapak Gubernur Kepala Daerah Tingkat I Sumatera Barat
3. Bapak Kepala Dinas P dan K Provinsi Sumatera Barat
4. Bapak Kakandepdikbud Camat Koto Tengah Kodya Padang
5. Bapak Kepala SD Negeri No 2 Lubuk Buaya, Kecamatan Koto Tengah, Kodya Padang.

Dan semua pihak yang telah membantu terlaksananya bimbingan dan penyuluhan ini. Kepada tim pelaksana kami

sampaikan pula ucapan terimakasih atas kesungguhan dalam pengabdianya, semoga laporan ini ada manfaatnya.

Mengetahui :  
Kepala Pusat Pengabdian pada  
Masyarakat IKIP Padang  
K e p a l a,

DRS. SYAFNIL EFFENDI, SH.  
NIP. 130526465

Padang, Februari 1991  
Dekan FPMIPA IKIP Padang

DRS. SYAHRUN, MPd.  
NIP. 130118545

## DAFTAR ISI

|  | Halaman |
|--|---------|
| RINGKASAN .....                              | i       |
| KATA PENGANTAR .....                         | iii     |
| DAFTAR ISI .....                             | vi      |
| I. LATAR BELAKANG .....                      | I       |
| II. MASALAH MASYARAKAT .....                 | 5       |
| III. TUJUAN .....                            | 6       |
| IV. MANFAAT .....                            | 6       |
| V. BENTUK KEGIATAN .....                     | 7       |
| VI. KEGIATAN POKOK .....                     | 10      |
| VII. PELAKSANAAN .....                       | 10      |
| VIII. HASIL PENGABDIAN PADA MASYARAKAT ..... | 12      |
| IX. ANALISIS .....                           | 13      |
| A. FAKTOR PENGHAMBAT .....                   | 13      |
| B. FAKTOR PENDORONG .....                    | 13      |
| C. EVALUASI .....                            | 13      |



## I. LATAR BELAKANG.

### Dasar Pikiran.

Dasar-dasar pikiran di bawah ini menumbuhkan sikap, semangat dan tekad beberapa orang staf pengajar pada Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FPMIPA) IKIP IKIP Padang untuk lebih mencermati dan memberikan upaya antisipasi permasalahan masyarakat dalam rangka memenuhi tuntutan GBHN dan Pelita ke V.

Adapun dasar-dasar pikiran itu adalah :

a. Mengacu kepada pencapaian landasan yang kuat bagi bangsa Indonesia untuk tumbuh dan berkembang terus pada akhir Pelita ke V nanti, maka berbagai program pembangunan untuk sektor kehidupan bangsa dan berne-gara telah ditetapkan dalam GBHN tahun 1988.

Diantaranya program peningkatan dan lanjutan bidang pendidikan.

b. GBHN 1988 mengisyaratkan arah dan kebijaksanaan pembangunan umum untuk bidang pendidikan kepada usaha pengembangan sumber daya manusia sehingga di akhir Pelita V nanti dapat diwujudkan manusia pembangunan yang berbudi luhur, tangguh, cerdas dan terampil, mandiri dan memiliki rasa kesetiakawanan, bekerja keras, produktif, kreatif, inovatif, berdisiplin serta berorientasi pada masa depan yang lebih baik.

c. Secara lebih rinci GBHN 1988 mengarahkan di bidang pendidikan kepada pencapaian :

1) Pendidikan Nasional berdasarkan Pancasila, bertujuan untuk mewujudkan manusia Indonesia yaitu

manusia yang beriman dan bertaqwa, kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berbudi luhur dan berkepribadian berkepribadian, dan berdisiplin, berkerja keras, tangguh, bertanggung jawab, mandiri, cerdas dan trampil serta sehat jasmani dan rohani. Pendidikan nasional juga harus mampu menumbuhkan rasa cinta kepada tanah air, mempertebal semangat kebangsaan, dan rasa kesetiakawanan sosial. Sejalan dengan itu dikembangkan iklim belajar dan mengajar yang dapat menumbuhkan rasa percaya diri sendiri serta sikap perilaku yang inovatif dan kreatif. Dengan demikian pendidikan nasional akan mampu mewujudkan manusia-manusia pembangunan yang dapat membangun dirinya sendiri serta bersama-sama bertanggung jawab atas pembangunan bangsa .

- 2) Pendidikan merupakan proses budaya untuk meningkatkan harkat dan martabat manusia. Pendidikan berlangsung seumur hidup dan dilaksanakan dalam lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat, karena pendidikan merupakan tanggung jawab bersama antara keluarga, masyarakat dan pendidikan.
- 3) Pendidikan nasional perlu dilakukan secara lebih tepat dan serasi, baik antara sektor pendidikan dan sektor-sektor, antar daerah maupun antara jenjang dan jenis pendidikan. Pendidikan, baik di sekolah maupun diluar sekolah sekolah perlu di sesuaikan dengan perkembangan tuntutan pembangunan

- yang memerlukan berbagai jenis keterampilan dan keahlian di segala bidang serta ditingkatkan mutunya, sesuai dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi.
- 4) Titik berat pembangunan pendidikan diletakkan pada peningkatan mutu setiap jenjang dan jenis pendidikan serta perluasan kesempatan belajar pada jenjang pendidikan mencegah dalam rangka perluasan wajib belajar untuk pendidikan menengah tingkat pertama. Dalam rangka peningkatan mutu pendidikan khususnya untuk memacu penguasaan dan teknologi perlu lebih disempurnakan dan ditingkatkan ilmu pengetahuan alam dan matematika.
  - 5) Peranan Perguruan Tinggi makin ditingkatkan diantaranya melalui pengetahuan ilmuwan, sehingga ilmuwan dapat mengembangkan prestasinya dan berpartisipasi secara positif dalam pembangunan.
  - 6) Prasarana dan sarana pendidikan seperti gedung sekolah termasuk ruangan perpustakaan, keterampilan, latihan praktek dan laboratorium serta peralatannya dan media pendidikan serta fasilitas lainnya perlu terus disempurnakan, ditingkatkan.
  - 7) Aparatur Pemerintah sebagai abdi negara dan abdi masyarakat perlu makin ditingkatkan pengabdian kepada cita-cita perjuangan bangsa dan negara berdasarkan Pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945

- d. Salah satu tujuan pendidikan tinggi adalah mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi dan /atau kesenian serta mengupayakan penggunaannya untuk meningkatkan taraf kehidupan masyarakat dan memperkaya kebudayaan nasional. (PP RI Nomor 30 tahun 1990, Tentang Pendidikan Tinggi).
- e. Pendidikan tinggi menyelenggarakan pendidikan tinggi dan penelitian serta pengabdian kepada masyarakat. (PP RI Nomor 30 tahun 1990, Tentang Pendidikan Tinggi).
- f. Pengabdian kepada masyarakat merupakan kegiatan yang memanfaatkan ilmu pengetahuan dan upaya memberikan sumbangaun demi kemajuan masyarakat (PP RI Nomor.30 tahun 1990, Tentang Pendidikan Tinggi).
- g. Perguruan Tinggi terdiri atas unsur-unsur di antaranya tenaga pengajar/dosen dan unsur pelaksana akademik di antaranya bidang pengabdian kepada masyarakat.

Berdasarkan kepada semua keterangan di atas, maka beberapa orang staf pengajar FPMIPA IKIP Padang melakukan observasi ke beberapa SD Negeri di Kecamatan Padang Selatan, temu wira dengan Kakan Depdikbud Kecamatan Padang Selatan. Bertitik tolak pada pemikiran bahwa memulai upaya peningkatan kualitas pengajaran yang terkait dengan disiplin ilmu dan profesi ilmu pengetahuan alam sebaiknya diawali dari jenjang pendidikan

dasar-dasar dan yang dekat dari kampus.

## II. MASALAH MASYARAKAT

Dari observasi yang dilakukan dapat diperoleh beberapa masalah dalam pelaksanaan proses belajar dan mengajar Ilmu Pengetahuan Alam khusus untuk kelas V dan kelas VI di SD se Kecamatan Padang Selatan Kodya Padang, yaitu :

1. Masih banyak SD-SD negeri di Kecamatan Padang Selatan belum memiliki alat-alat peraga/media pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam yang dapat menunjang keberhasilan belajar mengajar untuk disiplin Ilmu Pengetahuan Alam bagi murid-murid kelas V dan kelas VI.
2. Keterampilan guru -guru SD dalam menggunakan media pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam yang ada masih belum memadai sesuai dengan tuntutan kurikulum.
3. Kemampuan guru-guru SD dalam pengadaan media pendidikan/alat peraga Ilmu Pengetahuan Alam memadai dalam mengatasi kekurangan media pendidikan/alat peraga.
4. Adanya bantuan alat-alat peraga/alat pengajaran ilmu pengetahuan alam terutama untuk ilmu fisika yang belum dapat digunakan karena belum mempunyai atau memperoleh bimbingan bagaimana menggunakannya.

Di samping itu dari hasil temu wicara dengan Kakan Depdikbud Kecamatan Padang Selatan dapat dipastikan adanya permohonan bantuan-bantuan tenaga

pembimbing penggunaan media pendidikan/alat peraga ilmu pengetahuan alam terutama untuk guru-guru SD di Wilayah binaannya.

Temuan Observasi tersebut melahirkan keinginan beberapa orang staf pengajar FPMIPA IKIP Padang untuk menyusun Proposal Pengabdian kepada Masyarakat dengan judul seperti tersebut terdahulu, sebagai panduan dalam upaya mengatasi permasalahan tersebut di atas.

### III. TUJUAN

Tujuan program pengabdian kepada masyarakat ini adalah:

1. Meningkatkan kemampuan guru-guru kelas V dan kelas VI SD Negeri se Kecamatan Padang Selatan Kodya Padang dalam pengadaan media pendidikan/ alat peraga Ilmu Pengetahuan Alam sehingga dengan demikian dapat mengatasi kurangnya media pendidikan/alat peraga disiplin ilmu tersebut.
2. Meningkatkan kemampuan guru-guru kelas V dan kelas VI SD Negeri se Kecamatan Padang Selatan Kodya Padang dalam penggunaan media pendidikan/alat peraga Ilmu Pengetahuan Alam, sehingga dapat mencapai keberhasilan yang lebih baik dalam pengajaran disiplin ilmu tersebut.

### IV. MANFAAT

Diharapkan setelah pelaksanaan kegiatan program pengabdian pada masyarakat ini dapat dipetik manfaatnya, antara lain:

1. Guru-guru kelas V dan kelas VI SD Negeri se Kecamatan Padang Selatan Kodya Padang dapat mengadakan sendiri alat- alat peraga/media pendidikan Ilmu Pengetahuan alam dalam usaha mengatasi kekurangan yang ada.
2. Guru-guru kelas V dan kelas VI SD Negeri se Kecamatan Padang Selatan Kodya Padang terampil menggunakan media pendidikan alat peraga Ilmu Pengetahuan Alam sesuai tuntutan kurikulum .
3. Tumbuhnya rasa sikap kesetiakawanan sosial antara guru-guru SD Negeri se Kecamatan Padang Selatan Kodya Padang dan staf pengajar FPMIPA IKIP Padang dalam pelaksanaan tugas sebagai abdi negara dan masyarakat.
4. Terjalannya kerja sama antara FPMIPA IKIP Padang dengan Lembaga Pendidikan di luar IKIP Padang.

#### **V. BENTUK KEGIATAN**

Bentuk kegiatan pengabdian pada masyarakat ini adalah "Pendidikan Pada Masyarakat berupa Penyuluhan, Bimbingan dan Latihan Keterampilan".

#### **I. SASARAN**

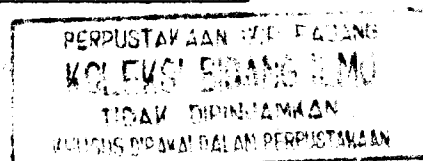
Yang menjadi sasaran kegiatan program pengabdian pada masyarakat ini adalah guru-guru kelas V dan kelas VI SD Negeri se Kecamatan Padang Selatan Kodya Padang yang berjumlah 99 orang. Daftar peserta seperti terbaca pada tabel di halaman berikut.

**Tabel 1. Daftar Peserta, Program Kegiatan Pengabdian  
Pada Masyarakat se Kecamatan Padang Selatan.**

| No. | N a m a        | SD Tempat Mengajar        |
|-----|----------------|---------------------------|
| 1   | Yulinar        | SD No. 55                 |
| 2   | Syamsinar      | SD No. 12 Pasar Mudik     |
| 3   | Nurma          | SD No. 12 Pasar Mudik     |
| 4   | Yurnalis       | SD No. 38 Seb. Padang     |
| 5   | Khadijah       | SD No. 17 Mata Air Timur  |
| 6   | Zuraida        | SD No. 41 Seb. Padng      |
| 7   | Jusmaniar      | SD No. 29 Pebayan         |
| 8   | Mardiana       | SD No. 29 Pebayan         |
| 9   | Yurni Nurdin   | SD No. 04 Parak Gadang    |
| 10  | Dra. Syefliana | SD No. 36 Alang Lawas     |
| 11  | Anidar Durin   | SD No. 06 Teluk bayur     |
| 12  | Esther         | SD NO. Kalam Kudus        |
| 13  | Magdalena      | SD No. Kalam Kudus        |
| 14  | Murni          | SD No. 10                 |
| 15  | S. Palepahan   | SD No. 41 Seb Pdg Selatan |
| 16  | Deliana        | SD No. 31 Teluk bayur     |
| 17  | Jalinus        | SD No. 6 Teluk Bayur      |
| 18  | Ramanis        | SD No. 10 Mata Iar Timur  |
| 19  | YasniWati      | SD No. 31 Teluk Bayur     |
| 20  | Juriana        | SD No. 31 SPU             |
| 21  | Joesmani       | SD No. 16 Padang Selatan  |
| 22  | Nuesyita       | SD No. 19 Padang Selatan  |
| 23  | Yunarti Rahman | SD No. 05                 |
| 24  | Rosmaini       | SD No. 37 Alang Lawas     |
| 25  | Asmar          | SD No. 09 Padang Selatan  |
| 26  | Yulidar        | SD No. 28 Padang Selatan  |
| 27  | Ermawati       | SD No. 28 Padang Selatan  |
| 28  | Misnar         | SD No. 33 Rawang Barat    |
| 29  | Alisma         | SD No. 33 Rawang Barat    |
| 30  | Yusmaida       | SD No. 26 Teluk bayur Slt |
| 31  | Asni Nelly     | SD No. 30 Air Manis Pdg   |
| 32  | Ruslinar Nur   | SD No. 09 Padang Selatan  |
| 33  | Nurma Tamoin   | SD No. 17 Padang Selatan  |
| 34  | Erni           | SD No. 28                 |
| 35  | Asman Nurin    | SD No. 37 Alang Lawas     |
| 36  | Yuslinar       | SD No. 16 Seb Pdg Utara   |
| 37  | Zulbaniar      | SD No. 23 Ranah           |
| 38  | Hamidah        | SD No. 19 Padang          |
| 39  | Yulinar        | SD No. 15 belakang Pondok |
| 40  | Baktoel Jamal  | SD No. 03 Pasar Gadang    |
| 41  | Mariati        | SD No. 43 Rawang Timur    |
| 42  | Adiasna N      | SD No. 43 Rawang Timur    |
| 43  | Syamsiar       | SD No. 38 Seb Pdg Selatan |
| 44  | .....          |                           |



| 1  | 2                | 3                         |
|----|------------------|---------------------------|
| 44 | Nurbaini         | SD No. 15 Padang          |
| 45 | Erma             | SD No. 15 Padang          |
| 46 | Nursima          | SD No. 14 Padang Selatan  |
| 47 | Zaiyunas         | SD No. 14 Padang Selatan  |
| 48 | Zulmani          | SD No. 25 Teluk Bayur Slt |
| 49 | Lis Megatjuatja  | SD No. 29 Pebayan         |
| 50 | Siti Kamalasari  | SD No. 21 Padang Selatan  |
| 51 | Amyarlis         | SD No. 18 Alang Lawas     |
| 52 | Jasmaniar        | SD No. 08 Alang Lawas     |
| 53 | Rosma            | SD No. 01 Alang Lawas     |
| 54 | Khilda           | SD No. 35 Padang Selatan  |
| 56 | Yulida           | SD No. 24 Seb Pdg Selatan |
| 57 | Zurmani          | SD No. 36 Alang Lawas     |
| 58 | Nursyam          | SD No. 03 Pasar Gadang    |
| 59 | Elsa Morita      | SD No. 34 Seb Palingam    |
| 60 | Johar            | SD No. 21 Teluk Bayur     |
| 61 | Mustamir         | SD No. 28 Rawang Timur    |
| 62 | Indrawati        | SD No. 42 Rawang Barat    |
| 63 | Edwar Yusuf      | SD No. 07 Padang Selatan  |
| 64 | Zulkarnaini      | SD No. 18 Padang Selatan  |
| 65 | Nuaraini         | SD Mardisiwi III          |
| 66 | R Gusmini        | SD Mardisiwi III          |
| 67 | Hilmi Syabruddin | SD No. 41 Seb Pdg Selatan |
| 68 | Theresia         | SD Tirtonadi              |
| 69 | Lazimah          | SD No. 11 Pasar Gadang    |
| 70 | Nurhasmi         | SD No. 11 Pasar Gadang    |
| 71 | Nurida           | SD No. 31 Teluk Bayur     |
| 72 | Eli Taharni      | SD No. 27 Pemancungan     |
| 73 | Ashimar          | SD No. 27 Pemancungan     |
| 74 | Sri Hartati      | SD No. 32 Pemancungan     |
| 75 | Jamil Inurgusti  | SD No. 08 Alang Lawas     |
| 76 | Jusmar Josan     | SD NO. 01 Alang Lawas     |
| 77 | Yennita Rahman   | SD No. 35                 |
| 78 | Marni            | SD No. 07 Air Manis       |
| 79 | Nurbaini         | SD No. 25 Seb Palingam    |
| 80 | Syamsinar Beti   | SD No. 22                 |
| 81 | Ani Murti        | SD NO. 43 Rawang Timur    |
| 82 | Yusniawati       | SD No. 22 Padang          |
| 83 | Yusnidar         | SD No. 13 Seb Pdg Utara   |
| 84 | Kartini          | SD No. 39 Mata Air        |
| 85 | Azida            | SD No. 20 Alang Lawas     |
| 86 | Dahminar         | SD No. 20 Alang Lawas     |
| 87 | Septina          | SD No. 23 Ranah           |
| 88 | Yusmaniar        | SD No. 04 Pasar Gadang    |
| 89 | Darmawati        | SD No. 33 Rawang Barat    |
| 90 | Efrita           | SD No. 03 Alang Lawas     |
| 91 | Efrita           | SD No. 03 Alang Lawas     |
| 92 | H Nurniar        | SD No. 24 Padang Selatan  |
| 93 | H Nurzaini       | SD No. 02 Pasar Gadang    |
| 94 | Rohana           | SD No. 25 Seb Palingam    |
| 95 | .....            |                           |



| 1  | 2                   | 3                         |
|----|---------------------|---------------------------|
| 95 | Rismiati            | SD No. Koto Kaciak        |
| 96 | Tarjiah             | SD No. 34 Seb Palingam    |
| 97 | Netti Sryati        | SD No. 02 Pasar Gadang    |
| 98 | Darmidah            | SD No. 40 Bukit Gado-Gado |
| 99 | Hendrikus Iku Tukan | SD                        |

## VI. KEGIATAN POKOK

Kegiatan pokok yang diprogramkan adalah:

1. Ceramah berupa penyampaian informasi perkembangan media pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam dewasa ini. Begitu pula penyampaian informasi manfaat penggunaan media pendidikan/alat peraga Ilmu Pengetahuan Alam dalam pencapaian pengajaran disiplin ilmu tersebut dan bimbingan cara menggunakan beberapa media pendidikan IPA
2. Ceramah berupa penjelasan dan contoh-contoh pengadaan media pendidikan / alat peraga Ilmu Pengetahuan Alam untuk kelas V dan kelas VI SD.
3. Pendiskusian cara-cara mengatasi yang dihadapi dalam proses belajar dan mengajar Ilmu Pengetahuan Alam untuk kelas V dan kelas VI SD.

(Jadwal kegiatan turut dilampirkan)

## VII. PELAKSANAAN

### A. PERSIAPAN

Pada tahap ini dilakukan beberapa kegiatan, yaitu:

1. Memohon persetujuan dan izin pelaksanaan dari pimpinan institut agar program pengabdian

kepada masyarakat ini secara melembaga dapat direalisasikan

2. Memohon persetujuan dan izin pelaksanaan dari Kepala Kantor Wilayah Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Sumatera Barat

3. Memohon persetujuan dan izin pelaksanaan dari Kepala Kantor Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Kecamatan Padang Selatan Kodya Padang .

4. Membicarakan kembali dengan seluruh anggota tim tentang jadwal kegiatan yang diupayakan untuk diikuti dengan taat.

#### **B. KEGIATAN LAPANGAN**

Pada tahap ini diberikan atau disampaikan kepada peserta yaitu :

1. Materi Latihan berupa makalah dan jadwal kegiatan

2. Ceramah berupa penyampaian informasi perkembangan Ilmu Pengetahuan Alam dewasa ini. Begitu pula penyampaian informasi manfaat penggunaan media pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam dalam pencapaian keberhasilan pengajaran kedua disiplin ilmu tersebut.

3. Ceramah berupa penjelasan dan contoh-contoh pengadaan media pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD.

4. Mediskusikan cara-cara mengatasi kesulitan yang dihadapi dalam proses belajar mengajar Ilmu

Pengetahuan Alam di SD.

5. Menjelaskan penggunaan paket alat-alat IPA yang telah lama ada di SD, tetapi sampai saat ini boleh dikatakan belum dimanfaatkan oleh guru-guru.
6. Praktek penggunaan alat-alat IPA oleh para peserta (catatan masing-masing peserta membawa alat-alat IPA dari sekolah).

#### **C. PECERAMAH**

Yang bertindak sebagai penceramah dalam kegiatan ini adalah Dosen FPMIPA IKIP Padang yang tergabung dalam satu tim pelaksana.

#### **D. WAKTU PELAKSANAAN**

Kegiatan ini diselenggarakan pada tanggal 3 s/d 5 Januari 1991 bertempat di SD Negeri No.28 dan SD Negeri No.43 Rawang Timur Padang Selatan Kodya Padang (jadwal kegiatan turut dilampirkan).

### **VIII. HASIL PENGABDIAN PADA MASYARAKAT**

#### **A. ALAT-ALAT UNTUK SEKOLAH**

Alat-alat yang digunakan oleh anggota tim pada saat penyuluhan diserahkan ke sekolah atau kepada sebagian peserta. Penyerahan ini dimaksudkan untuk dapat dikembangkan di sekolah-sekolah.

#### **B. PENGETAHUAN, PENGALAMAN DAN KETERAMPILAN**

Diantara pengetahuan, pengalaman dan keterampilan yang berhasil dimiliki peserta adalah:

1. Pengetahuan dasar dalam menumbuhkan motivasi

guru untuk menggunakan pendekatan secara secara dalam penanaman konsep Ilmu Pengetahuan Alam.

2. Keterampilan menggunakan alat-alat IPA SD yang merupakan paket bantuan dari pemerintah. Sebelumnya paket ini kurang dimanfaatkan bahkan ada yang belum pernah digunakan.
3. Keterampilan menggunakan alat-alat laboratorium dan media pendidikan lainnya dalam proses belajar mengajar Ilmu Pengetahuan Alam di SD.
4. Motivasi untuk berkreasi membuat sendiri, alat-alat peraga atau media pendidikan dalam upaya mengatasi kurangnya perangkat pendidikan yang perlu disediakan agar proses belajar mengajar Ilmu Pengetahuan Alam di SD dapat terselenggara sesuai tuntutan kurikulum.

## IX. ANALISIS

### A. FAKTOR PENGHAMBAT

Dapat dikatakan tidak terdapat hambatan yang berarti dalam pelaksanaan kegiatan penyuluhan di lapangan.

### B. FAKTOR PENDORONG

1. Minat yang tinggi dari Kakandepdikbud dan peserta sangat membatu kelancaran pelaksanaan kegiatan.
2. Kesungguh -sungguhan anggota tim pelaksana ikut pula membantu kelancaran pelaksanaan kegiatan.

### C. Evaluasi

Dari pengamatan dan kesan-kesan tertulis melalui

angket yang diberikan peserta dapat disampaikan bahwa:

1. Terdapat relevansi yang cukup erat antara materi penyuluhan dan kebutuhan guru-guru SD dalam proses belajar mengajar Ilmu Pengetahuan Alam di SD. ( Pertanyaan No. 1 dan No. 2)
2. Peserta sangat merasakan adanya manfaat yang diperoleh dari kegiatan ini. Melalui kegiatan ini mereka telah memperoleh masukan-masukan yang sangat berharga dalam menggunakan berbagai alat-alat laboratorium, pengadaan percobaan/ praktikum Ilmu Pengetahuan Alam, dalam konteks peningkatan keterampilan guru-guru ( Pertanyaan No. 3 dan No. 4 )
3. Peserta menyatakan kesediaannya untuk menerapkan pengetahuan yang diperoleh dari kegiatan pengabdian pada masyarakat ini. ( Pertanyaan No. 4)
4. Peserta sangat mengharapkan adanya program lanjutan . ( Pertanyaan No. 5 )
5. Peserta merasa terkesan dengan materi dan metoda yang digunakan oleh tim penceramah dalam kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat ini, terutama penggunaan metoda gabungan antara ceramah ( bobot kegiatan, 25%), kegiatan praktis ( bobot kegiatan 60% ) dan tanya jawab atau diskusi ( bobot kegiatan, 15%). ( Pernyataan No. 6 dan No. 7).

**Jadwal Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat**  
**Staf Pengajar FPMIPA IKIP Padang**  
**Untk Guru-guru Sekolah Dasar**  
**Di Kecamatan Padang Selatan**  
**Kota Madya Padnag**  
**Tanggal 2,3,4 dan 5 Januari 1991**

---

- 1. Hari /tanggal** : Rabu/ 2 Januari 1991  
**Pukul** : 08.00 - 09.00  
**Tempat** : SD Negeri No. 28  
**Acara** : Pembukaan secara resmi Kegiatan  
- Laporan oleh Ketua Pelaksana  
- Sambutan oleh Kakandep Dikbudcam Padang Selatan.  
- Sambutan dan peresmian Kegiatan oleh Kepala Pusat Pengabdian pada Masyarakat IKIP Padang.
- 2. Kamis/tanggal** : 3 Januari 1991  
**Pukul** : 14.00 s.d. 16.30  
**Tempat** : SD Negeri No. 28  
**Materi** : Ceramah tentang perkembangan dan manfaat media pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam dan pencapaian pengajar disiplin ilmu tersebut dan bimbingan cara pengadaan dan penggunaan media pendidikan IPA/Kimia.  
**Instruktur** : 1. Drs. Usman Bakar, MEd. St.  
2. Dra. Bay Harti, MSc.
- 3. Jumat/tanggal** : 4 Januari 1991  
**Pukul** : 08.00 s.d. 11.30  
**Tempat** : e0SD Negeri No. 28  
**Materi** : Bimbingan tentang cara-cara penggunaan Media Pendidikan IPA/Kimia.  
**Instruktur** : 1. Drs. Mawardi  
2. Drs. Asrul, MA.  
3. Drs. Amali Putra, MPd.  
4. Drs. Mahdi Ibrahim.  
**Pukul** : 14.00 s.d. 16.00  
**Tempat** : SD Negeri No. 28  
**Materi** : Bimbingan tentang cara-cara penggunaan Media Pendidikan IPA/Fisika.  
**Instruktur** : 1. Drs. Mawardi  
2. Drs. Asrul  
3. Drs. Amali Putra, MPd.  
4. Drs. Mahdi Ibrahim.

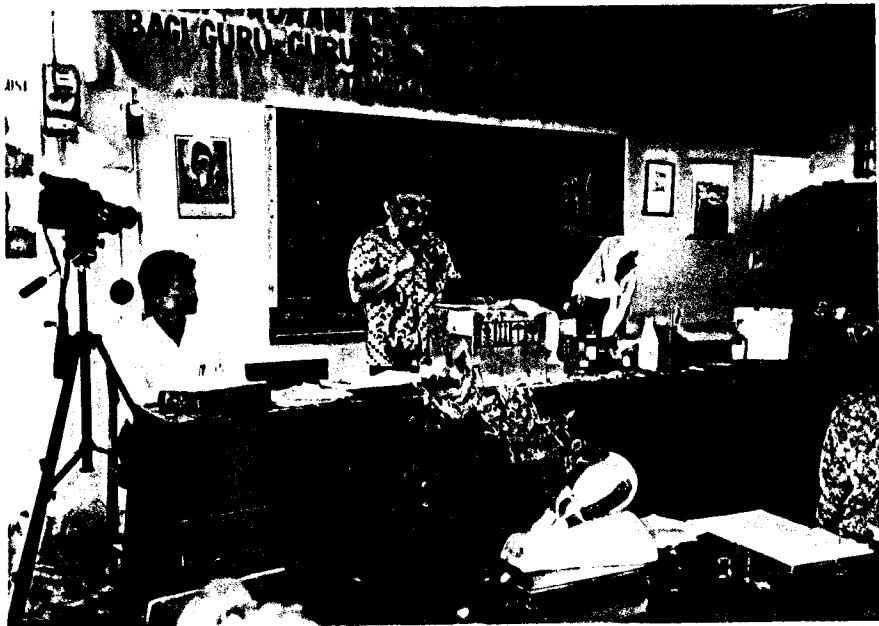


Berbagai terobosan yang telah dilakukan untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Tanah Air dewasa ini, terobosan mana adalah tanggung jawab semua pihak termasuk Perguruan Tinggi. Seperti tampak pada gambar Rektor yang diwakili oleh Kapusngabmas IKIP Padang tengah memberikan sambutan sekaligus peresmian dimulainya kegiatan bimbingan dan penyuluhan penggunaan media IPA untuk guru-guru SD se Kecamatan Padang Selatan.



Padamu Negeri. Nyanyi ciptaan Kusbini pun turut bergema sahadu mengawali dimulainya bimbingan dan penyuluhan untuk guru-guru bidang studi IPA. Kelihatan nyanyi tersebut langsung dipimpin oleh kepala kantor Depdikbud kecamatan Padang Selatan.





Seorang instruktur sedang memberikan bimbingan dan penyuluhan pada kegiatan penyuluhan yang berlangsung selama empat hari tersebut.

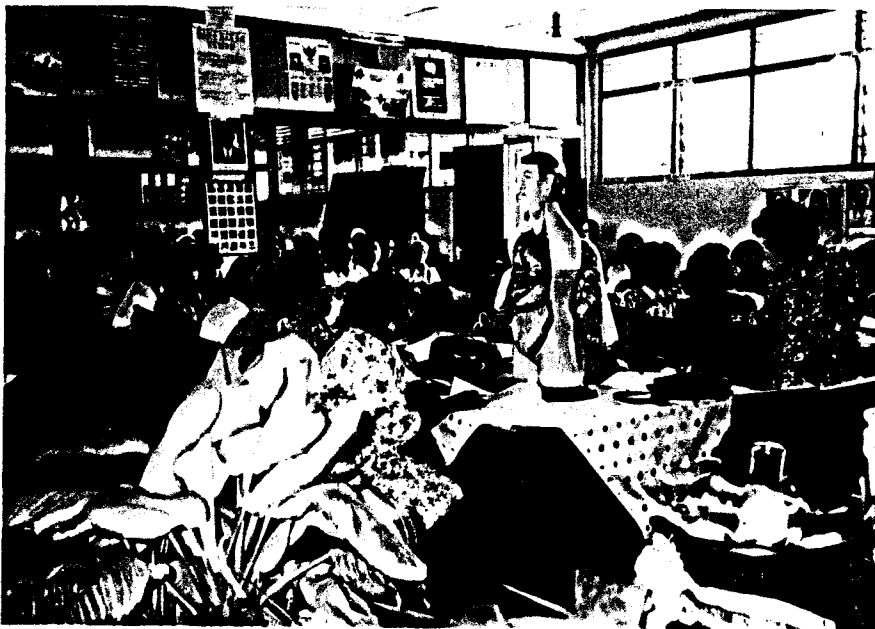


Di sela-sela kesibukan, walaupun waktu penuh dengan materi-materi penyuluhan yang diberikan oleh instruktur, namun para peserta masih juga sempat bercanda ria untuk menghilangkan sedikit kelelahan.

MILIK UPT PERPUSTAKAAN  
IKIP PADANG



Serius. Salah Seroang peserta kelihatan sedang serius memperhatikan peragaan pernafasan tumbuhan di dalam air, peragaan mana adalah merupakan bahan penting bagi guru bidang studi IPA dalam proses belajar mengajar di Sekolah.



Menghayati kejadian dan bentuk diri, semakin tahu akan diri semakin timbul kesadaran tentang siapa benar sebetulnya yang dinamakan manusia itu. Setidaknya itulah yang sedang direnungi oleh seorang peserta yang lagi merenung memperhatikan kerangka manusia dalam kegiatan tersebut.



KEPALA PROYEK. Kegiatan yang melibatkan sedikitnya seratus guru-guru SD bidang studi IPA se kecamatan Padang Selatan berhasil baik sesuai rencana, ini adalah buah usaha dari Kepala Proyek pelaksana, Drs. Zulkahar Adenan, orang ketiga dari kanan.

PERPUSTAKAAN UPT KIP PADANG



Ceramah pendidikan IPA. Seorang instruktur tengah sibuk memberikan penyuluhan tentang peningkatan mutu pendidikan yang dikaitkan dengan bidang studi IPA melalui pemanfaatan media pendidikan.

PERPUSTAKAAN UPT KIP PADANG  
KIP PADANG  
Jl. ...  
...